

# **DEVELOPING LEARNING MEDIA USING KINEMASTER FOR TENTH- GRADE STUDENTS OF SMAN 1 UBUD**

**Oleh**

**I Wayan Epri Gunadi, NIM 1812021220**

**English Language Education**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media audio-visual dalam bentuk video sebagai media pembelajaran menggunakan aplikasi video editor bernama Kinemaster untuk membantu siswa belajar serta meningkatkan kemampuan kosa kata Bahasa Inggris saat pembelajaran online. Penelitian ini menerapkan metode Desain dan Pengembangan (D&D) yang dikemukakan oleh Richey dan Klein (2007). Siswa kelas sepuluh PBB 1 dan 2 SMA Negeri 1 Ubud yang berada di Kabupaten Gianyar adalah subjek dalam penelitian ini. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan empat instrumen yakni pedoman wawancara untuk guru, kuesioner untuk siswa, checklist dokumen untuk silabus Bahasa Inggris kelas sepuluh dan penilaian oleh ahli. Skor yang diberikan oleh ahli pertama adalah 72, ahli kedua 85 dan ahli ketiga 80. Hasil penilaian ahli dianalisis menggunakan rumus Nurkencana & Sunartana (1992). Media pembelajaran yang dikembangkan dikategorikan sebagai media pembelajaran yang baik. Dengan demikian, media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan Kinemaster dapat membantu siswa dalam belajar dan meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris selama pembelajaran online.

**Kata -kata Kunci:** Media Pembelajaran, Kinemaster, Media audio-visual

# **DEVELOPING LEARNING MEDIA USING KINEMASTER FOR TENTH- GRADE STUDENTS OF SMAN 1 UBUD**

**By,**

**I Wayan Epri Gunadi, NIM 1812021220**

**English Language Education**

## **ABSTRACT**

This research aims to develop audio-visual media in the form of videos as learning media using the Kinemaster video editor application to assist students in learning and improving English vocabulary skills during online learning. This study uses Design and Development (D&D) method proposed by Richey and Klein (2007). The tenth grade students of PBB 1 and 2 class of SMA Negeri 1 Ubud in Gianyar Regency are the subjects of this research. The data collected in this study used four instruments: an interview guide for a teacher, questionnaires for students, document checklist for tenth-grade senior high school syllabus and expert judgment. The score given by the first expert judges was 72, the second expert judges was 85, and the third expert judges was 80. The expert judgment results analyzed using Nurkancana & Sunartana (1992) formula. The developed learning media categorized as good learning media. Thus, the learning media developed using Kinemaster could assist students in learning and improving English vocabulary skills during learning online.

**Keywords:** Learning Media, Kinemaster, Audio-visual media,