





LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi

| | |
|---|---|
|  | KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja - Bali http://bk.undiksha.ac.id Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116 |
| <hr/> | |
| Nomor : 2099/UN48.11.1/DT/2018 | Singaraja, 7 Desember 2018 |
| Lampiran : - | |
| Hal : Permohonan Data | |
| Yth. Kepala SD Negeri 1 Sinabun di tempat | |
| <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini disohon bantuannya untuk memberikan informasi yang diperlukan terkait data mengenai "Sarana dan Prasarana, Media yang Digunakan serta Proses Pembelajaran", kepada mahasiswa berikut.</p> | |
| Nama : Made Windi Pradinasari | |
| NIM : 1515051045 | |
| Jurusan : Pendidikan Teknik Informatika | |
| Semester : VII (tujuh) | |
| <p>Demikian surat ini disampaikan, atas perkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> | |
| <p>a.n. Dekan Wakil Dekan Bidang Akademik, Fakultas Teknik dan Kejuruan</p> | |
|  | |
| <p>Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.TI NIP. 197502212003121001</p> | |

Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN DAN PEMUDA OLAHRAHA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SINABUN
Banjar Dinas Dalem Desa Sinabun Kabupaten Buleleng**

SURAT IJIN OBSERVASI
NOMOR: 045.2 / 53 / XI / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Sinabun Kabupaten Buleleng memberi ijin observasi dan penyebaran angket kepada:

1. Nama : Made Windi Pradinasari
2. Nim : 1515051045
3. Pogram Studi : Pendidikan Teknik Informatika
4. Semester : IX

Demikian Surat Ijin Riset ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Mei 2019
Kepala SDN 1 Sinabun



Ninik Setvowati, S.Pd,SD
NIP. 19620709 198304 2 006

Lampiran 3 Silabus

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Sinabun
Muatan Lokal : BAHASA BALI
Kelas / Semester : I / 2 (Genap)
Tema : Keluargaku

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru KI 1 dan KI 2 dalam proses pembelajaran dengan mengamati
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca, menulis] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Tema | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|---|------------|--|---|---------------|---|
| <p>3.3 Memperkenalkan diri dan keluarga dengan kalimat sederhana dan santun melalui bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.4 Mengenal bagan silsilah tentang anggota keluarga dan kerabat dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>4.3 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis.</p> <p>4.4 Membuat bagan struktur tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Anggota Keluarga • Bagan silsilah keluarga • Berhitung • Kegiatan sehari-hari dalam anggota keluarga | Keluargaku | <p>Kegiatan pembelajaran ini akan dilakukan selama 4 minggu.</p> <p>Mengamati Pertemuan Pertama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang anggota keluarga. • Mengamati teks pendek tentang anggota keluarga. • Membaca teks pendek tentang anggota keluarga menggunakan padanan kata <i>sor singgih basa bali</i> yang berkaitan dengan anggota keluarga. • Menyalin teks pendek tentang anggota keluarga. <p>Pertemuan Kedua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang bagan silsilah keluarga. • Mengamati teks pendek tentang bagan silsilah | <ul style="list-style-type: none"> • Proyek • Tes tulis | 4 x pertemuan | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Bahasa Bali Kelas I SD |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Tema | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|------|--|-----------|---------------|----------------|
| | | | <p>keluarga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang bagan silsilah keluarga menggunakan padanan kata <i>sor singgih basa bali</i> yang berkaitan dengan bagan silsilah keluarga. • Menyalin teks pendek tentang bagan silsilah keluarga. <p>Pertemuan Ketiga</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang bilangan. • Menyebutkan bilangan. • Menyalin teks bilangan. <p>Pertemuan Keempat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tentang kegiatan sehari-hari dalam anggota keluarga. • Menyusun kalimat sederhana tentang kegiatan sehari-hari | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Tema | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|------|--|-----------|---------------|----------------|
| | | | <p>dalam anggota keluarga menggunakan padanan kata <i>sor singgih basa bali</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati teks pendek tentang kegiatan sehari-hari dalam anggota keluarga. • Membaca teks pendek tentang kegiatan sehari-hari dalam anggota keluarga menggunakan padanan kata <i>sor singgih basa bali</i> yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari dalam anggota keluarga. • Menyalin teks pendek tentang kegiatan sehari-hari dalam anggota keluarga. <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan nama panggilan dan nama | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Tema | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|------|---|-----------|---------------|----------------|
| | | | <p>lengkap anggota keluarga.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perbedaan nama panggilan dan nama lengkap anggota keluarga. • Melakukan tanya jawab tentang kegiatan sehari-hari dalam anggota keluarga. • Menemukan kata <i>sor singgih basa bali</i> yang berkaitan dengan anggota keluarga. • Saling bertanya tentang silsilah anggota keluarga. <p>Mengeksplorasi /eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan berbagai istilah selain anggota keluarga Misal : (bibi, paman, sepupu). • Mengeksplorasi tentang kata <i>sor singgih basa bali</i> yang berkaitan dengan anggota keluarga. | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Tema | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|------|--|-----------|---------------|----------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan teks tentang anggota keluarga. • Menemukan teks tentang kegiatan sehari-hari dalam anggota keluarga. • Menemukan teks tentang bagan silsilah keluarga. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan tentang anggota keluarga menggunakan kata <i>sor singgih basa bali</i>. • Memperkenalkan tentang kegiatan sehari-hari dalam anggota keluarga menggunakan kata <i>sor singgih basa bali</i>. • Memperkenalkan tentang bagan silsilah keluarga menggunakan padanan kata <i>sor singgih basa bali</i>. • Menyanyi sekar rare (Putri Cening Ayu) yang berhubungan dengan tema | | | |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Tema | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|--------------|------|--|-----------|---------------|----------------|
| | | | keluargaku. • Mengungkapkan isi lagu yang dinyanyikan. Mengasosiasi • Mengurutkan gambar silsilah keluarga. • Menghubungkan gambar yang berkaitan dengan silsilah keluarga. • Melakukan kegiatan mengisi identitas keluarga sesuai dengan gambar menggunakan <i>sor singgih basa bali</i> . • Melakukan kegiatan menyusun kata-kata menjadi kalimat sederhana dalam bentuk <i>sor singgih basa bali</i> . | | | |

Mengotahui
Kepala SD Negeri 1 Sinabun

Ninik Setyowati, S.Pd.SD
NIP. 19620709-198304 2 006

Sinabun, 08 Januari 2019
Guru Kelas 1

Putu Andi Prankoliana, S.Pd.SD
NIP. -

Lampiran 4 Hasil Wawancara**WAWANCARA BERSAMA GURU KELAS 1
SD NEGERI 1 SINABUN**

Saya : Selamat pagi bapak?

Guru : Selamat pagi Dik. Apa ada yang bisa saya bantu?

Saya : Mohon maaf saya menyita waktu pembelajaran bapak.

Guru : Oh tidak Dik. Silakan duduk!

Saya : Perkenalkan nama saya Made Windi Pradinasari. Saya mahasiswa dari UNDIKSHA ingin bertanya mengenai kendala dalam proses belajar mengajar di kelas bapak.

Guru : Oh iya boleh, maksud Adik perihal proses belajar mengajar dalam muatan lokal apa yang ingin ditanyakan?

Saya : Bigini pak apakah setiap dalam PBM menggunakan media pembelajaran?

Guru : Tidak dik!

Saya : Maksud bapak, semua tidak menggunakan media dalam PBM?

Guru : Eumh... maksud saya tidak semua, tapi pada muatan lokal wajib Bahasa Bali saya tidak menggunakan media dalam PBM.

Saya : Lalu bagaimana cara bapak menyampaikan materi bahasa bali dalam PBM?

Guru : Biasanya saya dalam menyajikan materi pelajaran Bahasa Bali secara tulis dan lisan. Saya pada saat mengajarkan siswa/siswi seperti bercerita sambil menuliskan di papan tentang materi yang diajarkan, kemudian siswa/siswi mengikuti sambil belajar menulis dan mengucapkan kata-kata tentang materi.

Saya : Lalu dari mana bapak memperoleh materi Bahasa Bali?

Guru : Untuk materi Bahasa Bali saya dapatkan dari buku Bahasa Bali yang saya pegang.

Saya : Apakah semua siswa mendapatkan buku pegangan untuk dipelajari?

Guru : Tidak dik! Karena keterbatasan jadi sulit untuk menyampaikan materi Bahasa Bali, apalagi media untuk menunjang PBM dikelas pun belum ada sama sekali, terutama untuk muatan lokal wajib Bahasa Bali.

Saya : Jika bapak dalam menyampaikan materi pembelajaran hanya mempergunakan lisan dan tulisan, apakah dalam PBM siswa mengikuti secara optimal?

Guru : Hanya sebagian kecil siswa yang mampu mengikuti PBM muatan lokal Bahasa Bali.

Saya : Apakah dalam PBM bapak pernah menggunakan media berupa video?

Guru : Pernah dik! Pada saat bapak mengikuti pelatihan K13, tetapi untuk muatan lokal wajib Bahasa Bali tidak tercakup disana.

Saya : Apakah bapak berminat jika saya membuat media pembelajaran berupa video animasi tentang anggota keluarga dalam bahasa bali unttuk menunjang PBM di kelas?

Guru : Iya boleh dik! Karena bapak sangat memerlukan media untuk menunjang PBM di kelas, terutama untuk muatan lokal wajib Bahasa Bali.

Saya : Menurut bapak, materi apa yang susah disampaikan pada pelajaran Bahasa Bali?

Guru : Menurut saya materi yang susah untuk disampaikan dalam pelajaran Bahasa Bali yaitu pada materi tentang anggota keluarga di semester genap pada tema “Keluargaku”.

Saya : Mengapa demikian bapak?

Guru : Karena pada saat menyampaikan tentang anggota keluarga siswa kesulitan untuk membedakan tentang anggota keluarganya diluar dari keluarga inti.

Saya : Iya bapak, kalau menurut bapak bagaimana kiranya alur video animasi ini agar siswa dapat mengikuti materi?

Guru : Menurut saya untuk alur video animasi ini disesuaikan dengan buku pegangan saya agar siswa dapat mengikuti materi secara optimal.

Saya : Baik bapak, terima kasih atas waktunya, karena bapak telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian dalam tugas akhir saya.



Lampiran 5 Ide Cerita/Sinopsis


Ide Cerita/Sinopsis


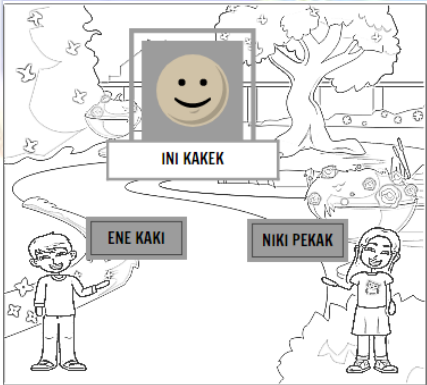
Ide cerita berasal dari materi yang terdapat pada buku ajar Bahasa Bali kelas 1 tema Keluargaku yang terdiri atas empat sub materi yaitu : anggota keluargaku, kegiatan sehari-hari dalam anggota keluarga, silsilah keluarga, dan kegiatan anggota keluargaku.

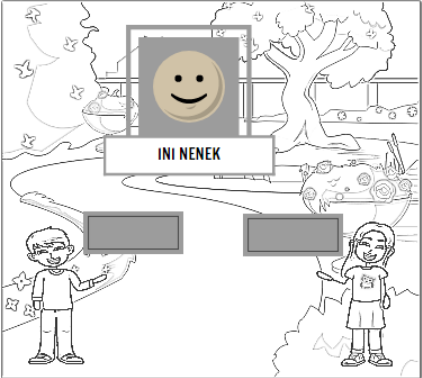
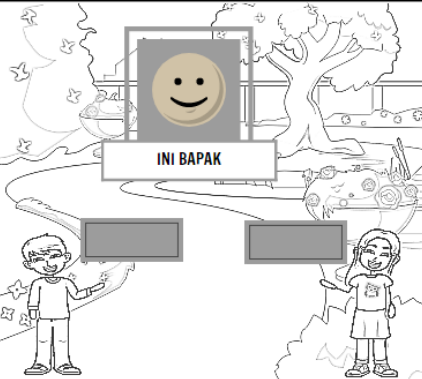
Gus Rama dan Gek Sinta adalah kakak beradik yang sedang duduk di bangku sekolah kelas 1 SD, Gus Rama dan Gek Sinta yang merupakan siswa kelas 1 sedang memperkenalkan anggota keluarga dan silsilah dalam anggota keluarga. Gus Rama dan Gek Sinta mulai memperkenalkan anggota keluarga inti dan silsilah dalam keluarganya. Pada saat mengenalkan anggota keluarga inti dan silsilah dalam keluarganya Gus Rama dan Gek Sinta akan menggunakan bahasa bali alus madia dan basa andap. Kemudian setelah memperkenalkan anggota keluarga inti dan silsilah dalam keluarganya, Gus Rama dan Gek Sinta mengajarkan bagaimana cara berhitung dalam bahasa bali alus madia dan basa andap. Setelah belajar berhitung menggunakan bahasa bali alus madia dan basa andap, Gus Rama dan Gek Sinta akan memperlihatkan aktivitas sehari-hari dalam anggota keluarga, pada saat menyampaikan aktivitas sehari-hari dalam anggota keluarganya Gus Rama dan Gek Sinta menggunakan bahasa bali alus madia dan basa andap. Pada aktivitas sehari-hari dalam anggota keluarga Gus Rama dan Gek Sinta akan menyampaikan bagaimana mengucapkan bahasa bali alus madia dan basa andap.

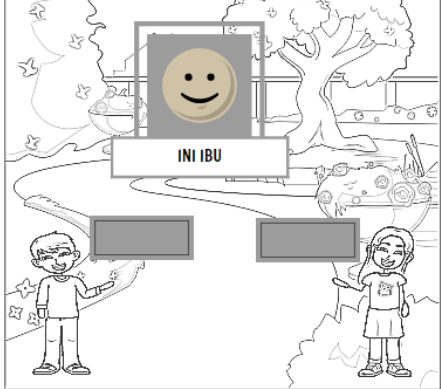
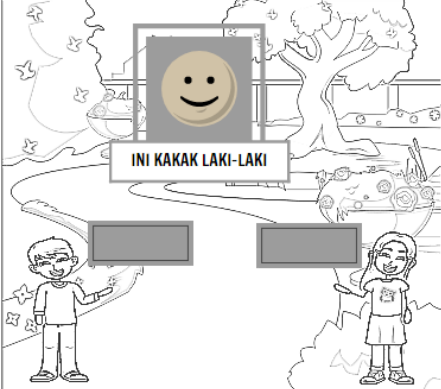
Lampiran 6 Storyboard

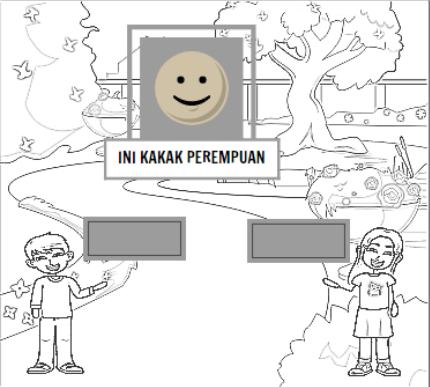
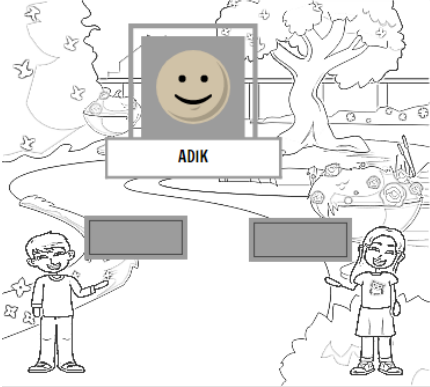
Episode 1


| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|--|--|----------|
| 1 | PEMBUKAAN LOGO UNDIKSHA DAN PTI | | | 5 detik |
| 2 | JUDUL TEMA KELUARGAKU KELAS 1 | Tujuan Pembelajaran : 1. Mampu menyebutkan anggota keluargaku pada gambar dengan menggunakan bahasa bali dengan benar. 2. Mampu menyebutkan anggota keluargaku pada teks dengan menggunakan bahasa bali dengan benar. | | 25 detik |
| 3 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : depan rumah</p> | <p>Gus Rama dan Gek Sinta : “Om Swastyastu” hai... teman-teman</p> <p>Gus Rama : perkenalkan nama saya Gus Rama, saya siswa kelas 1</p> <p>Gek Sinta : dan nama saya Gek Sinta saya siswa kelas 1,</p> <p>Gus Rama dan Gek Sinta : kami kakak beradik</p> <p>Gus Rama : hari ini kita akan mempelajari tentang anggota</p> | <p>“Om Swastyastu”</p> <p>Semua karakter mencakup tangan dan mengucapkan salam om</p> <p>hai... teman-teman perkenalkan nama saya Gus Rama, saya anak ke 2 saya siswa kelas 1 dan nama saya Gek Sinta anak ke 3 saya siswa kelas 1, kami kakak beradik hari ini kita akan mempelajari</p> | 25 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|---|---|----------|
| | | <p>keluargaku.</p> <p>Gek Sinta : Iya saya dan Kak Gus Rama akan memperkenalkan anggota keluarga kita</p> | tentang anggota keluargaku. | |
| 4 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : depan rumah</p>  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman</p> | <p>Gus Rama : Mari kita belajar memperkenalkan anggota keluarga. Dimulai dari Kakek.</p> <p>Gek Sinta : Kakek anggota tertua dalam keluarga</p> <p>Subtitle : Ini Kakek</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Ini Kakek madan Ene Kaki Mari kita ulangi Ene Kaki</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Ene Kaki mewasta Niki Pekak Mari kita ulangi Niki Pekak</p> | 50 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|---|---|----------|
| 5 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Nenek.</p> <p>Gek Sinta : Nenek anggota tertua dalam keluarga</p> <p>Subtitle : Ini Nenek</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Ini Nenek madan Ene Dadong Mari kita ulangi Ene Dadong</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Ene Kaki mewasta Niki Nini Mari kita ulangi Niki Nini</p> | 50 detik |
| 6 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Bapak</p> <p>Gek Sinta : Bapak adalah orang tua saya.</p> <p>Subtitle : Ini Bapak</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Ini Bapak madan Ene Bapa Mari kita ulangi Ene Bapa</p> <p>Gek Sinta:</p> | 50 detik |


| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|--|---|----------|
| | | memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia | Bahasa Bali Alus Madia Ene Bapa mewasta Niki Aji Mari kita ulangi Niki Aji | |
| 7 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : ruang tamu</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Ibu</p> <p>Gek Sinta : Ibu adalah orang tua saya.</p> <p>Subtitle : Ini Ayah</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Ini Ibu madan Ene Meme Mari kita ulangi Ene Meme</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Ene Meme mewasta Niki Biang Mari kita ulangi Niki Biang</p> | 50 detik |
| 8 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Kakak laki-laki.</p> <p>Subtitle : Ini Kakak Laki-laki</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Ini Kakak Laki-laki madan Ene Bli Mari kita ulangi Ene Bli</p> | 50 detik |

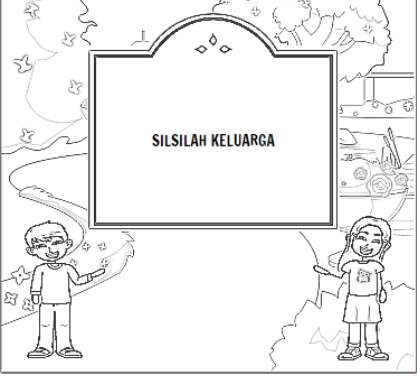
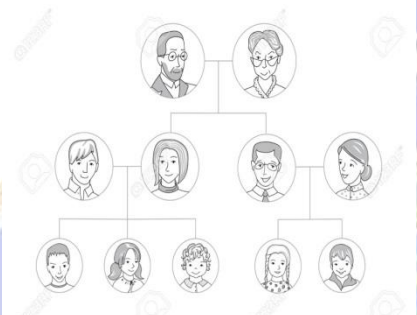
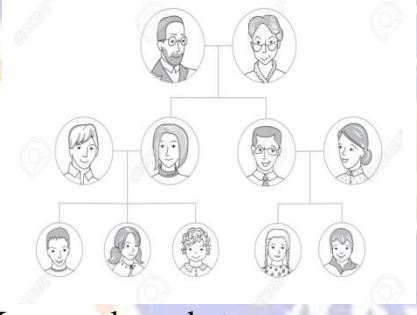
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|--|--|----------|
| | | Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia | Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Ene Bli mewasta Niki Raka sane lanang Mari kita ulangi Niki Raka sane lanang | |
| 9 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Kakak perempuan.</p> <p>Subtitle : Ini Kakak Perempuan</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Ini Kakak Perempuan madan Ene Embok Mari kita ulangi Ene Embok</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Ene Embok mewasta Niki Raka sane istri Mari kita ulangi Niki Raka sane istri</p> | 50 detik |
| 10 |  | <p>Gus Rama : Selanjutnya Adik.</p> <p>Subtitle : Ini Adik</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Ini Adik madan Ene Adi</p> | 50 detik |

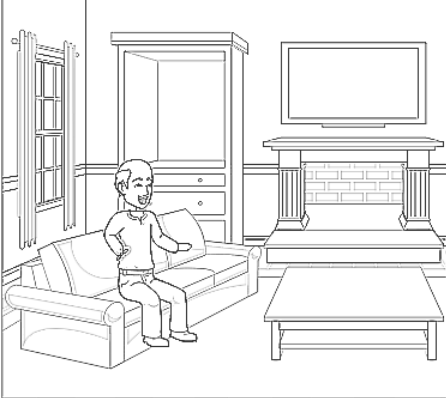
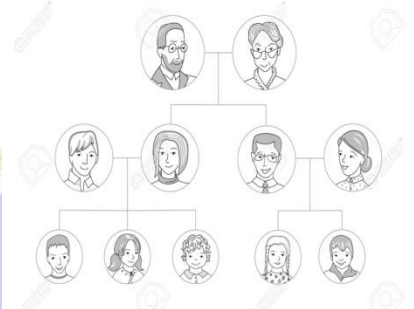
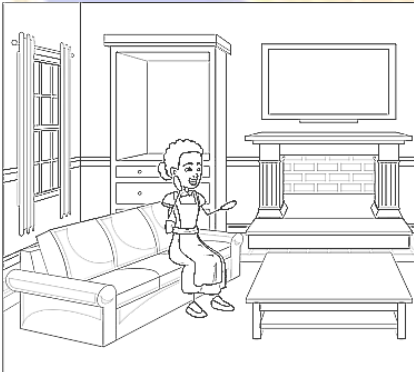
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|--------------|--|---|--|-----------|
| | Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman | Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia | Mari kita ulangi Ene Adi Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Ene Adi mewasta Niki Ari Mari kita ulangi Niki Ari | |
| 11 |  Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : depan rumah | Gus Rama : Nah kalian sudah tahu kan tentang anggota keluargaku Gek Sinta : Semoga kalian juga sudah mengingat anggota keluarga Gus Rama : Sekian materi untuk hari ini, Gek Sinta : sampai jumpa lagi. Gus Rama dan Gek Sinta “Om Shanti Shanti Shanti Om” | | 30 detik |
| Total | | | | 375 detik |


Episode 2

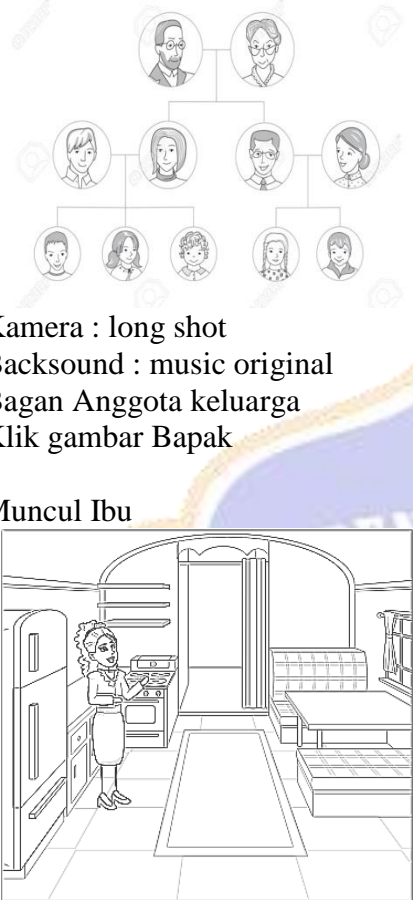
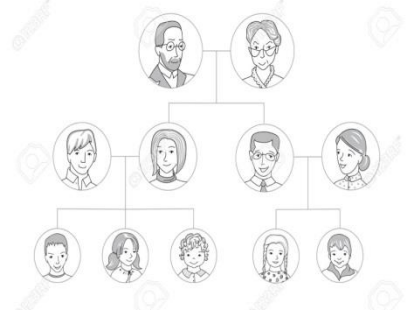
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|-------------------------------------|--|--------------------|----------|
| 1 | PEMBUKAAN LOGO UNDIKSHA DAN PTI | | | 5 detik |
| 2 | JUDUL TEMA KELUARGAKU KELAS 1 | Tujuan Pembelajaran : 1. Mampu menyebutkan silsilah keluarga pada gambar dengan | | 25 detik |

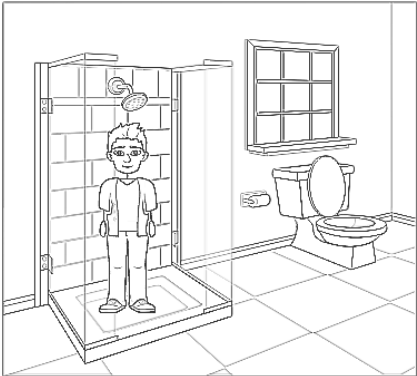
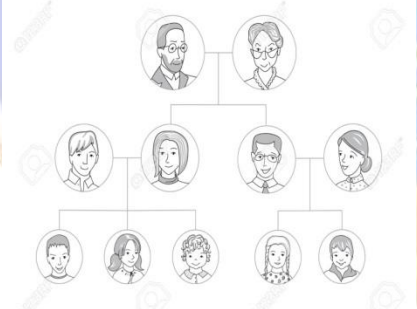
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|---|--------------------|----------|
| | | <p>menggunakan bahasa bali dengan benar.</p> <p>2. Mampu menyebutkan silsilah keluarga pada teks dengan menggunakan bahasa bali dengan benar.</p> | | |
| 3 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : depan rumah</p> | <p>Gus Rama dan Gek Sinta :“Om Swastyastu” hai... teman-teman</p> <p>Gus Rama : perkenalkan nama saya Gus Rama, saya siswa kelas 1</p> <p>Gek Sinta : dan nama saya Gek Sinta saya siswa kelas 1,</p> <p>Gus Rama dan Gek Sinta : kami kakak beradik</p> <p>Gek Sinta : Sebelumnya kita sudah memperkenalkan anggota keluarga kita.</p> <p>Gus Rama : hari ini kita akan mempelajari tentang silsilah keluarga.</p> <p>Gek Sinta : Iya saya dan Kak Gus Rama akan menunjukkan bagan silsilah keluarga</p> | | 30 detik |

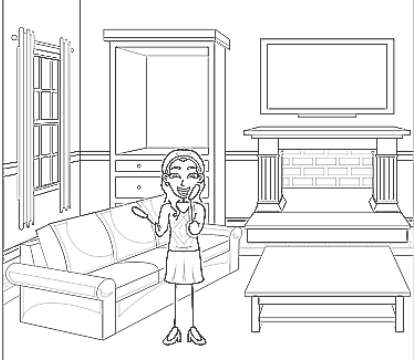
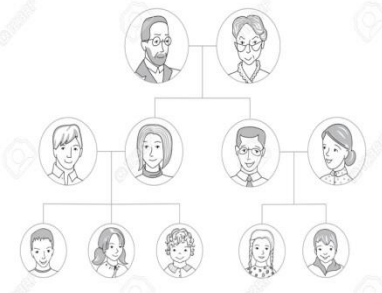
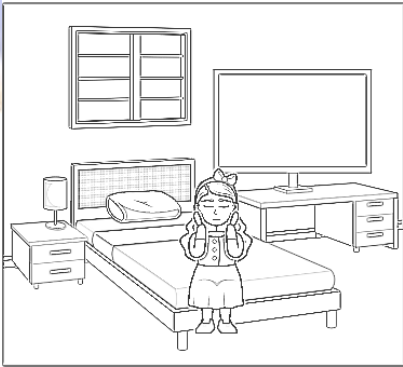
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|---|--|----------|
| 4 |  <p>Kamera : long shoot Backsound : music original Lokasi : taman</p>  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : halaman belakang rumah</p> | <p>Gus Rama : Sekarang kita lihat bagan dari silsilah keluarga</p> <p>Gek Sinta : Ini adalah bagan anggota keluargaku</p> <p>Gus Rama : Dari Kakek sampai Aku dan Sepupuku</p> <p>Gek Sinta : Mau tau satu-satu mari kita lihat!!</p> | | 30 detik |
| 5 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Bagan Anggota keluarga Klik gambar kakek</p> <p>Muncul Kakek</p> | <p>Subtitle : Kakek</p> <p>Subtitle Kakek adalah orang tua laki-laki ayah dan ibu</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andepnya Kaki kaadanin rerama uli bapa teken meme Mari kita ulangi Kaki kaadanin</p> | 40 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|---|---|----------|
| |  | <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>rerama uli bapa teken meme</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madianya Pekak kawastanin rerama saking aji miwah biang Mari kita ulangi Pekak kawastanin rerama saking aji miwah biang</p> | |
| 6 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Bagan Anggota keluarga Klik gambar Nenek</p> <p>Muncul Nenek</p>  | <p>Subtitle : Nenek</p> <p>Subtitle Nenek adalah orang tua perempuan ayah dan ibu</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andepnya Dadong kaadanin rerama uli bapa teken meme Mari kita ulangi Dadong kaadanin rerama uli bapa teken meme</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madianya Nini kawastanin rerama saking aji miwah biang Mari kita ulangi</p> | 30 detik |

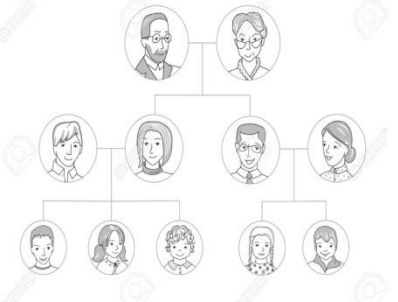
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|---|---|----------|
| | | | Nini kawastanin rerama saking aji miwah biang | |
| 7 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Bagan Anggota keluarga Klik gambar Bapak</p> <p>Muncul Bapak</p> | <p>Subtitle : Bapak</p> <p>Subtitle Ini Bapak saya Bapak suami dari ibu saya</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andepnya Ene Bapa tiange Bapa somah meme tiange Mari kita ulangi Ene Bapa tiange Bapa somah meme tiange</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madianya Niki Aji titiange Aji rabi biang titiange Mari kita ulangi Niki Aji titiange Aji rabi biang titiange</p> | 30 detik |



| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|---|---|----------|
| 8 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Bagan Anggota keluarga Klik gambar Bapak</p> <p>Muncul Ibu</p> | <p>Subtitle : Ibu</p> <p>Subtitle Ini ibu saya Ibu isteri ayah saya</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andepnya Ene Meme tiange Meme kurenan bapa tiange Mari kita ulangi Ene Meme tiange Meme kurenan bapa tiange</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madianya Niki Biang titiange Biang rabi aji titiange Mari kita ulangi Niki Biang titiange Biang rabi aji titiange</p> | 30 detik |
| 9 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original</p> | <p>Subtitle : Kakak Laki-laki</p> <p>Subtitle Ini kakak laki-laki Kakak saudara laki-laki saya</p> | | 30 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|--|---|----------|
| | <p>Bagan Anggota keluarga Klik gambar Kakak Laki-laki</p> <p>Muncul Kakak Laki-laki</p>  | <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andepnya Ene Bli Nyaman muani tiange Mari kita ulangi Ene Bli Nyaman muani tiange</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madianya Niki Raka sane lanang titiange Mari kita ulangi Niki Raka sane lanang titiange</p> | |
| 10 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Bagan Anggota keluarga Klik gambar Kakak Perempuan</p> <p>Muncul Kakak Perempuan</p> | <p>Subtitle : Kakak Perempuan</p> <p>Subtitle Ini kakak Perempuan Kakak saudara perempuan saya</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andepnya Ene Embok Nyaman luh tiange Mari kita ulangi Ene Embok Nyaman luh tiange</p> | 30 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|---|--|----------|
| |  | <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madianya Niki Raka sane istri titiange Mari kita ulangi Niki Raka sane istri titiange</p> | |
| 11 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Bagan Anggota keluarga Klik gambar Adik</p> <p>Muncul Adik</p>  | <p>Subtitle : Adik</p> <p>Subtitle Ini Adik Adik saudara perempuan saya</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andepnya Ene Adi Nyaman luh tiange Mari kita ulangi Ene Adi Nyaman ane cenikan</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madianya Niki Ari semeton sane alitan Mari kita ulangi Niki Ari semeton sane alitan</p> | 30 detik |


| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|---|---|-------------|
| 12 | <p>Kamera : long shot Backsound : music original Bagan Anggota keluarga Menunjuk Paman</p> | <p>Subtitle : Paman</p> <p>Subtitle Ini Paman Paman saudara Ayah atau Ibu</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andepnya Ene Uwa muani Uwa muani nyame bapa tekan meme Mari kita ulangi Ene Uwa muani Uwa muani nyame bapa tekan meme</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madianya Niki Uwa lanang semeton ajik miwah biang Mari kita ulangi Niki Uwa lanang semeton ajik miwah biang</p> | 30 detik |
| 13 | <p>Kamera : long shot Backsound : music original</p> | <p>Subtitle : Bibi</p> <p>Subtitle Ini Bibi Bibi saudara Ayah atau Ibu</p> | | 30 detik |

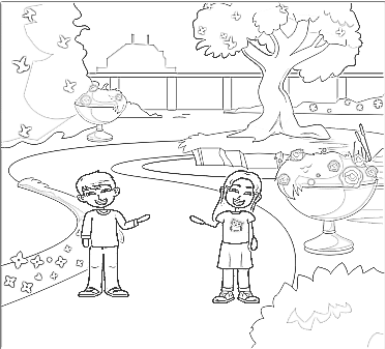
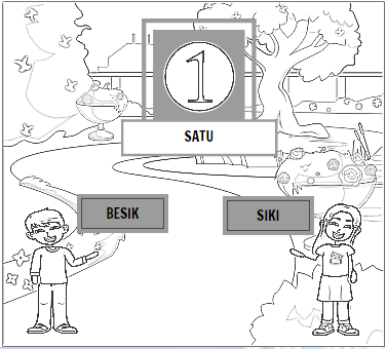
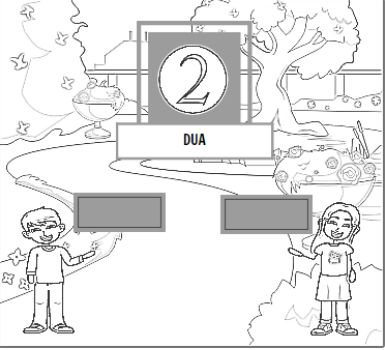
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|--|---|-------------|
| | <p>Bagan Anggota keluarga Menunjuk Bibi</p> | <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andepnya Ene Uwa luh Uwa luh nyame bapa tekan meme Mari kita ulangi Ene Uwa muani Uwa muani nyame bapa tekan meme</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madianya Niki Uwa istri semeton ajik miwah biang Mari kita ulangi Niki Uwa istri semeton ajik miwah biang</p> | |
| 14 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Bagan Anggota keluarga Menunjuk Sepupu Muncul Paman, Bibi, dan Sepupu</p> | <p>Subtitle : Sepupu</p> <p>Subtitle Ini Sepupu Anak dari paman dan bibi</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andepnya Ene misan Panak uli uwak muani teken luh Mari kita ulangi Ene misan Panak uli uwak</p> | 30 detik |

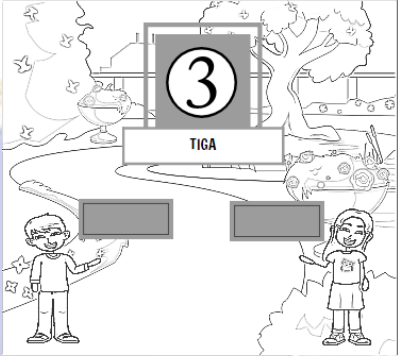
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|--------------|--|---|--|-----------|
| |  | Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia | muani teken luh Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madianya Niki misan Pianak saking uwa lanang miwah istri Mari kita ulangi Niki misan Pianak saking uwa lanang miwah istri | |
| 15 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : depan rumah</p> | Gus Rama : Nah kalian sudah tahu kan tentang silsilah keluarga Gek Sinta : Semoga kalian juga sudah mengingat silsilah keluarga Gus Rama : Sekian materi untuk hari ini, Gek Sinta : sampai jumpa lagi. Gus Rama dan Gek Sinta “Om Shanti Shanti Shanti Om” | | 30 detik |
| Total | | | | 420 detik |

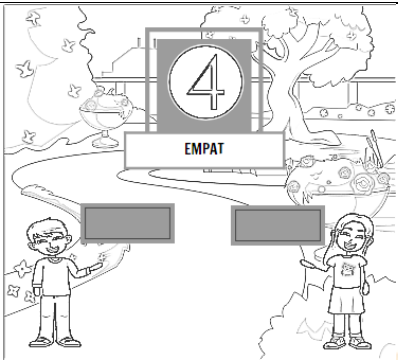
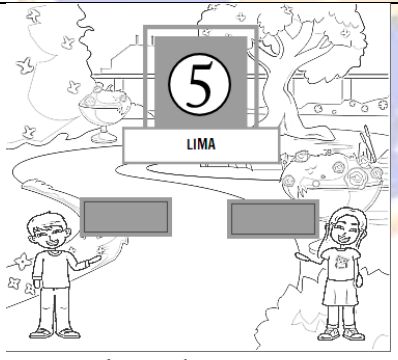
Episode 3

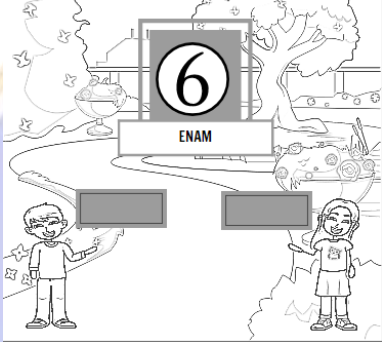
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|-------------------------------------|---|--------------------|----------|
| 1 | PEMBUKAAN LOGO UNDIKSHA DAN PTI | | | 5 detik |
| 2 | JUDUL TEMA KELUARGAKU KELAS 1 | Tujuan Pembelajaran : 1. Mengamati bilangan pada gambar pada gambar dengan menggunakan | | 25 detik |

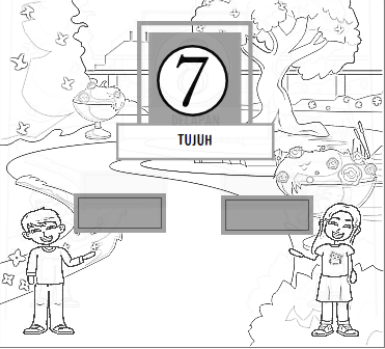
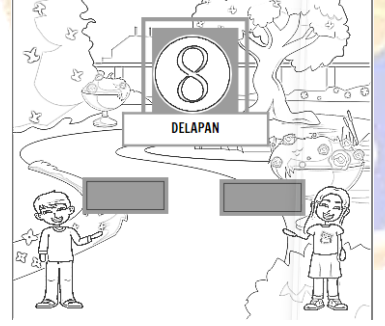
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|---|--------------------|----------|
| | | <p>bahasa bali dengan benar.</p> <p>2. Menyebutkan bilangan dalam anggota keluargaku pada teks dengan menggunakan bahasa bali dengan benar.</p> | | |
| 3 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : depan rumah</p> | <p>“Gus Rama dan Gek Sinta :“Om Swastyastu” hai... teman-teman</p> <p>Gus Rama : perkenalkan nama saya Gus Rama, saya siswa kelas 1</p> <p>Gek Sinta : dan nama saya Gek Sinta saya siswa kelas 1,</p> <p>Gus Rama dan Gek Sinta : kami kakak beradik</p> <p>Gek Sinta : Sebelumnya kita sudah menunjukkam silsilah keluarga kita.</p> <p>Gus Rama : hari ini kita akan mempelajari tentang bilangan angka dan berhitung.</p> <p>Gek Sinta : Iya saya dan Kak Gus Rama akan menunjukan bilangan angka dan berhitung</p> | | 30 detik |

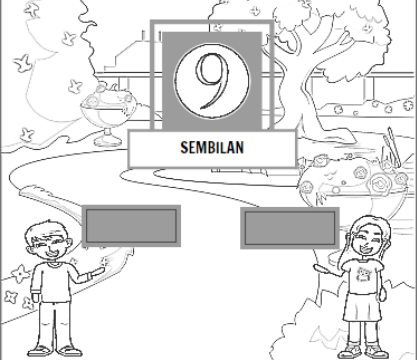
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|---|---|----------|
| 4 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman</p>  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman</p> | <p>Gus Rama : Mari kita belajar berhitung bilangan angka. Dimulai dari Satu.</p> <p>Subtitle : Satu</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Satu madan Besik Mari kita ulangi Besik (sambil membentuk jari 1)</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Besik mewasta Siki Mari kita ulangi Siki (sambil membentuk jari 1)</p> | 30 detik |
| 5 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : ruang tamu</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Dua.</p> <p>Gek Sinta : Dua bilangan sesudah angka satu</p> <p>Subtitle : Dua</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Dua madan Dua</p> | 10 detik |

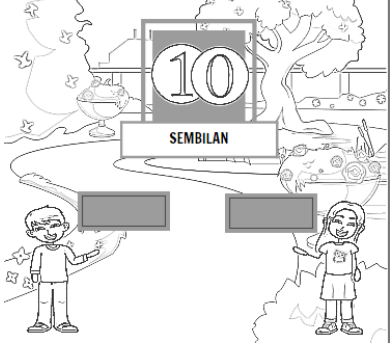

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|---|--|----------|
| | | <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Mari kita ulangi Besik (sambil membentuk jari 2)</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Dua mewasta Kalih Mari kita ulangi Kalih (sambil membentuk jari 2)</p> | |
| 6 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : ruang tamu</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Tiga.</p> <p>Gek Sinta : Tiga bilangan sesudah angka dua</p> <p>Subtitle : Tiga</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Tiga madan Telu Mari kita ulangi Telu (sambil membentuk jari 3)</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Telu mewasta Tetelu Mari kita ulangi Tetelu (sambil membentuk jari 3)</p> | 30 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|---|--|----------|
| 7 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : halaman belakang rumah</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Empat.</p> <p>Gek Sinta : Empat bilangan sesudah angka tiga</p> <p>Subtitle : Empat</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Empat madan Pat Mari kita ulangi Pat (sambil membentuk jari 4)</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Pat mewasta Papat Mari kita ulangi Papat (sambil membentuk jari 4)</p> | 10 detik |
| 8 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : halaman belakang rumah</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Lima.</p> <p>Gek Sinta : Lima bilangan sesudah angka empat</p> <p>Subtitle : Lima</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Lima madan Lime Mari kita ulangi</p> | 30 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|--|---|----------|
| | | <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Pat (sambil membentuk jari 5)</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Lime mewasta Lima Mari kita ulangi Papat (sambil membentuk jari 5)</p> | |
| 9 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Enam.</p> <p>Gek Sinta : Enam bilangan sesudah angka lima</p> <p>Subtitle : Enam</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Enam madan Nem Mari kita ulangi Nem (sambil membentuk jari 6)</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Nem mewasta Nenem Mari kita ulangi Nenem (sambil membentuk jari 6)</p> | 10 detik |


| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|---|---|----------|
| 10 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Tujuh.</p> <p>Gek Sinta : tujuh bilangan sesudah angka enam</p> <p>Subtitle : Tujuh</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Tujuh madan Pitu Mari kita ulangi Pitu (sambil membentuk jari 7)</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Pitu mewasta Pitu Mari kita ulangi Papitu (sambil membentuk jari 7)</p> | 30 detik |
| 11 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : taman</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Delapan.</p> <p>Gek Sinta : delapan bilangan sesudah angka tujuh</p> <p>Subtitle : Delapan</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Delapa madan Kutus Mari kita ulangi Kutus (sambil</p> | 10 detik |


| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|--|--|----------|
| | | <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>membentuk jari 8) Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Kutus mewasta Kutus Mari kita ulangi Kutus (sambil membentuk jari 8)</p> | |
| 12 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : tamu</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Sembilan. Gek Sinta : sembilan bilangan sesudah angka delapan Subtitle : Delapan Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Sembilan madan Siya Mari kita ulangi Siya (sambil membentuk jari 9) Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Siya mewasta Sanga Mari kita ulangi Sanga (sambil membentuk jari 9)</p> | 30 detik |

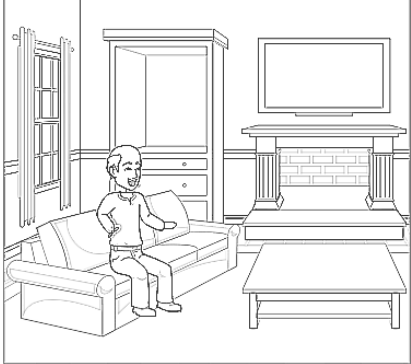

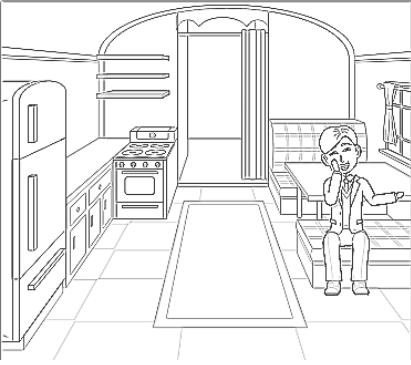
| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|---|--|----------|
| 13 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : depan rumah</p> | <p>Gus Rama : Selanjutnya Sepuluh.</p> <p>Gek Sinta : sepuluh bilangan sesudah angka sembilan</p> <p>Subtitle : Sepuluh</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep Sepuluh madan Dasa Mari kita ulangi Dasa (sambil membentuk jari 9)</p> <p>Gek Sinta: Bahasa Bali Alus Madia Dasa mewasta Sanga Mari kita ulangi Dasa (sambil membentuk jari 9)</p> | 10 detik |
| 14 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : depan rumah</p> | <p>Gus Rama : Nah kalian sudah tahu kan tentang bilangan angka</p> <p>Gek Sinta : Semoga kalian juga sudah mengingat bilangan angka</p> <p>Gus Rama : Sekian materi untuk hari ini, Gek Sinta : sampai jumpa lagi.</p> <p>Gus Rama dan Gek Sinta “Om Shanti Shanti Shanti Om”</p> | | 30 detik |

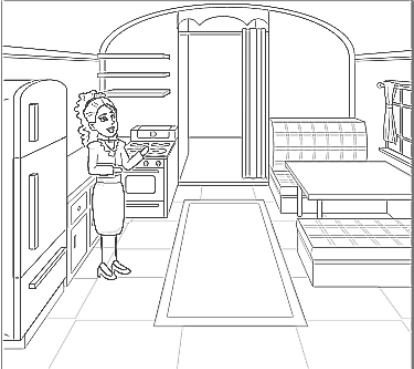

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|--------------|-----------------|--------|--------------------|-----------|
| Total | | | | 390 detik |



Episode 4

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|---|--------------------|----------|
| 1 | PEMBUKAAN LOGO UNDIKSHA DAN PTI | | | 5 detik |
| 2 | JUDUL TEMA KELUARGAKU KELAS 1 | Tujuan Pembelajaran : 1. Mampu menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam anggota keluargaku pada gambar dengan menggunakan bahasa bali dengan benar. 2. Mampu menyebutkan kegiatan sehari-hari dalam anggota keluargaku pada teks dengan menggunakan bahasa bali dengan benar. | | 25 detik |
| 3 |  Kamera : long shot Bacsound : music original | Gus Rama dan Gek Sinta :“Om Swastyastu” hai... teman-teman Gus Rama : perkenalkan nama saya Gus Rama, saya siswa kelas 1 Gek Sinta : dan nama saya Gek Sinta saya | | 30 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|--|---|---------------------------------|----------|
| | Lokasi : depan rumah | <p>siswa kelas 1,</p> <p>Gus Rama dan Gek Sinta : kami kakak beradik</p> <p>Gek Sinta : Sebelumnya kita sudah mempelajari bilangan angka dan berhitung.</p> <p>Gus Rama : hari ini kita akan mempelajari tentang kegiatan anggota keluargaku.</p> <p>Gek Sinta : Iya saya dan Kak Gus Rama akan menunjukkan bagan silsilah keluarga</p> | | |
| 4 |  <p>Kamera : long shoot Backsound : music original Lokasi : depan rumah</p> | <p>Gus Rama : Sekarang mari kita lihat kegiatan anggota keluargaku.</p> <p>Gek Sinta : Ini adalah kegiatan sehari-hari anggota keluargaku</p> <p>Gus Rama : Dari Kakek sampai kakak memiliki kegiatan yang berbeda</p> <p>Gek Sinta : Mau tau mari kita lihat satu per satu!!</p> | | 30 detik |
| 5 | | <p>Subtitle : Kakek duduk</p> <p>Gus Rama memperkenalkan</p> | Gus Rama : Bahasa Bali Andep | 40 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|---|--|----------|
| |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : ruang tamu</p> | <p>dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Duduk madan Negak Kaki negak Mari kita ulangi Kaki negak</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madia Negak mewasta malinggih Pekak malinggih Mari kita ulangi Pekak malinggih</p> | |
| 6 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : ruang tamu</p> | <p>Subtitle : Nenek menonton tv</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep menonton madan mebalih Dadong mebalih tv Mari kita ulangi Dadong nonton tv</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madia mebalih mewasta nonton Nini nonton tv Mari kita ulangi Nini nonton tv</p> | 30 detik |
| 7 |  <p>Kamera : long shot</p> | <p>Subtitle : Bapak makan</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep makan madan madaar Bapa madaar Mari kita ulangi Bapa madaar</p> | 30 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|----|---|---|--|----------|
| | <p>Backsound : music original Lokasi : ruang makan</p> | <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madia madaar mewasta ngajengang Aji ngajengang Mari kita ulangi Aji ngajengang</p> | |
| 8 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : ruang makan</p> | <p>Subtitle : Ibu masak</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep masak madan nyakan Meme nyakan Mari kita ulangi Meme nayakan</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madia nyakan mewasta ngerateng Biang ngerateng Mari kita ulangi Biang ngerateng</p> | 30 detik |
| 9 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : ruang makan</p> | <p>Subtitle : Kakak Laki-laki mandi</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep mandi madan manjus Bli manjus Mari kita ulangi Bli manjus</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madia manjus mewasta</p> | 30 detik |

| No | Langkah-langkah | Dialog | Dialog Bahasa Bali | Waktu |
|--------------|---|--|---|-----------|
| | | | mesiram Raka mesiram Mari kita ulangi Raka mesiram | |
| 10 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : kamar tidur</p> | <p>Subtitle : Adik tidur</p> <p>Gus Rama memperkenalkan dengan menggunakan bahasa bali andap</p> <p>Gek Sinta memperkenalkan dengan bahasa bali alus madia</p> | <p>Gus Rama : Bahasa Bali Andep tidur madan mesare Adi mesare Mari kita ulangi Adi mesare</p> <p>Gek Sinta : Bahasa Bali Alus Madia mesare mewasta sirep Ari sirep Mari kita ulangi Ari sirep</p> | 30 detik |
| 11 |  <p>Kamera : long shot Backsound : music original Lokasi : depan rumah</p> | <p>Gus Rama : Nah kalian sudah tahu kan tentang kegiatan sehari-hari anggota keluargaku</p> <p>Gek Sinta : Semoga kalian juga sudah mengingat kegiatan yang dilakukan dalam anggota keluarga</p> | | 30 detik |
| Total | | | | 420 detik |

Lampiran 7 Perhitungan Respon Siswa

| NO | NAMA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|-----|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| R01 | BAGUS PUTU RADITYA PUTRA | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| R02 | KADEK ARYA NATA | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| R03 | LUH SATYA CAHYA SEPTIANI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R04 | MADE AGUS BUDIARTA | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| R05 | KOMANG ANGGI SINTYA SUCI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R06 | GEDE SEPTA SETIAWAN | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R07 | KOMANG NOPAL PRANATA | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| R08 | KOMANG INDIRA PUTRI | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| R09 | PUTU NOVYANTI | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| R10 | KADEK DITA OKTAVIANI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R11 | KETUT NOVA SUARNINGSIH | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| R12 | PUTU RATNA WIDIARTAMI | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R13 | GEDE EKA PRATAMA | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| R14 | KADEK VIA ANTARI | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| R15 | KADEK RINA ASTITI | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| R16 | KADEK RVINA | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| R17 | KETUT AMELIA | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| R18 | LUH ARFINA SEPTIANI PUTRI | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R19 | KADEK SILA PURNAMA PUTRA | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R20 | KADEK RESTIANI | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| R21 | PUTU ALVIN ARYA PUTRA | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| R22 | GUSTI PUTU CHANDRA PURNAMA DEWI | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R23 | KADEK ADNYANA | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| R24 | WAYAN ADITYA MAHARTA | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R25 | WAYAN SUMIARTA | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| R26 | KETUT WAHYU KRISNAWAN | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R27 | KADEK HARTA WIGUNA SAPUTRA | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| R28 | KOMANG INDAH PADMA YANTI | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R29 | GEDE JUNIO HARI ADI | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| R30 | GEDE RISKY YOGI SEMARA | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| R31 | MADE DHARMA SASTRA | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| R32 | KETUT ARISTA DARMAPADMI | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| R33 | KADEK SUKRA DARMA YASA | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R34 | I WAYAN RISKI PRANATA | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| R35 | NI KADEK ANGGRENI | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Total | 171 | 165 | 164 | 161 | 166 | 163 | 161 | 167 | 162 | 168 | 165 | 163 | 160 | 161 | 169 |
| | Maksimal Skor | 175 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Presentase Rerata Tiap Butir (x) | 97.71 | 94.29 | 93.71 | 92.00 | 94.86 | 93.14 | 92.00 | 95.43 | 92.57 | 96.00 | 94.29 | 93.14 | 91.43 | 92.00 | 96.57 |
| | Rerata x | 93.94 | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 8 Instrumen Uji Ahli Isi/Materi**UJI AHLI ISI/MATERI****Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD**

Nama :
 Pekerjaan :
 Tanggal Pengujian :

Petunjuk!

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut.

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

| No | Kriteria | Skor Penilaian | |
|---------|---|----------------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | Ketepatan isi materi (relevansi silabus) | | |
| 2 | Kesesuaian tema pada video animasi | | |
| 3 | Kebenaran materi sesuai refrensi | | |
| 4 | Keruntunan materi dalam video animasi | | |
| 5 | Penggunaan bahasa sesuai dengan Bahasa Bali Andep dan Bahasa Bali Alus Madia | | |
| 6 | Kesesuain materi dengan ilustrasi | | |
| 7 | Penyajian materi dalam video animasi sedah jelas | | |
| 8 | Penyampaian video animasi menarik perhatian siswa | | |
| 9 | Penggunaan video pembelajaran ini mempermudah Pendidik dalam penyampaian materi | | |
| 10 | Penggunaan video pembelajaran ini mempercepat proses mengajar | | |
| Saran : | | | |

Singaraja,

Uji Ahli Isi/Materi

Lampiran 9 Instrumen Uji Ahli Media dan Desain

UJI AHLI MEDIA

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama :

Pekerjaan :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk!

Berilah tanda (√) pada indicator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut.

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

| No | Kriteria | Skor Penilaian | |
|---------|--|----------------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | Kesesuaian tujuan pembelajaran | | |
| 2 | Karakter animasi sudah menarik dan tepat | | |
| 3 | Tekstur animasi sudah tepat dan menarik | | |
| 4 | Pemilihan pergerakan kamera sudah tepat | | |
| 5 | Pemilihan jenis <i>font</i> dan warna <i>font</i> pada penulisan | | |
| 6 | Kesesuaian warna pada animasi sudah tepat | | |
| 7 | Suara narasi dapat didengar dengan jelas | | |
| 8 | Kesesuaian penggunaan audio | | |
| 9 | Keterpaduan antara musik yang digunakan | | |
| 10 | Video animasi pembelajaran mudah dipahami | | |
| Saran : | | | |

Singaraja,

Uji Ahli Media

Lampiran 10 Instrumen Uji Respon Siswa**UJI RESPON SISWA****Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD**

Nama :

Tanggal Pengujian :

Petunjuk!

Sebelum mengisi angket, siswa dipersilahkan untuk menyaksikan video animasi bahasa bali sor singgih tema keluargaku. Berikanlah penilaian pada setiap pernyataan yang ada.

Contoh :

| No | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Kejelasan tujuan pembelajaran | √ | | | | |

*Keterangan skor jawaban

| No | Jawaban | Keterangan | Skor pernyataan positif (+) | Skor pernyataan negatif (-) |
|----|---------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | STS | Sangat Tidak Setuju | 1 | 5 |
| 2 | TS | Setuju | 2 | 4 |
| 3 | KS | Kurang Setuju | 3 | 3 |
| 4 | S | Setuju | 4 | 2 |
| 5 | SS | Sangat Setuju | 5 | 1 |

Angket respon siswa

| No | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|------------|---|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya sangat senang saat belajar dengan menggunakan media video animasi | | | | | |
| 2 | Saya tidak mengerti belajar dengan menggunakan media video | | | | | |
| 3 | Video ini tidak menarik | | | | | |
| 4 | Video ini memiliki cerita yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran | | | | | |
| 5 | Saya semakin bersemangat belajar dengan media video | | | | | |
| 6 | Saya lebih suka belajar dengan media gambar statis dan teks dari pada media video | | | | | |
| 7 | Saya lebih suka belajar dengan media video dari pada media gambar statis dan teks | | | | | |
| 8 | Saya merasa bosan belajar dengan media video | | | | | |
| 9 | Saya menjadi tahu materi Anggota Keluarga dengan mudah | | | | | |
| 10 | Saya tidak bisa mengingat dengan baik saat belajar dengan media video | | | | | |
| 11 | Saya tidak bisa berinteraksi dengan teman saat belajar dengan menggunakan media video | | | | | |
| 12 | Saya ingin guru mengajar dengan menggunakan media video | | | | | |
| 13 | Saya tidak leluasa bertanya kepada guru saat belajar dengan menggunakan media video | | | | | |
| 14 | Saya ingin juga belajar di rumah dengan media video | | | | | |
| 15 | Saya menjadi tidak mudah memahami Anggota Keluarga dengan mudah | | | | | |
| Komentar : | | | | | | |

Singaraja,

Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Isi/Materi 1

UJI AHLI ISI/MATERI

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : Putu Andi Prankoliana, s.Pd.SD
 Pekerjaan : GURU KELAS
 Tanggal Pengujian : 14 Pebruari 2022

Petunjuk!

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut.

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

| No | Kriteria | Skor Penilaian | |
|---------|---|----------------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | Ketepatan isi materi (relevansi silabus) | ✓ | |
| 2 | Kesesuaian tema pada video animasi | ✓ | |
| 3 | Kebenaran materi sesuai refrensi | ✓ | |
| 4 | Keruntunan materi dalam video animasi | ✓ | |
| 5 | Penggunaan bahasa sesuai dengan Bahasa Bali Andep dan Bahasa Bali Alus Madia | ✓ | |
| 6 | Kesesuain materi dengan ilustrasi | ✓ | |
| 7 | Penyajian materi dalam video animasi sedah jelas | ✓ | |
| 8 | Penyampaian video animasi menarik perhatian siswa | ✓ | |
| 9 | Penggunaan video pembelajaran ini mempermudah Pendidik dalam penyampaian materi | ✓ | |
| 10 | Penggunaan video pembelajaran ini mempercepat proses mengajar | ✓ | |
| Saran : | | | |

Singaraja, 14 Pebruari 2022

Uji Ahli Isi/Materi



Putu Andi Prankoliana, s.Pd.SD

Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Isi/Materi 2

UJI AHLI ISI/MATERI

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : IDA AYU SUKMA WIRANI, S.S., M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen Bahasa Bali
 Tanggal Pengujian : 20 - 05 - 2021

Petunjuk!

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut.

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

| No | Kriteria | Skor Penilaian | |
|--|---|----------------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | Ketepatan isi materi (relevansi silabus) | ✓ | |
| 2 | Kesesuaian tema pada video animasi | ✓ | |
| 3 | Kebenaran materi sesuai referensi | ✓ | |
| 4 | Keruntunan materi dalam video animasi | ✓ | |
| 5 | Penggunaan bahasa sesuai dengan Bahasa Bali ^{Andap} dan Bahasa Bali Alus Madia | | ✓ |
| 6 | Kesesuaian materi dengan ilustrasi | ✓ | |
| 7 | Penyajian materi dalam video animasi sudah jelas | ✓ | |
| 8 | Penyampaian video animasi menarik perhatian siswa | ✓ | |
| 9 | Penggunaan video pembelajaran ini mempermudah Pendidik dalam penyampaian materi | ✓ | |
| 10 | Penggunaan video pembelajaran ini mempercepat proses mengajar | ✓ | |
| Saran: Media sudah bagus, masih kurang dalam penggunaan istilah bahasa Bali Madia pada kata-kata dan adegan. | | | |

Singaraja,

Uji Ahli Isi/Materi



I. A. Sukma Wirani

Lampiran 13 Hasil Uji Ahli Media dan Desain 1

UJI AHLI MEDIA

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : I Gede Bendesa Subawa, S.Pd. M.Kom
 Pekerjaan : Dosen
 Tanggal Pengujian : 13 Januari 2022

Petunjuk!

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut.


S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

| No | Kriteria | Skor Penilaian | |
|---------|--|----------------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | Kesesuaian tujuan pembelajaran | ✓ | |
| 2 | Karakter animasi sudah menarik dan tepat | ✓ | |
| 3 | Tekstur animasi sudah tepat dan menarik | ✓ | |
| 4 | Pemilihan pergerakan kamera sudah tepat | ✓ | |
| 5 | Pemilihan jenis <i>font</i> dan warna <i>font</i> pada penulisan | ✓ | |
| 6 | Kesesuaian warna pada animasi sudah tepat | ✓ | |
| 7 | Suara narasi dapat didengar dengan jelas | ✓ | |
| 8 | Kesesuaian penggunaan audio | ✓ | |
| 9 | Keterpaduan antara musik yang digunakan | ✓ | |
| 10 | Video animasi pembelajaran mudah dipahami | ✓ | |
| Saran : | | | |

Singaraja, 13 Januari 2022

Uji Ahli Media


 I Gede Bendesa Subawa, S.Pd. M.Kom

Lampiran 14 Hasil Uji Ahli Media dan Desain 2

UJI AHLI MEDIA

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : Gede Arna Jude Saskara, S.T.,M.T

Pekerjaan : Dosen

Tanggal Pengujian : 20 Mei 2021

Petunjuk!

Berilah tanda (√) pada indikator penilaian sesuai dengan pendapat anda. Apabila ada saran atau masukan dapat dituliskan pada kolom saran. Kriteria penilaian sebagai berikut.

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

| No | Kriteria | Skor Penilaian | |
|---|--|----------------|--------------|
| | | Sesuai | Tidak Sesuai |
| 1 | Kesesuaian tujuan pembelajaran | √ | |
| 2 | Karakter animasi sudah menarik dan tepat | √ | |
| 3 | Tekstur animasi sudah tepat dan menarik | √ | |
| 4 | Pemilihan pergerakan kamera sudah tepat | √ | |
| 5 | Pemilihan jenis <i>font</i> dan warna <i>font</i> pada penulisan | √ | |
| 6 | Kesesuaian warna pada animasi sudah tepat | √ | |
| 7 | Suara narasi dapat didengar dengan jelas | √ | |
| 8 | Kesesuaian penggunaan audio | √ | |
| 9 | Keterpaduan antara musik yang digunakan | √ | |
| 10 | Video animasi pembelajaran mudah dipahami | √ | |
| Saran : 1. Pada video bisa ditambahkan backsound pada pembukaan/intro agar tidak sepi. 2. Ketika ada yang berbicara, backsoundnya dikedipkan lagi 3. Pada video 2 Tambahkan subtitle Bahasa bali yang diucapkan, pada video yang lainnya tambahkan keterangan yang mana bahasa alus madya yang mana bahasa andek | | | |

Singaraja, 20 Mei 2021

Uji Ahli Media



Digitally signed by Gede Arna Jude Saskara
 DN: C=ID, OU=Lecturer,
 O=Universitas Pendidikan Ganesha, CN=Gede Arna Jude Saskara,
 E=jude.saskara@undiksha.ac.id
 Reason: I am approving this document

 Location: Singaraja
 Date: 2021.05.20 16:11:34+08'00'

Lampiran 15 Hasil Uji Respon Siswa

UJI RESPON SISWA

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : Gede Juniahariadi

Tanggal Pengujian : 19 - 2 - 2022

Petunjuk!

Sebelum mengisi angket, siswa dipersilahkan untuk menyaksikan video animasi bahasa bali sor singgih tema keluargaku. Berikanlah penilaian pada setiap pernyataan yang ada.

Contoh :

| No | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Kejelasan tujuan pembelajaran | √ | | | | |

*Keterangan skor jawaban

| No | Jawaban | Keterangan | Skor pernyataan positif (+) | Skor pernyataan negatif (-) |
|----|---------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | STS | Sangat Tidak Setuju | 1 | 5 |
| 2 | TS | Setuju | 2 | 4 |
| 3 | KS | Kurang Setuju | 3 | 3 |
| 4 | S | Setuju | 4 | 2 |
| 5 | SS | Sangat Setuju | 5 | 1 |

Angket respon siswa

| No | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|---|---|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya sangat senang saat belajar dengan menggunakan media video animasi | ✓ | | | | |
| 2 | Saya tidak mengerti belajar dengan menggunakan media video | | | | | ✓ |
| 3 | Video ini tidak menarik | | | | | ✓ |
| 4 | Video ini memiliki cerita yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran | ✓ | | | | |
| 5 | Saya semakin bersemangat belajar dengan media video | | ✓ | | | |
| 6 | Saya lebih suka belajar dengan media video dari pada media gambar statis dan teks | ✓ | | | | |
| 7 | Saya lebih suka belajar dengan media video dari pada media gambar statis dan teks | ✓ | | | | |
| 8 | Saya merasa bosan belajar dengan media video | | | | ✓ | |
| 9 | Saya menjadi tahu materi Anggota Keluarga dengan mudah | ✓ | | | | |
| 10 | Saya tidak bisa mengingat dengan baik saat belajar dengan media video | | | | | ✓ |
| 11 | Saya tidak bisa berinteraksi dengan teman saat belajar dengan menggunakan media video | | | | ✓ | |
| 12 | Saya ingin guru mengajar dengan menggunakan media video | ✓ | | | | |
| 13 | Saya tidak leluasa bertanya kepada guru saat belajar dengan menggunakan media video | | | | | ✓ |
| 14 | Saya ingin juga belajar di rumah dengan media video | | | ✓ | | |
| 15 | Saya menjadi tidak mudah memahami Anggota Keluarga dengan mudah | | | | | ✓ |
| Komentar: saya sangat senang menonton video | | | | | | |

Singaraja,

Gede Junia Hariadi

UJI RESPON SISWA

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : Kayek Via Antari

Tanggal Pengujian : 19-2-2022

Petunjuk!

Sebelum mengisi angket, siswa dipersilahkan untuk menyaksikan video animasi bahasa bali sor singgih tema keluargaku. Berikanlah penilaian pada setiap pernyataan yang ada.

Contoh :

| No | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Kejelasan tujuan pembelajaran | √ | | | | |

*Keterangan skor jawaban

| No | Jawaban | Keterangan | Skor pernyataan positif (+) | Skor pernyataan negatif (-) |
|----|---------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | STS | Sangat Tidak Setuju | 1 | 5 |
| 2 | TS | Setuju | 2 | 4 |
| 3 | KS | Kurang Setuju | 3 | 3 |
| 4 | S | Setuju | 4 | 2 |
| 5 | SS | Sangat Setuju | 5 | 1 |

Angket respon siswa

| No | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|---|---|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya sangat senang saat belajar dengan menggunakan media video animasi | ✓ | | | | |
| 2 | Saya tidak mengerti belajar dengan menggunakan media video | | | ✓ | | |
| 3 | Video ini tidak menarik | | | ✓ | | |
| 4 | Video ini memiliki cerita yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran | | ✓ | | | |
| 5 | Saya semakin bersemangat belajar dengan media video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya lebih suka belajar dengan media video dari pada media gambar statis dan teks | | ✓ | | | |
| 7 | Saya lebih suka belajar dengan media video dari pada media gambar statis dan teks | | ✓ | | | |
| 8 | Saya merasa bosan belajar dengan media video | | | ✓ | | |
| 9 | Saya menjadi tahu materi Anggota Keluarga dengan mudah | | ✓ | | | |
| 10 | Saya tidak bisa mengingat dengan baik saat belajar dengan media video | | | | ✓ | |
| 11 | Saya tidak bisa berinteraksi dengan teman saat belajar dengan menggunakan media video | | | | ✓ | |
| 12 | Saya ingin guru mengajar dengan menggunakan media video | ✓ | | | | |
| 13 | Saya tidak leluasa bertanya kepada guru saat belajar dengan menggunakan media video | | | | | ✓ |
| 14 | Saya ingin juga belajar di rumah dengan media video | ✓ | | | | |
| 15 | Saya menjadi tidak mudah memahami Anggota Keluarga dengan mudah | | | | ✓ | |
| Komentar : <i>saya sangat senang menonton video</i> | | | | | | |

Singaraja,

kelek.via antari

UJI RESPON SISWA

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : Ketut Arista Dharma Pq+mi

Tanggal Pengujian : 14 - 2 - 2022

Petunjuk!

Sebelum mengisi angket, siswa dipersilahkan untuk menyaksikan video animasi bahasa bali sor singgih tema keluargaku. Berikanlah penilaian pada setiap pernyataan yang ada.

Contoh :

| No | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Kejelasan tujuan pembelajaran | √ | | | | |

*Keterangan skor jawaban

| No | Jawaban | Keterangan | Skor pernyataan positif (+) | Skor pernyataan negatif (-) |
|----|---------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | STS | Sangat Tidak Setuju | 1 | 5 |
| 2 | TS | Setuju | 2 | 4 |
| 3 | KS | Kurang Setuju | 3 | 3 |
| 4 | S | Setuju | 4 | 2 |
| 5 | SS | Sangat Setuju | 5 | 1 |

Angket respon siswa

| No | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya sangat senang saat belajar dengan menggunakan media video animasi | | ✓ | | | |
| 2 | Saya tidak mengerti belajar dengan menggunakan media video | | | | ✓ | |
| 3 | Video ini tidak menarik | | | ✓ | | |
| 4 | Video ini memiliki cerita yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran | ✓ | | | | |
| 5 | Saya semakin bersemangat belajar dengan media video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya lebih suka belajar dengan media video dari pada media gambar statis dan teks | ✓ | | | | |
| 7 | Saya lebih suka belajar dengan media video dari pada media gambar statis dan teks | ✓ | | | | |
| 8 | Saya merasa bosan belajar dengan media video | | | | ✓ | |
| 9 | Saya menjadi tahu materi Anggota Keluarga dengan mudah | | ✓ | | | |
| 10 | Saya tidak bisa mengingat dengan baik saat belajar dengan media video | | | ✓ | | |
| 11 | Saya tidak bisa berinteraksi dengan teman saat belajar dengan menggunakan media video | | | | ✓ | |
| 12 | Saya ingin guru mengajar dengan menggunakan media video | | ✓ | | | |
| 13 | Saya tidak leluasa bertanya kepada guru saat belajar dengan menggunakan media video | | | ✓ | | |
| 14 | Saya ingin juga belajar di rumah dengan media video | | ✓ | | | |
| 15 | Saya menjadi tidak mudah memahami Anggota Keluarga dengan mudah | | | | | ✓ |
| Komentar : saya sana sangat senangnya | | | | | | |

Singaraja,

Kel. A. R. I. S. T. A. D. A. M. N. I. R. I.

UJI RESPON SISWA

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : Luh Arfina Septiani Putri
 Tanggal Pengujian : 14-2-2022

Petunjuk!

Sebelum mengisi angket, siswa dipersilahkan untuk menyaksikan video animasi bahasa bali sor singgih tema keluargaku. Berikanlah penilaian pada setiap pernyataan yang ada.

Contoh :

| No | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Kejelasan tujuan pembelajaran | √ | | | | |

*Keterangan skor jawaban

| No | Jawaban | Keterangan | Skor pernyataan positif (+) | Skor pernyataan negatif (-) |
|----|---------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1 | STS | Sangat Tidak Setuju | 1 | 5 |
| 2 | TS | Setuju | 2 | 4 |
| 3 | KS | Kurang Setuju | 3 | 3 |
| 4 | S | Setuju | 4 | 2 |
| 5 | SS | Sangat Setuju | 5 | 1 |

Angket respon siswa

| No | Kriteria | Alternatif Jawaban | | | | |
|------------|---|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TS | STS |
| 1 | Saya sangat senang saat belajar dengan menggunakan media video animasi | | ✓ | | | |
| 2 | Saya tidak mengerti belajar dengan menggunakan media video | | | | | ✓ |
| 3 | Video ini tidak menarik | | | | | ✓ |
| 4 | Video ini memiliki cerita yang menarik dan sesuai dengan materi pelajaran | ✓ | | | | |
| 5 | Saya semakin bersemangat belajar dengan media video | ✓ | | | | |
| 6 | Saya lebih suka belajar dengan media video dari pada media gambar statis dan teks | | | ✓ | | |
| 7 | Saya lebih suka belajar dengan media video dari pada media gambar statis dan teks | | | | ✓ | |
| 8 | Saya merasa bosan belajar dengan media video | | | | | ✓ |
| 9 | Saya menjadi tahu materi Anggota Keluarga dengan mudah | ✓ | | | | |
| 10 | Saya tidak bisa mengingat dengan baik saat belajar dengan media video | | | | | ✓ |
| 11 | Saya tidak bisa berinteraksi dengan teman saat belajar dengan menggunakan media video | | | | | ✓ |
| 12 | Saya ingin guru mengajar dengan menggunakan media video | ✓ | | | | |
| 13 | Saya tidak leluasa bertanya kepada guru saat belajar dengan menggunakan media video | | | | ✓ | |
| 14 | Saya ingin juga belajar di rumah dengan media video | | ✓ | | | |
| 15 | Saya menjadi tidak mudah memahami Anggota Keluarga dengan mudah | | | | ✓ | |
| Komentar : | | saya senang sekali | | | | |

Singaraja,

LuharFinaSEfianiPutri

Lampiran 16 Instrumen *Pre Test**Pre-Test***Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD**

Nama :

Sekolah :

Tanggal :

Isinin tanda (X) aksara a, b, utawi c di arep pasaut ane beteh!

1. Memene bapa madan ...
 - a. Dadong
 - b. Pekak
 - c. Rerama
2. Bapane I meme madan ...
 - a. Bapa
 - b. Uwa
 - c. Pekak
3. Nyama luh ane kelihan madan ...
 - a. Adi
 - b. Mbok
 - c. Bli
4. Mbok bahasa bali alus madiane ...
 - a. Raka sane istri
 - b. Ari
 - c. Raka sane lanang
5. Nyama muani ane kelihan madan ...
 - a. Mbok
 - b. Rai
 - c. Bli
6. Nyama cenikan madan ...
 - a. Embok
 - b. Adi
 - c. Bli
7. Kamar mesare anggon tongos ...
 - a. Ngajeng
 - b. Sirep
 - c. Masiram
8. 9, ene madan angka ...
 - a. Sik
 - b. Siya
 - c. Sia
9. Satonden masuk ingetang ...
 - a. Sirep
 - b. Masiram
 - c. Malali
10. Meme sedek nyakan, bahasa bali alus madiane nyakan ...
 - a. Ngajeng
 - b. Ngerateng
 - c. Masak

Lampiran 17 Instrumen *Post Test*

Post Test

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama :

Sekolah :

Tanggal :

Isinin tanda (X) aksara a, b, utawi c di arep pasaut ane beteh!

1. Bapane I meme madan ...
 - a. Bapa
 - b. Uwa
 - c. Pekak
2. Memene bapa madan ...
 - a. Dadong
 - b. Pekak
 - c. Rerama
3. Nyama muani ane kelihan madan ...
 - a. Mbok
 - b. Rai
 - c. Bli
4. Nyama cenikan madan ...
 - a. Embok
 - b. Adi
 - c. Bli
5. Nyama luh ane kelihan madan ...
 - a. Adi
 - b. Mbok
 - c. Bli
6. Mbok bahasa bali alus madiane ...
 - a. Raka sane istri
 - b. Ari
 - c. Raka sane lanang
7. Kamar mesare anggon tongos ...
 - a. Ngajeng
 - b. Sirep
 - c. Masiram
8. 9, ene madan angka ...
 - a. Sik
 - b. Siya
 - c. Sia
9. Satonden masuk ingetang ...
 - a. Sirep
 - b. Masiram
 - c. Malali
10. Meme sedek nyakan, bahasa bali alus madiane nyakan ...
 - a. Ngajeng
 - b. Ngerateng
 - c. Masak

Lampiran 18 Hasil Pre Test

Pre-Test

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : Luh Arfina Septiani

Sekolah : SDN: Sinabun

Tanggal :

Isinin tanda (X) aksara a, b, utawi c di arep pasaut ane beteh!

1. Memene bapa madan ...
 - a. Dadong
 - b. Pekak
 - c. Rerama
2. Bapane I meme madan ...
 - a. Bapa
 - b. Uwa
 - c. Pekak
3. Nyama luh ane kelihan madan ...
 - a. Adi
 - b. Mbok
 - c. Bli
4. Mbok bahasa bali alus madiane ...
 - a. Rai
 - b. Ari
 - c. Raka
5. Nyama muani ane kelihan madan ...
 - a. Mbok
 - b. Rai
 - c. Bli
6. Nyama cenikan madan ...
 - a. Embok
 - b. Adi
 - c. Bli
7. Kamar mesare anggon tongos ...
 - a. Ngajeng
 - b. Sirep
 - c. Masiram
8. e, ene madan angka ...
 - a. Sik
 - b. Siya
 - c. Sia
9. Satonden masuk ingetang ...
 - a. Sirep
 - b. Masiram
 - c. Malali
10. Meme sedek nyakan, bahasa bali alus madiane nyakan ...
 - a. Ngajeng
 - b. Ngerateng
 - c. Masak

Pre-Test

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : Komanggih Angsi Nt49 Suci

Sekolah : SDN1 Singabun

Tanggal :

Isinin tanda (X) aksara a, b, utawi c di arep pasaut ane beteh!

1. Memene bapa madan ...
 - a. Dadong
 - b. Pekak
 - c. Rerama
2. Bapane I meme madan ...
 - a. Bapa
 - b. Uwa
 - c. Pekak
3. Nyama luh ane kelihan madan ...
 - a. Adi
 - b. Mbok
 - c. Bli
4. Mbok bahasa bali alus madiane ...
 - a. Rai
 - b. Ari
 - c. Raka
5. Nyama muani ane kelihan madan ...
 - a. Mbok
 - b. Rai
 - c. Bli
6. Nyama cenikan madan ...
 - a. Embok
 - b. Adi
 - c. Bli
7. Kamar mesare anggon tongos ...
 - a. Ngajeng
 - b. Sirep
 - c. Masiram
8. 9, ene madan angka ...
 - a. Sik
 - b. Siya
 - c. Sia
9. Satonden masuk ingetang ...
 - a. Sirep
 - b. Masiram
 - c. Malali
10. Meme sedek nyakan, bahasa bali alus madiane nyakan ...
 - a. Ngajeng
 - b. Ngerateng
 - c. Masak

Pre-Test

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : *Puteu Novyanti*

Sekolah : *SDN Sinabun*

Tanggal :

Isinin tanda (X) aksara a, b, utawi c di arep pasaut ane beteh!

1. Memene bapa madan ...
 - a. Dadong
 - b. Pekak
 - c. Rerama
2. Bapane I meme madan ...
 - a. Bapa
 - b. Uwa
 - c. Pekak
3. Nyama luh ane kelihan madan ...
 - a. Adi
 - b. Mbok
 - c. Bli
4. Mbok bahasa bali alus madiane ...
 - a. Rai
 - b. Ari
 - c. Raka
5. Nyama muani ane kelihan madan ...
 - a. Mbok
 - b. Rai
 - c. Bli
6. Nyama cenikan madan ...
 - a. Embok
 - b. Adi
 - c. Bli
7. Kamar mesare anggon tongos ...
 - a. Ngajeng
 - b. Sirep
 - c. Masiram
8. **9**, ene madan angka ...
 - a. Sik
 - b. Siya
 - c. Sia
9. Satonden masuk ingetang ...
 - a. Sirep
 - b. Masiram
 - c. Malali
10. Meme sedek nyakan, bahasa bali alus madiane nyakan ...
 - a. Ngajeng
 - b. Ngerateng
 - c. Masak

Pre-Test

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : KADEK ADNYANA

Sekolah : SDN1 SINABUN

Tanggal : _____

Isinin tanda (X) aksara a, b, utawi c di arep pasaut ane beteh!

1. Memene bapa madan ...
 - a. Dadong
 - b. Pekak
 - c. Rerama
2. Bapane I meme madan ...
 - a. Bapa
 - b. Uwa
 - c. Pekak
3. Nyama luh ane kelihan madan ...
 - a. Adi
 - b. Mbok
 - c. Bli
4. Mbok bahasa bali alus madiane ...
 - a. Rai
 - b. Ari
 - c. Raka
5. Nyama muani ane kelihan madan ...
 - a. Mbok
 - b. Rai
 - c. Bli
6. Nyama cenikan madan ...
 - a. Embok
 - b. Adi
 - c. Bli
7. Kamar mesare anggon tongos ...
 - a. Ngajeng
 - b. Sirep
 - c. Masiram
8. 9, ene madan angka ...
 - a. Sik
 - b. Siya
 - c. Sia
9. Satonden masuk ingetang ...
 - a. Sirep
 - b. Masiram
 - c. Malali
10. Meme sedek nyakan, bahasa bali alus madiane nyakan ...
 - a. Ngajeng
 - b. Ngerateng
 - c. Masak

Lampiran 19 Hasil *Post Test*

Post Test

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : *edejuniorhadi*

Sekolah : *SDN*

Tanggal :

Isinin tanda (X) aksara a, b, utawi c di arep pasaut ane beteh!

1. Bapane I meme madan ...
 - a. Bapa
 - b. Uwa
 - c. Pekak
2. Memene bapa madan ...
 - a. Dadong
 - b. Pekak
 - c. Rerama
3. Nyama muani ane kelihan madan ...
 - a. Mbok
 - b. Rai
 - c. Bli
4. Nyama cenikan madan ...
 - a. Embok
 - b. Adi
 - c. Bli
5. Nyama luh ane kelihan madan ...
 - a. Adi
 - b. Mbok
 - c. Bli
6. Mbok bahasa bali alus madiane ...
 - a. Rai
 - b. Ari
 - c. Raka
7. Kamar mesare anggon tongos ...
 - a. Ngajeng
 - b. Sirep
 - c. Masiram
8. **9**, ene madan angka ...
 - a. Sik
 - b. Siya
 - c. Sia
9. Satonden masuk ingetang ...
 - a. Sirep
 - b. Masiram
 - c. Malali
10. Meme sedek nyakan, bahasa bali alus madiane nyakan ...
 - a. Ngajeng
 - b. Ngerateng
 - c. Masak

Post Test

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : *Kadek Harta Wiguna Saputra*
 Sekolah :
 Tanggal :

Isinin tanda (X) aksara a, b, utawi c di arep pasaut ane beteh!

1. Bapane I meme madan ...
 - a. Bapa
 - b. Uwa
 - c. Pekak
2. Memene bapa madan ...
 - a. Dadong
 - b. Pekak
 - c. Rerama
3. Nyama muani ane kelihan madan ...
 - a. Mbok
 - b. Rai
 - c. Bli
4. Nyama cenikan madan ...
 - a. Embok
 - b. Adi
 - c. Bli
5. Nyama luh ane kelihan madan ...
 - a. Adi
 - b. Mbok
 - c. Bli
6. Mbok bahasa bali alus madiane ...
 - a. Rai
 - b. Ari
 - c. Raka
7. Kamar mesare anggon tongos ...
 - a. Ngajeng
 - b. Sirep
 - c. Masiram
8. **9**, ene madan angka ...
 - a. Sik
 - b. Siya
 - c. Sia
9. Satonden masuk ingetang ...
 - a. Sirep
 - b. Masiram
 - c. Malali
10. Meme sedek nyakan, bahasa bali alus madiane nyakan ...
 - a. Ngajeng
 - b. Ngerateng
 - c. Masak

Post Test

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SD

Nama : PUTU ARIYAN ARYA

Sekolah : SD Negeri 1 Sinaban

Tanggal :

Isinin tanda (X) aksara a, b, utawi c di arep pasaut ane beteh!

1. Bapane I meme madan ...
 - a. Bapa
 - b. Uwa
 - c. Pekak
2. Memene bapa madan ...
 - a. Dadong
 - b. Pekak
 - c. Rerama
3. Nyama muani ane kelihan madan ...
 - a. Mbok
 - b. Rai
 - c. Bli
4. Nyama cenikan madan ...
 - a. Embok
 - b. Adi
 - c. Bli
5. Nyama luh ane kelihan madan ...
 - a. Adi
 - b. Mbok
 - c. Bli
6. Mbok bahasa bali alus madiane ...
 - a. Rai
 - b. Ari
 - c. Raka
7. Kamar mesare anggon tongos ...
 - a. Ngajeng
 - b. Sirep
 - c. Masiram
8. 9, ene madan angka ...
 - a. Sik
 - b. Siya
 - c. Sia
9. Satonden masuk ingetang ...
 - a. Sirep
 - b. Masiram
 - c. Malali
10. Meme sedek nyakan, bahasa bali alus madiane nyakan ...
 - a. Ngajeng
 - b. Ngerateng
 - c. Masak

Post Test

Video Animasi 3D Bahasa Bali Sor Singgih Tema Keluargaku Untuk Kelas 1 SDNama : *gede right yogi semara*Sekolah : *SBN 1 sinabun*

Tanggal :

Isinin tanda (X) aksara a, b, utawi c di arep pasaut ane beteh!

1. Bapane I meme madan ...
 - a. Bapa
 - b. Uwa
 - c. Pekak
2. Memene bapa madan ...
 - a. Dadong
 - b. Pekak
 - c. Rerama
3. Nyama muani ane kelihan madan ...
 - a. Mbok
 - b. Rai
 - c. Bli
4. Nyama cenikan madan ...
 - a. Embok
 - b. Adi
 - c. Bli
5. Nyama luh ane kelihan madan ...
 - a. Adi
 - b. Mbok
 - c. Bli
6. Mbok bahasa bali alus madiane ...
 - a. Rai
 - b. Ari
 - c. Raka
7. Kamar mesare anggon tongos ...
 - a. Ngajeng
 - b. Sirep
 - c. Masiram
8. **9**, ene madan angka ...
 - a. Sik
 - b. Siya
 - c. Sia
9. Satonden masuk ingetang ...
 - a. Sirep
 - b. Masiram
 - c. Malali
10. Meme sedek nyakan, bahasa bali alus madiane nyakan ...
 - a. Ngajeng
 - b. Ngerateng
 - c. Masak

Lampiran 20 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

KUISIONER ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Identitas Siswa

Nama : ketut mediani
 Kelas/ No : I
 Asal Sekolah : Sdn 1 Singapur

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah Identitas Diri anda pada tempat yang disediakan.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam angket dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang anda pilih.

A. Kondisi Pembelajaran Siswa

1. Apakah dalam pembelajaran dikelas, anda pernah mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran?
 Pernah
 Tidak pernah
2. Jika pernah, pada matapelajaran apa anda sering mengalami kesulitan?
 Matematika
 Bahasa Indonesia
 Agama
 PKn
 Bahasa Bali

B. Media yang dibutuhkan dalam Pembelajaran

3. Pada saat pembelajaran yang membuat anak-anak lebih mudah mengerti materi pelajaran dengan cara apa?
 Ceramah
 Menggunakan alat peraga
 Menggunakan media (LCD, Vidio, Animasi, dll)
4. Jika anak-anak memilih menggunakan media, media seperti apa yang ingin digunakan untuk pembelajaran?
 Suara/ audio
 Tulisan pada papan
 Animasi 3D
5. Menurut anak-anak karakter seperti apa yang berperan dalam media yang nantinya akan digunakan?
 Perempuan
 Laki-laki
6. Apa warna kesukaan anak-anak?
 Merah
 Kuning
 Hijau
 Biru

KUISIONER ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Identitas Siswa

Nama : kauekGrace
 Kelas/No :
 Asal Sekolah : SD 1 sinbun

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah Identitas Diri anda pada tempat yang disediakan.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam angket dengan memberi tanda (√) pada jawaban yang anda pilih.

A. Kondisi Pembelajaran Siswa

1. Apakah dalam pembelajaran dikelas, anda pernah mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran?
 Pernah
 Tidak pernah
2. Jika pernah, pada matapelajaran apa anda sering mengalami kesulitan?
 Matematika
 Bahasa Indonesia
 Agama
 PKn
 Bahasa Bali

B. Media yang dibutuhkan dalam Pembelajaran

3. Pada saat pembelajaran yang membuat anak-anak lebih mudah mengerti materi pelajaran dengan cara apa?
 Ceramah
 Menggunakan alat peraga
 Menggunakan media (LCD, Vidio, Animasi, dll)
4. Jika anak-anak memilih menggunakan media, media seperti apa yang ingin digunakan untuk pembelajaran?
 Suara/ audio
 Tulisan pada papan
 Animasi 3D
5. Menurut anak-anak karakter seperti apa yang berperan dalam media yang nantinya akan digunakan?
 Perempuan
 Laki-laki
6. Apa warna kesukaan anak-anak?
 Merah
 Kuning
 Hijau
 Biru

KUISIONER ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

Identitas Siswa

Nama : Sujana
 Kelas/ No : 1
 Asal Sekolah : SDN 1 Singabun

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah Identitas Diri anda pada tempat yang disediakan.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam angket dengan memberi tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih.

A. Kondisi Pembelajaran Siswa

1. Apakah dalam pembelajaran dikelas, anda pernah mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran?
 Pernah
 Tidak pernah
2. Jika pernah, pada matapelajaran apa anda sering mengalami kesulitan?
 Matematika
 Bahasa Indonesia
 Agama
 PKn
 Bahasa Bali

B. Media yang dibutuhkan dalam Pembelajaran

3. Pada saat pembelajaran yang membuat anak-anak lebih mudah mengerti materi pelajaran dengan cara apa?
 Ceramah
 Menggunakan alat peraga
 Menggunakan media (LCD, Vidio, Animasi, dll)
4. Jika anak-anak memilih menggunakan media, media seperti apa yang ingin digunakan untuk pembelajaran?
 Suara/ audio
 Tulisan pada papan
 Animasi 3D
5. Menurut anak-anak karakter seperti apa yang berperan dalam media yang nantinya akan digunakan?
 Perempuan
 Laki-laki
6. Apa warna kesukaan anak-anak?
 Merah
 Kuning
 Hijau
 Biru

Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian





