


Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 13.11/UN48.12.5/PP/2021


Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
 NIP : 198008112008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

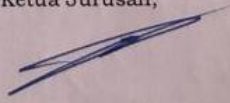
Nama : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
 NIM : 1816011096
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK untuk Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 22 November 2021
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 02. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 27 Januari 2022

Nomor : 20/ UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

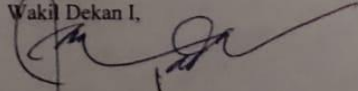
Yth. : Kepala SMP N 4 Singaraja
 di
 Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.


Nama	: I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
Nomor Induk Mahasiswa	: 1816011096
Tahun Akademik	: 2021/2022
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.p.-Dekan
 Wakil Dekan I,


 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
 NIP 196805172001121001

Lampiran 03. Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 08.04/UN48.12.5/PP/2022

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

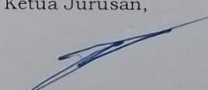
Nama : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
 NIM : 1816011096
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK untuk Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




Dekan,
 Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 12 April 2022
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 04. Surat Tugas Pakar / Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 06.05 /UN48.12.5/PP/2022


Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403032008122004
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004
 Prodi. : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan FIP Undiksha
 Sebagai : Pakar Desain/Media Pembelajaran
3. Nama : Made Edi Sudarsana, S.Pd.
 NIP : 197806262009021002
 Instansi : SMP Negeri 7 Singaraja
 Kabupaten : Buleleng
 Sebagai : Praktisi PJOK

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

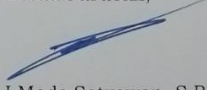
Nama : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
 NIM : 1816011096
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK Untuk Peserta Didik Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.




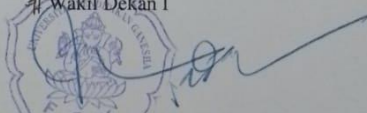
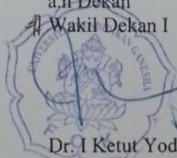
I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 9 Mei 2022
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 05. Surat Ijin Melakukan Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116
Singaraja, 26 April 2022	
No : 119/UN48.12.1/PP/2022 Lampiran : - Prihal : Melakukan Penelitian	
Yth. : Kepala SMP Negeri Di Kabupaten Buleleng di Buleleng	
<p>Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.</p>	
Nama : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka NIM : 1816011096 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK Untuk Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.	
Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.	
a.n Dekan Wakil Dekan I   Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or NIP 196805172001121001	

Lampiran 06. Pakar I Validasi Instrumen Media

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK SENAM LANTAI BERORIENTASI ICT TPACK

Jenis Produk : Video Tugas Gerak Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK

Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VIII

Pengembang : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Video Tugas Gerak Aktivitas Senam Lantai merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas senam lantai untuk peserta didik SMP kelas VIII.

2. Definisi Operasional

Video Tugas Gerak Aktivitas Senam Lantai merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas senam lantai pada materi guling ke depan (*forward roll*) dan guling ke belakang (*back roll*) serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas VIII. Video tugas gerak ini memuat pilihan tugas guling ke depan (*forward roll*) dan guling ke belakang (*back roll*), dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas senam lantai yang terdiri atas aspek-aspek berikut ini:

1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
2. Kemenarikan media pembelajaran
3. Kualitas media pembelajaran
4. Kesesuaian media dengan sasaran
5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Layak	Tidak Layak	Keterangan
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√		
2.	Volume suara pada media video tugas gerak terdengar jelas	√		
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Layak	Tidak Layak	Keterangan
4.	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi	√		
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN				
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif	√		
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√		
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras	√		
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√		
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN				
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD	√		
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√		
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN				
12.	Audio, gambar, teks, dan video pada video tugas gerak mudah dipahami	√		
13.	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN				
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik	√		
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√		

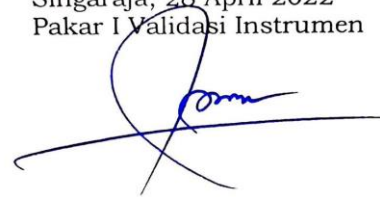
KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi – kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak senam lantai

SARAN PERBAIKAN

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
2. Pertanyaan negatif setiap instrumen

Singaraja, 28 April 2022
Pakar I Validasi Instrumen



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001



Lampiran 07. Pakar 1 Validasi Instrumen Isi

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Video Tugas Gerak Senam Lantai
 Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VIII
 Pengembang : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas
 Pendidikan Ganesha

1. Definisi Konseptual

Video Tugas Gerak Aktivitas Senam Lantai merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas senam lantai untuk peserta didik SMP kelas VIII.

2. Definisi Operasional

Video Tugas Gerak Aktivitas Senam Lantai merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas senam lantai pada materi guling ke depan (*forward roll*) dan guling ke belakang (*back roll*) serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas VIII. Video tugas gerak ini memuat pilihan tugas guling ke depan (*forward roll*) dan guling ke belakang (*back roll*), dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas senam lantai yang terdiri atas aspek-aspek berikut ini:

1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
2. Kecukupan belajar gerak
3. Karakter yang diinternalisasikan
4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM				
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP	√		
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi(SK)/ Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) di SMP	√		
3.	Media pembelajaran diarahkan untuk membantu pencapaian SK/KI dan KD	√		
KECUKUPAN BELAJAR GERAK				

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP	√		
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMP	√		
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√		
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√		
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√		
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu/perorangan maupun berpasangan	√		
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN				
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia	√		
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan	√		
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter-karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√		
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK				
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
14.	Sarana (matras) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak	√		

KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi – kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak senam lantai

SARAN PERBAIKAN

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
2. Pertanyaan negatif setiap instrumen



Singaraja, 28 April 2022
Pakar I Validasi Instrumen

Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

Lampiran 08. Pakar II Validasi Instrumen Madia

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK SENAM LANTAI BERORIENTASI ICT TPACK

Jenis Produk : Video Tugas Gerak Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK

Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VIII

Pengembang : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

1. Definisi Konseptual

Video Tugas Gerak Aktivitas Senam Lantai merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas senam lantai untuk peserta didik SMP kelas VIII.

2. Definisi Operasional

Video Tugas Gerak Aktivitas Senam Lantai merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas senam lantai pada materi guling ke depan (*forward roll*) dan guling ke belakang (*back roll*) serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas VIII. Video tugas gerak ini memuat pilihan tugas guling ke depan (*forward roll*) dan guling ke belakang (*back roll*), dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas senam lantai yang terdiri atas aspek-aspek berikut ini:

1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
2. Kemenarikan media pembelajaran
3. Kualitas media pembelajaran
4. Kesesuaian media dengan sasaran
5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Layak	Tidak Layak	Keterangan
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√		
2.	Volume suara pada media video tugas gerak terdengar jelas	√		
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Layak	Tidak Layak	Keterangan
4.	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi	√		
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN				
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif	√		
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√		
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras	√		
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√		
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN				
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD	√		
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√		
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN				
12.	Audio, gambar, teks, dan video pada video tugas gerak mudah dipahami	√		
13.	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN				
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik	√		
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√		

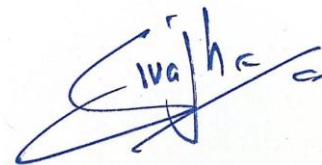
KOMENTAR

--

SARAN PERBAIKAN

--

Singaraja, 28 April 2022
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002



Lampiran 09. Pakar II Validasi Instrumen Isi

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Video Tugas Gerak Senam Lantai
 Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VIII
 Pengembang : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas
 Pendidikan Ganesha

1. Definisi Konseptual

Video Tugas Gerak Aktivitas Senam Lantai merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas senam lantai untuk peserta didik SMP kelas VIII.

2. Definisi Operasional

Video Tugas Gerak Aktivitas Senam Lantai merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas senam lantai pada materi guling ke depan (*forward roll*) dan guling ke belakang (*back roll*) serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas VIII. Video tugas gerak ini memuat pilihan tugas guling ke depan (*forward roll*) dan guling ke belakang (*back roll*), dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas senam lantai yang terdiri atas aspek-aspek berikut ini:

1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
2. Kecukupan belajar gerak
3. Karakter yang diinternalisasikan
4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM				
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP	√		
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi(SK)/ Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) di SMP	√		
3.	Media pembelajaran diarahkan untuk membantu pencapaian SK/KI dan KD	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KECUKUPAN BELAJAR GERAK				
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP	√		
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMP	√		
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√		
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√		
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√		
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu/perorangan maupun berpasangan	√		
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN				
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia	√		
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan	√		
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter-karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√		
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK				
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
14.	Sarana (matras) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak	√		

KOMENTAR

--

SARAN PERBAIKAN

--

Singaraja, 28 April 2022
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002



Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Isi Pembelajaran

VALIDASI AHLI ISI PEMBELAJARAN TERHADAP TUGAS GERAK

Jenis Produk : Video Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK
 Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VIII
 Pengembang : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha

PETUNJUK VALIDASI

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu-ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM						
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP					✓
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi(SK)/ Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) di SMP	✓				
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian SK/KI dan KD	✓				
KECUKUPAN BELAJAR GERAK						
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP					✓
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMP		✓			
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		✓			
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	✓				

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√				
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu/perorangan maupun berpasangan	√				
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN						
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia	√				
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan					√
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter-karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak		√			
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK						
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
14.	Sarana (matras) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak					√

KOMENTAR

Komponen penilaian sudah sesuai dengan isi materi pembelajaran.

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 12 Mei 2022
Ahli Isi Pembelajaran



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Desain/Media

VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK SENAM LANTAI BERORIENTASI ICT TPACK

Jenis Produk : Video Tugas Gerak Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK

Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VIII

Pengembang : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha

PETUNJUK VALIDASI

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
R = Ragu-ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN				
		SS	S	R	TS	STS
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√				
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas				√	
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√				
4.	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi	√				
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN						
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif					√
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√				

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√				
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras				√	
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√				
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN						
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD		√			
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√				
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN						
12.	Audio, gambar, teks, dan video pada video tugas gerak mudah dipahami	√				
13.	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√				
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN						
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik					√
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√				

KOMENTAR

--

SARAN PERBAIKAN

--

Singaraja, 18 Mei 2022
Ahli Media Pembelajaran



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 12. Lembar Validasi Isi Praktisi PJOK

VALIDASI PRAKTISI PJOK TERHADAP ISI PEMBELAJARAN TUGAS GERAK

Jenis Produk : Video Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK
 Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VIII
 Pengembang : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas
 Pendidikan Ganesha

PETUNJUK VALIDASI

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 R = Ragu-ragu
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM						
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP					✓
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi(SK)/ Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) di SMP	✓				
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian SK/KI dan KD	✓				
KECUKUPAN BELAJAR GERAK						
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP				✓	
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMP		✓			
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		✓			
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	✓				

No	Komponen Penilaian	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak		√			
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu/perorangan maupun berpasangan	√				
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN						
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia	√				
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan					√
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter-karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak		√			
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK						
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
14.	Sarana (matras) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak					√

KOMENTAR

Sudah sesuai dengan isi materi pembelajaran.

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 14 Mei 2022
Praktisi PJOK



Made Edi Sudarsana, S.Pd.
NIP. 197806262009021002

Lampiran 13. Lembar Validasi Media Praktisi PJOK

VALIDASI PRAKTISI PJOK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUGAS GERAK SENAM LANTAI BERORIENTASI ICT TPACK

Jenis Produk : Video Tugas Gerak Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK

Sasaran : Peserta Didik SMP Kelas VIII

Pengembang : I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha

PETUNJUK VALIDASI

- Berikan tanda *check* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
R = Ragu-ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN				
		SS	S	R	TS	STS
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	✓				
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas				✓	
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca		✓			
4.	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi	✓				
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN						
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif					✓
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	✓				

NO	KOMPONEN PENILAIAN/ PERNYATAAN	KRITERIA PENILAIAN				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√				
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras				√	
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√				
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN						
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD		√			
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√				
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN						
12.	Audio, gambar, teks, dan video pada video tugas gerak mudah dipahami	√				
13.	Teks, gambar dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√				
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN						
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik					√
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√				

KOMENTAR

Video pembelajaran sudah bagus, menarik dan mudah dimengerti.

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 14 Mei 2022
Praktisi PJOK



Made Edi Sudarsana, S.Pd.
NIP. 197806262009021002

Lampiran 14. Instrumen Analisa Kebutuhan Guru

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI BERORIENTASI ICT TPACK UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Salam harmoni, perkenalkan kami peneliti dari Fakultas Olahraga dan Kesehatan/FOK Uiksha saat ini sedang melaksanakan penelitian berjudul, "Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK untuk Peserta Didik Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama." Kuisisioner ini bertujuan untuk menghimpun data empirik kondisi pembelajaran Penjasorkes Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Buleleng khususnya pada aspek penggunaan media pembelajaran materi Senam Lantai. Data yang terhimpun melalui kuisisioner ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian, untuk itu sangat diharapkan bapak/ibu dapat memberikan data sesuai dengan kenyataan yang terjadi. Kami sampaikan terima kasih telah berpartisipasi aktif dalam mengisi kuisisioner ini.

Apabila ada hal yang ingin ditanyakan, dapat menghubungi kami, Made Agus Wijaya, HP/WA 081 246 13604 atau I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka, HP/WA 082131243984. Kami ucapkan terima kasih banyak atas kesediaan dan waktu yang diluangkan untuk mengisi kuisisioner ini.

Instrumen Analisa Kebutuhan**Identitas Guru**

No	Identitas	Alternatif Jawaban				
1.	Jenis Kelamin	Laki-laki			Perempuan	
2.	Usia (dalam tahun)	20 - 25	26 - 30	31 - 35	36 - 40	41 ke atas
3.	Pengalaman Mengajar	Kurang dari 5 tahun	5 - 10 tahun	11 - 15 tahun	16 - 20 tahun	Lhb dr 20 tahun
4.	Kualifikasi Pendidikan	Diploma (D3/D4)		Sarjana (S1)	Magister (S2)	
5.	Bidang Studi	Non PJOK sebutkan.....		PJ OK		
6.	Memiliki Sertifikat Pendidik	Ya		Tidak		

Berikanlah pendapat bapak/ibu Guru PJOK tentang pembelajaran aktivitas senam yang dilaksanakan pada masa pandemi covid-19 ini baik menggunakan moda daring, luring maupun tatap muka terbatas.

- Guru PJOK memberikan materi aktivitas senam pada masa pandemi covid-19
Jawaban: ya tidak
- Pembelajaran aktivitas senam pada masa pandemi covid-19 dilaksanakan menggunakan moda pembelajaran (jawaban boleh lebih dari 1 alternatif)
Jawaban: Tatap Muka Daring
Tatap Muka Terbatas
- Pembelajaran moda daring pada materi aktivitas senam menggunakan aplikasi....
(jawaban boleh lebih dari 1 aplikasi)
Jawaban: zoom meeting WhatsApp Group
Google meet Schology
Google classroom lainnya.....

Lampiran 15. Instrumen Analisa Kebutuhan Peserta Didik

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SENAM LANTAI BERORIENTASI ICT TPACK UNTUK PENDIDIKAN DASAR DI KABUPATEN BULELENG

Salam harmoni, perkenalkan kami peneliti dari Fakultas Olahraga dan Kesehatan/ FOK Undiksha saat ini sedang melaksanakan penelitian berjudul, “Pengembangan Media Pembelajaran Senam Lantai Berorientasi ICT TPACK untuk Pendidikan Dasar di Kabupaten Buleleng.” Kuisisioner ini bertujuan untuk menghimpun data empirik kondisi pembelajaran Penjasorkes Pendidikan Dasar di Kabupaten Buleleng khususnya pada aspek penggunaan media pembelajaran materi Senam Lantai. Data yang terhimpun melalui kuisisioner ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian, untuk itu sangat diharapkan bapak/ibu dapat memberikan data sesuai dengan kenyataan yang terjadi. Kami sampaikan terima kasih telah berpartisipasi aktif dalam mengisi kuisisioner ini.

Apabila ada hal yang ingin ditanyakan, dapat menghubungi kami, Made Agus Wijaya, HP/WA 081 246 13604 atau I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka, HP/WA 0821 3124 3984. Kami ucapkan terima kasih banyak atas kesediaan dan waktu yang dituangkan untuk mengisi kuisisioner ini.

Instrumen Analisa Kebutuhan

Peserta Didik

No	Identitas	Jawaban
1.	Kelas	8
2.	Sekolah	SMP Negeri Singaraja (pilih sesuai dengan sekolah adik-adik)
3.	Jenis Kelamin	L/P
4.	Umur	

Berikanlah pendapat adik-adik tentang pembelajaran aktivitas senam lantai yang dilaksanakan pada masa pandemi covid-19 ini baik menggunakan moda daring, luring maupun tatap muka terbatas.

- Pembelajaran aktivitas senam lantai pada masa pandemi covid-19 dilaksanakan menggunakan moda pembelajaran (jawaban boleh lebih dari 1 alternatif)
 Jawaban: Tatap Muka Daring
 Tatap Muka Terbatas
- Pembelajaran moda daring yang adik-adik lakukan pada aktivitas senam lantai menggunakan aplikasi.... (jawaban boleh lebih dari 1 aplikasi)
 Jawaban: Zoom Meeting WhatsApp Group
 Google meet Schology
 Google classroom Lainnya.....
- Materi aktivitas senam lantai yang adik-adik dapatkan pada saat pembelajaran PJOK di kelas VIII (jawaban boleh lebih dari 1 pilihan)
 Jawaban: Guling ke depan (forward roll) Guling ke belakang (backward roll)
 Meroda (cartwheel) Lompat Harimau (tiger sprong)
 Guling Lenting Lenting tangan
 Lainnya

Lampiran 15. Instrumen Analisa Kebutuhan Peserta Didik

4. Materi aktivitas senam lantai yang paling adik-adik senangi (Jawaban hanya 1 pilihan)
 Jawaban: Guling ke depan (*forward roll*) Guling ke belakang (*backward roll*)
 Meroda (*cartwheel*) Lompat Harimau (*tiger sprong*)
 Guling Lenting Lenting tangan
 Lainnya
5. Menurut adik-adik sarana pembelajaran materi senam lantai yang dimiliki oleh sekolah terdiri atas (*jawaban boleh lebih dari 1*)
 Jawaban: Matras Peti lompat (*box*)
 Papan loncat (*spring board*) balok/bangku keseimbangan
 Lainnya.....
6. Menurut adik-adik sarana pembelajaran materi senam lantai yang dimiliki oleh sekolah masih layak digunakan
 Jawaban: Layak Ragu-ragu tidak layak
7. Media pembelajaran yang adik-adik gunakan pada saat melakukan pembelajaran aktivitas senam lantai (*jawaban boleh lebih dari 1 alternatif*)
 Jawaban: gambar statis (dari buku paket/bahan ajar) video tutorial
 audio (rekaman suara/voicenote (VN)) model (guru/peserta didik)
 Lainnya
8. Video tutorial merupakan salah satu media pembelajaran PJOK. adik-adik senang menonton video tutorial ketika pembelajaran PJOK pada materi aktivitas senam lantai?
 Jawaban: Senang Ragu-ragu Tidak Senang
9. Guru PJOK memberikan tugas gerak aktivitas senam lantai kepada adik-adik?
 Jawaban: Ya Kadang-kadang Tidak
10. Bentuk tugas gerak aktivitas senam lantai yang berikan oleh guru PJOK kepada adik-adik berupa.....
 Jawaban: Unjuk kerja/praktek langsung Merekam dalam bentuk video
 lainnya
11. Media pembelajaran senam lantai menggunakan video tutorial dan video tugas gerak dirancang dapat membantu pembelajaran PJOK pada materi aktivitas senam lantai. adik-adik setuju dibuatkan media video pembelajaran tersebut?
 Jawaban: Setuju Tidak Setuju
12. Uraikan kendala/ permasalahan yang adik-adik temukan ketika mengikuti pembelajaran PJOK pada materi aktivitas senam lantai di kelas VIII
 Jawaban:.....

Lampiran 16. Lembar Kuisisioner *FCE*

Lembar Kuisisioner *Formative Class Evaluation (FCE)*

Nama : Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan *)
 No Absen : Nama Sekolah :
 Kelas : Hari, Tanggal :

Isilah kuisisioner ini (No. 1 – 9) dengan **tanda check (✓)** pada salah satu kotak jawaban yang tersedia.

Pertanyaan	Jawaban
1. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah ada sesuatu yang sangat mengesankan anda?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak tahu
2. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda memperoleh pengalaman gerak baru yang sebelumnya tidak bisa anda lakukan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak tahu
3. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda merasa menjadi paham tentang salah satu topik yang diajarkan?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak tahu
4. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda melakukan tugas gerak dengan sungguh-sungguh?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak tahu
5. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda mengikutinya dengan perasaan senang?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak tahu
6. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda belajar dengan tidak merasa terpaksa?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak tahu
7. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda berlatih keras untuk berhasil melakukannya?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak tahu
8. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda belajar bersama teman dalam situasi bersahabat?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak tahu
9. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda dengan teman saling membantu dan mengajari?	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak <input type="checkbox"/> Tidak tahu

*) Coret yang tidak perlu



Lampiran 17. Cover CD



RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ngurah Bagus Rona Wisaka lahir di Denpasar pada tanggal 04 April 2000. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Pasar, Desa Melaya, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Gilimanuk dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Melaya dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Melaya dan melanjutkan ke Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.

