

ABSTRAK

Ardika, I Putu (2022), *Pengembangan E-LKPD Berorientasi Mindful Parenting pada Subtema Aku dan Cita-Citaku Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Gugus Moh.Hatta Denpasar Selatan.* Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

Penelitian ini bertujuan: 1) menghasilkan rancang bangun E-LKPD berorientasi *mindful parenting*, 2) mengetahui validitas E-LKPD berorientasi *mindful parenting*, 3) mengetahui kepraktisan E-LKPD berorientasi *mindful parenting*, dan 4) mengetahui efektivitas E-LKPD berorientasi *mindful parenting*. Subjek penelitian ini yaitu 72 siswa kelas IV SD Gugus Moh.Hatta Denpasar Selatan. Penelitian ini didesain dengan model *ADDIE* namun untuk membuktikan efektivitas E-LKPD berorientasi *mindful parenting* meminjam desain praeksperimen *one shot case study*. Instrumen yang digunakan yaitu kuisioner validasi, kepraktisan, dan efektivitas. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan statistik inferensial. Penelitian menghasilkan rancang bangun E-LKPD berorientasi *mindful parenting* terdiri dari aktivitas siswa secara kolaboratif bersama teman sejawat dan orang tua sebagai pendamping pengasuhan berkesadaran. Validitas E-LKPD berorientasi *mindful parenting* dari aspek materi dengan CVI 0.80 berkategori sangat valid. Aspek media pembelajaran dengan CVI 0.85 berkategori sangat valid. Aspek desain pembelajaran E-LKPD berorientasi *mindful parenting* dengan CVI 0.76 berkategori sangat valid. 3) Kepraktisan E-LKPD berorientasi *mindful parenting* diperoleh skor 52.4 dengan kriteria sangat praktis. 4) Efektivitas E-LKPD berorientasi *mindful parenting* berdasarkan analisis nilai *test value* ditetapkan sebesar 65% dari skor maksimum ideal. Diperoleh nilai t_{hitung} 4.168 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1.675 dan nilai signifikansi sebesar 0.003 lebih kecil dari 0.05. Hasil penghitungan efek size didapatkan sebesar 0.491 berada pada rentang $0.2 < 0.491 \leq 0.8$ dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pengembangan E-LKPD berorientasi *mindful parenting* sangat valid, sangat praktis, dan efektif meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar Gugus Moh Hatta Denpasar Selatan.

Kata-kata kunci: E-LKPD; *Mindful Parenting*; Motivasi Belajar

ABSTRACT

Ardika, I Putu (2022), Development of Mindful Parenting-Oriented E-LKPD on the sub-theme I and My Goals to Increase the Learning Motivation of Class IV Students of SD Gugus Moh.Hatta, South Denpasar. Thesis, Elementary Education, Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and checked by Advisor I: Prof. Dr. Nyoman Dantes and Advisor II: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.

This study aims: 1) to produce a mindful parenting-oriented E-LKPD design, 2) to determine the validity of mindful parenting-oriented E-LKPD, 3) to determine the practicality of mindful parenting-oriented E-LKPD, and 4) to determine the effectiveness of mindful parenting-oriented E-LKPD. The subjects of this research were 72 fourth grade students of SD Gugus Moh.Hatta, South Denpasar. This study was designed with the ADDIE model, but to prove the effectiveness of mindful parenting-oriented E-LKPD, it borrowed a pre-experimental one shot case study design. The instruments used are questionnaires for validation, practicality, and effectiveness. Data analysis used quantitative descriptive analysis and inferential statistics. The research resulted in a mindful parenting-oriented E-LKPD design consisting of collaborative student activities with peers and parents as mindful parenting companions. The validity of the E-LKPD oriented mindful parenting from the material aspect with a CVI of 0.80 is categorized as very valid. The learning media aspect with a CVI of 0.85 is categorized as very valid. The learning design aspect of E-LKPD is mindful parenting oriented with a CVI of 0.76 in the very valid category. 3) The practicality of mindful parenting-oriented E-LKPD obtained a score of 52.4 with very practical criteria. 4) The effectiveness of mindful parenting-oriented E-LKPD based on the analysis of the test value is set at 65% of the ideal maximum score. The obtained tcount value of 4.168 is greater than the ttabel value of 1.675 and a significance value of 0.003 is smaller than 0.05. The result of calculating the effect size is 0.491 in the range $0.2 < 0.491 < 0.8$ in the medium category. Based on the results of the study, it was concluded that the development of mindful parenting-oriented E-LKPD was very valid, very practical, and effective in increasing the learning motivation of fourth grade students at the Moh Hatta Elementary School, South Denpasar.

Keywords: E-LKPD; Mindful Parenting; Motivation to learn