

DAFTAR PUSTAKA

- Alan, U.F., dan Ekasatya, A.F. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 11 (1)
- Anugraheni, I. 2018. Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*. Vol 14 (1)
- Arta, I.M., dkk. 2020. Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol 8 (2)
- Dantes, I.N. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Elizabeth, A., dan Maria, M.s. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, Vol 6 (2).
- Emrisena., dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Self-Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol VI (2).
- Fahrurrozi, M., dan Muhip. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Selong Tahun Pelajaran 2017/2018. *JPEK* vol 1(1)
- Farisi, A., dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, vol 2 (3)
- Farreza, F. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sd Negeri Paya Peunaga Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bina Gogik*, vol 4 (2)
- Fauzia, H.A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary*, vol 7 (1)
- Gufron & Risnawati. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media

- Hadi, K. 2017. Pengembangan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X Di Kabupaten Aceh Selatan. *BIONatural*, Vol 4 (2)
- Hasanah, A., dan Lisa, U. 2017. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol 5 (2).
- Hendriana, E.C. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, vol 3 (1)
- Herwin, 2019. Evaluation of Social Studies Learning Program at Sekolah Dasar Negeri 126 Lago. *Didaktika*, vol 2 (2)
- Jacob, T.A., dkk. 2020. Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas Di SMP Negeri 2 Tol. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, Vol 2 (2)
- Jumriani, dkk. Telaah Literatur ; Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, Vol 5 (4)
- Koroh, T.R., dan Petrus, L. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, Vol 6 (1).
- Mahardika, M.D.G. 2020. Pengenalan tradisi Laras Madya dalam pembelajaran IPS melalui pendekatan konstruktivisme. *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*, vol 5 (2)
- Marhayani, 2017. Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Edunomic*, Vol 5 (2).
- Nahdi, D.S. 2018. Eksperimentasi Model Problem Based Learning Dan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 4 (1).
- Novena, V.V., dan Kriswandani. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol 8 (2)
- Nugroho, P. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Ips Terpadu Berbasis Lingkungan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 22 (2)

- Pangestu, C., dkk. 2020. Pengaruh self efficacy dan pengasuhan orang tua terhadap kepercayaan diri siswa. *Foundasia*, vol 11 (1)
- Pratiwi, E.T., dan Eunice, W.S. 2020. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Prolem Based Learning Dan Model Pembelajaran Project-Based Learning. *Jurnal Basicedu*, Vol 4 (2)
- Rahmawati,R., dkk. 2020. Pengaruh Model ARIAS Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Memecahkan Masalah Dalam Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol 6 (1)
- Rahmawati. D.U., dkk. 2020. Problem Based Learning E-Handout: Improving Students' Mathematical Representation and Self Efficacy. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, vol 9 (1)
- Rhosallia, L.A., 2017. Pendekatan Saintifik (Scientific Approach) Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Versi 2016. *JTIEE*, Vol 1(1)
- Rosidah, A., 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, vol 3 (2)
- Rosidah, C.T. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*, Vol 2 (1)
- Sari, N.A., dkk. 2018. Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol 3 (12)
- Sariningsih, R., dan Ratni, S. 2017. Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, vol 1 (1)
- Setiawan, A.R. 2019 Peningkatan Literasi Saintifik melalui Pembelajaran Biologi Menggunakan Pendekatan Saintifik. *Journal Of Biology Education*. Vol 2 (1)
- Siregar, S.U., dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendiidkan: e-saintika*, vol 4 (2)
- Suhartono, dkk. 2013. *Pandangan-pandangan Pembelajaran Sosiokogitif dan Kontruktivis*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Penelitian Unggul Perguruan Tinggi

Türkoğlu, M.E., dkk. Examining Relationship between Teachers' Self-efficacy and Job Satisfactio. *Universal Journal of Educational Research*, Vol 5 (5)

Widodo, A., dkk. 2020. Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *ENTITA : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Vol 2 (2)

