

AN ANALYSIS OF CODE-MIXING USED BY THE ENGLISH TEACHERS AT SMA NEGERI 1 KUBU

By

I Kadek Agus Adi Guna

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This study aimed to analyze the types and the reasons of code-mixing used by the teachers in English teaching learning process at SMA Negeri 1 Kubu, analyze the teacher's reasons to use code-mixing in English teaching learning process at SMA Negeri 1 Kubu. This study was a descriptive qualitative research. The subject of this study were two English teachers who taught English in 10th and 11th grades of language major at SMAN 1 Kubu in Karangasem regency. The data were collected using two methods, such as observation and interview. The instruments used are video recorder, tape recorder, observations sheets, and interview guide. The results showed that there are three types of code-mixing used by the English teachers. There are intra sentential code-mixing (62,1%), intra lexical code-mixing (18,7%), and involving a change in pronunciation (19,2%).

Keywords: *Code-Mixing, Types of Code-Mixing, English Teacher*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis dan alasan campur kode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Kubu, menganalisis alasan guru menggunakan campur kode dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Kubu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dua orang guru bahasa Inggris yang mengajar bahasa Inggris di kelas 10 dan 11 jurusan bahasa di SMAN 1 Kubu di Kabupaten Karangasem. Pengumpulan data dilakukan dengan dua metode, yaitu observasi dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah video recorder, tape recorder, lembar observasi, dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada tiga jenis campur kode yang digunakan oleh guru bahasa Inggris. Ada campur kode intra sentensial (62,1%), campur kode intra leksikal (18,7%), dan melibatkan perubahan pengucapan (19,2%).

Kata kunci: campur kode, tipe campur kode, guru bahasa Inggris