

**STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS THE IMPLEMENTATION OF
ONLINE LEARNING IN WRITING INSTRUCTION IN SMP NEGERI
HINDU 2 SUKAWATI**

by

Ni Kadek Ayu Anggreni Putri, NIM 1812021048

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to analyze students' perceptions of the implementation of online learning in learning to write at SMP Negeri Hindu 2 Sukawati. This study uses mixed methods using an explanatory sequential design. This study uses two methods, namely surveys and interviews. The instruments used are questionnaires and interview guides. The subjects of this research were 125 students of class IX of SMP Negeri Hindu 2 Sukawati. Based on the results of the questionnaire, it is known that students' perceptions of the implementation of online learning in writing instruction at SMP Negeri Hindu 2 Sukawati are in the high category. The average perception score is 2.7516, according to Koyan's theory about qualification level of perception, this score is included in the high category of perceptions. Furthermore, to support the questionnaire data, the researchers conducted interviews. Based on the findings in the interviews, students felt helped in writing instruction using online learning. However, online learning limits students' communication and interaction with teachers and friends and the biggest problem is an unstable connection during writing instruction using online media.

Keywords: *perception, online learning, writing instruction*

**PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
ONLINE DALAM PENGAJARAN MENULIS DI SMP NEGERI HINDU 2
SUKAWATI**

oleh

Ni Kadek Ayu Anggreni Putri, NIM 1812021048

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran online dalam pengajaran menulis di SMP Negeri Hindu 2 Sukawati. Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan menggunakan desain sekuensial eksplanatori. Penelitian ini menggunakan dua metode, yaitu survei dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah angket dan pedoman wawancara. Subjek penelitian ini adalah 125 siswa kelas IX SMP Negeri Hindu 2 Sukawati. Berdasarkan hasil angket diketahui bahwa persepsi siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran online dalam pengajaran menulis di SMP Negeri Hindu 2 Sukawati berada pada kategori tinggi. Rata-rata skor persepsi adalah 2,7516, menurut teori Koyan tentang kualifikasi tingkat persepsi, skor ini termasuk dalam kategori persepsi tinggi. Selanjutnya untuk mendukung data kuesioner, peneliti melakukan wawancara. Berdasarkan temuan dalam wawancara, siswa merasa terbantu dalam pengajaran menulis menggunakan pembelajaran online. Namun, pembelajaran online membatasi komunikasi dan interaksi siswa dengan guru dan teman dan masalah terbesar adalah koneksi yang tidak stabil selama pengajaran menulis dengan menggunakan media online.

Kata kunci: *persepsi, pembelajaran online, pengajaran menulis*