

**STUDI ETNOGRAFI SERTA NILAI-NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER PADA PERGURUAN PENCAK SILAT
SITUNTUN DI DESA BANJAR KECAMATAN BANJAR
KABUPATEN BULELENG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Oleh :

Luh Made Widhi Rusmaladewi

NIM 1816011088

PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP.196804081997031002.


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001.

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Luh Made Widhi Rusmaladewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Juli 2022

Dewa Peguji



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

(Ketua)



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Anggota)



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP.196307091990031001

(Anggota)



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

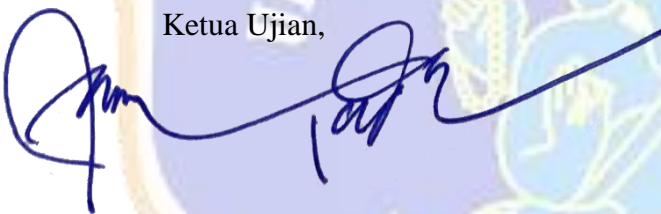
Hari : Selasa

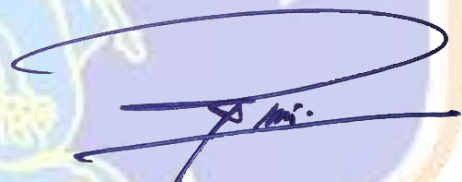
Tanggal : 12 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001


I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan


I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “studi etnografi serta nilai-nilai pendidikan karakter pada perguruan pencak silat situntun di desa banjar, kecamatan banjar, kabupaten buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku di masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,



Luh Made Widhi Rusmaladewi
NIM. 1816011088



KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, saya persembahkan skripsi ini kepada :

BAPAK DAN IBU TERCINTA

I Ketut Pasek Suryanegara dan Ni Made Suryati (Alm)

“Terima kasih atas Doa, Cinta, Kasih Sayang, Motivasi dan Semangat serta segala pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya, untuk menggapai cita-cita serta harapan kelak untuk menjadi manusia yang berguna”

SAUDARA TERCINTA

I Putu Pasek Andy Nugraha

“ Terima kasih atas Doa, Kasih Sayang serta Dukungan yang telah kalian berikan”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga Dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

MOTTO

**“PERLAKUKAN ORANG LAIN SEBAGAIMANA KAMU
INGIN DIPERLAKUKAN”**



(Luh Made Widhi Rusmaladewi)

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya Proposal yang berjudul “Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Situntun di Desa Banjar, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng” Skripsi ini disusun guna dapat memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasi :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Pogram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd.,M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing Satu yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or. Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd.,M.Pd. Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. I Kadek Happy Kardiawan, S.Pd.,M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. I Made Satyawan, S.Pd.,M.Pd. Ketua Jurusan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga.

7. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus sebagai Pembimbing Akademik dan selaku Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
10. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan dorongan secara moral dan materi hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam penulisan ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Maret 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7

2.1 Etnografi	7
2.1.1 Pengertian Etnografi	7
2.1.2 Objek Etnografi	8
2.1.3 Sejarah Etnografi	9
2.1.4 Etnografi Sebagai Sebuah Metode.....	10
2.1.5 Masa Perkembangan Etnografi.....	11
2.1.6 Prosedur Penelitian Etnografi	13
2.1.7 Jenis-Jenis Etnografi.....	19
2.2 Pendidikan Karakter	19
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	19
2.2.2 Faktor-Faktor Pendidikan Karakter	19
2.2.3 Tujuan dan Prinsip Pendidikan Karakter	20
2.2.4 Fungsi Pendidikan Karakter	21
2.2.5 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	22
2.3 Pencak Silat.....	22
2.3.1 Pengertian Pencak silat	22
2.3.2 Sejarah Pencak Silat	23
2.3.3 Empat Aspek Pencak Silat.....	25
2.3.4 Teknik Dasar Pencak Silat.....	28
2.4 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pencak Silat.....	30
2.4.1 Lima Pilar Pendidikan Karakter Dalam Pencak Silat.....	30
2.4.2 Nilai Luhur Dalam Pencak Silat	31
2.4.3 Nilai Positif Pencak Silat	33
2.5 Pencak Silat di Buleleng	34
2.5.1 Sejarah Pencak Silat di Buleleng.....	34

2.5.2 Pencak Silat di Tengah Masyarakat Buleleng	35
2.5.3 Tidak Adanya Dokumentasi	35
2.6 Penelitian Yang Relevan.....	36
2.7 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Subjek Penelitian	42
3.3 Definisi Oprasional Variable Penelitian	43
3.4 Metode Instrumen Pengumpulan Data	43
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.4.2 Instrumen Penelitian	44
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.6 Jadwal Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Umum Penelitian.....	51
4.2 Deskripsi Analisis Data Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Sejarah Perguruan Pencak Silat Situntun	51
4.2.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Perguruan Pencak Silat Situntun	54
BAB V PENUTUP	58
5.1 Rangkuman	58
5.2 Kesimpulan	59
5.3 Saran-Saran.....	59
DAFTAR RUJUKAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Perguruan Pencak Silat Situntun.....	45
Tabel 02. Pedoman Wawancara Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	46
Tabel 03. Pedoman Wawancara Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pencak Silat.....	47
Tabel 04. Pedoman Wawancara Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pencak Silat.....	56

