

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS XI MIPA 4
SMA NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Nur Holifah, NIM 1513021031

Program Studi Pendidikan Fisika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) meningkatkan hasil belajar fisika, dan (2) mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran fisika. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa (34 orang) kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Singaraja. Instrumen penelitian ini adalah (1) tes hasil belajar, dan (2) angket tanggapan siswa. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai 74,41 dengan SD = 6,83 (ketuntasan klasikal 76,47%) pada siklus I menjadi 81,03 dengan SD = 5,74 (ketuntasan klasikal 97,06%) pada siklus II, (2) tanggapan siswa terhadap penerapan model PBL dalam pembelajaran fisika memiliki rata-rata skor 83,03 dengan SD = 3,06 dalam kategori sangat positif. Simpulan dari penelitian ini adalah model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 2 Singaraja.

Kata kunci: PBL, hasil belajar

**APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO
IMPROVE THE PHYSICS LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS OF
CLASS XI MIPA 4 STATE HIGH SCHOOL 2 SINGARAJA SCHOOL
YEAR 2019/2020**

By

Nur Holifah, NIM 1513021031

Physics Education Study Program

ABSTRACT

The research aims to: (1) improve physics learning outcomes, and (2) describe students' responses to the application of problem based learning (PBL) models in physical learning. This type of research is class action research. The subject of this study was all students (34 people) class XI MIPA 4 Sma Negeri 2 Singaraja. These research instruments are (1) tests of learning outcomes, and (2) questionnaires of student responses. The data of the study results is analyzed descriptively. The results showed that: (1) the application of the PBL model could improve student learning outcomes by an average score of 74.41 with elementary = 6.83 (classical completion of 76.47%) in cycle I to 81.03 with elementary = 5.74 (classical completion of 97.06%) in cycle II, (2) student responses to the application of the PBL model in physical learning had an average score of 83.03 with SD = 3.06 in the category of very positive. The conclusion of this study is that the problem based learning model can improve the learning outcomes of students of class XI MIPA 4 Sma Negeri 2 Singaraja.

Keywords: PBL, learning outcomes