

**IMPLEMENTING MUSIC VIDEOS IN TEACHING ENGLISH WRITING SKILLS
AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL GRADE 10TH SMKS TRIATMA JAYA
SINGARAJA**

By,

Cahya Swaztine Darmawan, NIM. 1812021227

English Language Education

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of music video media on students' English writing skills. In addition, this study aims to examine how music video media can be applied to improve students' English writing skills. This study used a mixed method with a dominant qualitative analysis. The subjects of this research are one English teacher and 30 students in class 10 hospitality. This study used a pre-experimental research design using a pre-test and post-test. To obtain data, researchers used observation sheets and questionnaires. The data obtained was tested using the T-test. The results showed the researchers found how the teacher applied the music video media to the students. The results show that there are two methods used to apply the media, namely by online meetings and by Whatsapp groups. Next about the Achievement there were significant differences in student achievement in writing skills contained in student competencies through music video media. The average value in the pre-test was 40.90, and in the post-test the average value was 73.00. The results of the average pre-test and post-test show that there is a significant difference. The results of the T-Test show a Sig. (2. tailed) of $0.000 < 0.05$. The data shows that the hypothesis is accepted and there are differences before and after the implementation of music video media.

Keywords : *Media, Music Video, Writing Skill.*

**IMPLEMENTING MUSIC VIDEOS IN TEACHING ENGLISH WRITING SKILLS
AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL GRADE 10TH SMKS TRIATMA JAYA
SINGARAJA**

Oleh,

Cahya Swaztine Darmawan, NIM. 1812021227

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji bagaimana pengaruh media musik video terhadap keterampilan menulis bahasa Inggris siswa. Selain itu penelitian ini bertujuan untuk menguji bagaimana media musik video di terapkan untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Inggris siswa. Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan dominan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah satu guru bahasa Inggris dan 30 siswa kelas 10 perhotelan. Penelitian ini menggunakan design penelitian pre-experimental dengan menggunakan pre-test dan post-test. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan lembar observasi dan kuisioner. Data yang di peroleh di uji menggunakan Uji-T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil menunjukan ada dua metode yang di gunakan untuk mengaplikasikan media, yaitu dengan Online meeting dan What's App group. Selanjutnya tentang pencapaian terdapat perbedaan yang signifikan pada pencapaian belajar siswa dalam keterampilan menulis yang terdapat pada kompetensi siswa melalui media music video. Nilai rata-rata pada pre-test adalah 40,90 kemudian pada post-test nilai rata-rata adalah 73,00. Dari hasil rata-rata pre-test dan post-test menunjukan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Hasil dari Uji-T menunjukan data Sig. (2. tailed) $0.000 < 0.05$. data menunjukan bahwa hipotesis di terima dan terdapat perbedaan sebelum dan sesudah penerapan media musik video.

Kata kunci : Media, video musik, keterampilan menulis.