

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SENAM LANTAI BERORIENTASI *INFORMATION
AND COMMUNICATION TECHNOLOGY,
TECHNOLOGYCAL PEDAGOGYCAL AND
CONTENT KNOWLEDGE***



**OLEH
I GUSTI NGURAH BAGUS RONA WISAKA
(1816011096)**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
SENAM LANTAI BERORIENTASI *INFORMATION
AND COMMUNICATION TECHNOLOGY,
TECHNOLOGYCAL PEDAGOGYCAL AND CONTENT
KNOWLEDGE***

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh
I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
NIM 1816011096**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing Utama

Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Pembimbing Pendamping

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Skripsi oleh I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juli 2022

Dewan penguji



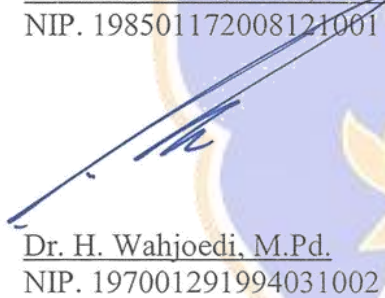
Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Ketua



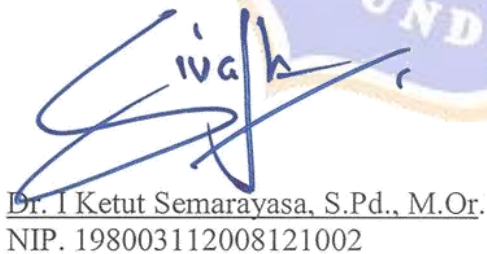
I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Anggota



Dr. H. Wahjoedi, M.Pd.
NIP. 197001291994031002

Anggota



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juli 2022

Mengetahui



Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.196805172001121001 NIP.198501172008121001

Mengesahkan,
Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP.196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi *Information and Communication Technology, Technological Pedagogical and Content Knowledge*”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

The image shows an official stamp of Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) on the left, featuring the university's logo and name. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
NIM: 1816011096

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih karunia-Nya, segala pujian dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA

I G. N. SURATAMA WIJAYA & I G. A. NGURAH RATNAWATI

“Terima kasih telah menjadi orang tua saya yang membesarkan dan terus menjaga saya sampai saat ini, juga menjadi penolong saya belajar untuk mengenal betapa kerasnya dunia ini dan telah memberi saya motivasi, doa, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat”

SAUDARA TERCINTA

I GUSTI AYU MULIYA DEWI & I G. N. BAGUS RONI RIHENA

“Terima kasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah engkau berikan selama ini dari awal kuliah hingga di tahap akhir ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja

MOTTO

**“JANGAN PERNAH BERHENTI
BELAJAR KARENA ILMU TIDAK
PERNAH ADA HABISNYA”**



(I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka, 2022)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat -Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi *Information and Communication Technology, Technological Pedagogical and Content Knowledge*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd. M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., selaku Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
7. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi yang di berikan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha dan

- sekaligus sebagai Pembimbing Utama, yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai Pembimbing Pendamping, yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran dan masukan penyempurnaan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
 10. Dr. H. Wahjoedi, M.Pd., dan Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., selaku Dewan Penguji yang memberikan saran, masukan dan pertanyaan saat seminar proposal dan ujian skripsi serta bimbingan yang diberikan kepada peneliti.
 11. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
 12. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat, serta membantu kelancaran penelitian ini
 13. Seluruh Staff Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
 14. Seluruh Kepala Sekolah SMP di Kecamatan Buleleng beserta jajarannya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Sekolah.
 15. Seluruh Guru PJOK SMP di Kecamatan Buleleng yang telah memberikan izin melakukan observasi awal serta memberikan banyak informasi tentang mengenai pembelajaran pjok di SMP di Singaraja.
 16. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan proposal ini.
 17. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
 18. I Kadek Jefry Sumarjono beserta tim sebagai editor dan *videographer* yang telah banyak memberikan bantuan dalam pengambilan dan pengeditan video penelitian ini.

19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Juli 2022



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
PANITIA UJIAN FOK	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	11
1.6 Manfaat Hasil Peneltian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihaarapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Hakikat Pembelajaran PJOK.....	18
2.1.2 Senam Lantai	29
2.1.3 Media Pembelajaran Senam Lantai Berbasis ICT TPACK	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	45
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 47
3.1 Model Penelitian Pengembangan	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	50
3.3 Uji Coba Produk.....	53
3.3.1 Desain Uji Coba	53
3.3.2 Subjek Uji Coba	53
3.3.3 Jenis Data	54
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 61
4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	62
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	64
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	75
4.1.4 Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	84
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	88
4.2 Revisi Produk	88

4.3 Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	90
4.4 Implikasi Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	105

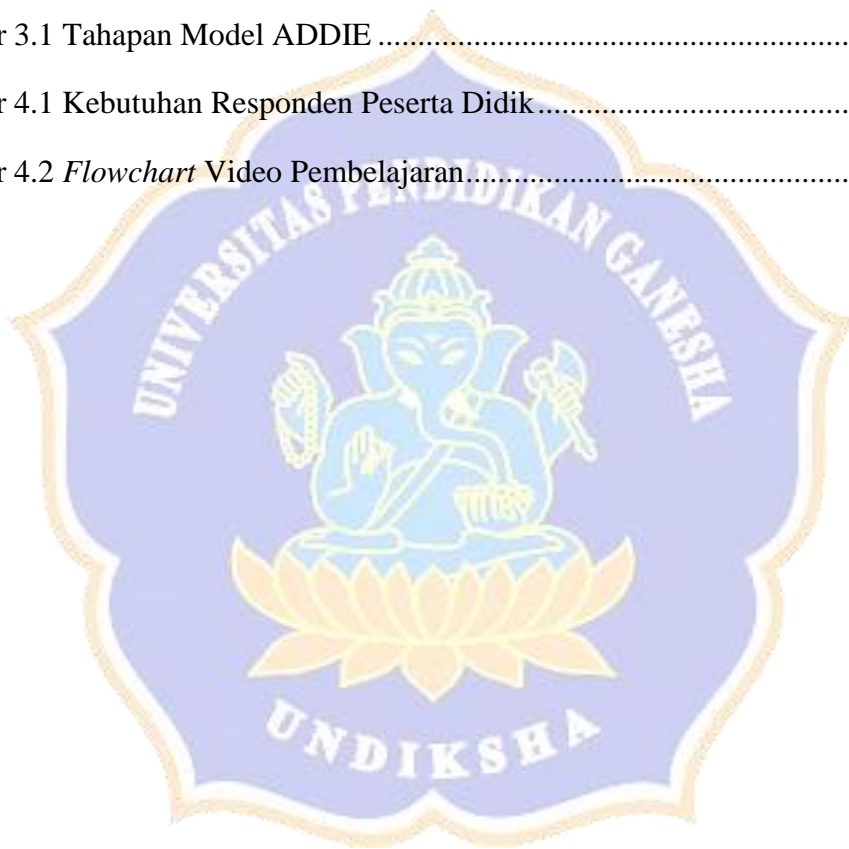


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tahapan, Aktivitas dan Target Penelitian Pengembangan.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Pakar Isi dan Desain/Media.....	56
Tabel 3.3 Kuisisioner <i>Formative Class Evaluation</i> (FCE).....	58
Tabel 3.4 Konversi Tingkan Pencapaian dengan Skala 5.....	60
Tabel 3.5 Konversi <i>Standar Score</i> (FCE) Keseluruhan.....	60
Tabel 4.1 Jumlah Responden Kuisisioner Analisa Kebutuhan.....	62
Tabel 4.2 Tugas Gerak Guling Depan dan Guling Belakang.....	65
Tabel 4.3 Naskah Video Pembelajaran Storyboard.....	66
Tabel 4.4 Data Review Ahli Isi dan Praktisi PJOK terhadap Video.....	78
Tabel 4.5 Masukan dan Komentar Ahli Isi dan Praktisi PJOK.....	79
Tabel 4.6 Data Review Pakar Ahli Desain/Media dan Praktisi PJOK.....	80
Tabel 4.7 Masukan dan Komentar Ahli Desain dan Praktisi PJOK.....	82
Tabel 4.8 Revisi Produk Ahli Desain/Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	85
Tabel 4.10 <i>FCE Scoring Sheet</i> Ke Dalam Nilai Masing Komponen.....	87
Tabel 4.11 Standart Score FCE Secara Keseluruhan.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tujuan Ideal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	21
Gambar 2.2 Guling ke Depan (<i>Forward Roll</i>).....	31
Gambar 2.3 Guling ke Belakang (<i>Back Roll</i>).....	32
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	49
Gambar 4.1 Kebutuhan Responden Peserta Didik.....	63
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing	106
Lampiran 02. Surat Observasi	107
Lampiran 03. Surat Tugas Validasi Instrumen	108
Lampiran 04. Surat Tugas Pakar/Ahli	109
Lampiran 05. Surat Ijin Melakukan Penelitian	110
Lampiran 06. Pakar I Validasi Instrumen Media	111
Lampiran 07. Pakar I Validasi Instrumen Isi	114
Lampiran 08. Pakar II Validasi Instrumen Media	117
Lampiran 09. Pakar II Validasi Instrumen Isi	120
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Isi Pembelajaran	123
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Desain/Media	125
Lampiran 12. Lembar Validasi Isi Praktisi PJOK	127
Lampiran 13. Lembar Validasi Media Praktisi PJOK	129
Lampiran 14. Instrumen Analisa Kebutuhan Guru	131
Lampiran 15. Instrumen Analisa Kebutuhan Peserta Didik	133
Lampiran 16. Lembar Kuisisioner <i>FCE</i>	135
Lampiran 17. Cover CD	136