



**LAMPIRAN**

## Lampiran 01. Lembar Validasi Instrumen

### INSTRUMEN PENELITIAN

#### Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Situntun

**Judul Penelitian** : Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Situntun Di Desa Banjar Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng

**Penyusun** : Luh Made Widhi Rusmaladewi

**Instansi** : FOK/ Pendidikan Olahraga/ Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Situntun Di Desa Banjar Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng”. Untuk itu peneliti meminta bapak untuk memberikan penilaian terhadap instrument yang telah peneliti susun.

Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari instrumen ini. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai. Apabila aspek yang dinilai ada, mohon dilanjutkan dengan penilaian menggunakan rentang sebagai berikut:

Keterangan :

**Skor 4 : Sangat Relevan**

**Skor 3 : Relevan**

**Skor 2 : Cukup Relevan**

**Skor 1 : Tidak Relevan**

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, mohon agar Bapak/Ibu juga memberikan saran dan komentar di dalam lembar pengamatan. Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

## IDENTITAS

Nama : Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd, M.Kes

NIP : 196705272001121001

Instansi : FOK (UNDIKSHA)

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
<b>I. Etnografi</b>					
<b>A. Sejarah</b>	1. Bagaimana sejarah dan perkembangan perguruan Situntun?	✓			
<b>B. Filosofi Nama</b>	2. Bagaimana filosofi dari nama Situntun?	✓			
<b>C. Logo</b>	3. Bagaimana logo dari perguruan Situntun?	✓			
	4. Bagaimana makna dari logo perguruan Situntun?	✓			
<b>D. Teknik Dasar</b>	5. Bagaimana teknik dasar di perguruan Situntun?	✓			
<b>E. Jurusan</b>	6. Bagaimana jurusan di perguruan Situntun?	✓			
<b>F. Program Latihan</b>	7. Bagaimana program latihan di perguruan Situntun?	✓			
<b>G. Alat dan Fasilitas</b>	8. Apa saja sarana dan prasarana yang terdapat di perguruan Situntun?		✓		
<b>H. Atribut</b>	9. Bagaimana baju atau seragam dari perguruan Situntun?	✓			

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
	10. Apakah ada perbedaan sabuk sesuai dengan tingkat pemahaman atau keahlian bagi setiap atlet di perguruan Situntun. Jika ada, bagaimna? Dan jika tidak, mengapa?	✓			
I. Atlet	11. Berapakah jumlah atlet di perguruan Situntun?	✓			
	12. Darimana saja asal atlet Perguruan Situntun?	✓			
J. Prestasi	13. Bagaimana pencapaian prestasi di perguruan Situntun?	✓			
K. Struktur Organisasi	14. Bagaimana susunan struktur organisasi pada perguruan Situntun?	✓			
L. Anggaran	15. Bagaimana anggaran dasar dan anggaran rumah tangga pada perguruan Situntun?	✓			
<b>II. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter</b>					
A. Pendidikan karakter secara umum	1. Apakah bapak/ibu mengetahui mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di Indonesia?	✓			
B. Pendidikan karakter pada perguruan Situntun	2. Bagaimanakah bapak/ibu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di perguruan Situntun?	✓			
C. Nilai religius	3. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter religius?	✓			

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
<b>D. Nilai jujur</b>	4. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter jujur?	✓			
<b>E. Nilai toleransi</b>	5. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?	✓			
<b>F. Nilai disiplin</b>	6. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?	✓			
<b>G. Nilai bekerja keras</b>	7. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bekerja keras?	✓			
<b>H. Nilai kreatif</b>	8. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kreatif?	✓			
<b>I. Nilai mandiri</b>	9. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter mandiri?	✓			
<b>J. Nilai demokratis</b>	10. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter demokratis?	✓			
<b>K. Nilai semangat</b>	11. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter semangat?	✓			
<b>L. Nilai cinta tanah air</b>	12. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter cinta tanah air?	✓			
<b>M. Nilai menghargai prestasi</b>	13. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai	✓			

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
	pendidikan karakter menghargai prestasi?				
<b>N. Nilai peduli lingkungan</b>	14. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?	✓			
<b>O. Nilai peduli sosial</b>	15. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?	✓			
<b>P. Nilai bertanggung jawab</b>	16. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bertanggung jawab?	✓			

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai jenis kesalahan dan saran pada kolom dibawah. Atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih

JENIS KESALAHAN	SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 23 Juni 2022

Validator



(Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd, M.Kes)

NIP.196705272001121001



## INSTRUMEN PENELITIAN

### Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Situntun

**Judul Penelitian** : Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Situntun Di Desa Banjar Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng

**Penyusun** : Luh Made Widhi Rusmaladewi

**Instansi** : FOK/ Pendidikan Olahraga/ Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Situntun Di Desa Banjar Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng”. Untuk itu peneliti meminta bapak untuk memberikan penilaian terhadap instrument yang telah peneliti susun.

Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari instrumen ini. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai. Apabila aspek yang dinilai ada, mohon dilanjutkan dengan penilaian menggunakan rentang sebagai berikut:

Keterangan :

**Skor 4 : Sangat Relevan**

**Skor 3 : Relevan**

**Skor 2 : Cukup Relevan**

**Skor 1 : Tidak Relevan**

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, mohon agar Bapak/Ibu juga memberikan saran dan komentar di dalam lembar pengamatan. Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

**IDENTITAS**

Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd, M.Or

NIP : 198003112008121002

Instansi : FOK (UNDIKSHA)

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
<b>III.Etnografi</b>					
<b>M. Sejarah</b>	3. Bagaimana sejarah dan perkembangan perguruan Situntun?	✓			
<b>N. Filosofi Nama</b>	4. Bagaimana filosofi dari nama Situntun?	✓			
<b>O. Logo</b>	16. Bagaimana logo dari perguruan Situntun?	✓			
	17. Bagaimana makna dari logo perguruan Situntun?	✓			
<b>P. Teknik Dasar</b>	18. Bagaimana teknik dasar di perguruan Situntun?	✓			
<b>Q. Jurusan</b>	19. Bagaimana jurusan di perguruan Situntun?	✓			
<b>R. Program Latihan</b>	20. Bagaimana program latihan di perguruan Situntun?	✓			
<b>S. Alat dan Fasilitas</b>	21. Apa saja sarana dan prasaran yang terdapat di perguruan Situntun?	✓			
<b>T. Atribut</b>	22. Bagaimana baju atau seragam dari perguruan Situntun?	✓			

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
	23. Apakah ada perbedaan sabuk sesuai dengan tingkat pemahaman atau keahlian bagi setiap atlet di perguruan Situntun. Jika ada, bagaimna? Dan jika tidak, mengapa?	✓			
U. Atlet	24. Berapakah jumlah atlet di perguruan Situntun?	✓			
	25. Darimana saja asal atlet Perguruan Situntun?	✓			
V. Prestasi	26. Bagaimana pencapaian prestasi di perguruan Situntun?	✓			
W. Struktur Organisasi	27. Bagaimana susunan struktur organisasi pada perguruan Situntun?	✓			
X. Anggaran	28. Bagaimana anggaran dasar dan anggaran rumah tangga pada perguruan Situntun?	✓			
<b>IV. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter</b>					
Q. Pendidikan karakter secara umum	17. Apakah bapak/ibu mengetahui mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di Indonesia?	✓			
R. Pendidikan karakter pada perguruan Situntun	18. Bagaimanakah bapak/ibu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di perguruan Situntun?	✓			
S. Nilai religius	19. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter religius?	✓			

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
<b>T. Nilai jujur</b>	20. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter jujur?	✓			
<b>U. Nilai toleransi</b>	21. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?	✓			
<b>V. Nilai disiplin</b>	22. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?	✓			
<b>W. Nilai bekerja keras</b>	23. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bekerja keras?	✓			
<b>X. Nilai kreatif</b>	24. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kreatif?	✓			
<b>Y. Nilai mandiri</b>	25. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter mandiri?	✓			
<b>Z. Nilai demokratis</b>	26. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter demokratis?	✓			
<b>AA. Nilai semangat</b>	27. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter semangat?	✓			
<b>BB. Nilai cinta tanah air</b>	28. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter cinta tanah air?	✓			
<b>CC. Nilai menghargai prestasi</b>	29. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai	✓			

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
	pendidikan karakter menghargai prestasi?				
<b>DD. Nilai peduli lingkungan</b>	30. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter peduli lingkungan?	✓			
<b>EE. Nilai peduli sosial</b>	31. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter peduli sosial?	✓			
<b>FF. Nilai bertanggung jawab</b>	32. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bertanggung jawab?	✓			

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai jenis kesalahan dan saran pada kolom dibawah. Atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih

JENIS KESALAHAN	SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 23 Juni 2022

Validator



(Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or.)  
NIP. 198003112008121002



## Lampiran 02. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Etnografi

No. Butir	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	3	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	4	4	D
12	4	4	D
13	4	4	D
14	4	4	D
15	4	4	D

Keterangan:

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua judges tidak setuju

B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C : Judges I tidak setuju, II setuju

D : Kedua judges setuju

*Kriteria Validitas Isi:*

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{11}{0+0+0+11}$$

$$V_i = \frac{11}{11}$$

$$V_i = 1,00$$

Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas instrumen NilaiNilai Pendidikan Karakter dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi.



### Lampiran 03. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter

No. Butir	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	4	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	4	4	D

Keterangan:

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua judges tidak setuju

B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C : Judges I tidak setuju, II setuju

D : Kedua judges setuju

*Kriteria Validitas Isi:*

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{11}{0+0+0+11}$$

$$V_i = \frac{11}{11}$$

$$V_i = 1,00$$

Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas instrumen NilaiNilai Pendidikan Karakter dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi.



**Lampiran 04. Pedoman Wawancara Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pencak Silat**

Nilai karakter	Sub indikator	Pernyataan	Deskripsi hasil wawancara
Takwa	Rasa keterkaitan kepada kaidah-kaidah, nilai-nilai dan cita-cita agaman dan moral	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesilat mentaati peraturan pencak silat pada perguruan</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan latihan pencak silat</li> <li>3. Menegakkan kejujuran dan keadilan</li> </ol>	✓
Tangguh	Memiliki jiwa pantang menyerah dan sanggup menanaman kemampuannya dalam menghadapi bahaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesilat sanggup menanamkan kemampuannya</li> <li>2. Menjawab tantangan dalam setiap kesulitan</li> <li>3. Tahan uji dalam menghadapi tantangan dalam menanggulangi setiap kesulitan</li> <li>4. Memiliki jiwa pantang menyerah</li> <li>5. Memiliki jiwa kuat</li> </ol>	✓
Trengginas	Kelincahan, kegesitan dan keterampilan yang dinamis, energik, korektif, evisien, dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pesilat dapat dengan lincah, gesit dan energik menirukan setiap gerakan dalam pencak silat</li> </ol>	✓

Nilai karakter	Sub indikator	Pernyataan	Deskripsi hasil wawancara
	efektif dalam mengejar kemajuan	2. Pesilat dapat mengejar kemajuan pembelajaran dengan energik dan gesit	
Tanggap	Kreatif, cerdas, peka, dan cermat dalam mengatasi persoalan dan dapat memanfaatkan peluang dan tanggung jawab	1. Pesilat memiliki sikap disiplin dalam segala hal 2. Pesilat dapat bertanggung jawab atas segala hal yang dilakukannya 3. Pesilat dapat membina hubungan baik dengan orang lain 4. Pesilat dapat mengelola emosi 5. Pesilat dapat memotivasi diri	✓
Tanggon	Tahan uji dalam menghadapi godaan dan cobaan, disiplin dan bertanggung jawab, serta menaati norma-norma hukum, sosial dan agama	1. Pesilat memiliki sikap disiplin dalam segala hal 2. Pesilat dapat bertanggung jawab atas segala hal yang dilakukannya	✓

## Lampiran 05. Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 18.11/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd, M.Or.  
NIP : 196804081997031002  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198501172008121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

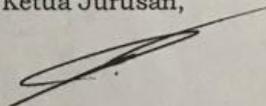
Nama : Luh Made Widhi Rusmala Dewi  
NIM : 1816011088  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Etnografi Perguruan Pencak Silat Setuntun di Desa Banjar Buleleng

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 22 November 2021  
Ketua Jurusan,

  
I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

## Lampiran 06. Surat Ijin Melakukan Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Maret 2022

Nomor : 87/ UN48.12.1/PP/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Ketua Perguruan Pencak Silat Situntun  
di  
Banjar

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses latihan, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Luh Made Widhi Rusmaladewi  
Nomor Induk Mahasiswa : 1816011088  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP. 196805172001121001

## Lampiran 07. Surat Ijin Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Maret 2022

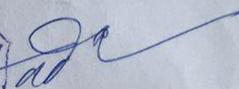
No : 88/UN48.12.1/PP/2022  
Lampiran : -  
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Ketua Perguruan Pencak Silat Situntun  
di  
Banjar

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : Luh Made Widhi Rusmaladewi  
NIM : 1816011088  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Studi Etnografi Serta Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Situntun Di Desa Banjar Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng .

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I  
  
Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or  
NIP 196805172001121001

**Lampiran 08. Dokumentasi Penelitian**

