

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=oGRmDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA177&dq=jurnal+tentang+perkembangan&ots=t0Oxf8IpFP&sig=iLMfHChsjRXHLiVOKY38LLEUNg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Referensi Jakarta.
- Budiarsa, I. W. A., Adi, I. P. P., & Wijaya, M. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Kartu Gerak pada Materi Aktivitas Pengembangan untuk Siswa kelas VII. *Journal Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*, 9(1), 2.
- Carolin, L. L., Astra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE pada Materi Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Kelas VII SMP Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani dan Olah Raga)*, 5(2), 12–18.
<https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.934>
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Eryanto, K. I. E. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran PJOK Tematik Terintegratif Tema 1 Diriku untuk Peserta Didik Kelas 1 SD Se-Kecamatan Buleleng*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Evendi, Y., Wahjoedi, & Semarayasa, I. K. (2021). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 136–142.
<https://doi.org/10.23887/jiku.v9i3.32883>
- Febrianto, H. C., & Dewi, U. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran

Materi Senam Lantai pada Gerakan Roll Belakang untuk Siswa Kelas XII SMAN 19 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(29).

Fellyson, T., Hidayah, T., & Pramono, H. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Senam Lantai Berbasis Android pada Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA. *Journal of Physical Education and Sport*, 5(2), 120–126. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpes>

Handayani, E. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (NHT) terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 5(2), 16–27. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i2.4812>

Hasana, N. I., Sugihartono, T., & Raibowo, S. (2021). Pengembangan Model Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis ICT dalam Pembelajaran PJOK pada Guru SD Negeri Se-Kecamatan Seluma. *SPORT GYMNASTICS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2(1), 60–69. <https://doi.org/10.33369/gymnastics.v2i1.14911>

Hasanah, N. R., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2021). Survey Pelaksanaan Pembelajaran PJOK Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga*, 6(1), 189–196.

Isnaini, A. F. ., Wahjoedi, & Wijaya, M. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bola Basket Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Sawan Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2).

Isnaini, F., & Sabarini, S. S. (2010). Pendidikan jasmani dan Kesehatan. In *Bandung: CV Maulana. Mediatama.*

Lutan, R. (2002a). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani: Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar*. Direktorat Jendral Olahraga-Depdiknas.

- Lutan, R. (2002b). *Mengajar Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak di SD*. Direktorat Jendral Olahraga-Depdiknas.
- Nursamsu, & Kusnafizal, T. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran ICT sebagai Kegiatan Pembelajaran Siswa di SMP Negeri Aceh Tamiang. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 165–170. <https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9691>
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pembelajaran Gerak dalam Pendidikan Jasmani dari Perspektif Merdeka Belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 219–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5233331>
- Permana, K. R. A., Rai, W., & Satyawan, I. M. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Passing Control Sepakbola. *E-Journal PJKR Universitas Pendidikan Ganesha*, 1(1).
- Permatasari, D. A., Bambang, P., & Rustiadi, T. (2012). Pembelajaran Roll Depan Menggunakan Matras Bidang Miring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 1(2), 99–103.
- Pranata, K. M. A., Wahjoedi, H., & Lesmana, K. Y. P. (2021). Media Pembelajaran PJOK Berbasis Audio Visual pada Materi Shooting Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(2), 82–90. <https://doi.org/10.23887/jiku.v9i2.37430>
- Prasetya, A. B. (2016). Pengembangan Media Alat Bantu Kayang Pembelajaran Senam Lantai. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 5(3), 114–116.
- Prasetyo, I. D., & Sunarti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Senam Lantai

Guling Belakang Melalui Penggunaan Media Video. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(1), 5–10.

Purnami, S., & Sudjana, I. N. (2016). Pengembangan Pembelajaran Senam Lantai Menggunakan Media E-Learning Untuk Siswa Smp Negeri Se-Kecamatan Pagak, Kabupaten Malang. *Motion*, 7(2), 183–190.

Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.

Rahardjo. (2011). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*. <http://repository.uin-malang.ac.id/1123/1/metode-pengumpulan.pdf>

Rahayu, S. (2017). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX, October 2017*, 1–14.

Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65–74. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>

Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327. <https://doi.org/10.31599/jabdimas.v5i1.986>

Revarani, V. (2021). Meningkatkan ??? Max dan Penurunan Lemak Tubuh Melalui Senam Aerobik pada Ibu-Ibu Anggota Senam Aerpast di Cidahu Tahun 2020. *Jurnal Movement and Education*, 2(1), 137–146.

Simanjuntak, Victor, G., Kaswari, & Supriatna, E. (2008). *Bahan Ajar Cetak: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Dirjen Dikti Depdiknas.

- Sokheh, M., Wahjoedi, & Suwiwa, I. G. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model ADDIE Materi Passing Bola Basket. *E-Journal PJKR, Universitas Pendidikan Ganesha Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi*, 8(2), 1–11.
- Suandi, I. N., Agung, A. A. G., Candiasa, I. M., Suastra, I. W., Tika, I. N., Pageh, I. M., & Dantes, G. R. (2016). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Undiksha. In *Undiksha University Press*. Undiksha University Press.
- Suandiana, I. G. A., Artanayasa, I. W., & Semarayasa, I. K. (2021). Motivasi Peserta Didik Berolahraga pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 3(2), 51. <https://doi.org/10.23887/ijst.v3i2.35429>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sumantri, M. (2014). Perkembangan Peserta Didik. In *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*. <https://bit.ly/2VT9PWh>
- Sumarni, T. (2017). Peningkatan Pembelajaran Senam Lantai Guling Depan Melalui Permainan pada Siswa Kelas IV SD Negeri 18 Kota Pekanbaru. *PIGUR: Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1), 40–48.
- Supriadi, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Berbasis ICT, Dan Penerapan Prinsip TPACK*. Kemendikbud.
- Suprianto, I. W., Wahjoedi, H., & Sphyanawati, N. L. P. (2020). Minat Peserta Didik

dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(1), 8–14.
<https://doi.org/10.23887/ijst.v2i2.34855>

Surhayanto. (2015). *Peningkatan Pembelajaran Senam Lantai Guling Belakang Menggunakan Pendekatan Paikem Kelas IV SD Semarangan 2 Godean Sleman Tahun Pelajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Suwiwa, I. G., Santyasa, I. W., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Pencak Silat. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.

Swadesi, I. K. I., & Kanca, I. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis ICT di SMP. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 274–281.

Swadesi, I. K. I., Wahjoedi, H., Sudiana, I. K., & Dharmadi, M. A. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru SMA PJOK Se-Bali. *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat*, (Vol 4, hal. 924-932).

Taroreh, B. S., & Wijaya, M. A. (2020). Program Aktivitas Fisik Manipulatif Berbasis Kinestetik Untuk Anak Usia 6 Tahun. *Jurnal Penjakora*, 7(1), 1.
<https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24258>

Tegeh, I. M. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.

Wiarso, G. (2016). Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Laksitas.

Wijaya, M. A. (2016). Efektivitas Pembelajaran PPL Mahasiswa Penjaskesrek FOK Undiksha Menurut Pendapat Siswa di SMP dan SMA/SMK Se-Kabupaten Buleleng. *Jurnal Penjkora*, 3(2).

Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2018). Buku Ajar Paradikma Baru Pembelajaran PJOK. In *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*.

Yusuf, Y. (2018). Peningkatan Ketrampilan Senam Lantai Siswa Kelas VI SDN Dempelan 01 Melalui Pembelajaran Langsung dengan Metode JIGSAW. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(1), 54–59. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2366>

