

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI
MIPA 4 SMA NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2022

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS**

XI MIPA 4 SMA NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN

PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Fisika

Oleh

Nur Holifah

NIM 1513021031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

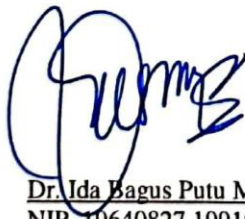
SINGARAJA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

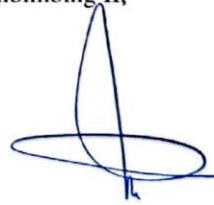
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 19640827 199102 1 001

Pembimbing II,



Dewi Oktifa Rachawati, S.Si., M.Si
NIP. 19701210 199501 2 001

Skripsi oleh Nur Holifah ini

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal 14 April 2022

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si
NIP. 19640827 199102 1 001

(Ketua)



Dewi Oktofa Rachawati, S.Si., M.Si
NIP. 19701210 199501 2 001

(Anggota)



Drs. Putu Yasa, M.Si
NIP. 19611104 198703 1 002

(Anggota)



I Gede Aris Gunadi, S.Si., M.Kom
NIP. 19770318 200812 1 004

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : RABU

Tanggal : 23 FEBRUARI 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Nur Holifah
NIM. 1513021031

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat membuat dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, penulis memperoleh dorongan, arahan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberi fasilitas kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini, telah dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian dalam membimbing serta memberi petunjuk kepada penulis.
2. Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si. selaku pembimbing II atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan kesedian beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran kepada penulis.
3. Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

4. I Gede Mardana, S.Pd., M.Pd. selaku guru mata pelajaran fisika di kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
5. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang sudah memberikan motivasi dan dukungan.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan (Sabibi, Titin, Nining, Hafidz, Amrizal, Tumas, Rika, dan Kak Sutrisno) yang telah bersedia memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi serta memberikan semangat.
7. Dessy Gita Islamyah yang selalu setia menemani dan memberikan dukungan di saat susah maupun senang.
8. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang juga telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian hingga penyusunan skripsi ini.

Tentunya skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan dan berterima kasih atas kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik di kemudian hari. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak khususnya untuk guru maupun pengelolaan pendidikan.

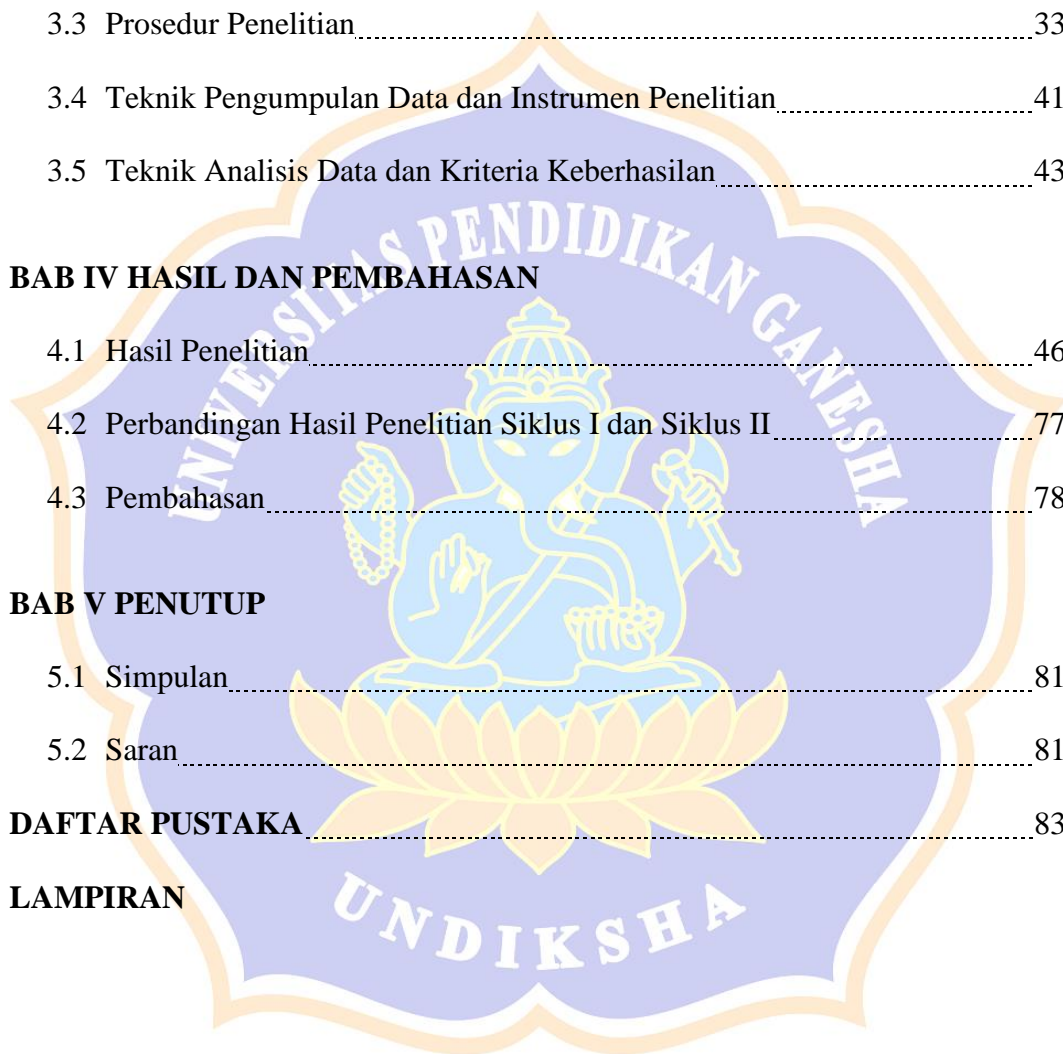
Singaraja, Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Cara Pemecahan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian.....	9
1.8 Definisi Konseptual.....	10
1.9 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Paham Konstruktivisme dalam Pembelajaran.....	12
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
2.3 Hasil Belajar.....	24
2.4 Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	27

2.5 Kerangka Berpikir.....	30
2.6 Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	32
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	32
3.3 Prosedur Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
3.5 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	77
4.3 Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Singaraja.....	4
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 3.1 Rincian Materi.....	34
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Kuis.....	42
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Lembar Kerja Peserta Didik.....	42
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar.....	42
Tabel 3.6 Rubrik Penskoran Tanggapan Siswa.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Penggolongan Hasil Belajar Siswa.....	44
Tabel 3.8 Pedoman Penggolongan Tanggapan Siswa.....	45
Tabel 4.1 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Persentase Kategori Hasil Belajar Siklus I.....	61
Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA 4.....	62
Tabel 4.4 Deskripsi Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	75
Tabel 4.5 Persentase Kategori Hasil Belajar Siklus II.....	75
Tabel 4.6 Data Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model PBL.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Dua Siklus.....	33
Gambar 4.1 Grafik Nilai Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Siklus I.....	63
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.1 Daftar Nama Siswa Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Singaraja	87
Lampiran 1.2 Kelompok Belajar Kelas XI MIPA 4	88
Lampiran 2.1 Pedoman Wawancara Siswa	89
Lampiran 2.2 Pedoman Wawancara Guru	90
Lampiran 2.3 Transkrip Wawancara Siswa	91
Lampiran 2.4 Transkrip Wawancara Guru	94
Lampiran 2.5 Hasil Observasi Kelas	95
Lampiran 3.1 RPP Pertemuan 1 Siklus I	97
Lampiran 3.2 RPP Pertemuan Pertama di Siklus 2	126
Lampiran 4.1 Tes Hasil Belajar Siklus I	151
Lampiran 4.2 Tes Hasil Belajar Siklus II	161
Lampiran 4.3 Angket Tanggapan Siswa	165
Lampiran 5.1 Analisis Tes Hasil Belajar Siklus I	169
Lampiran 5.2 Analisis Tes Hasil Belajar Siklus II	171
Lampiran 5.3 Analisis Skor Tanggapan Siswa	173
Lampiran 6 Dokumentasi	175