



Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2029 /UN48.10.1/LT/2021
 Perihal : Observasi awal

Singaraja, 29 Oktober 2021

Yth. Kepala SD Negeri 8 Karangasem

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

aan Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2029/UN48.10.1/LT/2021
 Perihal : Observasi Awal

Singaraja, 29 Oktober 2021

Yth. Kepala SD Negeri 7 Subagan

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

an Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121 001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2029/UN48.10.1/LT/20
 Perihal : Observasi Awal

Singaraja, 29 Oktober 2021

Yth. Kepala SD Negeri 4 Padangkerta

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali
 Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735
 Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : 2029/UN48.10.1/LT/20
 Perihal : Observasi Awal

Singaraja, 29 Oktober 2021

Yth. Kepala SD Negeri 2 Padangkerta

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

sa.n Dekan
 Wakil Dekan I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19710815200112 1 001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Keterangan pelaksanaan observasi



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
 DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
**SATUAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
 NEGERI 2 PADANGKERTA**
TERAKREDITASI B SK NOMOR: 431/BAP-SM/LL/2017
 alamat : Desa Peladung, Padangkerta. KODE POS 80812
 E-mail : sdn2padangkerta@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

No. : 045.2/49/SD N 2 Padangkerta/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Nyoman Madriani, S.Pd.
 NIP : 19631231 198606 2 049
 Pangkat Gol. Ruang : Pembina Utama Muda, IV/c
 Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SD N 2 Padangkerta
 Nama Sekolah : Satuan Pendidikan SD Negeri 2 Padangkerta
 Alamat Sekolah : Jln Raya Peladung, Padangkerta, Kec Karangasem, Kab Karangasem

menerangkan bahwa:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih (1811031058)
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa atas nama di atas, telah melaksanakan kegiatan observasi untuk bahan skripsi di SD Negeri 2 Padangkerta.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padangkerta, 06 Nopember 2021
 Kepala Satdik SD N 2 Padangkerta.

Ni Nyoman Madriani, S.Pd.
 NIP. 19631231 198606 2 049



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 7 SUBAGAN**

Jln. Sudirman, Gang Tunjung-Amlapura

Terakreditasi A (Sertifikat Dd. 073768, 10 Desember 2012)



SURAT KETERANGAN

Nomor :045.2/80/XI/SDN7Subagan/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Wayan Putra, S.Pd.SD.,M.Si
NIP : 19750406 200312 1 006
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I,IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : Satuan Pendidikan SD Negeri 7 Subagan
Alamat Sekolah : Jl.Jendral Sudirman,Gg.Tunjung

Menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih (1811031058)
Falkutas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa atas nama di atas,telah melaksanakan kegiatan observasi untuk bahan skripsi di SD Negeri 7 Subagan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan scbagaimana mestinya

Subagan, 06 Nopember 2021

Kepala Satuan Pendidikan

SD Negeri 7 Subagan



Wayan Putra, S.Pd.SD.,M.Pd

NIP 19750406 200312 1 006



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KABUPATEN KARANGASEM
SATUAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PADANGKERTA
TERAKREDITASI A**



*Jln : Cendrawasih, Dukuh, Padangkerta Karangasem Bali Telp. (0363) 2788112
Email : sdn4padangkerta@gmail.com*

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.204 /199/X/SDN.4 P.Kerta/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sarja, M.Si
NIP : 19650722 198804 1 003
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 4 Padangkerta
Nama Sekolah : SD Negeri 4 Padangkerta
Alamat Sekolah : Jln. Cendrawasih Dukuh Padangkerta

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih (1811031058)
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa atas nama di atas, telah melaksanakan kegiatan observasi untuk bahan skripsi di SD Negeri 4 Padangkerta.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padangkerta, 06 November 2021

Kepala Satuan Pendidikan
SD Negeri 4 Padangkerta



Drs. I Wayan Sarja, M.Si
NIP. 19650722 198804 1 003

Lampiran 3. Surat pengantar judges penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 136/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Ni Made Dainivetri SS, S.Pd., M.Pd
 di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Siswa Kelas 4 SD.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 20 Februari 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362)25735

Nomor : 135 /UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku Siswa Kelas 4 SD.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan trimakasih.

Singaraja, 20 Februari 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 146/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Siswa Kelas 4 SD.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 147/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Yth. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna S.Pd., M.Pd

di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Siswa Kelas 4 SD.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 31 Maret 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 4. Surat keterangan judges instrument penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Made Dainivetri SS, S.Pd., M.Pd
NIP : 1984111720130502132
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022
Dosen/Pakar

Ni Made Dainivetri SS, S.Pd., M.Pd
NIP.1984111720130502132



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1984100820130501131
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 9 Maret 2022

Dosen/ Pakar

I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP.1984100820130501131



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES III

Yang bertanda tangan dibawah ini:


Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP : 198504022009121009
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
 Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2020
 Dosen/Pakar


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP.198504022009121009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES IV

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP : 198912232015042002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 April 2022
Dosen/Pakar

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP. 198912232015042002

Lampiran 5. Surat pengantar validitas produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 266/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen dan produk Video
 Hal : Permohonan Menilai Produk

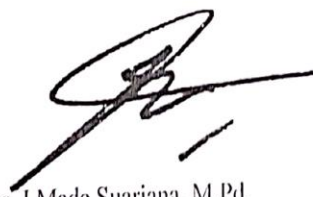
Yth. Bapak I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai isi materi produk yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual
 Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku
 Pada Siswa Kelas 4 SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 5 April 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 266/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan produk Video
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai isi materi produk yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan
Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman di
Negeriku Pada Siswa Kelas 4 SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 5 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 266/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan produk Video
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan
Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahya Keragaman di
Negeriku Pada Siswa Kelas 4 SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 5 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Nomor : 266/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen dan produk Video
Hal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Bapak Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai isi materi produk yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan
Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman di
Negeriku Pada Siswa Kelas 4 SD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 5 April 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Lampiran 6. Surat keterangan validitas produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 SD. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022
Dosen/Pakar,


I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989052820130501147



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1984100820130501131
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 SD. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022
Dosen/Pakar,

I Kadek Edi Yudiana S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984100820130501131



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
NIM : 1811031058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Pada Siswa Kelas 4 SD Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 April 2022
Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS
 AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom.,M.Pd
 NIP : 198807082014041003
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 SD. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 14 April 2022
 Dosen/Pakar,

Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana.S.Kom., M.Pd
 NIP. 198807082014041003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS PRAKTISI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Wayan Sadia, S.Pd. SD
 NIP : 196505162000121004
 Jabatan : Guru Kelas IV SD Negeri 2 Padangkerta

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Praktisi Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Pada Siswa Kelas 4 SD. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 19 April 2022
 Guru

I Wayan Sadia, S.Pd.SD
 NIP. 196505162000121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS PRAKTIKI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Gede Yulianti , S.Pd. SD
 NIP : 198107242006042030
 Jabatan : Guru Kelas IV SD Negeri 8 Karangasem

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Praktisi Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Pada Siswa Kelas 4 SD Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 19 April 2022
 Guru

Ni Luh Gede Yulianti S.Pd.SD
 NIP. 198107242006042030

Lampiran 7. Surat pengantar penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 4 April 2022

Nomor : 665/UN48.10.1/LT/2022
 Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Padangkerta
 di Amlapura

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (tahap pengembangan produk video yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesedian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 4 April 2022

Nomor : 665/UN48.10.1/LT/2022
 Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

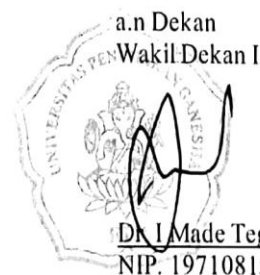
Yth. Kepala SD Negeri 8 Karangasem
 di Amlapura

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan dalam melaksanakan penelitian (tahap pengembangan produk video yang telah dikembangkan) di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Ayu Ningsih
 NIM : 1811031058
 Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Lampiran 8. Lembar instrument judges

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan.
 2. Tidak Relevan.
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	√		
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.	√		
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	√		
B. Materi				
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan konteks/ kebenaran materi.	√		
5	Materi pada media video animasi disajikan secara jelas dan runtut.	√		

6	Materi pada media video animasi mempunyai kecakupan materi yang jelas.	✓		
7	Materi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa.	✓		
8	Materi yang disampaikan dan didukung dengan media video animasi sudah tepat digunakan.	✓		
9	Konsep yang dijelaskan pada video animasi dapat dimengerti oleh siswa.	✓		
10	Soal yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa dan sesuai dengan materi.	✓		
C. Tata Bahasa				
11	Penggunaan bahasa yang tepat.	✓		
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 9 Maret 2022

Penilai

Ni Made Dainivetri SS, S.Pd., M.Pd
NIP.1984111720130502132

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Media Pembelajaran.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan.
 2. Tidak Relevan.
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Tampilan				
1	Pada media video animasi teks yang ditampilkan mudah dibaca.	√		
2	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran.	√		
3	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf yang sesuai dan menarik.	√		
4	Pada media video animasi penempatan gambar yang digunakan sudah tepat.	√		

5	Penggunaan jarak baris dan karakter.	✓		
6	Kesesuaian letak posisi presenter dengan penempatan gambar.	✓		
7	pemilihan warna yang sesuai dengan kombinasi yang pas.	✓		
8	Ketepatan musik latar.	✓		
9	Kejelasan suara presenter.	✓		
10	kesesuaian video dengan isi.	✓		
11	Kejelasan suara actor pada video.	✓		
B.Pengoprasian				
12	Media video animasi dapat membangkitkan motivasi dalam belajar serta media efektif untuk belajar siswa.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 9 Maret 2022

Penilai

Ni Made Dainivetri SS, S.Pd., M.Pd
NIP.1984111720130502132

Lembar Instrumen Validasi Praktisi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Praktisi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan.
 2. Tidak Relevan.
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Keaktifan				
1	Media video animasi membuat anak aktif dalam pembelajaran IPS.	√		
2	Penggunaan media video animasi menjadikan anak lebih fokus dalam pembelajaran IPS.	√		
3	Media video animasi ini sangat menyenangkan.	√		
4	Media video animasi ini dapat memotivasi siswa.	√		
B. Kenyamanan				

5	Media video animasi mempermuda Ibu/ Bapak dalam mengajar.	✓		
6	Uraian materi pada media video animasi jelas dan dapat di pahami.	✓		
7	Bentuk huruf sangat sesuai dan mudah dibaca.	✓		
8	Tingkat kesesuaian antara gambar dan materi dalam media pembelajaran.	✓		
9	Media video animasi ini mudah dioperasikan.	✓		
C. Pemahaman				
10	Materi yang ada dalam media video animasi ini, dijabarkan dengan jelas.	✓		
11	Media video animasi ini memenuhi kriteria interaktif dan inovatif.	✓		
12	Penggunaan animasi dan gambar mempermudah siswa dalam memahami materi.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 9 Maret 2022

Penilai

Ni Made Dainivetri SS, S.Pd., M.Pd
NIP.1984111720130502132

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Juddges.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan.
 2. Tidak Relevan.
5. Atas ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Kualitas Visual				
1	Menurut saya video animasi tersebut sudah di kemas dengan baik.	✓		
2	Menurut saya media video animasi ini sangat jelas dan menarik.	✓		
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik	✓		
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.	✓		
B. Penyajian Materi				
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.	✓		

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.	✓		
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.	✓		
C. Meningkatkan Perhatian Siswa				
8	Menurut saya media video animasi ini mampu meningkatkan perhatian saya.	✓		
D. Memotivasi				
9	Menurut saya video animasi ini mampu memotivasi dalam belajar.	✓		
10	Menurut saya huruf yang digunakan pada video dapat dibaca dengan jelas.	✓		
E. Kejelasan Suara				
11	Menurut saya suara actor yang digunakan pada video sudah jelas.	✓		
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.	✓		
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.	✓		
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 9 Maret 2022

Penilai

Ni Made Dainivetri SS, S.Pd., M.Pd
NIP.1984111720130502132

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak / Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	✓		
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.	✓		
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓		
B. Materi				
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan konteks/ kebenaran materi.	✓		
5	Materi pada media video animasi disajikan secara jelas dan runtut.	✓		

6	Materi pada media video animasi mempunyai kecakupan materi yang jelas.	✓		
7	Materi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa.	✓		
8	Materi yang disampaikan dan didukung dengan media video animasi sudah tepat digunakan.	✓		
9	Konsep yang dijelaskan pada video animasi dapat dimengerti oleh siswa.	✓		
10	Soal yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa dan sesuai dengan materi.	✓		
C. Tata Bahasa				
11	Penggunaan bahasa yang tepat.	✓		
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

✓

.....

.....

.....

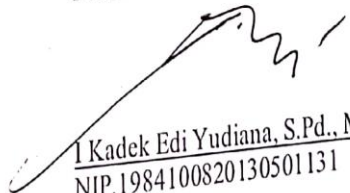
.....

.....

.....

Singaraja, 14 Maret 2022

Penilai


 Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
 NIP.1984100820130501131

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli media pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Tampilan				
1	Pada media video animasi teks yang ditampilkan mudah dibaca.	✓		
2	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran.	✓		
3	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf yang sesuai dan menarik.	✓		
4	Pada media video animasi penempatan gambar yang digunakan sudah tepat.	✓		
5	Penggunaan jarak baris dan karakter.	✓		

6	Kesesuaian letak posisi presenter dengan penempatan gambar.	✓		
7	pemilihan warna yang sesuai dengan kombinasi yang pas.	✓		
8	Ketepatan musik latar.	✓		
9	Kejelasan suara presenter.	✓		
10	kesesuaian video dengan isi.	✓		
11	Kejelasan suara actor pada video.	✓		
B.Pengoprasian				
12	Media video animasi dapat membangkitkan motivasi dalam belajar serta media efektif untuk belajar siswa.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

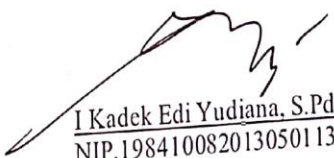
.....

.....

.....

Singaraja, 14 Maret 2022

Penilai


 Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
 NIP.1984100820130501131

Lembar Instrumen Validasi Praktisi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli praktisi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Keaktifan				
1	Media video animasi membuat anak aktif dalam pembelajaran IPS.	✓		
2	Penggunaan media video animasi menjadikan anak lebih fokus dalam pembelajaran IPS.	✓		
3	Media video animasi ini sangat menyenangkan.	✓		
4	Media video animasi ini dapat memotivasi siswa.	✓		
B. Kenyamanan				

5	Media video animasi mempermuda Ibu/ Bapak dalam mengajar.	✓		
6	Uraian materi pada media video animasi jelas dan dapat di pahami.	✓		
7	Bentuk huruf sangat sesuai dan mudah dibaca.	✓		
8	Tingkat kesesuaian antara gambar dan materi dalam media pembelajaran.	✓		
9	Media video animasi ini mudah dioperasikan.	✓		
C. Pemahaman				
10	Materi yang ada dalam media video animasi ini, dijabarkan dengan jelas.	✓		
11	Media video animasi ini memenuhi kriteria interaktif dan inovatif.	✓		
12	Penggunaan animasi dan gambar mempermudah siswa dalam memahami materi.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 14 Maret 2022

Penilai


I Kadek Edi Yudianta, S.Pd., M.Pd
 NIP.1984100820130501131

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh juddges
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Kualitas Visual				
1	Menurut saya video animasi tersebut sudah di kemas dengan baik.	✓		
2	Menurut saya media video animasi ini sangat jelas dan menarik.	✓		
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik	✓		
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.	✓		
B. Penyajian Materi				
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.	✓		

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.	✓		
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.	✓		
C. Meningkatkan Perhatian Siswa				
8	Menurut saya media video animasi ini mampu meningkatkan perhatian saya.	✓		
D. Memotivasi				
9	Menurut saya video animasi ini mampu memotivasi dalam belajar.	✓		
10	Menurut saya huruf yang digunakan pada video dapat dibaca dengan jelas.	✓		
E. Kejelasan Suara				
11	Menurut saya suara actor yang digunakan pada video sudah jelas.	✓		
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.	✓		
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.	✓		
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

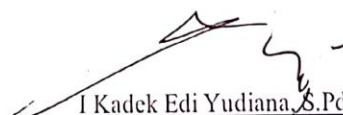
.....

.....

.....

Singaraja, 14 Maret 2022

Penilai


 I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
 NIP.1984100820130501131

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak / Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A.Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	√		
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.	√		
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	√		
B. Materi				
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan konteks/ kebenaran materi.	√		
5	Materi pada media video animasi disajikan secara jelas dan runtut.	√		

6	Materi pada media video animasi mempunyai kecakupan materi yang jelas.	✓		
7	Materi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa.	✓		
8	Materi yang disampaikan dan didukung dengan media video animasi sudah tepat digunakan.		✓	Cek kembali indikator yg lebih tepat
9	Konsep yang dijelaskan pada video animasi dapat dimengerti oleh siswa.	✓		
10	Soal yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa dan sesuai dengan materi.	✓		
C. Tata Bahasa				
11	Penggunaan bahasa yang tepat.	✓		
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Dari poin 4 - 12, mohon perbaiki redaksi yang digunakan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 11 April 2020

Penilai



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP.198912232015042002

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli media pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Tampilan				
1	Pada media video animasi teks yang ditampilkan mudah dibaca.	√		
2	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran.	√		
3	Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf yang sesuai dan menarik.	√		
4	Pada media video animasi penempatan gambar yang digunakan sudah tepat.	√		

5	Penggunaan jarak baris dan karakter.	✓		
6	Kesesuaian letak posisi presenter dengan penempatan gambar.	✓		
7	pemilihan warna yang sesuai dengan kombinasi yang pas.	✓		
8	Ketepatan musik latar.	✓		
9	Kejelasan suara presenter.	✓		
10	kesesuaian video dengan isi.	✓		
11	Kejelasan suara actor pada video.	✓		
B.Pengoprasian				
12	Media video animasi dapat membangkitkan motivasi dalam belajar serta media efektif untuk belajar siswa.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Perbaiki redaksi agar sesuai dengan pedoman,
 serta pertimbangkan kembali indikator pada poin 12,
 mohon disesuaikan dengan aspek serta perbaiki redaksi
 yang digunakan

Singaraja, 11 April 2020

Penilai



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
 NIP.198912232015042002

Lembar Instrumen Validasi Praktisi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli praktisi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Keaktifan				
1	Media video animasi membuat anak aktif dalam pembelajaran IPS.	✓		
2	Penggunaan media video animasi menjadikan anak lebih fokus dalam pembelajaran IPS.		✓	
3	Media video animasi ini sangat menyenangkan.		✓	
4	Media video animasi ini dapat memotivasi siswa.	✓		
B. Kenyamanan				

5	Media video animasi mempermudah Ibu/ Bapak dalam mengajar.	✓		
6	Uraian materi pada media video animasi jelas dan dapat di pahami.	✓		
7	Bentuk huruf sangat sesuai dan mudah dibaca.	✓		
8	Tingkat kesesuaian antara gambar dan materi dalam media pembelajaran.	✓		
9	Media video animasi ini mudah dioperasikan.	✓		
C. Pemahaman				
10	Materi yang ada dalam media video animasi ini, dijabarkan dengan jelas.	✓		
11	Media video animasi ini memenuhi kriteria interaktif dan inovatif.	✓		
12	Penggunaan animasi dan gambar mempermudah siswa dalam memahami materi.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Berimbangkan kembali indikator yang tepat, sesuai dengan aspek "keaktifan". Aspek dan indikator yang lainnya sudah relevan, namun perbaiki beberapa redaksi sesuai diskusi yang telah kita laksanakan.

Singaraja, 11 April 2020

Penilai



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP.198912232015042002

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh juddges
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Kualitas Visual				
1	Menurut saya video animasi tersebut sudah di kemas dengan baik.	√		
2	Menurut saya media video animasi ini sangat jelas dan menarik.	√		
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik	√		
4	Menurut saya, pada media video animasi, warna yang digunakan sangat menarik.	√		
B. Penyajian Materi				
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.	√		

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.	✓		
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.	✓		
C. Meningkatkan Perhatian Siswa				
8	Menurut saya media video animasi ini mampu meningkatkan perhatian saya.	✓		
D. Memotivasi				
9	Menurut saya video animasi ini mampu memotivasi dalam belajar.	✓		
10	Menurut saya huruf yang digunakan pada video dapat dibaca dengan jelas.		✓	
E. Kejelasan Suara				
11	Menurut saya suara actor yang digunakan pada video sudah jelas.	✓		
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.	✓		
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.	✓		
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

Secara keseluruhan hanya diperlukan pengecekan kembali pada tata tulis. Untuk poin no 10, bisa diubah dengan indikator yang lebih tepat sesuai dengan diskusi yang telah kita laksanakan

Singaraja, 11 April 2020

Penilai



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd
NIP.198912232015042002

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak / Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Kurikulum				
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar.	✓		
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran.	✓		
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓		
B. Materi				
4	Materi yang disampaikan sesuai dengan konteks/ kebenaran materi.	✓		
5	Materi pada media video animasi disajikan secara jelas dan runtut.	✓		

6	Materi pada media video animasi mempunyai kecakupan materi yang jelas. <i>tuas / apa?</i>	✓		
7	Materi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari siswa.	✓		
8	Materi yang disampaikan dan didukung dengan media video animasi sudah tepat digunakan.	✓		
9	Konsep yang dijelaskan pada video animasi dapat dimengerti oleh siswa.	✓		
10	Soal yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa dan sesuai dengan materi.	✓		
C. Tata Bahasa				
11	Penggunaan bahasa yang tepat.	✓		
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.	✓		

→ jadikan dua soal / pertanyaan

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

konsten materi / materi pd video

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 11 April 2020

Penilai


 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP.198504022009121009

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli media pembelajaran
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Tampilan				
1	Pada media video animasi teks yang ditampilkan mudah dibaca.	✓		
2	Penggunaan gambar yang mendukung materi pembelajaran.	✓		
3	Penggunaan jenis huruf dan ukuran huruf yang sesuai dan menarik.	✓		
4	Pada media video animasi penempatan gambar yang digunakan sudah tepat.	✓		

kelepatan

5	Penggunaan jarak baris dan karakter.	✓		
6	Kesesuaian letak posisi presenter dengan penempatan gambar.	✓		
7	pemilihan warna yang sesuai dengan kombinasi yang pas.	✓		
8	Ketepatan musik latar.	✓		
9	Kejelasan suara presenter.	✓		
10	kesesuaian video dengan isi.	✓		
11	Kejelasan suara actor pada video.	✓		
B.Pengoprasian				
12	Media video animasi dapat membangkitkan motivasi dalam belajar serta media efektif untuk belajar siswa.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 11 April 2020

Penilai


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP.198504022009121009

Lembar Instrumen Validasi Praktisi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli praktisi
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Keaktifan				
1	Media video animasi membuat anak aktif dalam pembelajaran IPS.	✓		
2	Penggunaan media video animasi menjadikan anak lebih fokus dalam pembelajaran IPS.	✓		
3	Media video animasi ini sangat menyenangkan.	✓		
4	Media video animasi ini dapat memotivasi siswa.	✓		
B. Kenyamanan				

belajar

5	Media video animasi mempermudah Ibu/Bapak ^{guru} dalam mengajar.	✓		
6	Uraian materi pada media video animasi jelas dan dapat di pahami.	✓		
7	Bentuk huruf sangat sesuai dan mudah dibaca.	✓		
8	Tingkat kesesuaian antara gambar dan materi dalam media pembelajaran.	✓		
9	Media video animasi ini mudah dioperasikan.	✓		
C. Pemahaman				
10	Materi yang ada dalam media video animasi ini, dijabarkan dengan jelas.	✓		
11	Media video animasi ini memenuhi kriteria interaktif dan inovatif.	✓		
12	Penggunaan animasi dan gambar mempermudah siswa dalam memahami materi.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 11 April 2020

Penilai


 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198504022009121009

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh juddges
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (✓) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Relevan
 2. Tidak Relevan
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
A. Kualitas Visual				
1	Menurut saya video animasi tersebut sudah <u>di kemas</u> dengan baik.	✓		
2	Menurut saya media video animasi ini sangat jelas dan menarik.	✓		
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik	✓		
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.	✓		
B. Penyajian Materi				
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.	✓		


6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.	✓		
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.	✓		
C. Meningkatkan Perhatian Siswa				
8	Menurut saya media video animasi ini mampu meningkatkan perhatian saya.	✓		
D. Memotivasi				
9	Menurut saya video animasi ini mampu memotivasi dalam belajar.	✓		
10	Menurut saya huruf yang digunakan pada video dapat dibaca dengan jelas.	✓		
E. Kejelasan Suara				
11	Menurut saya suara actor yang digunakan pada video sudah jelas.	✓		
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.	✓		
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.	✓		
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.	✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

- make balun yg mudah dipahami siswa
 - misal actor = ga paham siswa

Singaraja, 11 April 2020

Penilai


 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
 NIP.198504022009121009

Lampiran 9. Lembar Instrumen ahli materi, media pembelajaran dan praktisi

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik
 2. Tidak Baik
 3. Cukup
 4. Baik
 5. Sangat Baik
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kurikulum							
1	Kesesuaian materi pada video animasi dengan kompetensi dasar.					√	
2	Kesesuaian materi pada video animasi dengan indikator pembelajaran.					√	
3	Kesesuaian materi pada video animasi dengan tujuan pembelajaran.					√	
B. Materi							

4	Kesesuaian materi pada video animasi yang disampaikan dengan konteks/kebenaran materi.					✓	
5	Kejelasan materi pada media video animasi.					✓	
6	Kecakupan materi pada video animasi yang luas.					✓	
7	Kebermanfaatan materi dalam kehidupan sehari-hari siswa.				✓		
8	Kebergunaan video animasi dapat mendukung materi.					✓	
9	Kejelasan konsep pada video animasi.					✓	
10	Kesesuaian soal yang disajikan dengan tingkat perkembangan Siswa dan dengan materi.					✓	
C. Tata Bahasa							
11	Ketepatan penggunaan bahasa.					✓	
12	Kebahasaan yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.					✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 13 April 2022

Penilai



I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP.1984100820130501131

Lembar Instrumen Validasi Ahli Materi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh ahli Materi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik
 2. Tidak Baik
 3. Cukup
 4. Baik
 5. Sangat Baik
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kurikulum							
1	Kesesuaian materi pada video animasi dengan kompetensi dasar.					√	
2	Kesesuaian materi pada video animasi dengan indikator pembelajaran.					√	
3	Kesesuaian materi pada video animasi dengan tujuan pembelajaran.					γ	
B. Materi							

4	Kesesuaian materi pada video animasi yang disampaikan dengan konteks/kebenaran materi.					✓	
5	Kejelasan materi pada media video animasi.					✓	
6	Kecakupan materi pada video animasi yang luas.					✓	
7	Kebermanfaatan materi dalam kehidupan sehari-hari siswa.					✓	
8	Kebergunaan video animasi dapat mendukung materi.					✓	
9	Kejelasan konsep pada video animasi.					✓	
10	Kesesuaian soal yang disajikan dengan tingkat perkembangan Siswa dan dengan materi.					✓	
C. Tata Bahasa							
11	Ketepatan penggunaan bahasa.					✓	
12	Kebahasaan yang digunakan mudah dipahami oleh siswa.					✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

media sudah bagus. Namun perlu diperhaluskan harmonisasi background dengan penyajian materi, tata tulis dan estetika penulisan/melika.

Singaraja, 13 April 2022

Penilai



I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1989052820130501147

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Media Pembelajaran.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Tampilan							
1	Keterbacaan teks yang ditampilkan.					√	
2	Ketepatan pemilihan gambar yang mendukung materi pembelajaran.				√		
3	Kemenarikan jenis huruf dan ukuran huruf.					√	

4	Ketepatan penempatan gambar.					✓
5	Ketepatan penggunaan jarak baris dan karakter.					✓
6	Kesesuaian letak posisi presenter dengan penempatangambar.					✓
7	Ketepatan pemilihan warna yang sesuai dengan kombinasi yang pas.				✓	
8	Kejelasan suara actor padavideo.					✓
9	Kejelasan suara presenter.					✓
10	kesesuaian video dengan isi materi.					✓
11	Ketepatan musik latar.					✓
B.Pengoprasian						
12	Kepraktisan video animasi sehingga meningkatkan efektivitas belajar siswa.					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1. Tambah banyak unlitika pd bagian awal
2. Wjkn pembelajaran, gunakan ktko
3. Gambar ketikan sudah kalur, ganti dg foto
4. Sebaiknya pasang gambar aslinya juga. (kontesiva)

Singaraja, 13 April 2022

Penilai

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lembar Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan IPS Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Media Pembelajaran.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Tampilan							
1	Keterbacaan teks yang ditampilkan.					√	
2	Ketepatan pemilihan gambar yang mendukung materi pembelajaran.					√	
3	Kemenarikan jenis huruf dan ukuran huruf.				√		

4	Ketepatan penempatan gambar.					✓
5	Ketepatan penggunaan jarak baris dan karakter.				✓	
6	Kesesuaian letak posisi presenter dengan penempatan gambar.					✓
7	Ketepatan pemilihan warna yang sesuai dengan kombinasi yang pas.				✓	
8	Kejelasan suara actor pada video.				✓	
9	Kejelasan suara presenter.					✓
10	kesesuaian video dengan isi materi.					✓
11	Ketepatan musik latar.					✓
B. Pengoprasian						
12	Kepraktisan video animasi sehingga meningkatkan efektivitas belajar siswa.					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

- 1) pd menit 00:09:55 → teks disesuaikan dengan batas bingkai
- 2) jenis teks disesuaikan dengan karakteristik visual pel media.
Contoh teks lihat menit ke 00:09:43
- 3) pd menit 00:01:20-an, penjebutan "Pulau Indonesia diperbaiki" menjadi "Kejelasan di wilayah Indonesia"
- 4) intonas dialog perlu di pertegas
- 5) ada gambar yg muncul dan hilang (foto yg tidak perlu) hilangkan saja

Singaraja, 14 April 2022

Penilai



Adrianus I Wawan Iliya Yuda Sukmana.S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

Lembar Instrumen Validasi Praktisi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Praktisi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Keaktifan							
1	Media video animasi membuat anak aktif dalam pembelajaran IPS.					√	
2	Media video animasi menjadikan anak lebih fokus memperhatikan materi dalam pembelajaran IPS.					√	
3	Media video animasi membuat siswa mendengarkan dengan seksama isi materi.				√		
4	Media video animasi ini dapat memotivasi siswa.					√	

A. Kenyamanan						
5	Media video animasi mempermudah guru dalam mengajar.				✓	
6	Uraian materi pada media video animasi jelas dan dapat dipahami.				✓	
7	Bentuk huruf sangat sesuai dan mudah dibaca.			✓		
8	kesesuaian antara gambar dan materi dalam media pembelajaran.				✓	
9	Media video animasi ini mudah dioperasikan.				✓	
B. Pemahaman						
10	Materi yang ada dalam media video animasi ini, dijabarkan dengan jelas.				✓	
11	Media video animasi ini memenuhi kriteria interaktif dan inovatif.			✓		
12	Penggunaan animasi dan gambar mempermudah siswa dalam memahami materi.				✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

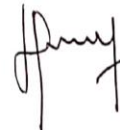
.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai



I Wayan Sadia, S.Pd.SD
NIP.196505162000121004

Lembar Instrumen Validasi Praktisi
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Ahli Praktisi.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/ Ibu mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan Bapak/ Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Keaktifan							
1	Media video animasi membuat anak aktif dalam pembelajaran IPS.					√	
2	Media video animasi menjadikan anak lebih fokus memperhatikan materi dalam pembelajaran IPS.					√	
3	Media video animasi membuat siswa mendengarkan dengan seksama isi materi.					√	
4	Media video animasi ini dapat memotivasi siswa.					√	

A. Kenyamanan							
5	Media video animasi mempermudah guru dalam mengajar.					✓	
6	Uraian materi pada media video animasi jelas dan dapat dipahami.				✓		
7	Bentuk huruf sangat sesuai dan mudah dibaca.				✓		
8	kesesuaian antara gambar dan materi dalam media pembelajaran.					✓	
9	Media video animasi ini mudah dioperasikan.					✓	
B. Pemahaman							
10	Materi yang ada dalam media video animasi ini, dijabarkan dengan jelas.					✓	
11	Media video animasi ini memenuhi kriteria interaktif dan inovatif.					✓	
12	Penggunaan animasi dan gambar mempermudah siswa dalam memahami materi.					✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai

Yulianti

Ni Lug Gede Yulianti, S.Pd.SD
NIP.198107242006042030

Lampiran 10. Lembar Instrumen respon siswa

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Siswa.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data. apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Visual							
1	Menurut saya tampilan video animasi tersebut sudah baik.				√		
2	Menurut saya media video animasi sangat jelas dan menarik.					√	
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik.				√		
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.					√	
B. Penyajian Materi							
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.				√		

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.					✓	
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.					✓	
C. Meningkatkan Perhatian Siswa							
8	Menurut saya media video animasi mampu meningkatkan perhatian saya.					✓	
C. Memotivasi							
9	Menurut saya video animasi mampu memotivasi dalam belajar.					✓	
10	Menurut saya media video animasi mendorong saya untuk berkeaktifitas dalam pembelajaran					✓	
D. Kejelasan Suara							
11	Menurut saya suara tokoh yang berdialog pada video sudah jelas.					✓	
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.					✓	
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.					✓	
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.					✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai

Am

IWAYAN ARJUN WINAN TARA

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Siswa.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Visual							
1	Menurut saya tampilan video animasi tersebut sudah baik.					√	
2	Menurut saya media video animasi sangat jelas dan menarik.					√	
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik.					√	
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.				√		
B. Penyajian Materi							
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.					√	

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.					✓	
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.					✓	
C. Meningkatkan Perhatian Siswa							
8	Menurut saya media video animasi mampu meningkatkan perhatian saya.					✓	
C. Memotivasi							
9	Menurut saya video animasi mampu memotivasi dalam belajar.					✓	
10	Menurut saya media video animasi mendorong saya untuk berkreaitivitas dalam pembelajaran					✓	
D. Kejelasan Suara							
11	Menurut saya suara tokoh yang berdialog pada video sudah jelas.					✓	
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.					✓	
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.					✓	
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.					✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai

[Handwritten Signature]

J. Wayan Budi Nanta Kusuma

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Siswa.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Visual							
1	Menurut saya tampilan video animasi tersebut sudah baik.				√		
2	Menurut saya media video animasi sangat jelas dan menarik.				√		
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik.				√		
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.				√		
B. Penyajian Materi							
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.					√	

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.					✓	
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.					✓	
C. Meningkatkan Perhatian Siswa							
8	Menurut saya media video animasi mampu meningkatkan perhatian saya.					✓	
C. Memotivasi							
9	Menurut saya video animasi mampu memotivasi dalam belajar.					✓	
10	Menurut saya media video animasi mendorong saya untuk berkeaktifitas dalam pembelajaran					✓	
D. Kejelasan Suara							
11	Menurut saya suara tokoh yang berdialog pada video sudah jelas.					✓	
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.					✓	
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.					✓	
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.					✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai



I. Gusti Ayu Putri Nirvana Dewi

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Siswa.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Visual							
1	Menurut saya tampilan video animasi tersebut sudah baik.					√	
2	Menurut saya media video animasi sangat jelas dan menarik.				√		
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik.					√	
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.				√		
B. Penyajian Materi							
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.				√		

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.				✓	
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.				✓	
C. Meningkatkan Perhatian Siswa						
8	Menurut saya media video animasi mampu meningkatkan perhatian saya.				✓	
C. Memotivasi						
9	Menurut saya video animasi mampu memotivasi dalam belajar.					✓
10	Menurut saya media video animasi mendorong saya untuk berkeaktifitas dalam pembelajaran				✓	
D. Kejelasan Suara						
11	Menurut saya suara tokoh yang berdialog pada video sudah jelas.					✓
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.				✓	
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.				✓	
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.					✓

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai



I. Komang Wiranata.....

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Siswa.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Visual							
1	Menurut saya tampilan video animasi tersebut sudah baik.					√	
2	Menurut saya media video animasi sangat jelas dan menarik.				√		
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik.				√		
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.				√		
B. Penyajian Materi							
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.					√	

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.				✓	
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.				✓	
C. Meningkatkan Perhatian Siswa						
8	Menurut saya media video animasi mampu meningkatkan perhatian saya.				✓	
C. Memotivasi						
9	Menurut saya video animasi mampu memotivasi dalam belajar.				✓	
10	Menurut saya media video animasi mendorong saya untuk berkeaktifitas dalam pembelajaran				✓	
D. Kejelasan Suara						
11	Menurut saya suara tokoh yang berdialog pada video sudah jelas.				✓	
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.			✓		
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.				✓	
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.				✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai



I Agus Cambra Mahandita

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Siswa.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Visual							
1	Menurut saya tampilan video animasi tersebut sudah baik.					√	
2	Menurut saya media video animasi sangat jelas dan menarik.				√		
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik.				√		
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.			√			
B. Penyajian Materi							
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.			√			

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.					✓	
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.					✓	
C. Meningkatkan Perhatian Siswa							
8	Menurut saya media video animasi mampu meningkatkan perhatian saya.					✓	
C. Memotivasi							
9	Menurut saya video animasi mampu memotivasi dalam belajar.					✓	
10	Menurut saya media video animasi mendorong saya untuk berkreaitivitas dalam pembelajaran					✓	
D. Kejelasan Suara							
11	Menurut saya suara tokoh yang berdialog pada video sudah jelas.					✓	
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.					✓	
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.					✓	
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.					✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai

Citra

Ni. Putu Citra Lestari.....

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Siswa.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Visual							
1	Menurut saya tampilan video animasi tersebut sudah baik.				√		
2	Menurut saya media video animasi sangat jelas dan menarik.				√		
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik.					√	
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.				√		
B. Penyajian Materi							
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.					√	

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.					✓	
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.					✓	
C. Meningkatkan Perhatian Siswa							
8	Menurut saya media video animasi mampu meningkatkan perhatian saya					✓	
C. Memotivasi							
9	Menurut saya video animasi mampu memotivasi dalam belajar.					✓	
10	Menurut saya media video animasi mendorong saya untuk berkeaktifitas dalam pembelajaran					✓	
D. Kejelasan Suara							
11	Menurut saya suara tokoh yang berdialog pada video sudah jelas.					✓	
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.					✓	
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.					✓	
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.					✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai



I Gede Agus Pebriana Putra

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Siswa.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Visual							
1	Menurut saya tampilan video animasi tersebut sudah baik.				√		
2	Menurut saya media video animasi sangat jelas dan menarik.				√		
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik.					√	
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.					√	
B. Penyajian Materi							
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.				√		

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.				✓	
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.			✓		
C. Meningkatkan Perhatian Siswa						
8	Menurut saya media video animasi mampu meningkatkan perhatian saya			✓		
C. Memotivasi						
9	Menurut saya video animasi mampu memotivasi dalam belajar.			✓		
10	Menurut saya media video animasi mendorong saya untuk berkreaitivitas dalam pembelajaran			✓		
D. Kejelasan Suara						
11	Menurut saya suara tokoh yang berdialog pada video sudah jelas.				✓	
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.		✓			
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.				✓	
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.			✓		

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai



Jauza nikam Cahya

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Siswa.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Visual							
1	Menurut saya tampilan video animasi tersebut sudah baik.					√	
2	Menurut saya media video animasi sangat jelas dan menarik.					√	
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik.					√	
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.				√		
B. Penyajian Materi							
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.				√		

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.				✓	
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.				✓	
C. Meningkatkan Perhatian Siswa						
8	Menurut saya media video animasi mampu meningkatkan perhatian saya.				✓	
C. Memotivasi						
9	Menurut saya video animasi mampu memotivasi dalam belajar.				✓	
10	Menurut saya media video animasi mendorong saya untuk berkeaktifitas dalam pembelajaran				✓	
D. Kejelasan Suara						
11	Menurut saya suara tokoh yang berdialog pada video sudah jelas.				✓	
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.				✓	
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.				✓	
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.				✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai



Ni. Gusti Ayu. Dina. Gandhari. Pratiwi

Lembar Instrumen Validasi Repon Siswa
Pengembangan Media Video Animasi Berpendekatan Kontekstual Pada
Muatan Ips Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku Siswa Kelas 4 Sd

Petunjuk:

1. Lembar validasi ini diisi oleh Siswa.
2. Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat siswa mengenai media Video Animasi berpendekatan kontekstual pada muatan IPS Tema 7 Indahnya keragaman di Negeriku.
3. Lembar ini dimaksudkan untuk validasi instrument pengumpulan data, apabila terdapat komentar atau saran mohon dituliskan pada lembar yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda cek (√) Pada kolom penilaian yang sesuai. Setiap skor memiliki penilaian sebagai berikut:
 1. Sangat Tidak Baik.
 2. Tidak Baik.
 3. Cukup.
 4. Baik.
 5. Sangat Baik.
5. Atas ketersediaan untuk mengisi lembar validasi ini, peneliti ucapkan terimakasih.

No	Indikator	Skor					Keterangan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Visual							
1	Menurut saya tampilan video animasi tersebut sudah baik.					√	
2	Menurut saya media video animasi sangat jelas dan menarik.					√	
3	Menurut saya gambar yang ditampilkan sangat menarik.				√		
4	Menurut saya pada media video animasi warna yang digunakan sangat menarik.					√	
B. Penyajian Materi							
5	Menurut saya materi yang disajikan jelas.				√		

6	Menurut saya materi yang disajikan mudah di pahami.			✓		
7	Menurut saya contoh yang di berikan pada materi mudah di pahami.				✓	
C. Meningkatkan Perhatian Siswa						
8	Menurut saya media video animasi mampu meningkatkan perhatian saya			✓		
C. Memotivasi						
9	Menurut saya video animasi mampu memotivasi dalam belajar.				✓	
10	Menurut saya media video animasi mendorong saya untuk berkeaktifitas dalam pembelajaran			✓		
D. Kejelasan Suara						
11	Menurut saya suara tokoh yang berdialog pada video sudah jelas.			✓		
12	Menurut saya suara presenter yang digunakan sudah jelas.			✓		
13	Menurut saya suara musik yang digunakan pada video sangat menarik.			✓		
14	Menurut saya suara narasi pada video jelas.		✓			

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Amlapura, 18 April 2022

Penilai



Ayu Komang Sinta Orwi

Lampiran 11. Uji validitas isi instrument

1. Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Ahli Materi

Tabel Penilaian Pakar terhadap Validasi Butir Instrumen Ahli Materi

No	Pakar 1		Pakar 2		Pakar 3		Pakar 4		MP	CVR	KET
	V	T	V	T	V	T	V	T			
1	√		√		√		√		4	1	Valid
2	√		√		√		√		4	1	Valid
3	√		√		√		√		4	1	Valid
4	√		√		√		√		4	1	Valid
5	√		√		√		√		4	1	Valid
6	√		√		√		√		4	1	Valid
7	√		√		√		√		4	1	Valid
8	√		√			√	√		3	0,5	Valid
9	√		√		√		√		4	1	Valid
10	√		√		√		√		4	1	Valid
11	√		√		√		√		4	1	Valid
12	√		√		√		√		4	1	Valid
Σ CVR										11,5	

Adapun perhitungan validasi butir instrumen ahli materi yang diperoleh adalah sebagai berikut.

(1) Butir 1

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(2) Butir 2

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(3) Butir 3

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(4) Butir 4

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(5) Butir 5

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(6) Butir 6

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(7) Butir 7

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(8) Butir 8

Diketahui MP = 3, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 3}{4} - 1 \\
 &= \frac{6}{4} - 1 \\
 &= 1,5 - 1 \\
 &= 0,5
 \end{aligned}$$

(9) Butir 9

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(10) Butir 10

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(11) Butir 11

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(12) Butir 12

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

2 Lampiran Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Ahli Media

Tabel Penilaian Pakar terhadap Validasi Butir Instrumen Ahli Media

No	Pakar 1		Pakar 2		Pakar 3		Pakar 4		MP	CVR	KET
	V	T	V	T	V	T	V	T			
1	√		√		√		√		4	1	Valid
2	√		√		√		√		4	1	Valid
3	√		√		√		√		4	1	Valid
4	√		√		√		√		4	1	Valid
5	√		√		√		√		4	1	Valid
6	√		√		√		√		4	1	Valid
7	√		√		√		√		4	1	Valid
8	√		√		√		√		4	1	Valid
9	√		√		√		√		4	1	Valid

10	√		√		√		√		4	1	Valid
11	√		√		√		√		4	1	Valid
12	√		√		√		√		4	1	Valid
Σ CVR										12	

Adapun perhitungan validasi butir instrumen ahli media yang diperoleh adalah sebagai berikut.

(1) Butir 1

Diketahui $MP = 4$, $M = 4$

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(2) Butir 2

Diketahui $MP = 4$, $M = 4$

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(3) Butir 3

Diketahui $MP = 4$, $M = 4$

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(4) Butir 4

Diketahui $MP = 4, M = 4$

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(5) Butir 5

Diketahui $MP = 4, M = 4$

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(6) Butir 6

Diketahui $MP = 4, M = 4$

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(7) Butir 7

Diketahui $MP = 4, M = 4$

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(8) Butir 8

Diketahui $MP = 4, M = 4$



$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

- (9) Butir 9
Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

- (10) Butir 10
Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

- (11) Butir 11
Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

- (12) Butir 12
Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

5) Lampiran Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Praktisi

Tabel Penilaian Pakar terhadap Validasi Butir Instrumen Praktisi

No	Pakar 1		Pakar 2		Pakar 3		Pakar 4		MP	CVR	KET
	V	T	V	T	V	T	V	T			
1	√		√		√		√		4	1	Valid
2	√		√			√	√		3	0,5	Valid
3	√		√			√	√		3	0,5	Valid
4	√		√		√		√		4	1	Valid
5	√		√		√		√		4	1	Valid
6	√		√		√		√		4	1	Valid
7	√		√		√		√		4	1	Valid
8	√		√		√		√		4	1	Valid
9	√		√		√		√		4	1	Valid
10	√		√		√		√		4	1	Valid
11	√		√		√		√		4	1	Valid
12	√		√		√		√		4	1	Valid
Σ CVR										11	

Adapun perhitungan validasi butir instrumen praktisi yang diperoleh adalah sebagai berikut.

(1) Butir 1

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1
 \end{aligned}$$

$$= 1$$

(2) Butir 2

Diketahui MP = 3, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 3}{4} - 1 \\ &= \frac{6}{4} - 1 \\ &= 1,5 - 1 \\ &= 0,5 \end{aligned}$$

(3) Butir 3

Diketahui MP = 3, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 3}{4} - 1 \\ &= \frac{6}{4} - 1 \\ &= 1,5 - 1 \\ &= 0,5 \end{aligned}$$

(4) Butir 4

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(5) Butir 5

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2MP}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(6) Butir 6

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(7) Butir 7

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(8) Butir 8

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(9) Butir 9

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{M} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(10) Butir 10

Diketahui MP = 4, M = 4



$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(11) Butir 11

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(12) Butir 12

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$



4. Lampiran Hasil Perhitungan Validasi Butir Instrumen Siswa

Tabel Penilaian Pakar terhadap Validasi Butir Instrumen Siswa

No	Pakar 1		Pakar 2		Pakar 3		Pakar 4		MP	CVR	KET
	V	T	V	T	V	T	V	T			
1	√		√		√		√		4	1	Valid
2	√		√		√		√		4	1	Valid
3	√		√		√		√		4	1	Valid
4	√		√		√		√		4	1	Valid
5	√		√		√		√		4	1	Valid
6	√		√		√		√		4	1	Valid
7	√		√		√		√		4	1	Valid
8	√		√		√		√		4	1	Valid
9	√		√		√		√		4	1	Valid
10	√		√			√	√		3	0,5	Valid
11	√		√		√		√		4	1	Valid
12	√		√		√		√		4	1	Valid
13	√		√		√		√		4	1	Valid
14	√		√		√		√		4	1	Valid
Σ CVR										13,5	

Adapun perhitungan validasi butir instrumen siswa yang diperoleh adalah sebagai berikut.

(1) Butir 1

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 CVR &= \frac{2MP}{M} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(2) Butir 2

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(3) Butir 3

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(4) Butir 4

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(5) Butir 5

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$



(6) Butir 6

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(7) Butir 7

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(8) Butir 8

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(9) Butir 9

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned} \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\ &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$

(10) Butir 10

Diketahui MP = 3, M = 4



$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 3}{4} - 1 \\
 &= \frac{6}{4} - 1 \\
 &= 1,5 - 1 \\
 &= 0,5
 \end{aligned}$$

(11) Butir 11

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(12) Butir 12

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(13) Butir 13

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\begin{aligned}
 \text{CVR} &= \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1 \\
 &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\
 &= \frac{8}{4} - 1 \\
 &= 2 - 1 \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

(14) Butir 14

Diketahui MP = 4, M = 4

$$\text{CVR} = \frac{2\text{MP}}{\text{M}} - 1$$



$$\begin{aligned} &= \frac{2 \times 4}{4} - 1 \\ &= \frac{8}{4} - 1 \\ &= 2 - 1 \\ &= 1 \end{aligned}$$



Lampiran 12. Pedoman konversi skala lima

Pedoman Konversi Skala Lima

Rentangan Skor	Kategori
$Mi + 1,5 SDi < X \leq Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$	Kurang
$Mi - 3,0 SDi < X \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Kurang

(Sumber: Koyan, 2011)

PEDOMAN KONVERSI SKALA LIMA VALIDASI

Keterangan:

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}) = \text{Rerata ideal}$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) = \text{Standar deviasi ideal}$$

Diketahui:

$$\text{Skor Maksimum} = 5$$

$$\text{Skor Minimum} = 1$$

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan perhitungan standar deviasi (SDi) adalah sebagai berikut.

$$\begin{aligned} Mi &= \frac{1}{2} (\text{skor maksimum} + \text{skor minimum}) \\ &= \frac{1}{2} (5 + 1) \\ &= \frac{1}{2} (6) \\ &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} SDi &= \frac{1}{6} (\text{skor maksimum} - \text{skor minimum}) \\ &= \frac{1}{6} (5 - 1) \\ &= \frac{1}{6} (4) \\ &= \frac{4}{6} \\ &= 0,67 \end{aligned}$$

Kemudian perhitungan untuk menentukan rentangan skor pada setiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	Kategori
$Mi + 1,5 SDi < X \leq Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi < X \leq Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi < X \leq Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi < X \leq Mi - 0,5 SDi$	Kurang
$Mi - 3,0 SDi < X \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Kurang

Rentangan Skor	Kategori
$3 + 1,5 (0,67) < X \leq 3 + 3,0 (0,67)$	Sangat Baik
$3 + 0,5 (0,67) < X \leq 3 + 1,5 (0,67)$	Baik
$3 - 0,5 (0,67) < X \leq 3 + 0,5 (0,67)$	Cukup
$3 - 1,5 (0,67) < X \leq 3 - 0,5 (0,67)$	Kurang
$3 - 3,0 (0,67) < X \leq 3 - 1,5 (0,67)$	Sangat Kurang

Rentangan Skor	Kategori
$3 + 1,0 < X \leq 3 + 2,0$	Sangat Baik
$3 + 0,3 < X \leq 3 + 1,0$	Baik
$3 - 0,3 < X \leq 3 + 0,3$	Cukup
$3 - 1,0 < X \leq 3 - 0,3$	Kurang
$3 - 2,0 < X \leq 3 - 1,0$	Sangat Kurang

Rentangan Skor	Kategori
$4,0 < X \leq 5,0$	Sangat Baik
$3,3 < X \leq 4,0$	Baik
$2,7 < X \leq 3,3$	Cukup
$2,0 < X \leq 2,7$	Kurang
$1,0 < X \leq 2,0$	Sangat Kurang

Lampiran 13. Lembar Wawancara

Instrumen wawancara Guru Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Padangkerta

Nama Guru : I Wayan Sadaia, S.Pd.SD.

Kelas yang diajar : IV

<i>No</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Jawaban</i>
1	Bagaimana minat siswa dalam pembelajaran IPS terutama pada saat pembelajaran daring?	Minat siswa tinggi namun ada kalanya pada saat proses pembelajaran siswa bosan terutama pada saat pembelajaran daring siswa sulit di hubungi untuk mengerjakan tugas.
2	Bagaimana hasil belajar muatan IPS siswa kelas IV terhadap pembelajaran?	Hanya setengah siswa yang tuntas karena terkadang siswa sulit dalam berkonsentrasi dan pada pembelajaran siswa
3	Apakah Bapak/ Ibu Menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS di kelas?	Menggunakan buku tema dan peta pada saat menjelaskan materi
4	Apakah menurut Bapak / Ibu diperlukanya media visual lain untuk menunjang kegiatan pembelajaran ?	Sangat perlu karena sekolah juga mempunyai fasilitas yang mendukung seperti layer proyektor.
5	Apakah menurut Bapak/ Ibu perlunya pengampilkisan media teknologi ?	Ya, perlu karena kebutuhan pembelajaran daring guru hanya menggunakan whhatsap dalam mengajar, selain membagikan materi dari buku tema yang ada.

Instrumen wawancara Guru Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri 4 Padangkerta
 Nama Guru : Ni Nyoman Budiasih, S.Pd.SD.
 Kelas yang diajar : IV

<i>No</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Jawaban</i>
1	Bagaimana minat siswa dalam pembelajaran IPS terutama pada saat pembelajaran daring?	Minat siswa tinggi namun ada kalanya pada saat proses pembelajaran siswa bosan terkadang siswa kurang fokus, untuk mengembalikan fokus siswa diberikan tugas mencatat pada saat mendengarkan penjelasan.
2	Bagaimana hasil belajar muatan IPS siswa kelas IV terhadap pembelajaran?	Sudah cukup bagus namun ada beberapa siswa yang masih kurang.
3	Apakah Bapak/ Ibu Menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS di kelas?	Media seperti buku tema, peta dan globe dalam proses mengajar
4	Apakah menurut Bapak / Ibu diperlukanya media visual lain untuk menunjang kegiatan pembelajaran ?	Sangat perlu terutama anak- anak sangat menyukai dengan ilustrasi gambar- gambar yang diberikan.
5	Apakah menurut Bapak/ Ibu perlunya pengampilakisan media teknologi ?	Ya perlunya media denagan teknologi dalam pembelajaran untuk di optimalkan sebab akan membantu guru dalam proses mengajar



Instrumen wawancara Guru Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri 7 Subagan
 Nama Guru : I Gusti Ngurah Parnama, S.Pd.SD.
 Kelas yang diajar : IV

<i>No</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Jawaban</i>
1	Bagaimana minat siswa dalam pembelajaran IPS terutama pada saat pembelajaran daring?	Siswa pada saat mengikuti pembelajaran hanya fokus selama 10 menit sehingga, saya kadang menggunakan memberikan tugas atau kuis agar siswa mau mendengarkan secara seksama.
2	Bagaimana hasil belajar muatan IPS siswa kelas IV terhadap pembelajaran?	Hasil belajar siswa lumayan bagus terkadang mencapain target ditentukan namun ada juga sebagian siswa yang belum mencapai target.
3	Apakah Bapak/ Ibu Menggunakan media dalam pembelajaran IPS di kelas?	Menggunakan media ajar seperti buku tema dan kerkadang menggunakan link youtube dalam belajar.
4	Apakah menurut Bapak / Ibu diperlukanya media visual lain untuk menunjang kegiatan pembelajaran ?	dari saya pribadi sangat perlu karena sebelumnya proses pembelajaran hannyyaa berbantu buku ajar saja selain itu anak- anak terkadang diberikan menonton you tube.
5	Apakah menurut Bapak/ Ibu perlunya pengampilikisan media teknologi ?	Sangat perlu dengan pengomtimalan media teknologi ini nanti akan mengapresiasi guru lain untuk bisa menggunakan media pembelajaran.selain buku ajar.



UNDIKSHA

Instrumen wawancara Guru Kelas IV

Nama Sekolah : SD Negeri 8 Karangasem
 Nama Guru : Ni Luh Gede Yuliati , S.Pd.SD
 Kelas yang diajar : IV

<i>No</i>	<i>Pertanyaan</i>	<i>Jawaban</i>
1	Bagaimana minat siswa dalam pembelajaran IPS terutama pada saat pembelajaran daring?	Minat belajar siswa bisa dikatakan sudah tinggi namun proses pembelajaran siswa juga sekali-sekali tidak fokus karena ada berbagai faktor dari lingkungan. Seperti suasana yang tidak mendukung.
2	Bagaimana hasil belajar muatan IPS siswa kelas IV terhadap pembelajaran?	Hasil belajar siswa sudah mencapai target namun dengan KKM 62 ada saja siswa yang masih belum mencapai target.
3	Apakah Bapak/ Ibu Menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran IPS di kelas?	Menggunakan media ajar seperti buku tema dan kerkadang menggunakan whatsapp.
4	Apakah menurut Bapak / Ibu diperlukanya media visual lain untuk menunjang kegiatan pembelajaran ?	Sangat perlu karena sebelumnya proses pembelajaran hanyyaa berbantu buku ajar saja selain itu anak- anak nanti pasti akan tertarik.
5	Apakah menurut Bapak/ Ibu perlunya pengampilakisan media teknologi ?	Sangat perlu sebab guru disekolah ini jarang menggunakan media pembelajaran terutama menggunakan media berbasis teknologi namun fasilitas sangat mendukung.

Lampiran 14. Lembar Wawancara Siswa

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : I Wayan Arjun Winantara

Kelas :4

No	Draf Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kesulitan anda saat mengerti materi tema 7 yang di sampaikan oleh guru apa bila tanpa media video?.	Sulit mengerti materi.
2	Apakah tampilan media menarik?.	Sangat menarik.
3	Apakah bahasa media mudah di pahami ?.	Mudah dipahami.
4	Apakah materi yang di ditampilkan mudah di mengerti ?.	Sangat mudah dimengerti.
5	Bagaimana persaan annda saat menggunakan media ini saat pembelajaran?.	Minat belajar semakin tinggi.
6	Apakah dengan penggunaan animasi pada media menjadi sangat menarik?.	Menarik.
7	Apakah dengan menggunakan media membuat anda lebih memahami materi?.	Ya.
8	Apakah menurut anda warna latar video sangat menarik?.	Sangat Menarik.
9	Apakah ada mengalami kesulitan untuk memahami materi yang ada pada video pembelajaran?.	Tidak ada.
10	Apakah latihan soal yang di berikan membuat anda mudah memahami materi yang di sampaikan?.	Ya,sangat membntu.

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : Ni Putu Citra Lestari

Kelas :4

No	Draf Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kesulitan anda saat mengerti materi tema 7 yang di sampaikan oleh guru apa bila tanpa media video?.	Tidak ada kesulitan.
2	Apakah tampilan media menarik?.	Ya menarik.
3	Apakah bahasa media mudah di pahami ?.	Sangat mudah dipahami.
4	Apakah materi yang di ditampilkan mudah di mengerti ?.	Sangat mudah dipahami.
5	Bagaimana persaan annda saat menggunakan media ini saat pembelajaran?.	Sangat senang.
6	Apakah dengan penggunaan animasi pada media menjadi sangat menarik?.	Ya, sangat menarik saya suka.
7	Apakah dengan menggunakan media membuat anda lebih memahami materi?.	Ya, saya menjadi lebih mudah memahami materi.
8	Apakah menurut anda warna latar video sangat menarik?.	Ya sangat menarik, saya suka.
9	Apakah ada mengalami kesulitan untuk memahami materi yang ada pada video pembelajaran?.	Tidak ada.
10	Apakah latihan soal yang di berikan membuat anda mudah memahami materi yang di sampaikan?.	Ya.

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : Ayu Komang Sinta Dewi

Kelas :4

No	Draf Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kesulitan anda saat mengerti materi tema 7 yang di sampaikan oleh guru apa bila tanpa media video?.	Lebih susah mengerti jika tanpa video.
2	Apakah tampilan media menarik?.	Menarik.
3	Apakah bahasa media mudah di pahami ?.	Ya.
4	Apakah materi yang di ditampilkan mudah di mengerti ?.	Ya.
5	Bagaimana persaan annda saat menggunakan media ini saat pembelajaran?.	Senang, karena videonya menarik dan jadi lebih mudah untuk dimengerti.
6	Apakah dengan penggunaan animasi pada media menjadi sangat menarik?.	Ya.
7	Apakah dengan menggunakan media membuat anda lebih memahami materi?.	Ya.
8	Apakah menurut anda warna latar video sangat menarik?.	Sangat menarik.
9	Apakah ada mengalami kesulitan untuk memahami materi yang ada pada video pembelajaran?.	Tidak.
10	Apakah latihan soal yang di berikan membuat anda mudah memahami materi yang di sampaikan?.	Ya.

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : Jauza Nitam Cahya

Kelas :4

No	Draf Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kesulitan anda saat mengerti materi tema 7 yang di sampaikan oleh guru apa bila tanpa media video?.	Ya, ada.
2	Apakah tampilan media menarik?.	Menarik.
3	Apakah bahasa media mudah di pahami ?.	Ya, mudah dipahami.
4	Apakah materi yang di ditampilkan mudah di mengerti ?.	Ya, mudah.
5	Bagaimana persaan annda saat menggunakan media ini saat pembelajaran?.	Sangat senang.
6	Apakah dengan penggunaan animasi pada media menjadi sangat menarik?.	Ya, menarik.
7	Apakah dengan menggunakan media membuat anda lebih memahami materi?.	Ya, saya memahami.
8	Apakah menurut anda warna latar video sangat menarik?.	Ya, menarik.
9	Apakah ada mengalami kesulitan untuk memahami materi yang ada pada video pembelajaran?.	Tidak ada.
10	Apakah latihan soal yang di berikan membuat anda mudah memahami materi yang di sampaikan?.	Ya, sangat mudah.

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : I Gede Agus Pebriana Putra

Kelas :4

No	Draf Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kesulitan anda saat mengerti materi tema 7 yang di sampaikan oleh guru apa bila tanpa media video?.	Sulit.
2	Apakah tampilan media menarik?.	Sangat menarik.
3	Apakah bahasa media mudah di pahami ?.	Sangat mudah.
4	Apakah materi yang di ditampilkan mudah di mengerti ?.	Mudah.
5	Bagaimana persaan annda saat menggunakan media ini saat pembelajaran?.	Sangat tertarik dan semangat.
6	Apakah dengan penggunaan animasi pada media menjadi sangat menarik?.	Ya, sangat menarik.
7	Apakah dengan menggunakan media membuat anda lebih memahami materi?.	Ya, saya memahami.
8	Apakah menurut anda warna latar video sangat menarik?.	Sangat menarik.
9	Apakah ada mengalami kesulitan untuk memahami materi yang ada pada video pembelajaran?.	Tidak ada.
10	Apakah latihan soal yang di berikan membuat anda mudah memahami materi yang di sampaikan?.	Ya, mudah.

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : I Komang Wiranata

Kelas :4

No	Draf Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kesulitan anda saat mengerti materi tema 7 yang di sampaikan oleh guru apa bila tanpa media video?.	Ya.
2	Apakah tampilan media menarik?.	Sangat menarik.
3	Apakah bahasa media mudah di pahami ?.	Sangat mudah.
4	Apakah materi yang di ditampilkan mudah di mengerti ?.	Ya mudah.
5	Bagaimana persaan annda saat menggunakan media ini saat pembelajaran?.	Sangat bahagia.
6	Apakah dengan penggunaan animasi pada media menjadi sangat menarik?.	Ya.
7	Apakah dengan menggunakan media membuat anda lebih memahami materi?.	Saya mudah memahami.
8	Apakah menurut anda warna latar video sangat menarik?.	Sangat menarik.
9	Apakah ada mengalami kesulitan untuk memahami materi yang ada pada video pembelajaran?.	Tidak ada.
10	Apakah latihan soal yang di berikan membuat anda mudah memahami materi yang di sampaikan?.	Saya mudah memahi materi.

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : I Gusti Ayu Putri Kirana Dewi

Kelas :4

No	Draf Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kesulitan anda saat mengerti materi tema 7 yang di sampaikan oleh guru apa bila tanpa media video?.	Ya.
2	Apakah tampilan media menarik?.	Menarik.
3	Apakah bahasa media mudah di pahami ?.	Mudah.
4	Apakah materi yang di ditampilkan mudah di mengerti ?.	Ya, mudah.
5	Bagaimana persaan annda saat menggunakan media ini saat pembelajaran?.	Sangat senang
6	Apakah dengan penggunaan animasi pada media menjadi sangat menarik?.	Sangat menarik
7	Apakah dengan menggunakan media membuat anda lebih memahami materi?.	Ya, mudah memahami.
8	Apakah menurut anda warna latar video sangat menarik?.	Ya.
9	Apakah ada mengalami kesulitan untuk memahami materi yang ada pada video pembelajaran?.	Tidak.
10	Apakah latihan soal yang di berikan membuat anda mudah memahami materi yang di sampaikan?.	Ya.

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : I Wayan Budi Nanta Kusuma

Kelas :4

No	Draf Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kesulitan anda saat mengerti materi tema 7 yang di sampaikan oleh guru apa bila tanpa media video?.	Ya.
2	Apakah tampilan media menarik?.	Menarik.
3	Apakah bahasa media mudah di pahami ?.	Mudah.
4	Apakah materi yang di tampilkan mudah di mengerti ?.	Ya
5	Bagaimana persaan annda saat menggunakan media ini saat pembelajaran?.	Senang.
6	Apakah dengan penggunaan animasi pada media menjadi sangat menarik?.	Menarik.
7	Apakah dengan menggunakan media membuat anda lebih memahami materi?.	Ya, mudah memahami.
8	Apakah menurut anda warna latar video sangat menarik?.	Ya.
9	Apakah ada mengalami kesulitan untuk memahami materi yang ada pada video pembelajaran?.	Tidak ada.
10	Apakah latihan soal yang di berikan membuat anda mudah memahami materi yang di sampaikan?.	Ya.

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : I Gusti Ayu Diva Godhaci Pratiwi

Kelas :4

No	Draf Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kesulitan anda saat mengerti materi tema 7 yang di sampaikan oleh guru apa bila tanpa media video?.	Ada kesulitan.
2	Apakah tampilan media menarik?.	Menarik.
3	Apakah bahasa media mudah di pahami ?.	Mudah.
4	Apakah materi yang di tampilkan mudah di mengerti ?.	Ya, mudah.
5	Bagaimana persaan annda saat menggunakan media ini saat pembelajaran?.	Sangat senang
6	Apakah dengan penggunaan animasi pada media menjadi sangat menarik?.	Sangat menarik
7	Apakah dengan menggunakan media membuat anda lebih memahami materi?.	Ya, mudah memahami.
8	Apakah menurut anda warna latar video sangat menarik?.	Ya.
9	Apakah ada mengalami kesulitan untuk memahami materi yang ada pada video pembelajaran?.	Tidak.
10	Apakah latihan soal yang di berikan membuat anda mudah memahami materi yang di sampaikan?.	Ya.

Lembar Wawancara Siswa

Nama Siswa : I Gusti Agus Candra Mahardita

Kelas :4

No	Draf Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada kesulitan anda saat mengerti materi tema 7 yang di sampaikan oleh guru apa bila tanpa media video?.	Ada
2	Apakah tampilan media menarik?.	Menarik.
3	Apakah bahasa media mudah di pahami ?.	Mudah.
4	Apakah materi yang di ditampilkan mudah di mengerti ?.	Ya, mudah.
5	Bagaimana persaan annda saat menggunakan media ini saat pembelajaran?.	Sangat senang dan sangat menarik dilihat.
6	Apakah dengan penggunaan animasi pada media menjadi sangat menarik?.	Sangat menarik.
7	Apakah dengan menggunakan media membuat anda lebih memahami materi?.	Ya, mudah memahami.
8	Apakah menurut anda warna latar video sangat menarik?.	Ya.
9	Apakah ada mengalami kesulitan untuk memahami materi yang ada pada video pembelajaran?.	Tidak.
10	Apakah latihan soal yang di berikan membuat anda mudah memahami materi yang di sampaikan?.	Ya.

Lampiran 15. Dokumentasi



Gambar.1 Dokumentasi uji ahli media 1



Gambar.2 Dokumentasi uji ahli media 2



Gambar.3 Dokumentasi mencari respon siswa



Gambar. 4 Dokumentasi mencari respon praktisi



Gambar.5 Dokumen uji ahli materi



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Ayu Ningsih Lahir di Karangasem pada tanggal 19 Agustus 2000. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Jn Ahmad Yani, Desa Subagan Kabupaten Karangasem Provinsi Bali. Riwayat pendidikan penulis yaitu penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Subagan, kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama SMP pada Tahun 2013 di SMP Negeri 1 Amlapura lulus pada tahun 2015. Melanjutkan SMA di SMA Negeri 1 Amlapura lulus pada tahun 2018 dan melanjutkan studi ke Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

