

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF
BERBASIS *WEB* PADA MATERI TEKNIK DASAR
KUDA-KUDA DAN POLA LANGKAH PENCAK SILAT
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**



**OLEH
KOMANG SUDIARTA
NIM 1816011052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* INTERAKTIF
BERBASIS *WEB* PADA MATERI TEKNIK DASAR
KUDA-KUDA DAN POLA LANGKAH PENCAK SILAT
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI

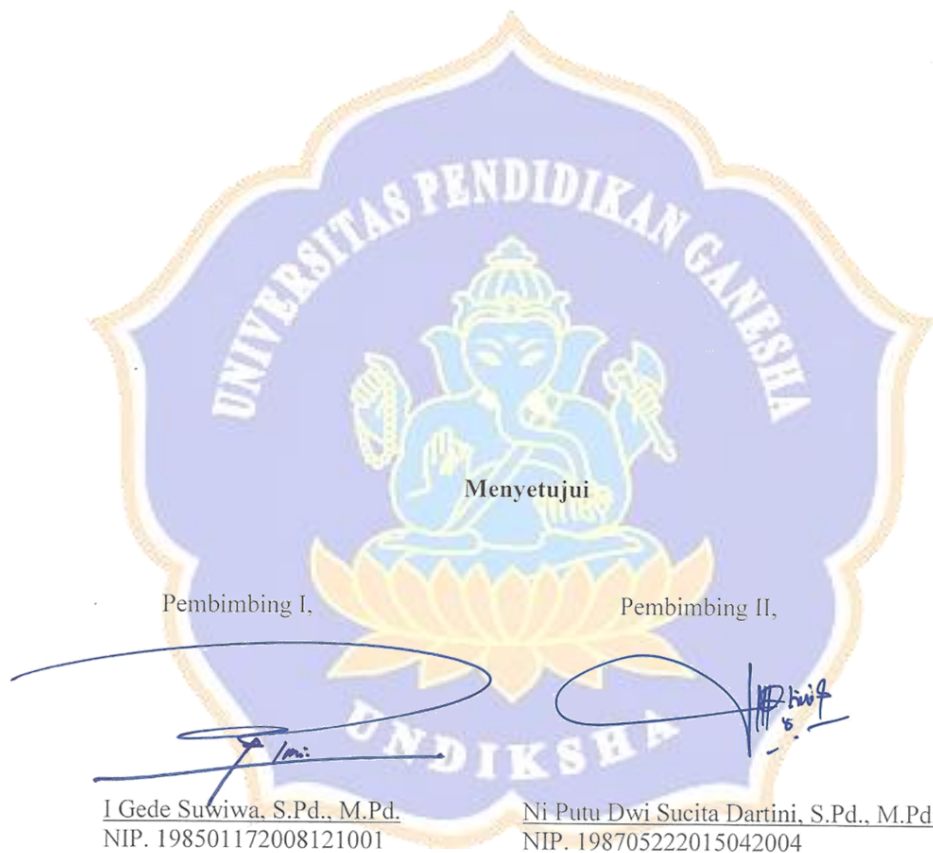
**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**OLEH
KOMANG SUDIARTA
NIM 1816011052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

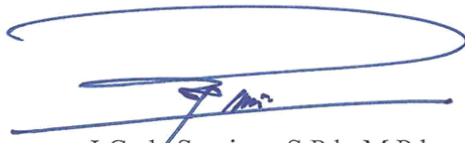
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Komang Sudiarta ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juli 2022

Dewan Penguji



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Ketua)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198705222015042004

(Anggota)



Dr. H. Wahjoedi, M.Pd.
NIP. 197001291994031002

(Anggota)



Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)



PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juli 2022



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP : 196805172001121001

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis *Web* pada Materi Teknik Dasar Kuda-Kuda dan Pola Langkah Pencak Silat untuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Komang Sudiarta
NIM. 1816011052

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih dan karunia-Nya, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

Nyoman Sumantra & Ni Nengah Cetri

“Terima kasih telah menjadi orang tua yang sudah merawat dan mendoakan saya hingga sampai saat ini, yang juga telah membantu dan mengajarkan saya sehingga saya dapat menempuh pendidikan sampai di jenjang perguruan tinggi, semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa selalu menyertai dan memberikan jalan terbaik”

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Penguji, dan Pengajar

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

SAUDARA TERCINTA

Made Sujana Mertada

“Terima kasih atas doa, motivasi, dan kasih sayang yang telah diberikan”

SAHABAT & TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, kebaikan hati, kasih sayang, dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik lagi dan terima kasih juga atas dukungan dan motivasi dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

**“PACU DIRIMU HINGGA BISA,
JANGAN PIKIRKAN RAGU YANG
BERUJUNG PUTUS ASA”**

(Komang Sudiarta)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi dengan judul **“Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis Web pada Materi Teknik Dasar Kuda-Kuda dan Pola Langkah Pencak Silat untuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Dewan Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, dan motivasi selama penyusunan skripsi dan sidang skripsi ini berlangsung.
9. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Wakil sekaligus sebagai Dewan Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, masukan, dan motivasi selama penyusunan skripsi dan sidang skripsi ini berlangsung.
10. Dr. H. Wahjoedi, M.Pd., selaku Dewan Penguji III yang telah memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama sidang skripsi berlangsung.
11. Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dewan Penguji IV yang telah memberikan bimbingan, arahan, pertanyaan, saran, masukan, dan motivasi selama sidang skripsi berlangsung.
12. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
13. Nyoman Purnayasa, S.Pd., MM., selaku kepala SMP Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja.
14. Kadek Ary Wibawa, S.Pd., M.Or., selaku guru PJOK SMP Negeri 2 Singaraja yang telah membantu untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja.
15. Keluarga besar dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara moral dan materi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Juli 2022



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
2.1 Kajian Teori.....	19
2.1.1 Pembelajaran PJOK	19
2.1.2 Teknik Dasar Kuda-kuda dan Pola Langkah Pencak Silat	20
a. Pencak Silat	20
b. Teknik Dasar Kuda-kuda Pencak Silat	22
c. Teknik Dasar Pola Langkah Pencak Silat.....	25
2.1.3 <i>E-modul</i> Interaktif Berbasis <i>Web</i>	28
a. Pembelajaran Interaktif.....	28
b. Pembelajaran Berbasis <i>Web</i>	30
c. <i>E-modul</i> Interaktif Berbasis <i>Web</i>	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41
3.3 Uji Coba Produk	58
3.3.1 Desain Uji Coba.....	59
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	59
3.3.3 Jenis Data	61
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	74
4.1.2 Hasil Analisis Data	110
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.3 Implikasi Penelitian.....	116
BAB V PENUTUP.....	119
5.1 Rangkuman.....	119

5.2 Simpulan.....	124
5.3 Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN	128
LAMPIRAN.....	136



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	<i>Storyboard E-modul Interaktif Berbasis Web</i>	44
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi atau Ahli Bidang Studi	63
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Ahli Praktisi Lapangan	66
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Produk Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	67
Tabel 3.7	Hasil Penilaian Validitas Tampilan	69
Tabel 3.8	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4	72
Tabel 3.9	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	73
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Materi Teknik Dasar Kuda-kuda dan Pola Langkah Pencak Silat	78
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	89
Tabel 4.3	Komentar dan Saran Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	90
Tabel 4.4	Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	91
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	92
Tabel 4.6	Komentar dan Saran Uji Ahli Desain Pembelajaran	93
Tabel 4.7	Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Desain Pembelajaran ...	94
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	96
Tabel 4.9	Komentar dan Saran Uji Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.10	Revisi Produk Pengembangan Uji Ahli Media Pembelajaran	98
Tabel 4.11	Hasil Penilaian Ahli Praktisi Lapangan	99
Tabel 4.12	Komentar dan Saran Ahli Praktisi Lapangan	100
Tabel 4.13	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	101
Tabel 4.14	Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	103
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4.16	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	106

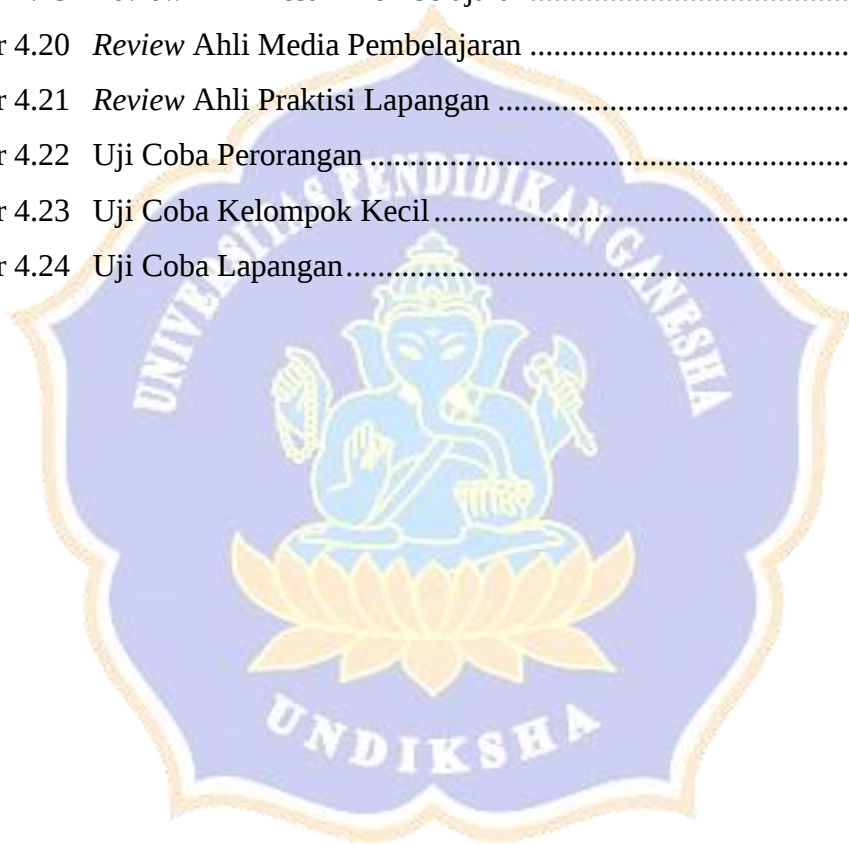
Tabel 4.17	Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan.....	107
Tabel 4.18	Komentar dan Saran Uji Coba Lapangan	108
Tabel 4.19	Persentase Hasil Uji Validitas <i>E-modul</i> Interaktif.....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Kuda-kuda Depan	23
Gambar 2.2 Teknik Dasar Kuda-kuda Belakang.....	24
Gambar 2.3 Teknik Dasar Kuda-kuda Tengah.....	24
Gambar 2.4 (a) Teknik Dasar Kuda-kuda Samping Kanan & (b) Teknik Dasar Kuda-kuda Samping Kiri	25
Gambar 2.5 Teknik Dasar Langkah Angkat.....	26
Gambar 2.6 Teknik Dasar Langkah Geser	27
Gambar 2.7 Teknik Dasar Langkah Sesar.....	27
Gambar 2.8 Teknik Dasar Langkah Lompat.....	28
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 3.2 <i>Flowchart E-modul Interaktif Berbasis Web</i>	43
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru PJOK Kelas VII SMP N 2 Singaraja	77
Gambar 4.2 Buku Paket PJOK Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja	78
Gambar 4.3 Desain Tampilan Cover <i>E-modul Interaktif</i>	80
Gambar 4.4 Desain Tampilan <i>Background</i> Halaman <i>E-modul Interaktif</i>	80
Gambar 4.5 Naskah Materi <i>E-modul Interaktif</i> Dibuat pada <i>Aplikasi Microsoft Word</i>	81
Gambar 4.6 Menyiapkan Foto dan Animasi	82
Gambar 4.7 Menyiapkan Video yang Diedit Menggunakan Aplikasi <i>Wondershare Filmora 9</i>	82
Gambar 4.8 Penyusunan Materi <i>E-modul interaktif</i> pada Aplikasi <i>Canva</i> ..	83
Gambar 4.9 Penyesuaian Teks, Gambar, dan <i>Background</i> Halaman <i>E-modul Interaktif</i> pada Aplikasi <i>Canva</i>	83
Gambar 4.10 Penggabungan Gambar/Foto yang Relevan dengan Halaman <i>E-modul Interaktif</i> pada Aplikasi <i>Canva</i>	84
Gambar 4.11 Pembuatan Latihan Soal/Kuis pada <i>Google Form</i>	84
Gambar 4.12 Menyiapkan Folder Pengumpulan Video Menggunakan <i>Google Drive</i>	85

Gambar 4.13	Menyimpan File <i>E-modul</i> Interaktif Menjadi <i>File</i> PDF.....	85
Gambar 4.14	<i>Insert File</i> PDF <i>E-modul</i> Interaktif ke Aplikasi <i>Flip PDF Corporate Edition</i>	86
Gambar 4.15	<i>Input Video, Link Google Form, dan Link Google Drive</i> di Aplikasi <i>Flip PDF Corporate Edition</i>	86
Gambar 4.16	<i>Publish E-modul</i> Interaktif	87
Gambar 4.17	Tampilan <i>E-modul</i> Interaktif di Halaman <i>Web</i>	87
Gambar 4.18	<i>Review Ahli Isi/Materi Pembelajaran</i>	88
Gambar 4.19	<i>Review Ahli Desain Pembelajaran</i>	92
Gambar 4.20	<i>Review Ahli Media Pembelajaran</i>	96
Gambar 4.21	<i>Review Ahli Praktisi Lapangan</i>	98
Gambar 4.22	Uji Coba Perorangan	101
Gambar 4.23	Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Gambar 4.24	Uji Coba Lapangan.....	107



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	136
Lampiran 2. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	137
Lampiran 3. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Penelitian	138
Lampiran 4. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen	139
Lampiran 5. Validasi Instrumen.....	140
Lampiran 6. Surat Tugas Pakar/Ahli Isi Materi Pembelajaran, Desain Pembelajaran, Media Pembelajaran, dan Uji Coba Praktisi Lapangan	141
Lampiran 7. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	142
Lampiran 8. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	143
Lampiran 9. <i>E-modul</i> Interaktif Berbasis <i>Web</i> pada Materi Teknik Dasar Kuda-kuda dan Pola Langkah Pencak Silat untuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja	144
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	154
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	157
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	160
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi Lapangan.....	163
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	166
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	168
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan	170
Lampiran 17. Nama dan Hasil Belajar Peserta Didik selaku Responden	172
Lampiran 18. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	174