

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI *BIGBOOK*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI
MEMBACA PESERTA DIDIK
KELAS 3 DI KKMI
DENPASAR**

TESIS



Oleh
ASMA ULHUSNA
NIM 2029042017

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JULI 2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA LITERASI *BIGBOOK*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI
MEMBACA PESERTA DIDIK
KELAS 3 DI KKMI
DENPASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh
ASMA ULHUSNA
NIM 2029042017



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JULI 2022**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Asma Ulhusna ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

NIP. 19570303 198303 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIDK. 8828123419



Tesis oleh Asma Ulhusna ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 19 Juli 2022


Oleh
Tim Penguji


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

Ketua
NIP 19581231 198601 1 005


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Anggota
NIP 19570303 198303 2 001


Prof. Dr. Nyoman Dantes

Anggota
NIDK. 8828123419


Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

Anggota
NIP 19670221 199303 1 002


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

Anggota
NIP 19591231 198403 1 009

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, Juli 2022

Yang memberi pernyataan,



Asma Uhusna



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “**Pengembangan Media Literasi Bigbook Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Motivasi Membaca Peserta Didik Kelas 3 di KKMI Denpasar**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Nurul Fajriyini, S.Pd., Gr., Basyar, S.Pd., AIFO-P., Affrina Fauziah, S.Si., Arifatul Marom, S.Pd.I., Gr., Maftuhah, S.Pd.I. dan segenap guru dan staf MI Al-Muhajirin Denpasar selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas III A, III B, dan III C di MI Al-Muhajirin Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MI Al-Muhajirin Denpasar;
7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Bapak Asnawi dan Ibu Aminah selaku orang tua penulis, Ibu Lia Eka Dianingrum, A.Md. AK selaku istri tercinta, Ataya Dzahir Aditama dan seseorang yang masih dalam kandungan selaku anak-anak penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Media Literasi Big book.....	11
2.1.2 Motivasi Membaca.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	38
BAB III.....	41
METODE PENELITIAN.....	41
3.1. Rancangan dan Prosedur Pengembangan.....	41
3.1.1 Rancangan Pengembangan.....	41
3.1.2 Prosedur Pengembangan.....	43
3.2 Subjek Penelitian.....	47
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	48
3.3.1 Variabel Penelitian.....	48
3.3.2 Definisi Variabel.....	49
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	50

3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	50
3.4.2	Instrumentasi.....	51
3.4.3	Kisi-kisi Instrumen Validasi Isi/Konten.....	52
3.4.4	Kisi-kisi Instrumen Validasi Media Literasi Bigbook.....	54
3.4.5	Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Produk.....	55
3.4.6	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Membaca Peserta Didik.....	56
3.5	Metode Analisis Data.....	57
3.5.1	Deskripsi Data.....	57
3.5.2	Uji Produk.....	58
3.5.3	Uji Validitas Internal Konsistensi Butir.....	61
3.5.4	Uji Reliabilitas.....	63
3.5.5	Uji Efektifitas Produk.....	65
BAB IV	.....	67
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	67
4.1	Hasil Penelitian.....	67
4.2	Pembahasan.....	81
4.2.1	Rancang Bangun Media Literasi Bigbook.....	81
4.2.2	Validitas Konten dan Empirik Media Literasi Bigbook.....	81
4.2.3	Kelayakan Produk Media Literasi Bigbook.....	82
4.2.4	Efektivitas Media Literasi Bigbook.....	83
BAB V	.....	85
PENUTUP	.....	85
5.1	Simpulan.....	85
5.2	Saran.....	87
Daftar Pustaka	.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	30
Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Isi/Konten.....	53
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Media Literasi Bigbook.....	54
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Produk.....	56
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Membaca Peserta Didik.....	57
Tabel 3. 6 Validitas Isi Instumen.....	59
Tabel 3. 7 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	60
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Media Literasi Bigbook.....	61
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validasi Internal Konsisten Butir.....	62
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabelitas.....	64
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	69
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Isi/Konten.....	70
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Media.....	71
Tabel 4. 4 Hasil Uji Empirik Materi.....	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji Empirik Media.....	73
Tabel 4. 6 Kriteria PAIT.....	75
Tabel 4. 7 Hasil Pengkategorian Kriteria PAIT.....	75
Tabel 4. 8 Skor Perolehan Peserta Didik.....	79
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4. 10 Hasil Uji t Test.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.....	39
Gambar 3. 1.....	42
Gambar 3. 2.....	43
Gambar 4. 1.....	68
Gambar 4. 2.....	78
Gambar 4. 3.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lapiran 1 Lembar Validasi Ahli.....	93
Lapiran 2 Lembar Validasi Empirik.....	98
Lapiran 3 Kuesioner Kelayakan.....	103
Lapiran 4 Kuesioner Motivasi Membaca.....	104
Lapiran 5 Hasil Validasi Ahli.....	106
Lapiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas.....	132
Lapiran 7 r Tabel 51 – 100.....	134
Lapiran 8 Hasil Uji Normalitas dan t Test.....	136
Lapiran 9 Tampilan Produk.....	137
Lapiran 10 Foto Penggunaan Produk.....	139
Lapiran 11 Surat Pengantar.....	140
Lapiran 12 Surat Ijin Penelitian.....	142

