



## Lampiran 02. Silabus

### SILABUS ( BELAJAR DARI RUMAH / BDR )

Mata Pelajaran : BAHASA BALI


Kelas / semester : VIII/ Dua

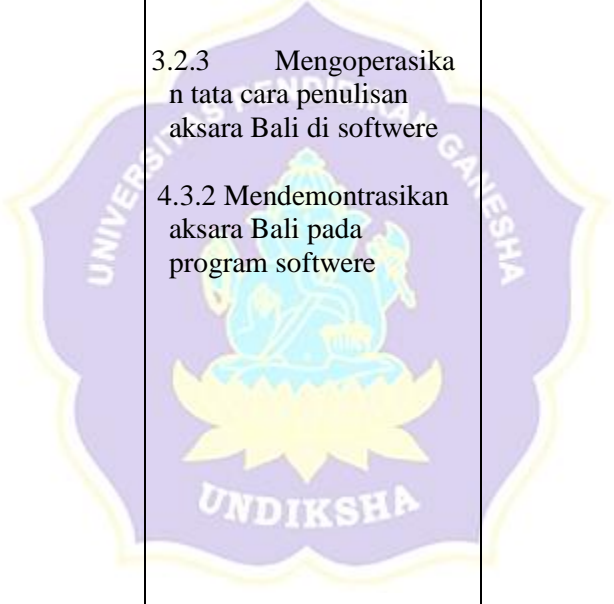
Kompeteni Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural dan Metakognitif ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

NO	KD/ Materi/Topik	Kegiatan Pembelajaran	Nilai- Nilai PPK	Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )	Penilaian	Mode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	3.1 Memahami teks ORTI / GATRA Bali disimak dari media cetak/	1. Peserta Didik mendengarkan berita / Orti Bali 2. Peserta Didik membuat	1. Tanggung Jawab 2. Disiplin	<b>IPK Penunjang :</b> 3.1.1 Menyimak teks Orti Bali pada media cetak dan elektronik	1. <u>Sikap :</u> <u>Penilaian jurnal</u> 2. <u>Pengetahuan :</u> Test tulis	1. Daring (Online ) 2. Luring (offline)	2 x 40 menit /minggu/kelas  2 x 40	Membaca digital ( <a href="https://youtu.be/3jCTqh">https://youtu.be/3jCTqh</a> )

	<p>tulis</p> <p>4.1 Menceritakan kembali dengan bahasa sendiri orti/gatra Bali secara lisan maupun tulisan secara santun dan percaya diri</p> <p>Materi : Teks Orti Bali</p>	<p>kesimpulan isi orti Bali dengan bahasa sendiri</p> <p>3. Peserta didik membuat contoh Orti Bali</p> <p>4. Peserta Didik menceritakan kembali isi teks orti Bali dengan bahasa sendiri</p> <p>5. Menggunakan video call untuk menjawab pertanyaan peserta didik, jika ada yang belum memahami materi pembelajaran</p>	<p>n</p> <p>3. Sopan Santun</p>	<p>3.1.2 Mendiskusikan arti kata sulit dalam teks orti Bali</p> <p>5.1.1 Menulis contoh orti Bali</p> <p><b>IPK Kunci :</b></p> <p>3.1.3 Menemukan isi dari teks orti Bali</p> <p>3.1.4 Menyimpulkan isi Orti Bali</p> <p>4.1.2 Menceritakan kembali isi teks orti Bali dengan bahasa sendiri secara lisan</p>	<p>3. Keterampilan : Test Praktik</p>	)	<p>menit/minggu/kelas, digunakan untuk kegiatan mandiri seperti :menilai pekerjaan siswa,mendata hasil kerja siswa</p>	<p><a href="#">0yB9M</a>), buku paket, dan lingkungan di sekitar.</p>
2.	<p>3.2 Memahami teks pidato dengan baik dan benar</p> <p>4.2 Mengapresiasi teks pidato berbahasa Bali dengan memperhatikan struktur tata bahasa yang baik dan benar</p>	<p>1) Peserta didik menyimak materi yang disajikan dalam bentuk deskripsi dan video yang dikirim melalui Whatsap</p> <p>2) Peserta didik mendengarkan teks pidarta dalam</p>	<p>1) Tanggung Jawab</p> <p>2) Disiplin</p> <p>3) Sopan Santun</p>	<p><b>IPK Penunjang :</b></p> <p>3.2.1 Menyebutkan jenis-jenis pidato</p> <p>3.2.2 Menyebutkan tehnik-tehnik berpidato</p> <p>4.2.1 Mampu mempresentasikan isi pidato</p> <p><b>IPK Kunci:</b></p> <p>3.2.3 Menemukan isi</p>	<p>1. <u>Sikap</u> : <u>Penilaian jurnal</u></p> <p>2. <u>Pengetahuan</u> : Test tulis</p> <p>3. Keterampilan : Test Praktik</p>	<p>1. Daring (Online)</p> <p>2. Luring (offline)</p>	<p>2 x 40 menit /minggu/kelas</p> <p>2 x 40 menit/minggu/kelas, digunakan untuk kegiatan mandiri seperti : menilai pekerjaan siswa,mendata</p>	<p>Membaca digital (<a href="https://youtu.be/3r3HxlZ2CMg">https://youtu.be/3r3HxlZ2CMg</a>), <a href="https://youtu.be/msRPeNWBV">https://youtu.be/msRPeNWBV</a> &amp;</p>

	<p>Materi :</p> <p>- Teks Pidato Bahasa Bali</p> <p>-Tata Bahasa</p>	<p>video</p> <p>3) Peserta didik menjawab soal (pengertian pidato, jenis pidato, tehnik pidato, tema, pesan)</p> <p>4) Peserta didik menulis ulang isi pidato yang dibacakan dalam video ( youtube )</p> <p>5) Menggunakan video call atau chat WA untuk menjawab pertanyaan peserta didik, jika ada yang belum memahami materi pembelajaran</p>	<p>pidato</p> <p>3.2.4 Menemukan tema dan pesan yang disampaikan dalam pidato</p> <p>4.2.2 Mengapresiasi perbandingan isi pidato dengan pidato yang lainnya berdasarkan struktur bahasa</p>				<p>hasil kerja siswa</p> <p><a href="https://youtu.be/8h89joOx9ns">https://youtu.be/8h89joOx9ns</a> ), buku paket, dan lingkungan di sekitar.</p>	
3.	<p>3.3 Mengklasifikasikan Aksara Bali</p> <p>4.3 Mengidentifikasi Aksara Bali dengan</p>	<p>1) Peserta didik menyimak materi disajikan dalam bentuk power point dan video yang dikirim melalui</p>	<p>1. Tanggung Jawab</p> <p>2. Disiplin</p>	<p><b>IPK Penunjang :</b></p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi bentuk aksara Bali pada software</p> <p>4.3.1 Menulis aksara</p>	<p>1. <u>Sikap :</u> <u>Penilaian jurnal</u></p> <p>2. <u>Pengetahuan :</u> Test tulis</p>	<p>1. Daring (Online )</p> <p>2. Luring (offline )</p>	<p>2 x 40 menit /minggu/kelas</p> <p>2 x 40 menit/minggu/k</p>	<p>Membaca digital (<a href="https://youtu.be/rQr9Nwf0iTE">https://youtu.be/rQr9Nwf0iTE</a>)</p>

	<p>mengenalkan program software</p> <p>Materi :</p> <p>-Aksara Bali ( Wianjana Wreastra , Angka Bali, Aksara Suara )</p>	<p>Whatsap</p> <p>2) Peserta didik menulis aksara Wianjana Wreastra dan gantungan, menyalin kata huruf latin dengan aksara Bali</p> <p>3) Menulis Angka Bali, aksara suara, menyalin kalimat huruf latin dengan aksara Bali</p> <p>4) Menggunakan video call atau chat WA untuk menjawab pertanyaan peserta didik, jika ada yang belum memahami materi pembelajaran</p>	<p>3. Sopan Santun</p>	<p>wianjana wreastra dan gantungannya</p> <p><b>IPK Kunci :</b></p> <p>3.2.2 Mengklasifikasi bentuk aksara Bali pada software</p> <p>3.2.3 Mengoperasika n tata cara penulisan aksara Bali di software</p> <p>4.3.2 Mendemonstrasikan aksara Bali pada program software</p> 	<p>3. Keterampilan : Test Praktik</p>		<p>elas, digunakan untuk kegiatan mandiri seperti : menilai pekerjaan siswa, mendata hasil kerja siswa</p>	<p>&amp; <a href="https://youtu.be/18T6fQzCUyU">https://youtu.be/18T6fQzCUyU</a>), buku paket, dan lingkungan di sekitar.</p>
--	--	---	------------------------	---	---------------------------------------	--	--	---

4.	3.4 Memahami teks wacana beraksara Bali	1) Peserta didik menyimak materi disajikan dalam bentuk power	1. Tanggung Jawab	<p><b>IPK Penunjang :</b></p> <p>3.4.1 Mengamati teks</p>	<p>1. <u>Sikap</u> : Penilaian jurnal</p> <p>2. <u>Pengetahuan</u> :</p>	<p>1. Daring (Online )</p> <p>2. Luring</p>	2 x 40 menit /minggu/kelas	Membaca digital (power point /
----	---	---	-------------------	---	--	---	----------------------------	--------------------------------

	<p>bertemakan lingkungan</p> <p>4.4 Menceritakan kembali dengan bahasa sendiri wacana beraksara Bali baik lisan maupun tulisan dengan santun dan percaya diri</p> <p>Materi : Teks Wacana Beraksara Bali</p>	<p>point dan foto yang dikirim melalui Whatsap</p> <p>2) Peserta didik membaca tesk wacana beraksara Bali</p> <p>3) Peserta didik menulis isi wacana, pesan yang disampaikan,</p> <p>4) Peserta didik menceritakan kembali isi wacana</p> <p>5) Menggunakan video call atau chat WA untuk menjawab pertanyaan peserta didik, jika ada yang belum memahami materi pembelajaran</p>	<p>2. Disiplin</p> <p>3. Sopan Santun</p>	<p>beraksara Bali</p> <p>3.4.2 Membaca teks beraksara Bali dengan tema Lingkungan</p> <p>4.4.1 Membaca wacana beraksara Bali dengan lancar</p> <p><b>IPK Kunci:</b></p> <p>3.4.3 Menemukan isi wacana beraksara Bali</p> <p>3.4.4 Menemukan pesan yang disajikan pada wacana beraksara Bali</p> <p>3.4.5 Mendiskusikan tentang pasang aksara Bali pada wacana</p> <p>4.4.2 Menceritakan kembali isi wacana beraksara bali dengan bahasa sendirisecara lisan dan tulisan</p>	<p>Test tulis</p> <p>3. Keterampilan : Test Praktik</p>	<p>(offline )</p>	<p>2 x 40 menit/minggu/kelas, digunakan untuk kegiatan mandiri seperti : menilai pekerjaan siswa,menda ta hasil kerja siswa</p>	<p>foto ), buku paket, dan lingkungan di sekitar.</p>
5	<p>3.5 Memahami Paribasa Bali Dalam sebuah</p>	<p>1) Peserta didik menyimak materi paribasa bali</p>	<p>1. Tanggung Jawab</p>	<p><b>IPK Penunjang :</b></p> <p>3.5.1 Menyimak lagu pop Bali yang berisi</p>	<p>1. <u>Sikap :</u> <u>Penilaian jurnal</u></p>	<p>1. Daring (Online)</p>	<p>2 x 40 menit /minggu/ kelas</p>	<p>Membaca digital (<a href="https://yo">https://yo</a>)</p>

	<p>karya seni</p> <p>4.5 Mendemonstrasikan Paribasa Bali dalam sebuah karya seni ( lagu pop Bali )</p> <p>Materi : Paribasa Bali</p>	<p>2) Peserta didik mendengarkan lagu pop bali yang disajikan dalam bentuk video yang dikirim melalui Whatsap</p> <p>3) Menemukan makna paribasa Bali yang ada dalam lagu tersebut</p> <p>4) Menulis sebuah lagu pop Bali yang berisi paribasa bali</p> <p>5) Menggunakan video call atau chat WA untuk menjawab pertanyaan peserta didik, jika ada yang belum memahami materi pembelajaran</p>	<p>2. Disiplin</p> <p>3. Sopan Santun</p>	<p>peparikan dan wewangsalan</p> <p>3.5.2 Menjelaskan paribasa Bali</p> <p>4.5.1 Membuat contoh wewangsalan dan peparikan</p> <p><b>IPK Kunci :</b></p> <p>3.5.3 Menemukan contoh paribasa Bali dalam lagu pop bali</p> <p>3.5.4 Menemukan makna paribasa Bali</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan paribasa Bali dalam lagu pop bali</p>	<p>2. <u>Pengetahuan</u> : Test tulis</p> <p>3. <u>Keterampilan</u> : Test Praktik</p>	<p>2. Luring (offline)</p>	<p>2 x 40 menit/minggu/kelas, digunakan untuk kegiatan mandiri seperti : menilai pekerjaan siswa, mendata hasil kerja siswa</p>	<p><a href="https://youtu.be/RbSSyG87Nmo">youtu.be/RbSSyG87Nmo</a> &amp; <a href="https://youtu.be/Z4QpDQeYbY">https://youtu.be/Z4QpDQeYbY</a> ), buku paket, dan lingkungan di sekitar.</p>
--	--	---	---	---	--	----------------------------	---	--

6.	<p>3.6 Mengamati isi prosa Bali purwa ( satua )</p> <p>4.6 Mendemonstrasikan isi prosa Bali purwa ( satua )</p> <p>Materi : Satua Bali</p>	<p>1) Peserta didik menyimak materi disajikan dalam power point dan video yang dikirim melalui Whatsap</p> <p>2) Peserta didik mendengarkan contoh satua</p> <p>3) Peserta didik menjawab tugas ( jenis satua, ciri satua, struktur intrinsik satua,)</p> <p>4) Peserta didik menulis isi dari satua</p> <p>5) Menggunakan video call atau chat WA untuk menjawab pertanyaan peserta didik, jika ada yang belum memahami materi pembelajaran</p>	<p>1. Tanggung Jawab</p> <p>2. Disiplin</p> <p>3. Sopan Santun</p>	<p><b>IPK Penunjang :</b></p> <p>3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis satua</p> <p>3.6.2 Menyebutkan cirri-ciri satua</p> <p>4.6.1 Merakit gambar satua menjadi sebuah satua</p> <p><b>IPK Kunci :</b></p> <p>3.6.3 Menemukan struktur intrinsik satua</p> <p>3.6.4 Menemukan isi satua</p> <p>4.6.2 Mendemonstrasikan isi satua kedepan kelas</p>	<p>1. <u>Sikap :</u> <u>Penilaian jurnal</u></p> <p>2. <u>Pengetahuan :</u> Test tulis</p> <p>3. <u>Keterampilan :</u> Test Praktik</p>	<p>1. Daring (Online)</p> <p>2. Luring (offline)</p>	<p>2 x 40 menit /minggu/kelas</p> <p>2 x 40 menit/minggu/kelas, digunakan untuk kegiatan mandiri seperti : menilai pekerjaan siswa,mendata hasil kerja siswa</p>	<p>Membaca digital (<a href="https://youtu.be/S5MXR3h5Cl5">https://youtu.be/S5MXR3h5Cl5</a>) buku paket, dan lingkungan di sekitar.</p>
----	--	--	--	---	---	--	--	---



Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN 4 Sukasada

Putu Astabawa, S.Pd,M.Pd

NIP. 19720212 199802 1 009



Panji Anom, 13 Mare 2021

Guru mata Pelajaran,

Ni Made Yuda Sri Astuti, S.Pd.B

NIP. 19870125 201001 2 014

### Lampiran 03. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

#### Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran SMP N 4 Sukasada

NO	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>1</b>	<b>Pendahuluan</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan membuka pembelajaran</li> <li>• Guru Melakukan absensi</li> <li>• Guru memperhatikan kesiapan siswa</li> <li>• Menginformasikan KD dan Tujuan Pembelajaran dengan media <i>aplikasi</i> Bali Simbar Dwijendra 2021</li> </ul>	20 menit
<b>2</b>	<b>Parikrama Inti</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi aksara bali, pupuh sinom dan <i>Aplikasi</i> Bali Simbar Dwijendra 2021.</li> <li>• Guru menjelaskan cara menulis pupuh sinom pada <i>Aplikasi</i> Bali Simbar Dwijendra 2021.</li> <li>• Siswa memperhatikan materi yang telah diberikan.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum paham.</li> <li>• Guru memberikan tes menulis pupuh sinom ring <i>Aplikasi</i> Bali Simbar Dwijendra 2021 di depan kelas.</li> <li>• Guru menilai pekerjaan siswa</li> </ul>	30 menit
<b>3</b>	<b>Pamuput</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyimpulkan pembelajaran secara umum.</li> <li>• Guru memberikan kuesioner untuk mengetahui pendapat siswa terkait aplikasi yang digunakan.</li> <li>• Guru mengevaluasi hasil belajar siswa</li> <li>• Guru menutup pembelajaran.</li> </ul>	10 menit

Mengetahui

Panji Anom, 13 Mare 2021

Kepala Sekolah SMPN 4 Sukasada

Guru mata Pelajaran,

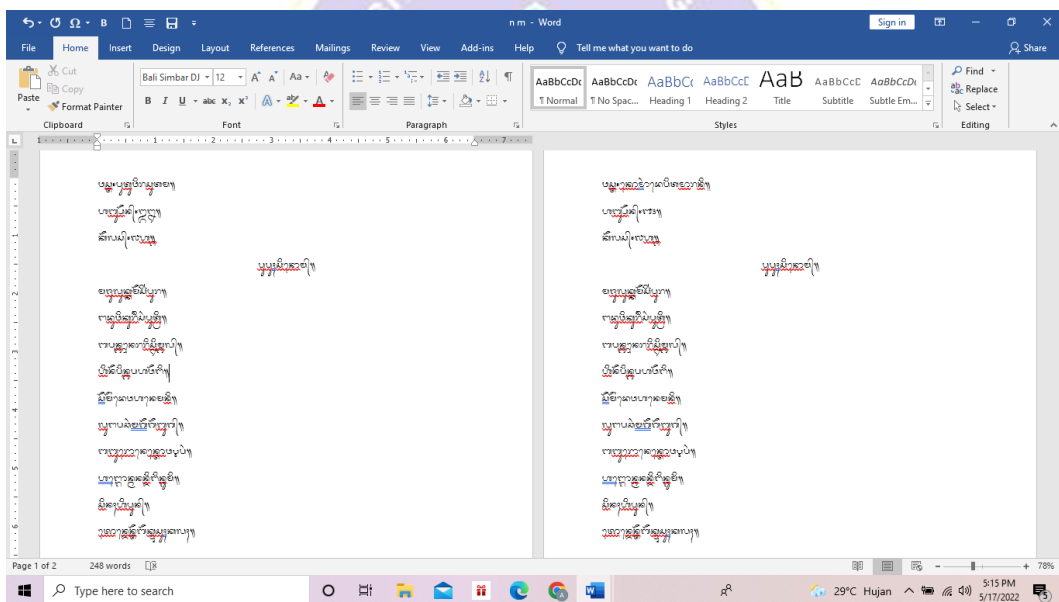
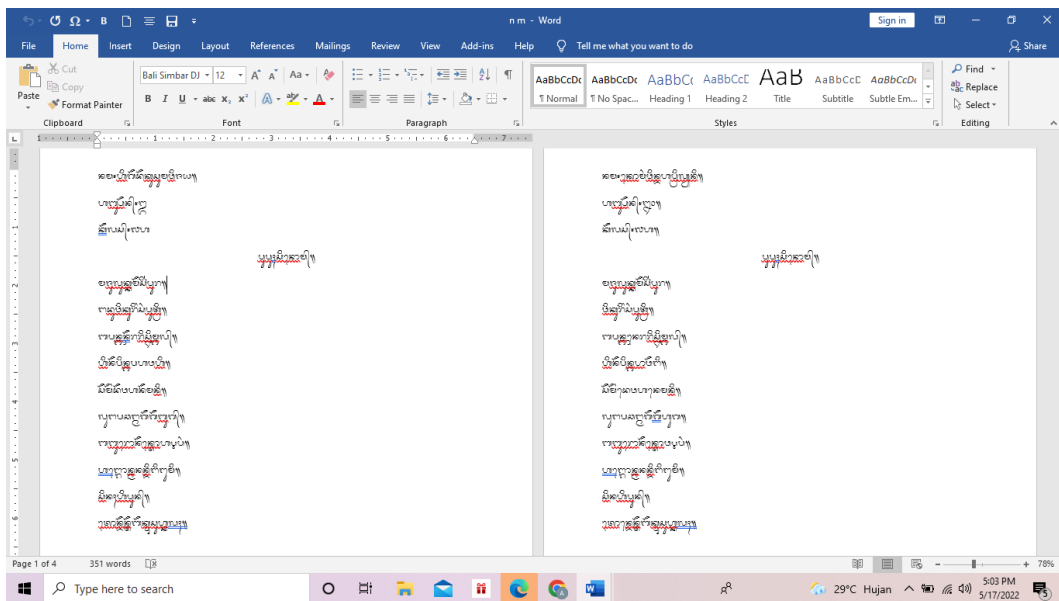
Putu Astabawa, S.Pd,M.Pd

Ni Made Yuda Sri Astuti, S.Pd.B

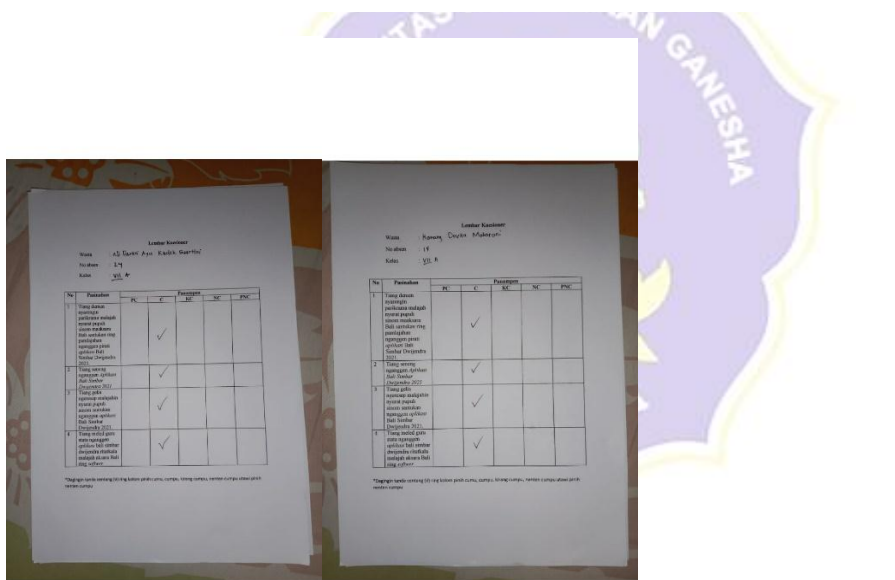
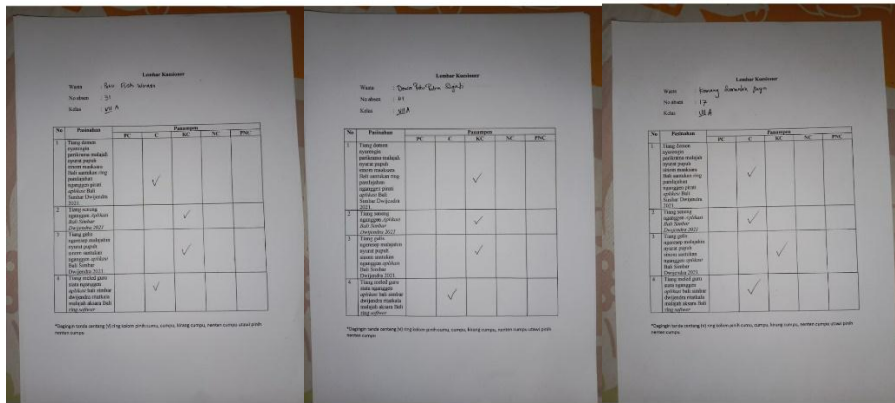
NIP. 19720212 199802 1 009

NIP. 19870125 201001 2 014

### Lampiran 04. Pikolih Tes Kawagedan Sisia Pailehan I miwah pailehan II



Lampiran 08. Pikolih Kuesioner Sisia Pailehan I Lan Pailehan II



**Lampiran 09. Foto Kramaning Pamplajahan**



### Lampiran 11. Selampah Laku



Titiang Dewa Putu Sudirga Putra embas ring singaraja, 01 Juli 1999 oka kapertama saking pawiwahan pantaraning Dewa Made Astawa sareng Gusti Ketut Warni. Panilik maduwe ari mawasta Dewa Kadek Suka Ari Laksamana. Sane Mangkin panilik meneng ring Br. Dinas Banyar-anyar Desa Sambangan Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Bali. Panilik ngranjing ring SD N 2 Sambangan, raris ring SMP N 4 Singaraja lan SMA ring SMA N 2 Singaraja tamat ring warsa 2018. Punika taler panilik nglanturang ngarereh sarjana ring Universitas Pendidikan Ganesha ring warsa 2018 ngarereh Prodi Pendidikan Bahasa Bali.

