

AN ANALYSIS OF TEACHERS' INSTRUCTIONAL INNOVATION IN ENGLISH ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

By:

Sirvy Mega Melvita, NIM 1612021123

English Language Education

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the innovation used by the teacher in English online learning during the COVID-19 pandemic and the implementation of that innovation that the teacher used in English online learning during the COVID-19 pandemic. This study was conducted in SMA Negeri 1 Cluring, Banyuwangi Regency, in which the EFL teacher of X MIPA class was the subject. There were two methods employed in collecting the data for the study, i.e., interview and observation. Furthermore, the instruments applied were interview guide and observation checklist. The results show that the instructional innovation applied by the teacher was the use of learning media. There are six types of learning media used by the teacher as innovation in teaching English online during the COVID-19 pandemic, i.e., WhatsApp, Google Form, Google Classroom, Zoom, YouTube video, and PowerPoint. Those were implemented in according to their use. Here, the teacher implemented WhatsApp by creating a group chat to provide information related to the learning. Moreover, the teacher implemented Google Form by creating test in the form of multiple-choice questions. Google Classroom was implemented by creating a group class to provide learning material for students before conducting class. In addition, the teacher implemented Zoom by carrying out online class meeting to conduct the learning process, which included pre-activity, main-activity, and post-activity. Additionally, YouTube video and PowerPoint were implemented by displaying them on Zoom's screen during the online learning process.

Keywords: COVID-19 pandemic, Innovation, Online Learning, EFL

AN ANALYSIS OF TEACHERS' INSTRUCTIONAL INNOVATION IN ENGLISH ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Oleh:

Sirvy Mega Melvita, NIM 1612021123

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan inovasi yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Inggris secara online selama pandemic COVID-19 dan implementasi dari inovasi yang digunakan guru dalam pembelajaran Bahasa Inggris secara online selama pandemic COVID-19. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Cluring, Kabupaten Banyuwangi, dimana guru EFL kelas X MIPA sebagai subjek. Terdapat dua metode yang digunakan dalam pengumpulan data untuk penelitian ini, yaitu wawancara dan observasi. Selanjutnya, instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara dan daftar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi pembelajaran yang diterapkan oleh guru adalah penggunaan media pembelajaran. Ada enam jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru sebagai inovasi dalam mengajar Bahasa Inggris online selama pandemic COVID-19, diantara yaitu WhatsApp, Google Form, Google Classroom, Zoom, video YouTube, dan PowerPoint. Semua media tersebut diimplementasikan sesuai dengan kegunaannya. Dalam hal ini, guru mengimplementasikan WhatsApp dengan cara membuat sebuah ruang obrol untuk memberikan informasi terkait pembelajaran. Selain itu, guru menerapkan Google Form dengan cara membuat tes dalam bentuk soal pilihan ganda. Google Classroom diimplementasikan dengan membuat sebuah ruang kelas untuk menyediakan materi pelajaran kepada siswa sebelum mengadakan kelas. Selanjutnya, guru mengimplementasikan Zoom dengan cara mengadakan pertemuan kelas online untuk melaksanakan proses pembelajaran, yang meliputi pembuka, kegiatan inti, dan penutup. Selain itu, video YouTube dan PowerPoint diimplementasikan dengan menampilkannya di layar Zoom selama proses pembelajaran online.

Kata kunci: Pandemi COVID-19, Inovasi, Online Learning, EFL