

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *MINDFUL PARENTING* PADA SUBTEMA AKU DAN CITA-CITAKU
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR GUGUS MOH HATTA
DENPASAR SELATAN**

TESIS



**Oleh
I PUTU ARDIKA
NIM 2029042012**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JULI 2022**

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *MINDFUL PARENTING* PADA SUBTEMA AKU DAN CITA-CITAKU
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR GUGUS MOH HATTA
DENPASAR SELATAN**

TESIS



**Oleh
I PUTU ARDIKA
NIM 2029042012**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JULI 2022**

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERORIENTASI *MINDFUL PARENTING* PADA SUBTEMA AKU DAN CITA-CITAKU
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR GUGUS MOH HATTA
DENPASAR SELATAN**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh
I PUTU ARDIKA
NIM 2029042012**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JULI 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Putu Ardika ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 6 Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.
NIP 19570303 198303 2 001

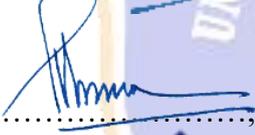


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Putu Ardika ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 19 Juli 2022

Oleh
Tim Penguji

,	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP 19581231 198601 1 005
,	Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK 8828123419
,	Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons. NIP 19570303 198303 2 001
,	Anggota	Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M.Pd. NIP 19850402 200912 1 009
,	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP 196205151988031005

Mengetahui

Direktor Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Juli 2022

Yang memberi pernyataan,



(I Putu Ardika)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan E-LKPD Berorientasi *Mindful Parenting* pada Subtema Aku dan Cita-Citaku Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus Moh Hatta Denpasar Selatan” dapat diselesaikan sesuai tujuan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai pembimbing I yang telah mendampingi, memberikan semangat, motivasi, dan menuntun penulis selama penelitian, penulisan naskah, selama proses ujian, dan sampai pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis sesuai tujuan;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., sebagai pembimbing II telah mendampingi, menuntun, membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk-petunjuk dari awal sampai akhir sehingga tesis ini dapat terwujud sesuai tujuan;
3. Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M.Pd dan Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Kepala Sekolah, Guru, dan siswa Kelas IV SD Gugus Moh Hatta Kecamatan Denpasar Selatan sebagai mitra peneliti atas bantuannya selama penelitian;
5. Koordinator Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama mengikuti studi Program Pascasarjana Pendidikan Dasar Undiksha;
6. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas izin yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti studi Program Pendidikan Dasar Pascasarjana Undiksha;
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas izin yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti studi Program Pendidikan Dasar Pascasarjana Undiksha;
8. Rekan-rekan seangkatan di kelas E-Denpasar yang telah memberikan semangat, saling memotivasi sampai tesis ini terselesaikan;
9. *Meme Ni Wayan Kasih dan Bape I Wayan Dirga* yang telah memberikan restu. Istri tercinta *Ni Wayan Yuni Wiartini* dan anak-anak yang telah menanamkan “kedamaian” selama menempuh Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belumlah sempurna. Sangat diperlukan kritik dan saran konstruktif untuk perbaikan berkelanjutan. Walaupun demikian, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi segenap mahasiswa.

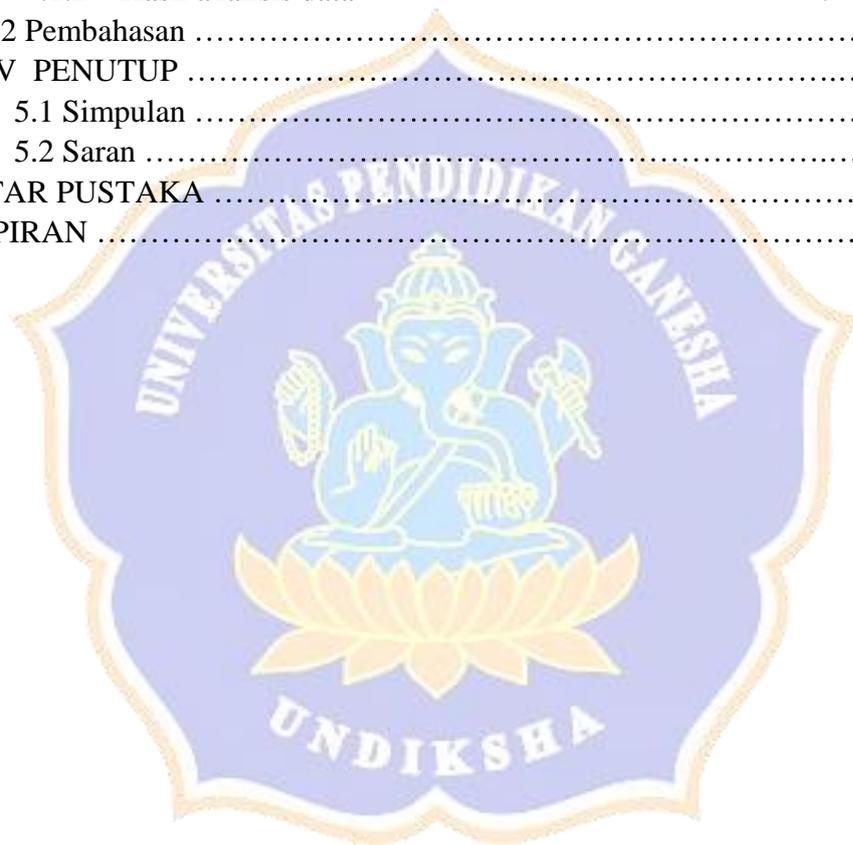
Singaraja, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Asumsi dan Batasan pengembangan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Pembelajaran tematik di SD	14
2.1.2 Lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD)	27
2.1.3 <i>Mindful parenting</i>	33
2.1.4 E-LKPD berorientasi <i>mindful parenting</i>	37
2.1.5 Motivasi belajar	39
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	46
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
3.1 Jenis Penelitian.....	53
3.2 Subjek Penelitian	54
3.3 Prosedur Penelitian	55
3.4 Variabel Penelitian.....	59
3.4.1 Definisi konsep	59
3.4.2 Definisi operasional	60
3.5 Metode Pengumpulan Data	64
3.6 Instrumen Penelitian	65
3.6.1 Instrumen validitas ahli materi	66
3.6.2 Instrumen validitas ahli media	67
3.6.3 Instrumen validitas ahli desain pembelajaran	68
3.6.4 Instrumen validitas kepraktisan	70

3.6.5 Instrumen validitas efektivitas	72
3.7 Teknik Analisis Data	73
3.7.1 Analisis uji validitas isi	73
3.7.2 Analisis uji kepraktisan	75
3.7.3 Analisis uji internal konsistensi butir	77
3.7.4 Analisis uji reliabilitas	78
3.7.5 Analisis uji efektivitas	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Penelitian	83
4.1.1 Rancangan E-LKPD berorientasi <i>mindful parenting</i>	83
4.1.2 Hasil analisis data	99
4.2 Pembahasan	106
BAB V PENUTUP	114
5.1 Simpulan	114
5.2 Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN	121



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Indikator Validitas E-LKPD.....	29
Tabel 2.2	Indikator Motivasi Belajar menurut Hsiao-Lin (2005)	45
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	67
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Validasi Ahli Media	68
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kueioner Validasi Ahli Desain Pembelajaran ...	69
Tabel 3.4	Kisi-kisi kueioner validasi uji kepraktisan E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i>	71
Tabel 3.5	Kisi-kisi motivasi belajar siswa kelas IV SD Gugus Moh.Hatta Denpasar Selatan	72
Tabel 3.6	Tabel Validitas Isi Instumen	74
Tabel 3.7	Kategori Hasil Perhitungan CVI	75
Tabel 3.8	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 Kepraktisan E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i>	76
Tabel 3.9	Hasil Uji Validasi Internal Konsisten Butir	78
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabelitas	80
Tabel 3.1	Kategori Efektivitas E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i>	82
Tabel 4.1	Analisis Kurikulum Kelas IV SD Gugus Moh.Hatta Denpasar Selatan	84
Tabel 4.2	Rancangan E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i>	92
Tabel 4.3	Revisi E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i>	97
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Ahli Materi	99
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Ahli Media	100
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran	101
Tabel 4.7	Uji Kepraktisan E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i>	102
Tabel 4.8	Uji Prasyarat Normalitas Sebaran Data	104
Tabel 4.1	Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus Moh.Hatta	105
Tabel 4. 2	Uji t efektivitas E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i>	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Continuum Tematik Terpadu (Abdul Majid, 2014) 17
Gambar 2.2	Landasan Filosofis Pembelajaran Tematik (Andi Prastowo, 2019) 19
Gambar 2.3	Menumbuhkan <i>Mindful Parenting</i> Dalam Keluarga 36
Gambar 2.4	Enam Nilai Pengasuhan Berkesadaran (<i>Mindful Parenting</i>) dalam E-LKPD 38
Gambar 2.5	Kerangka Konsep Pengembangan e-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i> 50
Gambar 3.1	Tahapan Model <i>ADDIE</i> (Sumber: Sugiyono, 2018) 54
Gambar 3.2	Diagram Alir Pengembangan E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i> 55
Gambar 4.1	Data Kepemilikan Perangkat Digital Siswa Kelas IV SD Gugus Moh.Hatta 86
Gambar 4.2	Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV SD Gugus Moh.Hatta Denpasar Selatan 87
Gambar 4.3	Diagram Alir E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i> ... 90
Gambar 4.4	Tampilan Depan E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i> 96



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Data Awal Penelitian	122
Lampiran 2	Pengantar Judges	126
Lampiran 3	Validasi Ahli Materi	127
Lampiran 4	Validasi Ahli Media	137
Lampiran 5	Validasi Ahli Desain Pembelajaran	148
Lampiran 6	Uji Kepraktisan oleh Guru.....	158
Lampiran 7	Uji Validitas Isi dan Reliabilitas Butir Instrumen	164
Lampiran 8	Surat Ijin Penelitian dari	
UNDIKSHA	168
Lampiran 9	Surat Ijin Penelitian dari SD Gugus Moh.Hatta	173
Lampiran 10	Dokumentasi Ijin Penelitian ke Kepala Sekolah SD Gugus Moh Hatta Denpasar Selatan.....	174
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 1 Panjer.....	175
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian di SD Negeri 4 Panjer.....	176
Lampiran 13	Dokumentasi Sosialisasi E-LKPD Berorientasi <i>Mindful Parenting</i> kepada Guru Kelas IV SD Gugus Moh.Hatta	177
Lampiran 14	Analisis Uji Prasyarat Normalitas Sebaran Data dan Uji t .	178

