

BAB V

PENUTUP

5.1 Rangkuman

Pengembangan media pembelajaran senam lantai berorientasi *ICT TPACK* materi meroda dan kayang didasari adanya permasalahan dalam proses pembelajaran senam lantai materi meroda dan kayang, karena ada hal spesifik yang tidak dapat disampaikan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut: (1) Untuk mendeskripsikan rancang bangun bahan ajar berorientasi *ICT TPACK* untuk pembelajaran senam lantai pada materi meroda dan kayang untuk peserta didik kelas VII Sekolah Menengah Pertama. (2) Untuk mengetahui tanggapan ahli isi materi, ahli media pembelajaran, dan ahli desain pembelajaran terhadap bahan ajar berorientasi *ICT TPACK* yang dikembangkan. (3) Untuk mengetahui tanggapan dari peserta didik dalam uji coba kelompok kecil terhadap penerapan bahan ajar berorientasi *ICT TPACK* pada meroda dan kayang.

Penelitian pengembangan media ini menggunakan model ADDIE dengan beberapa tahap yaitu (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Tahapan-tahapan tersebut menghasilkan *storyboard* dan *flowchart* sebagai dasar pengembangan produk media pembelajaran senam lantai berorientasi *ICT TPACK* materi meroda dan kayang. Validasi media dalam pengembangan ini dilakukan dengan penilaian oleh para ahli yaitu Ahli Isi Mata Pelajaran, Ahli Desain Pembelajaran / Ahli Media Pembelajaran dan Praktisi PJOK uji coba kepada peserta didik. Pengumpulan data

dilakukan menggunakan angket instrument. Penelitian pengembangan ini menggunakan analisis data dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

5.2 Simpulan

Simpulan Penelitian pengembangan ini yaitu, sebagai berikut:

- 1 Tahap analisis terdapat 2, yaitu analisis kebutuhan dan analisis kurikulum. Pada analisis kebutuhan mendapatkan responden oleh peserta didik dengan sebanyak 852 responden di 8 SMP se-kecamatan Buleleng, sedangkan analisis kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum merdeka belajar.
- 2 Rancang bangun pengembangan media pembelajaran senam lantai berorientasi *ICT TPACK* pada materi meroda dan kayang, menggunakan model ADDIE menghasilkan *storyboard* dan *flowchart* sebagai dasar pengembangan media pembelajaran senam lantai berorientasi *ICT TPACK* pada materi meroda dan kayang.
- 3 Tanggapan ahli isi materi, ahli media pembelajaran, dan ahli desain terhadap dan praksi PJOK pengembangan media pembelajaran senam lantai berorientasi *ICT TPACK* pada materi meroda dan kayang yaitu (1) menurut ahli isi materi berada pada kategori sangat baik (2) menurut ahli desain pembelajaran/ahli media pembelajaran berada pada kategori sangat baik, (3) menurut praktisi PJOK berada pada kategori sangat baik, sehingga produk layak dan dilanjutkan dengan uji coba prdouk.
- 4 Tanggapan peserta didik dalam uji coba kelompok kecil terhadap pengembangan media pembelajaran senam lantai berorientasi *ICT TPACK* pada materi meroda dan kayang yaitu uji coba kelompok kecil pada

kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan media yang dikembangkan ini sangat layak digunakan.

- 5 Berdasarkan hasil validasi isi, validasi desain/media, dan validasi praktisi PJOK, uji coba kelompok kecil dan hasil FCE yang menjadi evaluasi terhadap kelayakan dan validitas produk maka dapat disimpulkan bahwa video tugas gerak meroda dan kayang layak diimplementasikan untuk peserta didik kelas VII di SMP Negeri se kecamatan Buleleng.

5.3 Saran

Terdapat beberapa hal yang perlu dijadikan pertimbangan dan tindak lanjut.

1. Bagi Guru/Pendidik

Produk penelitian pengembangan ini dapat digunakan untuk menjadi media dalam proses pembelajaran senam lantai pada materi meroda dan kayang, sehingga materi yang direncanakan dapat disampaikan secara detail kepada peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat lebih fokus dan mempermudah proses pembelajaran karena media pembelajaran senam lantai berorientasi *ICT TPACK* ini dapat diakses dengan menggunakan *handphone*, komputer, laptop dan alat media sosial lainnya untuk memperhatikan media kapan saja dan dimana saja sehingga peserta didik dapat mengerti secara detail materi yang disampaikan.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Bagi peneliti lainnya diharapkan agar melakukan penelitian lebih lanjut dengan cara dilakukannya penelitian dengan menguji keefektivitas pada media pembelajaran yang akan dikembangkan nanti.

