

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERPENDEKATAN  
KONTEKSTUAL PADA MUATAN IPS TEMA 7 INDAHNYA  
KERAGAMAN DI NEGERIKU SISWA KELAS 4 SD**

Oleh

Ni Putu Ayu Ningsih, NIM 1811031058

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Kajian ini ialah jenis pengembangan yang dirancang untuk (1) Mendeskripsikan rancang bangun video animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS tema 7 Indahnya Keragaman di negeriku siswa kelas 4 SD, (2) Mengetahui validitas video animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku siswa kelas 4 SD, (3) Mengetahui respon guru terhadap video animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS tema 7 indahnya keragaman di negeriku siswa kelas 4 SD, (4) Mengetahui respon siswa terhadap video animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku siswa kelas 4 SD. Penelitian ini mempergunakan pemodelan ADDIE. Dalam kajian ini dilakukan pada tiga tahapan yakni analisis, desain dan pengembangan karena menyesuaikan dengan kondisi di lapangan, sehingga kajian ini hingga pada tahapan pengembangan. Pengumpulan data mempergunakan metode observasi, wawancara dan penyebaran angket. Data yang didapatkan dianalisa kuantitatif dan analisis kualitatif. Subjek kajian ini *review* para ahli materi, ahli media pembelajaran praktisi dan respon siswa. Objek riset ini yaitu media video animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Topik Indahnya Keragaman di Negeriku. Validitas data dianalisis mempergunakan formula *mean* untuk mendapatkan rerata skor validitas media dan uji isi instrument menggunakan CVR. Analisis yang dilakukan memperoleh hasil dengan kualifikasi sangat baik pada rentang skor  $4,00 < X \leq 5,00$  yaitu hasil uji validitas ahli materi dengan rerata skor 4,83, hasil uji validitas ahli media pembelajaran rerata skor 4,71, hasil uji validitas respon praktisi dengan rerata skor 4,79 dan hasil validitas respon siswa dengan rerata 4,38. Berlandaskan pada temuan tersebut bisa ditarik simpulan bahwasanya media video animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS topik indahnya keragaman di negeriku siswa kelas 4 SD di nyatakan valid dan layak dipergunakan pada aktivitas belajar.

**Kata Kunci:** pengembangan, video animasi, pendekatan kontekstual.

***THE DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO MEDIA WITH  
CONTEXTUAL APPROACH ON SOCIAL SUBJECT THEME 7  
“INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU” ON THE FOURTH GRADE  
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

***By:***

**Ni Putu Ayu Ningsih, NIM 1811031058  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

***A B S T R A C T***

*Students do not concentrate and are bored when learning social studies, so students' lack of enthusiasm in participating in learning activities impacts low social studies learning outcomes. This research aims to develop an animated video with a contextual approach to the social studies content theme 7, the beauty of diversity in my country for 4th-grade elementary school students. This type of research is the development of the ADDIE model. The research subjects are 2 media experts in the field of study and 2 learning media experts. The subjects of the research trial were expert practitioners and 10 4th grade elementary school students. Methods of collecting data through observation, interview methods, and methods of distributing questionnaires. The data collection instrument was carried out by distributing questionnaires (questionnaires). The data analysis techniques are descriptive, qualitative, and quantitative. The study results are the assessments given by media experts for learning materials, namely 4.83. The results of the validity test of learning media experts obtained a score of 4.71. The average score in that range is included in the very good category (Valid). Based on the response test results, the practitioner obtained a score of 4.79 (very good), and the student was 4.38 (very good). Therefore, the animated video media with a contextual approach to the beauty of diversity in my country is declared valid. It is concluded that the Contextual approach to animation video is feasible to use in learning.*

***Keywords:*** *Animated Video, Contextual Approach, IPS*