

APPENDICES

Appendix 1 ATTACHMENT LETTERS



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI HINDU 2 SUKAWATI
Alamat : Jln Raya Singapadu - Sukawati - Gianyar.

SURAT - KETERANGAN
Nomor : 421/0065/SMPNH.2 Suk.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri Hindu 2 Sukawati :

N a m a : I Ketut Suwendra, S.Pd
NIP : 19690715 199103 1 013
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SMP Negeri Hindu 2 Sukawati

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : NI KADEK AYU ANGGRENI PUTRI
NPM : 1812021048
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa Asing
Alamat : Br. Negari, Desa Singapadu Tengah, Sukawati, Gianyar

Untuk melakukan penelitian pada SMP Negeri Hindu 2 Sukawati dengan judul : Student's Perception Towards the Implementation of Online Learning in Writing in SMP N Hindu 2 Sukawati.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dimana perlu

Singapadu, 25 April 2022
Kepala SMPN Hindu 2 Sukawati


I Ketut Suwendra, S.Pd
NIP. 19690715 199103 1 013

Appendix 2 BLUEPRINT OF QUESTIONNAIRE

BLUEPRINT OF QUESTIONNAIRE

Title of Study : Students' Perception Towards the Implementation of Online Learning in Writing in SMP Negeri Hindu 2 Sukawati.

The following are the questions of the Questionnaire:

Blueprint of Questionnaire

No	Dimensions	Items adapted from Rohman et al. (2020)	Item Number	Total
1.	Convenience According to Serdyukov & Serdyukova (2006), convenience is one of the important aspects that must be considered in the online learning environment. Without convenience in student learning activities, it is difficult to achieve success in learning. Convenience is very important for students' comfort zone where this is a necessary condition for optimizing learning. So that convenience is one of the main criteria for students.	Positive statement - In learning writing during online learning period, I find it easy to understand and use the type of platform or media used by the teacher. - My flexibility in learning writing increases during online learning using various media/platforms.	1,2	2
		Negative statement - I feel learning writing by using platform/media during online learning period, limits my communication and interact to teacher and friends.	3	1
2.	Involvement	Positive statement	4,5	2

	<p>The involvement of students in online learning activities in the classroom plays an important role in the teaching and learning process. According to the dictionary, Involvement comes from the Latin word “involvere” which means “to roll or wrap up.” The dictionary goes on to give other meanings such as “to connect, to enfold, to bring into close relations, to envelop.” So this means that Involvement means being connected so as to be a part of something else. In addition, words such as “participation” and “engagement” appear as synonyms for the word Involvement (Judy, 1998). So involvement in online learning means a situation where students participate in the online teaching and learning process.</p>	<p>- In learning writing during the online learning period, I feel encourage to take part more optimally to understand and use the platform/media used by the teacher</p> <p>- I feel the online learning is able to motivate me to be more active in learning writing by using the platform/media used by the teacher</p>		
		<p>Negative statement</p> <p>- I always feel online learning limit and decrease my involvement in the learning writing process.</p>	6	1
3.	<p>Effectiveness</p> <p>Based on Mujib & Yunita (2020), The effectiveness of the KBBI is an impressive thing, the success of a business. In carrying out learning requires careful planning, making learning tools, choosing teaching strategies, teaching media, techniques, learning</p>	<p>Positive statement</p> <p>- I feel helped to solve problems in learning writing during online learning period with the platform/media used by the teacher.</p> <p>- I feel the application of learning writing during online</p>	7,8	2

	<p>models and learning evaluations. Therefore, effective learning models are needed so that learning runs smoothly and varies. Effectiveness is one of the important indicators in order to achieve learning objectives. If the learning objectives are achieved properly, it can be said that learning achieves effectiveness. In addition, the active involvement of students in the classroom also shows the effectiveness of learning. The teaching and learning process is said to be effective if learning can achieve the planned goals and students can understand the material and practice it.</p>	<p>learning period with platform/media can improve my performance and learning writing outcomes.</p>		
		<p>Negative statement - In learning writing during online learning period, I feel the online learning platform/media used makes me difficult to understand the learning material.</p>	9	1
4.	<p>Obstacle Based on the Oxford English Dictionary (2009 cited in Marguc et al., 2010), an obstacle is something that hinders progress; impediment, a hindrance or obstruction. Obstacles can be said to be distracting forces that must be overcome in order to progress. The form of obstacles such as physical, mental, social that appears and can hinder a person's progress (Higgins, 2006 cited in Marguc et al., 2010).</p>	<p>- I am having problems with internet access when attending learning writing during online learning period by using online platform/media.</p> <p>- I find it difficult to do learning writing process during online learning period by using online platform/media.</p>	10,11	2

Source: The theory of perception by Rohman et al. (2020)

Appendix 3 INTERVIEW

The following are the questions of the interview:

Blueprint of Interview

No	Dimension	Indicator	Question
1.	Technology access	Computer or mobile phone	<ol style="list-style-type: none"> 1. Can you use all the applications installed on your computer or mobile phone? If not, what apps can not you use? 2. If there is a problem with software or application, are you able to solve it yourself? 3. What web browsers do you have on your laptop or cellphone? 4. Do you have a personal printer at home? If not, where do you usually print assignments and others?
		Internet connection	<ol style="list-style-type: none"> 1. Can you access the internet at home smoothly? If not, what's the problem?
2.	Ability to use technology	Ability to use software	<ol style="list-style-type: none"> 6. What is your opinion when you take part in an online discussion on English subjects, especially in writing? Is it more difficult to understand the English material? 7. What tasks do you usually upload to e-learning applications? 8. Have you ever attended a seminar or work shop related to e-learning? if so, where is it located? What do you think about following him? Do these activities help you in participating in online learning?
3.	Student activities in the success of e-learning	Study habits	<ol style="list-style-type: none"> 9. How do you know whether there is an English assignment given by the teacher when studying online? 10. Are you able to understand English material, especially in writing delivered by the teacher through online learning media? If not, what causes it? 11. What do you do to stay focused and concentrated when taking online English lessons? 12. How is the English lesson schedule after learning is done 100% online? How many times a week do you meet?"

		Ability	13. Are you able to express opinions related to English material through writing?
--	--	---------	---

Appendix 4 EXPERT JUDGEMENT

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Questionnaire

Expert: Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	v		
2	v		Please consider the comment attached on the file
3	v		
4	v		
5	v		
6	v		
7	v		
8	v		
9	v		
10	v		
11	v		

Singaraja, 21 April 2022

Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.

NIP. 198104192006042002

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Questionnaire

Expert: G.A.P. Suprianti, S.Pd., M.Pd.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	v		
2	v		
3	v		
4	v		
5	v		
6	v		
7	v		
8	v		
9	v		
10	v		
11	v		

Singaraja, 21 April 2022



G.A.P. Suprianti, S.Pd.,

M.Pd.

NIP. 199002242014042001

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Interview

Expert: Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	v		Silahkan gunakan sebagai panduan, pertanyaan bisa berkembang sesuai kebutuhan di lapangan.
2	v		
3	v		
4	v		
5	v		
6	v		
7	v		
8	v		
9	v		
10	v		
11	v		
12	v		
13	v		

Singaraja, 21 April 2022



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.

NIP. 198104192006042002

EXPERT JUDGEMENT SHEET

Interview

Expert: G.A.P. Suprianti, S.Pd., M.Pd.

Number of Items	Expert Judge		Suggestion
	Relevant	Irrelevant	
1	v		Pertanyaan ini sudah bagus, saat interview nantinya, informasi dari responden bisa digali lebih dalam lagi dari jawaban yang diberikan
2	v		
3	v		
4	v		
5	v		
6	v		
7	v		
8	v		
9	v		
10	v		
11	v		
12	v		
13	v		

Singaraja, 21 April 2022



G.A.P. Suprianti, S.Pd.,

M.Pd.

NIP. 199002242014042001

Appendix 5 RESULT

Questionnaire Result

The result of Online Questionnaire (Students)

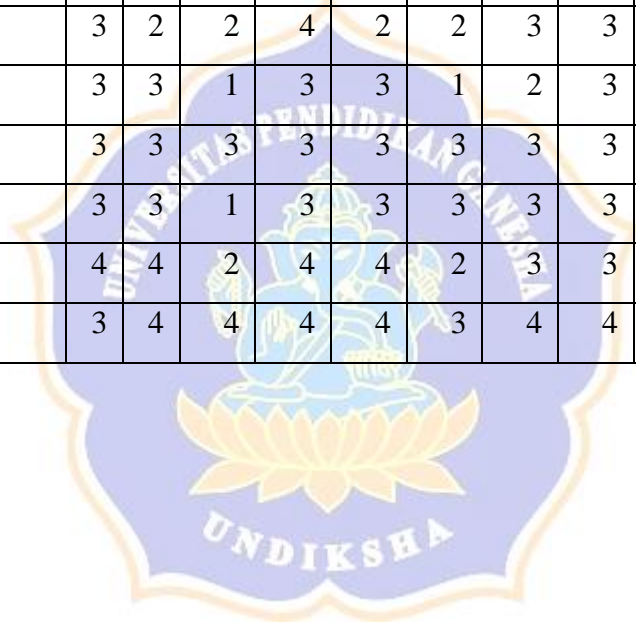
No	Siswa	Pertanyaan										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	PREP	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3
2.	IPMTDS	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3
3.	IGNAPK	4	4	2	1	3	4	4	2	3	2	3
4.	NLPAS	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
5.	NKGAF	4	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2
6.	NPAS	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
7.	DPSLP	4	3	2	2	4	2	4	2	3	2	1
8.	NKLB	4	3	1	2	3	3	2	2	3	1	2
9.	IGRP	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3
10.	IKPD	4	3	2	4	4	2	3	3	2	4	3
11.	IPADJ	4	4	1	3	3	3	3	2	1	2	1
12.	NKAIP	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3
13.	IMJ	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	3
14.	NKW	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	4
15.	IGAJAD	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4
16.	IMDP	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3
17.	IDAWSC	4	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2
18.	GAE	4	3	1	4	4	2	4	4	2	3	3
19.	IGPSB	2	4	1	4	4	4	4	4	1	2	3

20.	NPNA	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2
21.	NPWA	4	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2
22.	NPMA	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3
23.	IWPAS	2	2	1	3	3	2	3	2	3	2	1
24.	NKDJA	2	2	2	1	3	3	2	2	1	4	3
25.	IKAD	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26.	IGAKJ	4	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3
27.	IKRSD	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3
28.	IKM	3	4	2	3	4	2	3	3	1	1	1
29.	NLPRJ	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3
30.	NMCOA	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1
31.	AAIIN	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
32.	IWKP	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
33.	NLPV	3	3	1	3	4	2	3	3	1	4	3
34.	NPAFH	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3
35.	NLPMAP	3	3	1	3	3	3	2	2	1	3	3
36.	IGSS	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
37.	NAP	3	3	1	3	3	2	3	3	1	4	3
38.	IMAH	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3
39.	PDBW	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	3
40.	NKMS	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2
41.	NKPN	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
42.	NKDW	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3
43.	NKTA	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3
44.	IPPN	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
45.	NMALD	3	2	2	3	2	1	3	2	2	4	3
46.	PDYA	3	3	4	4	4	4	3	4	4	1	1
47.	IPEJ	2	3	1	3	4	2	4	3	1	3	3
48.	PSLD	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
49.	NMAJP	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2

50.	IMADP	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3
51.	AAPS	4	3	1	3	4	3	3	3	2	4	3
52.	IPGPS	3	3	1	3	3	2	3	3	1	2	1
53.	DGADPP	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2
54.	IKA	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2
55.	IKAM	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2
56.	IKK	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2
57.	KM	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2
58.	KRSP	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2
59.	NKDPM	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2
60.	PGSS	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1
61.	AAGABP	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1
62.	NKIKD	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
63.	NKNWD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64.	AAK	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
65.	KJ	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	1
66.	NKLAPP	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2
67.	NPMPP	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
68.	PAKAP	3	3	2	3	3	1	1	3	2	3	3
69.	IWMP	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
70.	IKB	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2
71.	IPRP	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2
72.	IKDYP	3	4	2	2	2	2	3	4	2	2	2
73.	NLPNPS	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2
74.	NKR	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3
75.	IGNAPW	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2
76.	KM	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3
77.	NPNP	3	4	2	3	3	1	2	3	2	4	3
78.	IKAWA	3	2	1	3	3	3	3	3	1	4	2
79.	IKE	3	3	2	2	3	2	3	3	2	1	1

80.	IWAJS	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1
81.	IKWA	3	4	1	2	2	1	3	2	1	3	2
82.	GNBW	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2
83.	AAIP	3	3	2	4	4	2	4	4	2	2	2
84.	IMAI	4	3	1	4	2	3	4	2	1	4	3
85.	IMYAW	3	3	1	2	3	3	4	3	1	4	3
86.	NKDM	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
87.	NPECD	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3
88.	NWLD	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3
89.	NPIA	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2
90.	IPEPW	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
91.	NLPNS	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2
92.	NKJB	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
93.	NKPD	3	4	1	2	3	1	3	2	1	3	3
94.	IKRP	2	4	2	2	1	3	3	2	2	2	3
95.	IMRA	2	3	2	2	2	2	4	3	1	4	3
96.	IMYBB	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
97.	NWY	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3
98.	IWEC	4	4	1	4	4	1	3	4	3	3	3
99.	PPRA	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1
100.	NKAR	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	2
101.	NKCP	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2
102.	NKIO	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1
103.	KNN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
104.	IGAS	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
105.	NPEMPR	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
106.	NKEDV	2	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3
107.	IKDBA	3	3	1	4	2	1	3	2	2	2	1
108.	IKVSK	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2
109.	KS	3	3	1	3	3	1	3	4	1	3	2

110.	NKAP	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2
111.	AAIP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
112.	IKGJ	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3
113.	MAK	2	3	1	2	2	1	3	2	3	3	2
114.	CPDP	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3
115.	NWES	3	3	1	3	3	1	2	1	1	4	2
116.	AAAM	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
117.	KNPHD	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2
118.	NPNSP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
119.	PAWU	4	2	2	4	3	3	4	4	1	3	4
120.	NKAR	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2
121.	NKAP	3	3	1	3	3	1	2	3	2	2	4
122.	IWSA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
123.	INKAD	3	3	1	3	3	3	3	3	1	2	2
124.	IGAIP	4	4	2	4	4	2	3	3	2	4	3
125.	NWAW	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2



Questionnaire Count Results

No	Dimensi	Pernyataan	Strongly agree	Agree	Disagree	Strongly disagree
1.	Kenyamanan	Pernyataan Positif	4	3	2	1
		Dalam pembelajaran menulis selama masa pembelajaran online, saya merasa mudah untuk memahami dan menggunakan jenis platform atau media yang digunakan oleh guru.	35	74	15	1
2.		Fleksibilitas saya dalam belajar menulis menjadi meningkat selama pembelajaran daring yang menggunakan berbagai media/platform.	26	83	16	-
3.		Pernyataan Negatif	1	2	3	4
		Saya merasa belajar menulis dengan menggunakan platform/media selama masa pembelajaran online,	31	57	34	3

		membatasi komunikasi dan interaksi saya dengan guru dan teman.				
4.	Keterlibatan	Pernyataan Positif	4	3	2	1
		Dalam pembelajaran menulis selama masa pembelajaran online, saya merasa terdorong untuk mengambil bagian secara lebih optimal untuk memahami dan menggunakan platform/media yang digunakan guru	17	83	23	2
5.		Saya merasa pembelajaran online dapat memotivasi saya untuk lebih aktif dalam pembelajaran menulis dengan menggunakan platform/media yang digunakan guru	19	90	15	1
6.		Pernyataan Negatif	1	2	3	4
		Saya selalu merasa pembelajaran online membatasi dan mengurangi keterlibatan saya dalam proses	12	48	57	8

		pembelajaran menulis.				
7.	Efektivitas	Pernyataan Positif	4	3	2	1
		Saya merasa terbantu untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran menulis selama masa pembelajaran online dengan platform/media yang digunakan guru.	19	89	16	1
8.		Saya merasa penerapan pembelajaran menulis selama masa pembelajaran online dengan platform/media dapat meningkatkan kinerja dan hasil belajar menulis saya.	14	86	24	1
9.		Pernyataan Negatif	1	2	3	4
		Dalam pembelajaran menulis selama masa pembelajaran online, saya merasa platform/media pembelajaran online yang digunakan membuat saya sulit untuk memahami materi pembelajaran.	23	39	49	14
10.	Hambatan/Rintangan	Saya	4	3	2	1

		mengalami kendala akses internet saat mengikuti pembelajaran menulis selama masa pembelajaran online dengan menggunakan platform/media online.	22	50	45	8
11.		Saya merasa kesulitan untuk melakukan proses pembelajaran menulis selama masa pembelajaran online dengan menggunakan platform/media online.	5	59	44	17



Interview Result

No	Questions	Answers
1	<p>Can you use all the applications installed on your computer or mobile phone? If not, what apps can not you use?</p>	<p>(PERP) : Saya bisa menggunakan beberapa aplikasi yg ada di komputer dan telepon genggam karena semenjak belajar online saya sering membuka dan mempelajari nya. Untuk aplikasi pembelajaran seperti Google classroom atau Google meet, sejauh ini saya bisa menggunakannya dengan baik.</p> <p>(NKLB) : Tidak, kalau di telepon genggam saya kurang bisa menggunakan aplikasi berbelanja online beserta aplikasi-aplikasi pembayarannya. Kalau di komputer, saya kurang bisa menggunakan excel. Tapi untuk aplikasi pembelajaran yang sering digunakan di sekolah, sejauh ini udah bisa kak.</p> <p>(NKAP) : Bisa kak, kalo di hp semua bisa kok. Tapi di laptop ada beberapa yang nggak bisa. Kalau aplikasi pembelajaran bisa kok pakai nya.</p> <p>(INKAD) : Bisa kok kak, aplikasi belajar yang di pakai guru Bahasa inggris juga bisa saya gunakan.</p> <p>(NWLD) : Bisa kak, bisa semua pakai apliaksi di Hp, kalo di laptop mungkin ada beberapa yang jarang digunakan. Untuk aplikasi belajar, astungkara sejauh ini bisa kak.</p> <p>(NKVSK) : Bisa kak, kalo pakai google classroom yang biasa dipakai sama guru nya, bisa kok saya gunakan.</p> <p>(NKDM) : Bisa kak, guru Bahasa inggrisnya biasanya kan pakai Google Meet sama Google Classroom, saya bisa menggunakan nya.</p> <p>(NKAR) : Bisa kak, semua aplikasi belajar yang digunakan sama Ibu gurunya di</p>

		<p>sekolah saya bisa gunakan selama daring.</p> <p>(NLPV) : Ada beberapa aplikasi medsos yang tidak saya mengerti pemakaiannya; akan tetapi, untuk aplikasi e-learning, saya dapat menggunakannya dengan baik.</p> <p>(NMCOA) : Bisa kak, kalau di hp rata-rata semua sudah biasa saya pakai. Kalau di laptop, belum semua bisa. Kalau untuk aplikasi belajar yang sering digunakan selama daring, sejauh ini udah bisa pakainya.</p>
2	<p>If there is a problem with software or application, are you able to solve it yourself?</p>	<p>(PERP) : Tidak bisa kak, takutnya makin parah rusak nya. Jadi kalau ada aplikasi pembelajaran yang error saya biasanya informasikan ke gurunya.</p> <p>(NKL B) : Tidak semua aplikasi, tapi untuk beberapa aplikasi saya bisa kak.</p> <p>(NKAP) : Kadang tidak kak, kadang saya perlu bantuan orang lain. Terus kalau aplikasi belajarnya error, biasanya saya menghubungi teman atau guru yang mengajar.</p> <p>(INKAD) : Tergantung dari kerumitannya sih kak, kalo nggak terlalu rumit, saya bisa. Untuk aplikasi belajar, sejauh ini aman-aman saja.</p> <p>(NWL D) : Kadang kadang bisa mengatasi sendiri kadang kadang bertanya ke sepupu yang lebih paham tentang software atau aplikasi.</p> <p>(NKVSK) : Tidak bisa kak. Kalau misalnya aplikasi google classroom atau google meet yang bermasalah biasanya saya menginformasikan nya ke guru untuk ijin tidak bisa join.</p> <p>(NKDM) : Mampu kak, karena sejauh ini aplikasi belajar nya baik-baik aja.</p> <p>(NKAR) : Mampu kak, aplikasi belajar nya mudah dipakai jadinya nggak pernah error selama ini.</p> <p>(NLPV) : Jika masalah yang mengenai software atau aplikasi di perangkat saya masih ringan, saya bisa mengatasinya</p>

		<p>sendiri. Namun, jika masalah nya sudah besar (seperti terinfeksi virus dan sejenis nya) saya tidak bisa mengatasinya sendiri.</p> <p>(NMCOA) : Bisa kak, tapi sejauh ini semua aplikasi belajar nya bisa digunakan dengan baik.</p>
3	<p>What web browsers do you have on your laptop or cellphone?</p>	<p>(PERP) : Chrome kak, untuk media belajar biasanya saya download aplikasinya jadi nggak pakai web browsers.</p> <p>(NKLB) : Chrome, vivo browser kak. Kalau aplikasi belajar kayak google classroom atau google meet kan ada aplikasinya jadi saya download.</p> <p>(NKAP) : Chrome, kalau aplikasi yang digunakan sama bu guru biasanya saya harus download dulu supaya nggak ribet buka web browsers.</p> <p>(INKAD) : Chrome sih yang sering dipakai kalau mau searching. Untuk aplikasi belajar kan nggak pakai web browsers karna saya download aplikasinya supaya mudah buka nya.</p> <p>(NWLD) : Chrome aja sih kak. Kalau untuk belajar biasanya di download dulu aplikasinya jadinya nggak pakek web.</p> <p>(NKVSK) : Chrome kak. Iya kalau untuk media belajar biasanya download.</p> <p>(NKDM) : Chrome kak. Aplikasi belajar kan biasaya install dulu kak nggak usah pakai web browers.</p> <p>(NKAR) : Iya kak chrome yang sering dipakek. Install dulu sih untuk aplikasi belajar nya.</p> <p>(NLPV) : Saya hanya menggunakan google chrome kak. Untuk media belajar kan biasanya pakek google classroom sama google meet, jadinya aplikasinya di download dulu nggak pakek web browsers.</p> <p>(NMCOA) : google, chrome, opera, firefox, safari. Iya kak di download dulu sih biasanya untuk google classroom nya.</p>

4	Do you have a personal printer at home? If not, where do you usually print assignments and others?	<p>(PERP) : Tidak kak, biasanya saya mencetak tugas di fotocopy terdekat. Tapi kalau sekarang kan online learning jadi ngirim tugasnya lewat aplikasi pembelajaran di google classroom kak.</p> <p>(NKLB) : Tidak kak, saya biasanya mencetak tugas di tukang print/fotocopy. Kalau sekarang kan kirim tugasnya lebih praktis di kirim di google classroom kak.</p> <p>(NKAP) : Tidak kak, biasanya di toko fotocopy terdekat. Iya kak kalau pas online biasanya kirim di google classroom.</p> <p>(INKAD) : Punya kak. Tapi kan biasanya kirim di google classroom aja kalau ada tugas.</p> <p>(NWLD) : Tidak kak. Biasanya saya mencetak tugas datang ke toko yang menyediakan jasa fotokopi dan printer. Kalau pas online kan biasanya lebih mudah kirim di google classroom aja atau bahas di google meet.</p> <p>(NKVSK) : Tidak, saya mencetaknya di fotocopy kak. Pas online biasanya tinggal upload aja di google classroom.</p> <p>(NKDM) : Tidak kak biasanya foto kopi. Iya kak upload di google classroom atau bahas langsung di google meet sama ibu guru.</p> <p>(NKAR) : Tidak kak , biasanya saya mencetaknya di fotocopy. Pas online lebih mudah sih kak, upload di google classroom aja.</p> <p>(NLPV) : Saya tidak memiliki printer pribadi di rumah saya, dan biasanya saya mencetak tugas saya di tempat fotocopy yang dilengkapi dengan fasilitas alat printer. Biasanya pas online, upload di google classroom aja tugas-tugasnya kak.</p> <p>(NMCOA) : Ya, saya mempunyai printer pribadi di rumah. Untuk online learning nya biasanya kirim tugas di google classroom kak.</p>
5	Can you access the internet	(PERP) : Tidak selalu lancar kak ,karena

	<p>at home smoothly? If not, what's the problem?</p>	<p>saya menggunakan data seluler buka wifi.</p> <p>(NKLB) : Ya saya bisa mengakses internet dengan lancar kak.</p> <p>(NKAP) : Kadang koneksi sinyal buruk kak, jadinya susah join google meet.</p> <p>(INKAD) : Tidak kak, karena sinyal nya sering bermasalah.</p> <p>(NWLD) : Sejauh ini koneksinya lancar kak.</p> <p>(NKVSK) : Tidak selalu lancar kak. Apalagi banyak menghabiskan kuota juga.</p> <p>(NKDM) : Kadang koneksinya buruk kak, ada beberapa kendala, seperti cuaca hujan pasti koneksinya buruk.</p> <p>(NKAR) : Tidak bisa lancar internetnya kak. Seringnya saya tiba-tiba keluar dari room google meet.</p> <p>(NLPV) : Saya dapat mengakses internet di rumah saya dengan lancar kak.</p> <p>(NMCOA) : Internetnya kurang lancar kak.</p>
6	<p>What is your opinion when you take part in an online discussion on English subjects, especially in writing? Is it more difficult to understand the English material?</p>	<p>(PERP) : Jujur, belajar secara online apalagi masalah diskusi tentang pembelajaran menulis saya merasa lebih sulit memahami materi bahasa inggris karena tidak bertatap muka langsung dan kendala jaringan juga.</p> <p>(NKLB) : Lebih mudah sih kak, karena di dalam pembelajaran online kita mempunyai kesempatan untuk belajar materi lebih jauh melalui berbagai media internet yg sekarang tersedia, seperti google dan youtube. Sehingga lebih membantu pemahaman. Tetapi minusnya, apabila ada pertanyaan/pernyataan/frasa yang kurang dipahami bertanya melalui media chat menurut saya kurang efektif dan terkadang susah dipahami.</p> <p>(NKAP) : Karena udah 2 tahun sekolah nya online, jadinya sudah terbiasa kak. Kesulitan nya bisa diatasi sih, kalau tidak paham , ya cari materi sendiri di internet.</p>

		<p>(INKAD) : Sejauh ini tidak sulit sih kak, tapi tergantung materi yang diberikan juga.</p> <p>(NWLD) : Tergantung kak soalnya saya enggak terlalu pinter banget di Bahasa Inggris, terkadang pasti ada kesulitan. Saya akan berusaha memahami.</p> <p>(NKVSK) : Tidak terlalu sulit kak, setidaknya saya masih bisa belajar walaupun sedang pandemi dan sekolah ditutup.</p> <p>(NKDM) : Tidak sulit kak. Jadi lebih mudah belajar dengan materi-materi atau video yang diberikan guru.</p> <p>(NKAR) : Iya agak sulit kak, karena kalau diskusi online itu kadang-kadang signalnya kurang lancar dan kalo nggak semuanya off mic akan terganggu untuk mendengarkan materi yang dijelaskan guru.</p> <p>(NLPV) : Iya sulit kak. Diskusi online kadang-kadang membuat saya sedikit kebingungan dan susah mendapat giliran untuk menyampaikan pendapat maupun menanyakan materi yang kurang saya pahami kepada guru.</p> <p>(NMCOA) : Sejauh ini, tidak sulit sih kak. Udah terbiasa kali ya? Udah 2 tahun belajar online, jadinya udah bisa.</p>
7	<p>What tasks do you usually upload to e-learning applications?</p>	<p>(PERP) : Biasanya tugas menulis seperti membuat kalimat, atau paragraf kak atau pernah juga tugas dalam bentuk video.</p> <p>(NKLB) : Tugas menulis paragraf dan tugas video kak.</p> <p>(NKAP) : Tugas berupa video/foto dan tugas menulis seperti membuat kalimat atau paragraf.</p> <p>(INKAD) : Kalau Bahasa Inggris biasanya upload tugas video atau membuat paragraf salah satu jenis text kak.</p> <p>(NWLD) : Tugas seperti buat video atau buat kalimat dalam Bahasa Inggris.</p> <p>(NKVSK) : Tugas video, tugas menulis,</p>

		<p>tanya jawab lewat aplikasi e-learning.</p> <p>(NKDM) : Tugas menulis text kak.</p> <p>(NKAR) : Tugas menulis paragraf biasanya kak lalu dikirim di e-learning.</p> <p>(NLPV) : Tugas mandiri/Aktivitas Individu dalam bentuk esay, Uji Kompetensi dalam bentuk pilihan ganda dan esay, dan Soal Latihan Ulangan Harian yang dikerjakan melalui google form.</p> <p>(NMCOA) : Biasanya tugas praktek,atau video presentasi. Kalau pembelajaran menulis, biasanya disuruh buat kalimat atau paragraf sesuai text yang diajarkan.</p>
8	<p>Have you ever attended a seminar or work shop related to e-learning? if so, where is it located? What do you think about following him? Do these activities help you in participating in online learning?</p>	<p>(PERP) : Tidak pernah kak. Untuk belajar menggunakan online learning biasanya belajar sendiri kak, sekarang sudah terbiasa menggunakan nya.</p> <p>(NKLB) : Pernah kak, saya mengikutinya secara daring. Menurut saya, hal tersebut cukup bermanfaat, dapat menambah wawasan dan mengisi waktu luang dengan hal yang bermanfaat.</p> <p>(NKAP) : Tidak pernah kak. Untuk memahami aplikasi online learning biasanya bertanya ke teman yang lebih paham.</p> <p>(INKAD) : Tidak kak. Belajar sendiri aja kak untuk menggunakan e-learning.</p> <p>(NWLD) : Tidak pernah kak. Saya belajar menggunakan e-learning secara sendiri, sekarang sudah terbiasa menggunakannya karena sering dioperasikan.</p> <p>(NKVSK) : Tidak kak, belajar sendiri aja untuk menggunakan e-learningnya.</p> <p>(NKDM) : Tidak pernah kak. Belajar sendiri aja untuk mengoperasikan aplikasi online learningnya.</p> <p>(NKAR) : Tidak pernah kak. Biasanya bertanya ke teman/keluarga yang mengerti menggunakan aplikasi pembelajaran.</p> <p>(NLPV) : Selama saya mengikuti</p>

		<p>pembelajaran online, saya belum pernah mengikuti kegiatan seminar yang berkaitan dengan e-learning. Sekarang sih sudah terbiasa mengoperasikan e-learning karena sudah 2 tahunan sekolah online.</p> <p>(NMCOA) : Pernah kak, jadinya menambah ilmu tentang online learning.</p>
9	<p>How do you know whether there is an English assignment given by the teacher when studying online?</p>	<p>(PERP) : Biasanya saya melihatnya melalui aplikasi google classroom.</p> <p>(NKLB) : Dengan mengecek aplikasi pembelajaran online/mengecek notifikasi yang masuk kak.</p> <p>(NKAP) : Ada notifikasi dan saya catat semua tugas-tugas di buku.</p> <p>(INKAD) : Di WhatsApp group biasanya diumumkan kak.</p> <p>(NWL D) : Biasanya kalau ada tugas terlihat pada notifikasi gmail, atau google classroom. Kalau kebetulan tidak ada notifikasi pada hari jadwal pembelajaran Bahasa Inggris biasanya saya mengecek di aplikasi yang dipakai buat pembelajaran online.</p> <p>(NKVSK) : Biasanya ada notifikasinya atau mengecek ke google classroom nya langsung, kadang juga guru langsung memberitahu bahwa ada tugas.</p> <p>(NKDM) : Di WhatsApp group diumumkan kak.</p> <p>(NKAR) : Mengecek handphone setiap jam pelajaran bahasa inggris.</p> <p>(NLPV) : Saya mengetahuinya dengan cara mencarinya diakhir video pembahasan materi maupun di postingan dokumen yang diberikan melalui google classroom.</p> <p>(NMCOA) : Biasanya diberi tahu oleh guru di aplikasi pembelajaran seperti google classroom.</p>
10	<p>Are you able to understand English material, especially in writing delivered by the teacher through online</p>	<p>(PERP) : Saya cukup mengerti tetapi saya lebih suka belajar secara offline. Tapi sejauh ini saya mampu mengerti materi</p>

	<p>learning media? If not, what causes it?</p>	<p>dalam pembelajaran menulis seperti saya mampu untuk membuat paragraf berdasarkan text yang diajarkan melalui e-learning.</p> <p>(NKLB) : Saya mampu mengerti materi dalam pembelajaran menulis dengan baik kak. Disamping itu, saya juga mampu menuangkan pendapat atau membuat tulisan seperti essay, kalimat, paragraf yang diajarkan melalui e-learning.</p> <p>(NKAP) : Kadang bisa dipahami, kadang susah juga mengerti kak. Tapi untuk membuat tugas seperti membuat paragraf, sejauh ini saya mampu kak.</p> <p>(INKAD) : Tidak kak, penyebabnya adalah kemalasan saya belajar di rumah, semenjak covid 19 atau sejak belajar online, kegiatan belajar saya menjadi berkurang.</p> <p>(NWLD) : Bisa paham kak, jika ada yang belum saya pahami biasanya saya mencari materi pembahasan di internet atau menghubungi guru lewat chat dan bertanya kesulitannya. Jadi untuk membuat tugas paragraf atau kalimat, saya mampu karena sudah mencari materinya di internet.</p> <p>(NKVSK) : Tidak kak, karena tidak langsung bertatap muka tidak bisa bertanya langsung. Lumayan susah sih kak untuk membuat paragraf Bahasa Inggris.</p> <p>(NKDM) : Mampu memahami dengan baik kak. Untuk tugas-tugas Bahasa Inggris seperti membuat kalimat atau essay, saya bisa membuatnya dengan baik.</p> <p>(NKAR) : Iya kak, saya mampu memahami materi dalam pembelajaran menulis. Sejauh ini saya mampu menuangkan pendapat dalam pembelajaran menulis dengan baik.</p> <p>(NLPV) : Saya mampu memahami materi yang diberikan, khususnya dalam menulis dikarenakan guru yang mengajar menjelaskan materi dengan jelas dan rinci. Saya juga mampu menyampaikan</p>
--	--	---

		<p>pendapat saya yang berkaitan dengan materi Bahasa Inggris melalui tulisan dengan menggunakan platform/media online dengan baik.</p> <p>(NMCOA) : Ya kak, saya mampu memahaminya. Sejauh ini saya juga bisa membuat tulisan Bahasa Inggris dengan baik.</p>
11	<p>What do you do to stay focused and concentrated when attending learning writing during online learning period?</p>	<p>(PERP) : Dengan mendengarkannya dengan seksama dan mencari tempat yang tidak terlalu ramai karena pembelajaran menulis harus lebih fokus kak.</p> <p>(NKLB) : Memantapkan niat dan berusaha menjauhkan berbagai distraksi di sekitar. Karena belajar menulis harus konsentrasi soalnya agak susah membuat paragraf/kalimat jadinya harus mengerti dulu materinya supaya bisa membuat tugas-tugas menulis nya.</p> <p>(NKAP) : Konsentrasi, berada di kamar sendiri supaya tidak bising.</p> <p>(INKAD) : Dengan cara memfokuskan pikiran pada pembelajaran menulis text supaya mengerti dan bisa membuat tugas menulis.</p> <p>(NWLD) : Pertama saya sarapan dulu, lalu kerjakan pekerjaan rumah sehari agar nanti lebih fokus ke online school. Bersihin meja belajar juga biar setidaknya tidak bosan mengikuti proses pembelajaran karena melihat yang berantakan. Yang terakhir mood kita harus dalam keadaan bagus biar fokus dan materi pembelajaran menulis yang diterangkan itu masuk ke otak dan bisa dipahami.</p> <p>(NKVSK) : Biasanya saya lebih banyak mencatat, tapi tetap saja masih susah di pahami.</p> <p>(NKDM) : Dengan cara fokus dalam pembahasan materi menulis text dan konsentrasi saat pembelajaran.</p> <p>(NKAR) : Tidak ada yang special sih kak, Cuma dengerin aja penjelasan guru.</p>

		<p>(NLPV) : Saya akan belajar di tempat yang tidak terlalu ramai (seperti di perpustakaan atau di kamar saya) agar saya lebih berkonsentrasi dalam mempelajari materi menulis text yang diberikan.</p> <p>(NMCOA) : Cara saya sendiri yaitu belajar di dalam kamar, dan tidak ada suara yang rebut sehingga bisa mendengarkan penjelasan guru dengan baik.</p>
12	<p>How is the English lesson schedule after learning is done 100% online? How many times a week do you meet?"</p>	<p>(PERP): Selama ini pembelajaran menulis online menggunakan Google Classroom lebih mudah karena kita bebas memilih tempat dan waktu untuk mengerjakan tugas. Pelajaran bahasa Inggris diadakan seminggu sekali.</p> <p>(NKLB) : Kalau pakai Google Classroom jadi lebih mudah, Kak. Saat saya menggunakan google meet, saya harus mencari tempat yang nyaman dan tenang terlebih dahulu agar saya bisa fokus belajar. Pelajaran bahasa Inggris diadakan seminggu sekali.</p> <p>(NKAP) : Agak susah, Kak. Karena saya sulit memahami materi jika tidak dijelaskan secara langsung. Pelajaran bahasa Inggris diadakan seminggu sekali.</p> <p>(INKAD): Karena saya sudah cukup terbiasa, jadi lebih mudah, Kak. Jadi saya bisa belajar di waktu dan tempat yang nyaman bagi saya, selain di sekolah. Pelajaran bahasa Inggris diadakan seminggu sekali.</p> <p>(NWLD): Selama ini sudah bagus, Kak. Karena saya bisa belajar di rumah. Pelajaran bahasa Inggris diadakan seminggu sekali.</p> <p>(NKVSK) : Agak susah ya kak. Karena materinya sulit dipahami, jika dijelaskan hanya melalui google classroom. Pelajaran bahasa Inggris diadakan seminggu sekali.</p> <p>(NKDM): Belajar online sebenarnya mudah, kak. Karena saya bisa belajar di rumah dan saya mengatur waktu saya sendiri. Pelajaran bahasa Inggris diadakan seminggu sekali.</p> <p>(NKAR): Selama ini susah sih kak. Saya merasa sulit untuk belajar mandiri. Untuk</p>

		<p>pelajaran bahasa Inggris diadakan seminggu sekali.</p> <p>(NLPV): Selama ini saya bisa mengikuti pelajaran dengan baik, Kak. Pembelajaran online mudah digunakan dan lebih praktis. Pelajaran bahasa Inggris diadakan seminggu sekali.</p> <p>(NMCOA): Menurut saya belajar online lebih praktis, Kak. Saya bisa belajar di rumah, membuat tugas sesuai waktu saya, dan tidak perlu mencetak tugas. Pelajaran bahasa Inggris diadakan seminggu sekali.</p>
13	<p>Are you able to express opinions related to English material through writing using online learning platform/media?</p>	<p>(PERP) : Sejauh ini mampu kak, karena saya mendengarkan penjelasan guru dengan baik, sehingga saya bisa menyampaikan pendapat terkait Bahasa Inggris melalui tulisan menggunakan e-learning.</p> <p>(NKLK) : Saya mampu kak. Saya mampu menuangkan pendapat melalui tulisan dalam Bahasa Inggris.</p> <p>(NKAP) : Saya mampu. Sejauh ini saya bisa membuat tulisan dalam Bahasa Inggris.</p> <p>(INKAD) : Mampu kak, saya bisa membuat paragraf atau tulisan-tulisan Bahasa Inggris.</p> <p>(NWLK) : Mampu kak. Untuk Bahasa Inggris biasanya guru memberikan tugas melengkapi kalimat, membuat kalimat dan membuat paragraf salah satu text. Sejauh ini saya bisa mengikutinya dan membuatnya dengan baik.</p> <p>(NKVSK) : Agak kesulitan sih kak, karena materinya aja susah dipahami jadinya sulit menciptakan tulisan atau paragraf suatu text.</p> <p>(NKDM) : Iya kak saya bisa membuat atau menyampaikan pendapat melalui tulisan dengan baik.</p> <p>(NKAR) : Sejauh ini sulit sih kak, saya merasa kesulitan untuk menciptakan tulisan/paragraf suatu text. Mungkin karena banyak kata-kata yang tidak</p>

		<p>dimengerti.</p> <p>(NLPV) : Sejauh yang saya pelajari dan terapkan, saya tidak merasa kesulitan dalam menggunakan platform/media online dalam belajar menulis bahasa inggris dan saya bisa menciptakan tulisan dalam Bahasa inggris.</p> <p>(NMCOA) : Bisa kak, saya bisa menggunakan platform dengan baik dan saya bisa membuat tugas berupa tulisan Bahasa inggris.</p>
--	--	--



Appendix 6 MEAN OF EACH QUESTION

	N	Mean
ITEM1	125	3.2400
ITEM2	125	3.0800

ITEM3	125	2.0720
ITEM4	125	2.9200
ITEM5	125	3.0160
ITEM6	125	2.4880
ITEM7	125	3.0080
ITEM8	125	2.9040
ITEM9	125	2.4320
ITEM10	125	2.6880
ITEM11	125	2.4160



Appendix 7 SUBJECTS OF THE STUDY

List of Student Names for Grade IXB, IXF, IXG, IXH, and IXI

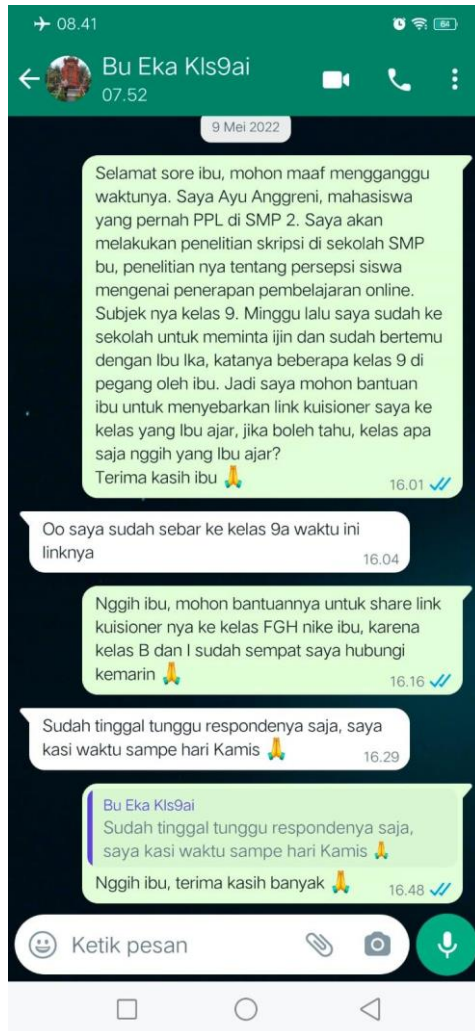
Respondent Number	Respondent's Name	Class
1	PREP	IX B
2	IPMTDS	IX B
3	IGNAPK	IX B
4	NLPAS	IX B
5	NKGAF	IX B
6	NPAS	IX B
7	DPSLP	IX B
8	NKLB	IX B
9	IGRP	IX B
10	IKPP	IX B
11	IPADJ	IX B
12	NKAIP	IX B
13	IMJ	IX B
14	NKW	IX B
15	IGAJAD	IX B
16	IMDP	IX B
17	IDAWSC	IX B
18	GAE	IX B
19	IGPSB	IX B
20	NPNA	IX B
21	NPWA	IX B
22	NPMA	IX B
23	IWPAS	IX B
24	NKDJA	IX B
25	IKAD	IX B
26	IGAKJ	IX B
27	IKRSD	IX B
28	IKM	IX B
29	DGADPP	IX B
30	IKA	IX B
31	IKAM	IX B
32	IKK	IX B
33	KM	IX B
34	KRSP	IX B
35	NKDPM	IX B
36	NKNJ	IX B
37	NKAP	IX B
38	NLNS	IX B
39	NKLAPP	IX F
40	NPMPP	IX F
41	PAKAP	IX F
42	IKB	IX F
43	NLPNPS	IX F
44	NKR	IX F

45	IGNAPW	IX F
46	KM	IX F
47	IKAWA	IX F
48	IWAJS	IX F
49	IKWA	IX F
50	AAIP	IX F
51	IMAI	IX F
52	NPECD	IX F
53	IPEPW	IX F
54	NKJB	IX F
55	IKRP	IX F
56	KNN	IX F
57	IGAS	IX F
58	NPEMPR	IX F
59	IGAS	IX F
60	NKAP	IX F
61	NWES	IX F
62	NKAR	IX F
63	NKAP	IX F
64	IWSA	IX F
65	INKAD	IX F
66	IKDYP	IX G
67	IMYAW	IX G
68	NWLD	IX G
69	NPIA	IX G
70	IKVSK	IX G
71	KS	IX G
72	MAK	IX G
73	CPDP	IX G
74	AAAM	IX G
75	KNPHD	IX G
76	NPNSP	IX G
77	PAWU	IX G
78	AAK	IX H
79	KJ	IX H
80	IWMP	IX H
81	IPRP	IX H
82	NPNP	IX H
83	IKE	IX H
84	GNBW	IX H
85	NKDM	IX H
86	NLPNS	IX H
87	NKPD	IX H
88	IMRA	IX H
89	IMYBB	IX H
90	NWY	IX H

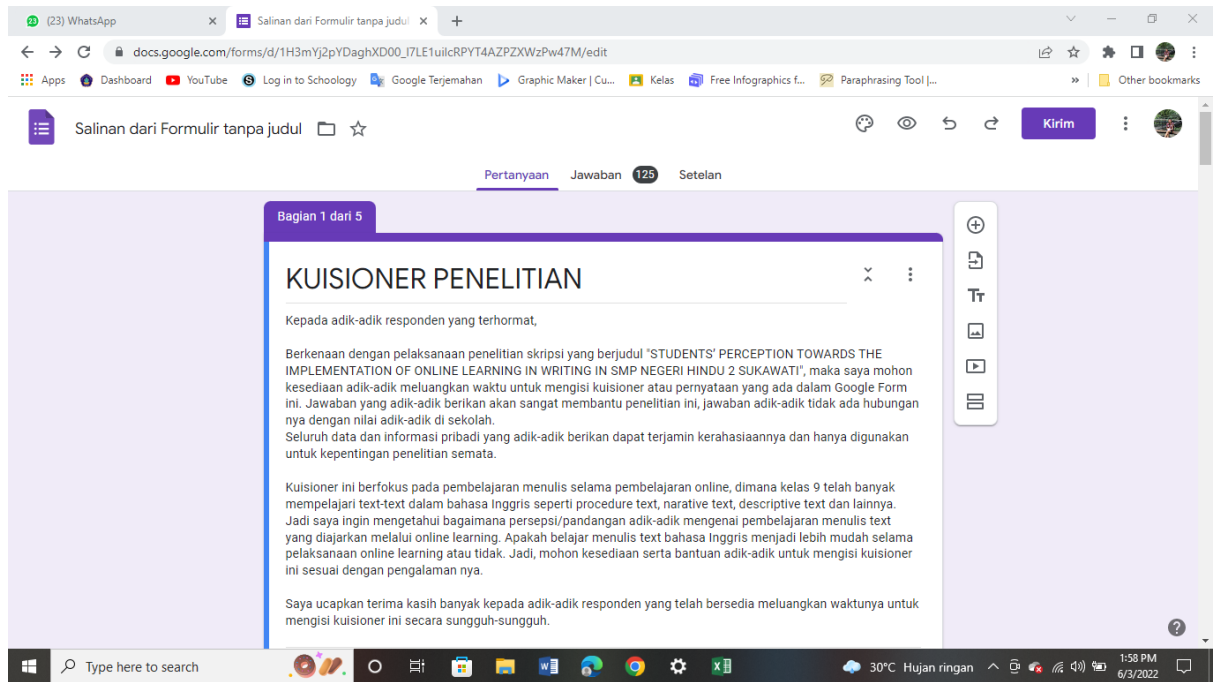
91	IWEC	IX H
92	PPRA	IX H
93	NKAR	IX H
94	NKCP	IX H
95	NKIO	IX H
96	NKEDV	IX H
97	IKDBA	IX H
98	AAIP	IX H
99	IKGJ	IX H
100	IGAIP	IX H
101	NWAW	IX H
102	NLPRJ	IX I
103	NMCOA	IX I
104	AAIN	IX I
105	IWKP	IX I
106	NLPV	IX I
107	NPAFH	IX I
108	NLPMAP	IX I
109	IGSS	IX I
110	NAP	IX I
111	IMAH	IX I
112	PDBW	IX I
113	NKMS	IX I
114	NKPN	IX I
115	NKDW	IX I
116	NKTA	IX I
117	IPPN	IX I
118	NMALD	IX I
119	PDYA	IX I
120	IPEJ	IX I
121	PSLD	IX I
122	NMAJP	IX I
123	IMADP	IX I
124	AAPS	IX I
125	IPGPS	IX I

Appendix 8 DOCUMENTATION

- Screenshot of sharing the questionnaire link to the teacher



-Screenshot of online questionnaire



-Screenshot of sharing the interview link to the students





Appendix 9 BIOGRAPGHY

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Ayu Anggreni Putri lahir di Denpasar, 7 Maret 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Wardana dan Ibu Wayan Suji Astuti (alm). Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis bertempat di Br. Negeri, Singapadu Tengah, Sukawati, Gianyar, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Singapadu Tengah dan lulus tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Sukawati dan lulus pada tahun 2015. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Sukawati dan lulus tahun 2018 dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan melanjutkan ke Universitas Pendidikan Ganesha dengan Program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Students’ Perception towards the Implementation of Online Learning in Writing Instruction in SMP Negeri Hindu 2 Sukawati.”* Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Pendidikan Ganesha.