

AN ANALYSIS OF EFL STUDENTS' LEARNING AUTONOMY DURING EMERGENCY ONLINE REMOTE LEARNING

By

I Ketut Aptia Sledy Nugraha

NIM 1812021199

English Language Education

e-mail: nugrahaaptia@gmail.com

ABSTRACT

This was descriptive quantitative research which aimed (1) to identify the type of strategy used by EFL students as their autonomous learning, (2) to analyze the challenges faced by EFL students as their autonomous learning. The subjects of this research were eleventh-grade science major students in SMA N 1 Tejakula. The data were collected through observation and interview. The observation was done to analyze the learning autonomy strategies used. As for the interview with the students, it was completed via Whatsapp personally. During the research, it was found several strategies used by the students. Those strategies are cognitive strategy, metacognitive strategy, and socio-affective strategy. Therefore, in the observation period, the implementation of the strategies found were classified into: (1) Implementations of cognitive strategy are summarizing and note taking. (2) Implementation of metacognitive strategy is planning. (3) Implementations of socio-affective strategy are using internet, self motivation, effective communication and cooperative working.

Keywords: Autonomy learning, distance learning, learning strategies, learning autonomy strategies, learning autonomy challenge.

AN ANALYSIS OF EFL STUDENTS' LEARNING AUTONOMY DURING EMERGENCY ONLINE REMOTE LEARNING

Oleh

I KetutAptiaSledy Nugraha

NIM 1812021199

English Language Education

e-mail: nugrahaaptia@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan (1) untuk mengidentifikasi jenis strategi yang digunakan oleh siswa EFL sebagai pembelajaran mandiri mereka, (2) untuk menganalisis tantangan yang dihadapi siswa EFL sebagai pembelajaran mandiri mereka. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tejakula. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Observasi dilakukan untuk menganalisis strategi kemandirian belajar yang digunakan. Sedangkan untuk wawancara dengan siswa dilakukan melalui Whatsapp secara pribadi. Selama penelitian ditemukan beberapa strategi yang digunakan oleh siswa. Strategi-strategi tersebut adalah strategi kognitif, strategi metakognitif, dan strategi sosio-afektif. Oleh karena itu, dalam periode observasi, implementasi strategi yang ditemukan diklasifikasikan menjadi: (1) Implementasi strategi kognitif adalah meringkas dan mencatat. (2) Implementasi strategi metakognitif adalah perencanaan. (3) Implementasi strategi sosio-afektif menggunakan internet, motivasi diri, komunikasi efektif dan kerja sama.

Kata kunci: Pembelajaran otonomi, pembelajaran jarak jauh, strategi pembelajaran, strategi pembelajaran otonomi, tantangan otonomi pembelajaran.