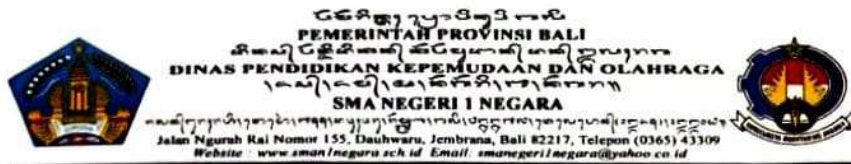


# LAMPIRAN



## Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian



### SURAT KETERANGAN

Nomor : B.31.420/654/SMANINGR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. I Putu Prapta Arya, M.Pd  
 NIP : 19631010 199412 1 001  
 Jabatan : Kepala Sekolah

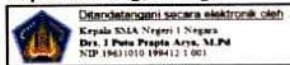
Menerangkan bahwa mahasiswa dari Universitas Pendidikan Ganesha :

Nama : Ni Wayan Sri Darmawati  
 NIM : 1517011017  
 Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Jurusan / Fakultas : Ekonomi Akutansi / Ekonomi

Telah Melakukan Penelitian Pengambilan Data Untuk Persyaratan Perkuliahan Penyusunan Skripsi di SMA Negeri 1 Negara.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Jembrana, 13 Juli 2022  
 Kepala SMA Negeri 1 Negara



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik

## Lampiran 2 Lembar Wawancara Untuk Guru

### Lembar Wawancara Untuk Guru Mata Pelajaran

Nama Narasumber :

Jenis Kelamin :

Tanggal Wawancara :

Waktu Wawancara :

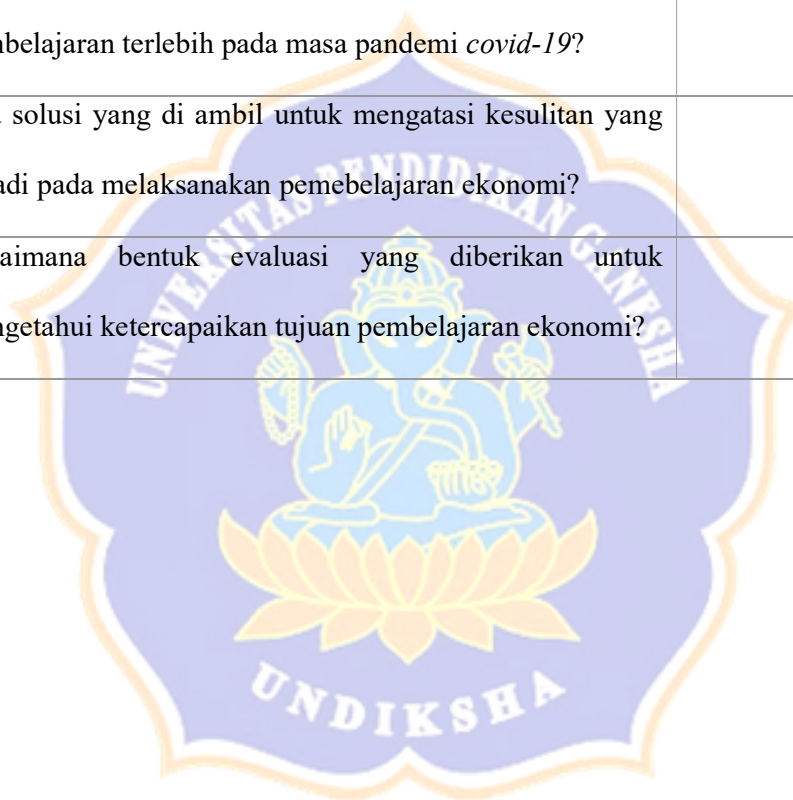
Tujuan Wawancara :

1. Mengetahui kesiapan guru untuk melaksanakan pembelajaran
2. Mengetahui pelaksanaan proses pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| Butir | Pertanyaan  | Jawaban |
|-------|---|---------|
| (1)   | (2)   | (3)     |
| 1.    | Bagaimana persiapan Bapak/Ibu dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)?  |         |
| 2.    | Bagaimana persiapan Bapak/Ibu dalam menyiapkan bahan ajar?  |         |
| 3.    | Bagaimana kesiapan Bapak/Ibu dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi pada masa pandemi seperti sekarang ini?  |         |
| 4.    | Karena adanya pandemi dan mengharuskan untuk melakukan <i>social distancing</i> metode mengajar apa yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran ekonomi? |         |
| 5.    | Apa saja media pendukung yang Bapak/Ibu gunakan dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi?  |         |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 6.  | Bagaimana menyikapi karakter peserta didik yang beragam?   |  |
| 7.  | Bagaimana caranya melakukan pendekatan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar?                    |  |
| 8.  | Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran ekonomi?                    |  |
| 9.  | Apakah ada kesulitan yang di hadapi dalam melaksanakan pembelajaran terlebih pada masa pandemi <i>covid-19</i> ? |  |
| 10. | Apa solusi yang di ambil untuk mengatasi kesulitan yang terjadi pada melaksanakan pembelajaran ekonomi?          |  |
| 11. | Bagaimana bentuk evaluasi yang diberikan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran ekonomi?              |  |





### Lampiran 3 Lembar Wawancara Untuk Peserta didik

#### Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :  
 Tanggal Wawancara :  
 Waktu Wawancara :

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian<br>Jawaban |
|-----|---|-------------------|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?  |                   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?  |                   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?  |                   |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi?                         |                   |
| 5.  | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       |                   |
| 6.  | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? |                   |
| 7.  | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            |                   |
| 8.  | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           |                   |

### Lampiran 4 Daftar Nilai Peserta didik

**DAFTAR NILAI PENILAIAN HARIAN  
SMAN 1 NEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

X IPS 1

| NOMOR | NAMA SISWA                              | Nilai |     |      |      |
|-------|---|-------|-----|------|------|
|       |   | PH1   | PH2 | PH 3 | PH 4 |
| 1     | AHMAD SYARIF HIDAYATULLOH               | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 2     | DEVANY KALYSTA BUNGA DHARMA             | 74    | 73  | 71   | 73   |
| 3     | DEWA AYU KADEK MELANI PUTRI             | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 4     | I GUSTI KOMANG FEBRI ARTAWAN            | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 5     | I GUSTI NGURAH KRISNA DIGUNA            | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 6     | I GUSTI NGURAH PUTU DARMA MERTA PRATAMA | 72    | 70  | 68   | 70   |
| 7     | I KADEK JUNI ARTA NEGARA                | 75    | 73  | 71   | 73   |
| 8     | I KETUT BAYU                            | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 9     | I KETUT OGI KARISTONA                   | 73    | 71  | 69   | 71   |
| 10    | I KOMANG DIRA SANJAYA                   | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 11    | I KOMANG RADI DINANDA                   | 72    | 70  | 68   | 70   |
| 12    | I KOMANG RIO SETIAWAN                   | 72    | 71  | 69   | 71   |
| 13    | I KOMANG SATRIA NARAYANA                | 72    | 70  | 68   | 70   |
| 14    | I KOMANG TRI ADNYANA                    | 72    | 72  | 70   | 72   |
| 15    | I MADE ADITYA PRANATA                   | 72    | 70  | 68   | 70   |
| 16    | I MADE ARJUNA NANDANA TARA              | 73    | 74  | 72   | 74   |
| 17    | I MADE DWIPA WIDYA KURNIA               | 71    | 69  | 67   | 69   |
| 18    | I PUTU CAHYA ARTAWIBAWA                 | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 19    | I PUTU DIPA SATYA DARMA                 | 73    | 71  | 69   | 71   |
| 20    | I PUTU EGA SURYA MAHENDRA               | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 21    | I PUTU SEMARA DANA                      | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 22    | IDA BAGUS GDE RAMA AGASTIA WEDANGGA     | 73    | 71  | 69   | 71   |
| 23    | IDA BAGUS YOGI ARIBAWA                  | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 24    | KADEK AYU SASTRA DEWI                   | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 25    | KADEK DESTA ARKANA WIKANDANA            | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 26    | LUH PUTU NOVIA PUTRI UTAMI              | 75    | 73  | 71   | 73   |
| 27    | NI KOMANG SRI MIRAYANI                  | 76    | 74  | 72   | 74   |
| 28    | NI LUH PUTU YUSI LESTARI                | 75    | 73  | 71   | 73   |
| 29    | NI MADE INDAH PUSPA RAHAYU              | 75    | 73  | 71   | 73   |
| 30    | NI PT.INTAN KARTIKA PRISILAWATI         | 76    | 74  | 72   | 74   |
| 31    | NI PUTU ASRI PUSPAYANTI                 | 73    | 70  | 68   | 70   |
| 32    | NI PUTU ELISA FRIDAYANTI                | 74    | 72  | 70   | 72   |
| 33    | NI PUTU SELNATIAM SARI PUTRI            | 73    | 71  | 69   | 71   |
| 34    | NI PUTU SUGIANTARI RENATA PUTRI         | 75    | 73  | 71   | 73   |
| 35    | NI PUTU YUNITA SRI ANDARI               | 73    | 72  | 70   | 72   |
| 36    | PUTU KEVIN RIZKY ANANDA PUTRA           | 73    | 71  | 69   | 71   |

**DAFTAR NILAI PENILAIAN HARIAN  
SMAN 1 NEGARA**

TAHL  
X IPS 2

| NOMOR | NAMA SISWA                       | Nilai |     |     |     |
|-------|----------------------------------|-------|-----|-----|-----|
|       |                                  | PH1   | PH2 | PH3 | PH4 |
| 1     | ANAK AGUNG BAGUS RYAN ARI KARNA  | 72    | 70  | 68  | 70  |
| 2     | ANGGRAENI SOLA GRACIA LAIA       | 73    | 73  | 71  | 73  |
| 3     | I DEWA KETUT SETIAWAN            | 74    | 72  | 70  | 72  |
| 4     | I DEWA MADE RADITYA KRISNA PUTRA | 73    | 71  | 69  | 71  |
| 5     | I GEDE AGUS PUTRA SAMIADA        | 73    | 71  | 69  | 71  |
| 6     | I GUSTI AYU PUTU RHEINA AULIA    | 71    | 69  | 70  | 70  |
| 7     | I KADEK ARDI KRISNA WARDANA      | 72    | 70  | 68  | 70  |
| 8     | I KADEK DIMAS REVALDO            | 71    | 69  | 70  | 70  |
| 9     | I KADEK RISKI ARISTIAWAN         | 72    | 70  | 72  | 74  |
| 10    | I KOMANG TRI DARMAYASA           | 71    | 69  | 67  | 72  |
| 11    | I MADE ALVIN ARIESTA             | 72    | 70  | 72  | 74  |
| 12    | I MADE ARTA                      | 73    | 71  | 71  | 73  |
| 13    | I PUTU ABI MAHENDRA              | 73    | 71  | 69  | 71  |
| 14    | I PUTU FEBRI ADHI PUTRA          | 73    | 72  | 70  | 72  |
| 15    | I PUTU GEDE PERMANA JANUSUTA     | 71    | 69  | 67  | 70  |
| 16    | IDA AYU KADE SINTA SARASWATI     | 73    | 74  | 72  | 74  |
| 17    | IDA AYU PUTU RIASTINA            | 73    | 71  | 69  | 71  |
| 18    | IDA BAGUS PUTU PUTRA MANUABA     | 71    | 69  | 70  | 72  |
| 19    | IQBAL MAULANA EFFENDI            | 71    | 69  | 71  | 73  |
| 20    | KOMANG KRISNA HANDY SAPUTRA      | 73    | 71  | 69  | 71  |
| 21    | MUHAMMAD BAGUS SURYA ALFARIZI    | 71    | 70  | 70  | 70  |
| 22    | MUHAMMAD RHEA RAMADHANA          | 71    | 70  | 70  | 70  |
| 23    | NI KADEK DEVI DEPANTARI          | 70    | 68  | 66  | 68  |
| 24    | NI KADEK DWI NOVILIANI           | 74    | 72  | 70  | 72  |
| 25    | NI KADEK DWI PUTRI LESTARI       | 73    | 71  | 69  | 71  |
| 26    | NI KD RIZKY AGNESIA PARA DEWI    | 73    | 71  | 71  | 73  |
| 27    | NI KETUT TIARA AGISTIANI         | 73    | 71  | 71  | 73  |
| 28    | NI KOMANG ARDIANI TRIANDEWI      | 74    | 72  | 72  | 74  |
| 29    | NI KOMANG AYU DIANA DEWI         | 73    | 71  | 70  | 72  |
| 30    | NI PUTU INDIRA MARTA PRADNYADEWI | 73    | 71  | 70  | 72  |
| 31    | NI PUTU JENI ANGGRENI            | 75    | 70  | 70  | 72  |
| 32    | NI PUTU PUJA MAHESWARI           | 72    | 70  | 72  | 74  |
| 33    | PUTRI SARIWANGI                  | 71    | 69  | 71  | 73  |
| 34    | RAHMATTULLAH TEGAR WIGUNA WANGSA | 70    | 68  | 70  | 65  |
| 35    | RIZKI WAHYU ABDILLAH             | 73    | 72  | 70  | 72  |
| 36    | SISCA PUSPITA                    | 73    | 71  | 70  | 72  |

**DAFTAR NILAI PENILAIAN HARIAN**  
**SMAN 1 NEGERA**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

X IPS 3

| NOMOR | NAMA SISWA                        | Nilai |     |      |      |
|-------|-----------------------------------|-------|-----|------|------|
|       |                                   | PH1   | PH2 | PH 3 | PH 4 |
| 1     | ANAK AGUNG KADE WIDYA SUPRAPTI    | 74    | 72  | 70   | 73   |
| 2     | AYUDHEA PUTRI KIRANA              | 73    | 73  | 71   | 72   |
| 3     | DEWA AYU DIAH PURNAMA TANTRI      | 74    | 72  | 70   | 73   |
| 4     | I DEWA KADE JULIANA               | 71    | 69  | 67   | 70   |
| 5     | I GEDE DARMA YASA                 | 73    | 71  | 69   | 72   |
| 6     | I GEDE PUJA SAPUTRA               | 71    | 69  | 70   | 70   |
| 7     | I GST AYU PUTU VIRDA OKTARIA DEWI | 73    | 71  | 69   | 72   |
| 8     | I GUSTI NGURAH SATRIA WIJAYA      | 73    | 71  | 70   | 72   |
| 9     | I KADEK ADI RANGGA WIBAWA         | 71    | 69  | 72   | 70   |
| 10    | I KADEK ARIESTA PUTRA WIBAWA      | 72    | 70  | 68   | 71   |
| 11    | I KETUT RISKI ADITYA              | 71    | 69  | 72   | 70   |
| 12    | I KOMANG ADITYA SAPUTRA           | 74    | 71  | 71   | 73   |
| 13    | I KOMANG BAYU KRESNA              | 71    | 69  | 67   | 70   |
| 14    | I KOMANG PAREL RISKA PUTRA        | 71    | 72  | 70   | 70   |
| 15    | I KOMANG SULASIANA TRIANJAYA      | 73    | 71  | 69   | 72   |
| 16    | I MADE DANIEL WISDOM GIARDIKA     | 73    | 74  | 72   | 72   |
| 17    | I MADE RIZKY PUTRA ANTARA         | 72    | 70  | 68   | 71   |
| 18    | I NENGAH EDI SASTRA PRAMANA       | 73    | 71  | 70   | 72   |
| 19    | I PUTU YOGA RADITYA               | 71    | 69  | 71   | 70   |
| 20    | IDA AYU KOMANG NADIN CANDRA DEWI  | 73    | 71  | 69   | 72   |
| 21    | IDA BAGUS KADE NARENDRA AGASTEYA  | 71    | 70  | 70   | 70   |
| 22    | KOMANG PRETI SINTIA               | 70    | 70  | 70   | 69   |
| 23    | MADE ANDHIKA DEVANDA WIJAYA       | 72    | 70  | 68   | 71   |
| 24    | NGURAH MADE BAGAS ARTHA FERNANDA  | 73    | 71  | 69   | 72   |
| 25    | NI KADEK MEI KUSUMA DEWI          | 73    | 71  | 69   | 72   |
| 26    | NI KADEK REXYANA NATHASIA DEWI    | 75    | 73  | 71   | 74   |
| 27    | NI KADEK TINA DEWI                | 74    | 72  | 71   | 73   |
| 28    | NI KD YESA ABELIA DEWI            | 74    | 72  | 72   | 73   |
| 29    | NI MADE CITRA LESTARI             | 73    | 71  | 70   | 72   |
| 30    | NI MADE DWI LIA PEBRISINTYA       | 74    | 72  | 70   | 73   |
| 31    | NI PUTU AYU CANTIKA DEWI          | 71    | 70  | 70   | 70   |
| 32    | NI PUTU AYU PRATIWI               | 74    | 72  | 72   | 73   |
| 33    | NI PUTU INTAN PURNAMA ARIOKA      | 71    | 69  | 71   | 70   |
| 34    | NI PUTU RISKA DIANA PUTRI         | 73    | 71  | 70   | 72   |
| 35    | PUTU AYUDIA MAHA PUTRI WIJAYA     | 74    | 72  | 70   | 73   |
| 36    | PUTU DIVA ARDIYANA                | 74    | 72  | 70   | 73   |

## Lampiran 5 Silabus

**PENGEMBANGAN SILABUS  
UNTUK KONDISI KHUSUS  
EKONOMI  
(PEMINATAN ILMU-ILMU SOSIAL)  
KELAS X**



**PENGEMBANGAN SILABUS  
MATA PELAJARAN EKONOMI (PEMINATAN ILMU-ILMU SOSIAL)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Negara  
Kelas : X  
Semester : 1 dan 2  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|--|--|--|--|---------------|--|
| <b>Semester 1</b>  |  |  |  |  |               |  |
| 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi</li> </ul>  | Konsep Dasar Ilmu Ekonomi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dan membaca berbagai sumber belajar yang relevan tentang konsep ilmu ekonomi</li> </ul>   | <b>Tes tertulis:</b><br>Menilai ranah pengetahuan tentang konsep dasar ilmu ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian | 9 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013</li> <li>Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li> <li>Media</li> </ul> |
| 4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi manfaat dan tujuan mempelajari ilmu ekonomi</li> <li>Menjelaskan pengertian kelangkaan</li> <li>Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan</li> <li>Menjelaskan perbuatan pilihan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian ilmu ekonomi</li> <li>Masalah ekonomi (Kelangkaan/<i>scarcity</i> dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)</li> <li>Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas</li> <li>Kebutuhan dan alat pemenuh kebutuhan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang konsep ilmu ekonomi</li> <li>Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomiberdasarkan data/informasi dari</li> </ul> | <b>Unjuk kerja :</b><br>Menilai kemampuan diskusi/presentasi dalam menyajikan  |               |  |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran                | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                |
|------------------|--|--|--------------------------------------|---|---------------|-------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan skala prioritas kebutuhan manusia</li> <li>• Mendeskripsikan kebutuhan manusia yang tidak terbatas</li> <li>• Menjelaskan pengertian kebutuhan</li> <li>• Mendeksripsikan macam-macam kebutuhan</li> <li>• Mendeskripsikan macam-macam alat pemuas kebutuhan</li> <li>• Mendeskripsikan jenis-jenis kegunaan barang dan jasa</li> <li>• Menjelaskan pengertian biaya peluang</li> <li>• Menghitung besarnya biaya peluang</li> <li>• Mendeskripsikan biaya peluang</li> <li>• Menjelaskan pengertian prinsip ekonomi</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai prinsip ekonomi</li> <li>• Menjelaskan pengertian motif ekonomi</li> <li>• Mengidentifikasi motif seseorang</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biaya peluang (<i>opportunity cost</i>)</li> <li>• Prinsip ekonomi</li> <li>• Motif ekonomi</li> <li>• Pembagian ilmu ekonomi</li> <li>• Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)</li> </ul> | berbagai sumber belajar yang relevan | <p>konsep dasar ilmu ekonomi</p> <p><b>Penilaian produk :</b><br/>Menilai laporan (hasil analisis dan simpulan) dan bahan paparan tentang konsep dasar ilmu ekonomi</p> |               | <p>massa cetak/elektronik</p> |

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|---|--|--|--|--|---------------|--|
|   | bertindak ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi</li> <li>• Mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi</li> <li>• Menjelaskan pengertian ekonomi syariah</li> <li>• Mengidentifikasi tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah</li> <li>• Mendeskripsikan konsep ekonomi syariah</li> </ul>                                  |  |  |  |               |  |
| 3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi<br><br>4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan permasalahan pokok ekonomi secara umum, klasik dan modern</li> <li>• Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi klasik dan modern</li> <li>• Menjelaskan pengertian sistem ekonomi</li> <li>• mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi</li> <li>• mengidentifikasi ciri-ciri, kekuatan dan kelemahan masing-</li> </ul> | Masalah Pokok Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi</li> </ul> Sistem Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian sistem ekonomi</li> <li>• Macam-macam sistem ekonomi</li> <li>• Kekuatan dan kelemahan masing-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar) tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi</li> <li>• Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi</li> <li>• Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh</li> </ul> | <b>Tes tertulis :</b><br>Menilai ranah pengetahuan tentang masalah ekonomi dan cara mengatasinya dalam bentuk objektif dan uraian.<br><br><b>Unjuk kerja :</b><br>Menilai kemampuan diskusi/presentasi laporan hasil analisis masalah ekonomi dan cara | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013</li> <li>• Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li> <li>• Media massa cetak/elektroni</li> </ul> |



| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|--|--|--|--|--|---------------|---|
|  | <p>masing sistem ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi karakteristik system perekonomian Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia</li> <li>• Menganalisis masalah ekonomi dalam hubungannya dengan system ekonomi</li> </ul>    | <p>masing sistem ekonomi</p> <p>Sistem Perekonomian Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33</li> <li>• Nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 33 (kerja sama, kekeluargaan, gotong royong, keadilan)</li> </ul>         | <p>tentang masalah ekonomi dan sistem ekonomi untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pemecahan masalahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan hasil analisis tentang masalah ekonomi dalam sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>   | <p>mengatasinya</p> <p><b>Penilaian produk :</b><br/>Menilai hasil pembuatan tugas menyusun skala prioritas kebutuhan dan pengelolaan keuangan (personal, keluarga, dan kegiatan usaha)</p> <p>Menilai tugas studi kasus tentang kelangkaan ekonomi yang ada di daerah sekitar</p> |               | k   |
| <p>3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian produksi</li> <li>• Mengidentifikasi faktor-faktor produksi</li> <li>• Mendeskripsikan teori perilaku produsen</li> <li>• Menjelaskan konsep biaya produksi, penerimaan dan laba</li> <li>• Menghitung besarnya biaya produksi, penerimaan dan laba</li> <li>• Menjelaskan pengertian</li> </ul> | <p>Kegiatan Ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)</li> <li>• Distribusi (Pengertian distribusi, faktor-faktor yang memengaruhi, mata rantai distribusi)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mengamati peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dari berbagai sumber belajar yang relevan (termasuk lingkungan sekitar), melalui Reflection dan Research</i></li> <li>• <i>Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan</i></li> </ul> | <p><b>Tes tertulis :</b><br/>Menilai ranah pengetahuan tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dalam bentuk objektif dan uraian:</p> <p><b>Unjuk kerja:</b><br/>Menilai</p>  | 12 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013</li> <li>• Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|--|--|--|--|--|---------------|--|
|  | distribusi <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi</li> <li>Menjelaskan diagram mata rantai distribusi</li> <li>Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi</li> <li>Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi</li> <li>Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi</li> <li>Menjelaskan diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor ekonomi, tiga sector ekonomi dan empat sektor ekonomi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)</li> </ul> Pelaku Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>Pelaku-pelaku ekonomi: Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri</li> <li>Peran pelaku ekonomi</li> <li>Model diagram interaksi antarpelaku ekonomi (<i>circular flow diagram</i>) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor</li> </ul> | <i>ekonomi, melalui Discovery</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi, dengan cara Application</i></li> <li><i>Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan, melalui Communication</i></li> </ul> | kemampuan diskusi/presentasi/ menyajikan peran pelaku kegiatan ekonomi (pasar regional/global )<br><br><b>Penilaian produk:</b> Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi pelaku ekonomi ( <i>circular flow diagram</i> ) |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Media cetak/elektronik</li> <li>Narasumber</li> <li>Bila memungkinkan dapat mengakses data dari internet, contoh: <b>Error! Hyperlink reference not valid.</b></li> </ul> |
| 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran</li> <li>Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran</li> <li>Menjelaskan grafik permintaan dan penawaran</li> </ul>   | Permintaan dan Penawaran <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian permintaan dan penawaran</li> <li>Faktor-faktor yang memengaruhi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur</li> </ul>   | <b>Tes tertulis :</b> Menilai ranah pengetahuan tentang pasar dalam kegiatan perekonomian  | 15 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013</li> </ul>  |

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|---|--|---|--|--|---------------|---|
| 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran</li> <li>Mengjelaskan pergeseran kurva permintaan dan penawaran</li> <li>Menjelaskan pergerakan di sepanjang kurva permintaan dan penawaran</li> <li>Menentukan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta grafik fungsi tersebut</li> <li>Menjelaskan pengertian harga keseimbangan</li> <li>Menjelaskan grafik harga keseimbangan</li> <li>Menjelaskan pergeseran kurva keseimbangan pasar</li> <li>Mengidentifikasi golongan pembeli dan penjual</li> <li>Menghitung harga dan output pada keseimbangan pasar</li> <li>Mendeskrripsikan peran pemerintah dalam pembetulan harga pasar</li> <li>Menjelaskan pengertian elastisitas dan macam elastisitas</li> <li>Menghitung besarnya koefisien elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>Menentukan kurva elastisitas permintaan dan</li> </ul> | <p>permintaan dan penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi permintaan dan penawaran</li> <li>Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</li> <li>Kurva permintaan dan kurva penawaran</li> <li>Pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)</li> <li>Proses terbentuknya keseimbangan pasar</li> <li>Elastisitas permintaan dan penawaran</li> </ul> <p>Peran pasar dalam perekonomian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian pasar</li> <li>Peran pasar dalam perekonomian</li> <li>Macam-macam pasar</li> <li>Struktur pasar / bentuk pasar</li> <li>Peran Iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar</li> </ul> | <p>pasar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar</li> <li>Menemukan pola hubungan antara permintaan dan penawaran, serta peran pasar dalam perekonomian</li> <li>Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar melalui media lisan dan tulisan</li> </ul> | <p>dalam bentuk objektif dan uraian:</p> <p><b>Penilaian proyek :</b><br/>Menilai tugas melakukan penelitian sederhana tentang peran pasar dalam perekonomian</p> <p><b>Penilaian produk :</b><br/>Menilai laporan hasil penelitian sederhana tentang peran pasar dalam perekonomian (barang dan jasa)</p> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li> <li>Media cetak elektronik</li> <li>Bila memungkinkan dapat mengakses data dari internet, contoh:<br/><a href="http://adit11411165.blogspot.com/2012/01/konsep-dasar-struktur-pasar-dalam.html">http://adit11411165.blogspot.com/2012/01/konsep-dasar-struktur-pasar-dalam.html</a></li> </ul> |



| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi   | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---|--------------|-----------------------|-----------|---------------|----------------|
|                  | penawaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>• Menjelaskan pengertian pasar dan jenis-jenis pasar</li> <li>• Mengidentifikasi peran pasar dalam perekonomian</li> <li>• Mendeskripsikan bentuk-bentuk pasar barang (output)</li> <li>• Menjelaskan grafik pembentukan harga barang pada berbagai bentuk pasar</li> <li>• Menjelaskan kebaikan dan keburukan berbagai bentuk pasar output</li> </ul> |              |                       |           |               |                |

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|--|--|--|---|--|---------------|---|
| <b>Semester 2</b>  |  |  |   |  |               |   |
| 3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dan latar belakang berdirinya OJK</li> <li>Menjelaskan tujuan dan fungsi OJK</li> <li>Mengidentifikasi asas-asas OJK</li> <li>Menjelaskan wewenang OJK</li> <li>Menjelaskan sejarah bank dan pengertian bank</li> <li>Mendeskripsikan fungsi bank</li> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis bank</li> <li>Mendeskripsikan bank umum, bank perkreditas rakyat, dan bank syariah</li> <li>Menjelaskan prinsip-prinsip kegiatan usaha bank</li> <li>Menjelaskan produk-produk bank</li> <li>Menjelaskan Lembaga Penjamin Simpanan (LPS)</li> <li>Menjelaskan</li> </ul> | <p>Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian OJK</li> <li>Tujuan, peran/fungsi, tugas, dan wewenang OJK</li> </ul> <p>Lembaga Jasa Keuangan Perbankan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian bank</li> <li>Fungsi bank</li> <li>Jenis bank</li> <li>Prinsip kegiatan usaha bank(konvensional dan syariah)</li> <li>Produk bank</li> <li>Lembaga Penjamin Simpanan (LPS)</li> </ul> <p>Pasar Modal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian pasar modal</li> <li>Fungsi pasar modal</li> <li>Peran pasar modal</li> <li>Lembaga penunjang pasar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia</li> <li>Membuat dan mengajukan pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia</li> <li>Membuat pola hubungan antara OJK dan Lembaga Jasa Keuangan</li> <li>Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan</li> </ul> | <p><b>Tes tertulis :</b><br/>Menilai ranah pengetahuan tentang bank, dan lembaga keuangan bukan bank, bank sentral dan OJK dalam bentuk objektif dan uraian</p> <p><b>Unjuk kerja :</b><br/>Menilai kemampuan mendemonstrasikan peran dan produk bank dan lembaga keuangan bukan bank, bank sentral, dan OJK</p> <p><b>Penilaian produk :</b><br/>Menilai laporan dan bahan presentasi tentang peran dan produk bank dan lembaga</p> | 18 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013</li> <li>Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li> <li>Media cetak/ elektronik</li> <li><a href="http://www.bi.go.id">www.bi.go.id</a></li> <li><a href="http://www.ojk.go.id">www.ojk.go.id</a></li> <li><a href="http://www.idx.co.id">www.idx.co.id</a></li> <li><a 103="" 116="" 824="" 841"="" data-label="Page-Footer" href="http://www.bimbi.com/otoritas-jasa-keuangan.htm(bila memungkinkin)&lt;/a&gt;&lt;/li&gt; &lt;li&gt;Undang-&lt;/li&gt; &lt;/ul&gt; &lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/tbody&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox=">9</a></li></ul> |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi   | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|------------------|---|--|-----------------------|--|---------------|--|
|                  | <p>pengertian industri keuangan non bank (IKNB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian pasar modal dan bursa efek</li> <li>• Mengidentifikasi tugas bursa efek</li> <li>• Mengidentifikasi peran pasar modal</li> <li>• Menjelaskan lembaga-lembaga pengelola pasar modal</li> <li>• Mengidentifikasi lembaga dan pelaku pasar modal</li> <li>• Mengidentifikasi lembaga penunjang pasar modal</li> <li>• Menjelaskan instrumen atau produk pasar modal</li> <li>• Mengidentifikasi keuntungan atau kerugian instrument pasar modal</li> <li>• Mendeskripsikan mekanisme transaksi pasar modal di pasar perdana</li> <li>• Mendeskripsikan mekanisme transaksi pasar modal di pasar sekunder</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul> | <p>modal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumen/ produk pasar modal</li> <li>• Mekanisme transaksi di pasar modal</li> <li>• Investasi di pasar modal</li> </ul> <p>Perasuransian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian asuransi</li> <li>• Fungsi asuransi</li> <li>• Peran asuransi</li> <li>• Jenis asuransi</li> <li>• Prinsip kegiatan usaha asuransi</li> <li>• Produk asuransi</li> </ul> <p>Dana Pensiun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dana pensiun</li> <li>• Fungsi dana pensiun</li> <li>• Peran dana pensiun</li> <li>• Jenis dana pensiun</li> <li>• Prinsip kegiatan usaha dana pensiun</li> <li>• Produk dana pensiun</li> </ul> <p>Lembaga Pembiayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian lembaga pembiayaan</li> <li>• Fungsi lembaga pembiayaan</li> </ul> | tulisan               | keuangan bukan bank, bank sentral, dan OJK |               | <p>undang No.21 tahun 2011 tentang OJK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undang-undang No. 23 Tahun 1999 juncto UU No. 3 Tahun 2004 juncto No. 6 Tahun 2009 tentang BI</li> <li>• Undang-undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan</li> <li>• Undang-undang No. 21 Tahun 2008 tentang Perbankan Syariah</li> <li>• Buku ekonomi penunjang lain (Buku panduan guru tentang Ekonomi</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|------------------|--|---|-----------------------|-----------|---------------|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>perbedaan antara pasar perdana dan pasar sekunder</li> <li>• Menjelaskan pengertian investasi di pasar modal</li> <li>• Menjelaskan investasi dipasar modal dalam bentuk saham dan obligasi</li> <li>• Mengidentifikasi saran-saran bagi investor di pasar modal</li> <li>• Menjelaskan cara memilih investasi di pasar modal</li> <li>• Mengevaluasi investasi di pasar modal</li> <li>• Mengidentifikasi indeks harga saham di Bursa Efek Indonesia</li> <li>• Mengidentifikasi manfaat pasar modal</li> <li>• Menjelaskan kelebihan dan kelemahan pasar modal</li> <li>• Menjelaskan Pengertian asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian</li> <li>• Menjelaskan Fungsi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peran lembaga pembiayaan</li> <li>• Jenis lembaga pembiayaan</li> <li>• Prinsip kegiatan usaha lembaga pembiayaan</li> <li>• Produk lembaga pembiayaan</li> </ul> <p>Pergadaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian pergadaian</li> <li>• Fungsi pergadaian</li> <li>• Peran pergadaian</li> <li>• Jenis pergadaian</li> <li>• Prinsip kegiatan usaha pergadaian</li> <li>• Produk pergadaian</li> </ul> |                       |           |               | SMA/MA muatan kebanksentralan yang diterbitkan Bank Indonesia dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) |



| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi   | Materi Pokok   | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|---|---|--|---|---|---------------|---|
|   | asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi Peran asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian</li> <li>• Mengidentifikasi Jenis asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian</li> <li>• Menjelaskan Prinsip kegiatan usaha asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian</li> <li>• Menjelaskan Produk asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian</li> <li>• Mengidentifikasi Produk asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian</li> </ul> |  |   |   |               |   |
| 3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan status Bank Sentral</li> <li>• Menjelaskan fungsi Bank sentral</li> <li>• Mengidentifikasi wewenang, Tugas dan Tujuan Bank Sentral</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>  | Bank Sentral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian bank sentral</li> <li>• Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran</li> <li>• Membuat dan mengajukan</li> </ul> | <b>Tes tertulis :</b><br>Menilai ranah pengetahuan tentang sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam bentuk | 12 JP         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket ekonomi Kemendik bud Kurikulum 2013</li> <li>• Buku-buku</li> </ul> |



| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran  | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|--|--|---|--|---|---------------|---|
| 4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia. | <p>Independensi Bank Sentral</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan organisasi Bank Sentral</li> <li>mendeskrpsiikan stabilitas sistem keuangan</li> <li>Menjelaskan pengertian sistem pembayaran dan alat pembayaran</li> <li>Menjelaskan peran BI dalam sistem pembayaran</li> <li>Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran</li> <li>Menjelaskan sejarah uang dan pengertian uang</li> <li>Mengidentifikasi fungsi uang dan jenis-jenis uang</li> <li>Menjelaskan syarat suatu benda menjadi uang</li> <li>Menjelaskan permintaan an penawaran uang</li> <li>Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang</li> <li>Membuat grafik permintaan dan</li> </ul> | <p>Sistem Pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian sistem pembayaran</li> <li>Peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran</li> <li>Penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral</li> </ul> <p>Alat Pembayaran Tunai (Uang)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah uang</li> <li>Pengertian uang</li> <li>Fungsi, jenis, dan syarat uang</li> <li>Pengelolaan uang rupiah oleh Bank Indonesia</li> <li>Unsur pengaman uang rupiah</li> <li>Pengelolaan keuangan</li> </ul> <p>Alat Pembayaran Nontunai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian alat pembayaran nontunai</li> <li>Jenis-jenis alat pembayaran nontunai</li> </ul> | <p>pertanyaan serta berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran</li> <li>Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan</li> </ul> | <p>objektif dan uraian</p> <p><b>Unjuk kerja:</b><br/>Menilai kemampuan menyimulasikan sistem pembayaran dan alat pembayaran</p> <p><b>Penilaian produk</b><br/>: Menilai laporan dan bahan penyajian tentang sistem pembayaran alat pembayaran, dan unsur pengaman uang rupiah</p> |               | <p>ekonomi penunjang yang relevan</p> <p>(Buku panduan guru tentang Ekonomi SMA/MA muatan kebanksentral an yang diterbitkan Bank Indonesia dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Media cetak/ elektronik</li> <li>Undang-undang Republik Indonesia No. 7 tahun 2011</li> <li>Peraturan Bank Indonesia No.6</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar  | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Materi Pokok  | Kegiatan Pembelajaran   | Penilaian   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar   |
|---|--|---|---|---|---------------|--|
|   | penawaran uang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan teori kuantitas uang</li> <li>• Menjelaskan nilai uang dan uang yang beredar</li> <li>• Menghitung jumlah uang yang beredar</li> <li>• Menjelaskan sistem standar moneter</li> <li>• Mendeksripsikan unsur pengaman uang rupiah</li> <li>• Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh BI</li> <li>• Menjelaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan uang</li> </ul> |   |   |   |               | /14/PBI/2004 tanggal 22 Juni 2004 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peraturan Dewan Gubernur No.6/7PD/G/2004 tanggal 22 Juni 2004</li> <li>• Surat Edaran Intern No.7/84/I NTERN tanggal 28 Oktober 2005</li> </ul> |
| 3.7 Mendeskripsikan konsep manajemen<br><br>4.7 Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian manajemen</li> <li>• Mengidentifikasi prinsip manajemen</li> <li>• Menguraikan fungsi-fungsi manajemen</li> <li>• Menjelaskan kepemimpinan</li> <li>• Menjelaskan unsur-unsur manajemen dan tingkatan manajemen</li> <li>• Menjelaskan bidang-bidang manajemen</li> <li>• Mendeskripsikan penerapan fungsi manajemen di sekolah</li> </ul>                               | Manajemen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian manajemen</li> <li>• Unsur-unsur manajemen</li> <li>• Fungsi-fungsi manajemen</li> <li>• Bidang-bidang manajemen</li> <li>• Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca referensi yang relevan tentang konsep manajemen</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi tentang konsep manajemen</li> <li>• Menyampaikan laporan tentang rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah melalui media lisan dan tulisan</li> </ul> | Tes tertulis :<br>Menilai ranah pengetahuan tentang konsep manajemen dalam bentuk objektif dan uraian.<br><br>Penilaian proyek :<br>Menilai kemampuan mempraktikan teori manajemen dalam kegiatan | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku paket ekonomi Kemendik bud Kurikulum 2013</li> <li>• Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan</li> <li>• Media cetak/ elektronik</li> </ul>                                  |

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian        | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------|------------------|---------------|----------------|
|                  |                                 |              |                       | siswa di sekolah |               |                |

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Negara



**Drs. Putu Prapta Arya, M.Pd**  
NIP. 0631010 199412 1 001

Negara, Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

**Ni Made Dewi Lidvastuti Anggarini, SE M.Pd**  
NIP 19840125 200902 2 104



## Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022 SMA NEGERI 1 NEGARA



Kelas / Semester : X / 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 2 x 1 JP

Kompetensi Dasar  
3. 1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi  
4. 1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi

Materi Pokok : Konsep Ilmu ekonomi

Pertemuan ke : 1

#### Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, menggunakan sarana Googleclassroom, dan video powtoon, peserta didik dapat menganalisis tujuan dan pentingnya belajar ilmu ekonomi, menjelaskan jenis-jenis kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, memahami konsep kelangkaan dan cara mengatasinya, serta menganalisis pilihan dan biaya peluang dengan penuh tanggung jawab, dan bekerja keras

#### Kegiatan Pembelajaran

##### PENDAHULUAN

- Memberi salam, berdoa serta mengingatkan siswa untuk melakukan absen di Google Classroom sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa

##### KEGIATAN INTI

- Guru menyampaikan tentang materi inti dan tujuan yang akan dicapai melalui Google classroom
- Peserta didik diminta untuk mengamati video konsep ilmu ekonomi dari video powtoon
- Peserta didik diminta untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami (Forum kelas google classroom)
- Peserta didik juga dipersilahkan menjawab pertanyaan yang ada
- Mengecek pemahaman peserta didik tentang konsep ilmu ekonomi melalui chat forum kelas Google Classroom
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan Soal Studi Kasus tentang Pembagian Ilmu ekonomi

##### PENUTUP

- Bersama peserta didik menyimpulkan materi dan refleksi pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap di rumah saja, menjaga kesehatan, serta menaati prosedur pencegahan COVID-19
- Siswa diminta untuk mengerjakan di rumah, tentang kebutuhan yang diperlukan oleh keluarga selama 1 bulan.

#### PENILAIAN SIKAP

Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab di GRC selama pembelajaran

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

Siswa diminta untuk dapat menyajikan hasil analisis masalah ekonomii dalam system ekonomi

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Negara

SMA NEGERI  
NEGARA  
Drs. Putu Prapta Arya, M.Pd  
NIP. 196310101994121001

Negara, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Ni Made Dewi Lidyastuti A., SE M.Pd  
NIP. 198401252009022014





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022 SMA NEGERI 1 NEGARA



Kelas / Semester : X / 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 2 x 1 JP

### Kompetensi Dasar

- 3. 1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
- 4. 1 Menyajikan konsep ilmu ekonomi

Materi Pokok : Kebutuhan, Kelangkaan,  
Biaya Peluang dan Skala Prioritas

Pertemuan ke : 2

### Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, menggunakan sarana Googleclassroom, dan video powtoon, peserta didik dapat menganalisis tujuan dan pentingnya belajar ilmu ekonomi, menjelaskan jenis-jenis kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, memahami konsep kelangkaan dan cara mengatasinya, serta menganalisis pilihan dan biaya peluang dengan penuh tanggung jawab, dan bekerja keras

### Kegiatan Pembelajaran

#### PENDAHULUAN

- Memberi salam, berdoa serta mengingatkan siswa untuk melakukan absen di Google Classroom sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa

#### KEGIATAN INTI

- Guru menyampaikan tentang materi inti dan tujuan yang akan dicapai melalui Google classroom
- Peserta didik diminta untuk mengamati Kebutuhan, Kelangkaan, Biaya Peluang dan Skala Prioritas dari link quizizz
- Peserta didik diminta untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami (Forum kelas google classroom)
- Peserta didik juga dipersilahkan menjawab pertanyaan yang ada
- Mengecek pemahaman peserta didik tentang konsep ilmu ekonomi melalui chat forum kelas Google Classroom

#### PENUTUP

- Bersama peserta didik menyimpulkan materi dan refleksi pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap di rumah saja, menjaga kesehatan, serta menaati prosedur pencegahan COVID-19
- Siswa diminta untuk bersiap menghadapi PHU dan meminta siswa untuk menyampaikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami melalui WA-grup

#### PENILAIAN SIKAP

Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab di GRC selama pembelajaran

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

Siswa diminta untuk dapat menyajikan hasil analisis masalah ekonomii dalam system ekonomi

Mengarahi,  
Kepala SMA Negeri 1 Negara

Drs. Putu Prapta Arya, M.Pd  
NIP. 196310101994121001

Negara, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Ni Made Dewi Lidyastuti A., SE M.Pd  
NIP. 198401252009022014





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022 SMA NEGERI 1 NEGARA



Kelas / Semester : X / 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 2 x 1 JP

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi  
4.1 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Materi Pokok : Pelaku Ekonomi

Pertemuan ke : 1

### Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, menggunakan sarana Googleclassroom, video pembelajaran dan materi quizizz, peserta didik dapat menganalisis tujuan dan pentingnya belajar tentang pelaku ekonomi dan perannya dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, dan bekerja keras

### Kegiatan Pembelajaran

#### PENDAHULUAN

- Memberi salam, berdoa serta mengingatkan siswa untuk melakukan absen di Google Classroom sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa
- Siswa diminta untuk mencari kemasan produk di sekitar mereka.

#### KEGIATAN INTI

- Guru menyampaikan tentang materi inti dan tujuan yang akan dicapai melalui Google classroom
- Siswa diminta untuk mengamati video pelaku ekonomi dari video powtoon
- Siswa diminta untuk menyimak materi dan pertanyaan dalam presentasi Quizizz
- Siswa diminta untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami (Forum kelas google classroom)
- Siswa juga dipersilahkan menjawab pertanyaan yang ada
- Mengecek pemahaman peserta didik tentang konsep ilmu ekonomi melalui chat forum kelas Google Classroom

#### PENUTUP

- Bersama peserta didik menyimpulkan materi dan refleksi pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap di rumah saja, menjaga kesehatan, serta menaati prosedur pencegahan COVID-19
- Siswa diminta untuk mengerjakan di rumah, tentang menemukan pelaku ekonomi yang terlibat yang ada dalam sebuah produk.

#### PENILAIAN SIKAP

Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab di GRC selama pembelajaran

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

Siswa diminta untuk dapat menyajikan pelaku ekonomi yang ada dalam sebuah produk

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Negara

Drs. Putu Prapta Arya, M.Pd  
NIP 196310101994121001

Negara, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Ni Made Dewi Lidyastuti A., SE M.Pd  
NIP 198401252009022014





## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022 SMA NEGERI 1 NEGARA



Kelas / Semester : X / 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 2 x 1 JP

### Kompetensi Dasar

- 3.1 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi  
4.1 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Materi Pokok : Diagram Pelaku Ekonomi

Pertemuan ke : 2

### Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, menggunakan sarana Googleclassroom, video pembelajaran dan materi quizizz, peserta didik dapat menganalisis tujuan dan pentingnya belajar tentang pelaku ekonomi dan perannya dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, dan bekerja keras

### Kegiatan Pembelajaran

#### PENDAHULUAN

- Memberi salam, berdoa serta mengingatkan siswa untuk melakukan absen di Google Classroom sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa

#### KEGIATAN INTI

- Guru menyampaikan tentang materi inti dan tujuan yang akan dicapai melalui Google classroom
- Siswa diminta untuk mengamati diagram pelaku ekonomi dari link quizizz
- Siswa diminta untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami (Forum kelas WA grup)
- Siswa juga dipersilahkan menjawab pertanyaan yang ada
- Mengecek pemahaman peserta didik tentang diagram pelaku ekonomi melalui chat forum WA grup

#### PENUTUP

- Bersama peserta didik menyimpulkan materi dan refleksi pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dan memotivasi peserta didik agar tetap di rumah saja, menjaga kesehatan, serta menaati prosedur pencegahan COVID-19
- Siswa diminta untuk bersiap menghadapi PH3 dan meminta siswa untuk menyampaikan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami melalui WA-grup

#### PENILAIAN SIKAP

Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung


#### PENILAIAN PENGETAHUAN

Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab di GCR selama pembelajaran


#### PENILAIAN KETERAMPILAN

Siswa diminta untuk dapat menyajikan diagram pelaku ekonomi

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Negara

  
Drs. Putu Prapta Arya, M.Pd  
NIP. 196310101994121001

Negara, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

  
Ni Made Dewi Lidyastuti A., SE M.Pd  
NIP. 198401252009022014



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**  
**SMA NEGERI 1 NEGARA**



Kelas / Semester : X / 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 2 x 1 JP

Kompetensi Dasar

3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

Materi Pokok : Masalah Pokok Ekonomi

Pertemuan ke : 1

Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dan menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Memberi salam, berdoa serta mengingatkan siswa untuk melakukan absen di Google Classroom sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh siswa

KEGIATAN INTI

- Siswa diminta untuk bergabung d Google Classroom
- Siswa diminta membaca materi melalui link quizizz
- Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab
- PENUTUP
- Siswa di beri pertanyaan apakah sudah memahami tentang materi yang telah disajikan
- Siswa di beri beberapa pertanyaan singkat mengenai materi masalah ekonomi yang telah dibahas
- Sebelum mengakhiri kegiatan siswa diminta untuk mengumpulkan tugas mandiri.
- Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dibahas minggu depan
- Kegiatan diakhiri dengan mengucapkan berdoa dan mengucapkan salam

PENILAIAN SIKAP

Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung

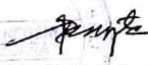
PENILAIAN PENGETAHUAN

Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab di GRC selama pembelajaran

PENILAIAN KETERAMPILAN

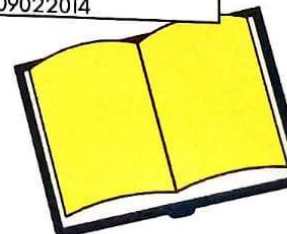
Siswa diminta untuk dapat menyajikan hasil analisis masalah ekonomii dalam sistem ekonomi

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Negara

  
Drs. Putu Prapta Arya, M.Pd  
NIP 196310101994121001

Negara, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

  
Ni Made Dewi Lidyastuti A., SE M.Pd  
NIP 198401252009022014







**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022  
SMA NEGERI 1 NEGARA**



Kelas / Semester : X / 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

Alokasi Waktu : 2 x 1 JP

**Kompetensi Dasar**

- 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi  
4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

**Materi Pokok :**

Sistem Ekonomi  
Kelebihan dan kekurangan sistem ekonomi

Pertemuan ke : 2

**Tujuan Pembelajaran :**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis masalah ekonomi dalam system ekonomi dan menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam system ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

**Kegiatan Pembelajaran**

**PENDAHULUAN**

- Memberi salam, berdoa serta mengingatkan siswa untuk melakukan absen di Google Classroom sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Mengulang sekilas materi yang diberikan minggu lalu.
- Menyampaikan bahwa masalah ekonomi yang dihadapi harus diatasi

**KEGIATAN INTI**

- Siswa diminta untuk bergabung d Google Classroom
- Siswa diminta membaca materi melalui link quizizz dan sekaligus menjawab pertanyaan yang terdapat pada slide quizizz
- Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab
- **PENUTUP**
- Siswa di beri pertanyaan apakah sudah memahami tentang materi yang telah disajikan
- Siswa di beri beberapa pertanyaan singkat mengenai materi masalah ekonomi yang telah dibahas
- Sebelum mengakhiri kegiatan siswa diminta untuk mengumpulkan tugas mandiri.
- Guru memberikan informasi untuk mempersiapkan diri menghadapi PH2
- Kegiatan diakhiri dengan mengucapkan berdoa dan mengucapkan salam

**PENILAIAN SIKAP**

Dilakukan pengamatan terhadap seluruh siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung


**PENILAIAN PENGETAHUAN**

Dilakukan penilaian tertulis dan tanya jawab di GRC selama pembelajaran

**PENILAIAN KETERAMPILAN**

Siswa diminta untuk dapat menyajikan hasil analisis masalah ekonomii dalam system ekonomi

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Negara

  
Drs. Putu Prapta Arya, M.Pd  
NIP 196310101994121001

Negara, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

  
Ni Made Dewi Lidyastuti A., SE M.Pd  
NIP 198407252009022014

## Lembar Wawancara Untuk Guru

Nama Narasumber : Ni Made Dewi Lidyastuti A., S.E., M.Pd

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : Rabu, 19 April 2022

Waktu Wawancara : 10.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

3. Mengetahui kesiapan guru untuk melaksanakan pembelajaran
4. Mengetahui pelaksanaan proses pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| Butir | Pertanyaan   | Jawaban   |
|-------|--|---|
| (1)   | (2)  | (3)   |
| 1.    | Bagaimana persiapan Bapak/Ibu dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)? | Dalam penyusunan RPP yang saya perhatikan adalah waktu, tujuan, materi, dan metode yang akan digunakan. Selain itu karena adanya pandemi, maka saya juga perlu menyiapkan media yang dapat dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. |
| 2.    | Bagaimana persiapan Bapak/Ibu dalam menyiapkan bahan ajar?                           | Sebelum menyiapkan bahan ajar, saya mengadakan survei kecil kepada peserta didik yang saya ajar untuk mengetahui sejauh mana kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran jarak   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | jauh (PJJ), sehingga saya dapat memilih bahan ajar yang sesuai.  |
| 3. | Bagaimana kesiapan Bapak/Ibu dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi pada masa pandemi seperti sekarang ini?  | Sekolah telah memfasilitasi guru dengan tablet dan juga dengan jaringan internet (Wi-Fi) yang memadai di sekolah sehingga saya merasa siap walaupun harus melaksanakan pembelajaran jarak jauh (PJJ).  |
| 4. | Karena adanya pandemi dan mengharuskan untuk melakukan <i>social distancing</i> metode mengajar apa yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran ekonomi? | Pada masa pandemi <i>COVID-19</i> saya menggunakan metode <i>blended learning</i> dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi. Metode <i>blended learning</i> ini merupakan pembelajaran yang menggabungkan kegiatan pembelajaran tatap muka dan pembelajaran secara online dengan menggunakan sosial media yang dirancang untuk mencapai tujuan pembelajaran ekonomi. |
| 5. | Apa saja media pendukung yang Bapak/Ibu gunakan dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi?  | Ada beberapa media yang saya gunakan dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi. Diantaranya video pembelajaran, aplikasi <i>zoom</i> , <i>google classroom</i> , <i>whatsapp</i> , dan aplikasi <i>quizizz</i> .   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Penggunaan media ini biasanya saya sesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.  |
| 6. | Bagaimana menyikapi karakter peserta didik yang beragam?                                      | Iya, peserta didik memiliki karakter yang beragam karena berasal dari latar belakang kehidupan yang berbeda. Untuk menyikapi karakter peserta didik yang beragam itu biasanya saya berusaha untuk selalu memperlakukan peserta didik secara adil dan tidak membeda-bedakan antara peserta didik satu dengan yang lain. Saya juga melakukan pendekatan dengan peserta didik yang dirasa kemampuan belajarnya kurang dengan mendorong atau memotivasi agar peserta didik semangat untuk belajar, dan menjalin hubungan dan membangun komunikasi yang baik dengan peserta didik. |
| 7. | Bagaimana caranya melakukan pendekatan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan belajar? | Untuk melakukan pendekatan dengan peserta didik yang mengalami kesulitan belajar, yang pertama saya lakukan adalah dengan menanyakan kesulitan apa yang dialami. Apabila peserta didik mengalami kesulitan belajar karena sarana dan prasarana belajar yang kurang memadai  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>saya akan meminta peserta didik untuk datang ke sekolah, karena sekolah menyediakan dengan baik. Namun apabila peserta didik mengalami kesulitan belajar yang berhubungan dengan materi, saya akan memberikan kesempatan belajar diluar jam belajar sekolah untuk dapat mengulas materi yang tidak dipahami apabila sangat diperlukan.</p>   |
| 8. | <p>Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran ekonomi?</p>                    | <p>5. Sekolah menyediakan layanan tablet<br/>         6. Layanan internet (<i>Wi-Fi</i>)<br/>         7. Kondisi sekolah yang baik sehingga nyaman<br/>         8. Aplikasi-aplikasi yang mendukung pelaksanaan PJJ seperti <i>Google Clasroom, Zoom, Quizizz</i></p>   |
| 9. | <p>Apakah ada kesulitan yang di hadapi dalam melaksanakan pembelajaran terlebih pada masa pandemi <i> covid-19</i>?</p> | <p>Tentu ada, beberapa peserta didik mengalami masalah jaringan yang tidak stabil sehingga beberapa peserta didik menjadi tidak fokus pada materi yang saya sampaikan, kemudian ada peserta didik yang tiba-tiba meninggalkan pertemuan karena paket kuotanya habis, kemudian spesifikasi handphone peserta didik tidak memadai untuk menggunakan aplikasi-aplikasi yang diperlukan seperti kemarin</p> |



|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p>kasus kelas IPS 3, Memori dan RAM <i>handphone</i>-nya tidak mencukupi sehingga tidak dapat mengikuti penilaian dengan menggunakan aplikasi <i>Quizizz</i>.</p>  |
| 10. | <p>Apa solusi yang di ambil untuk mengatasi kesulitan yang terjadi pada melaksanakan pembelajaran ekonomi?</p> | <p>Untuk masalah kuota, peserta didik telah menerima bantuan kuota internet dari pemerintah sehingga saya rasa sudah teratasi dengan baik, untuk masalah spesifikasi <i>handphone</i> yang tidak memadai sekolah menyediakan layanan tablet di sekolah, karena yg mengalami masalah ini masih sebagian kecil sekolah masih bias <i>men-cover</i> dengan baik.</p> |
| 11. | <p>Bagaimana bentuk evaluasi yang diberikan untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran ekonomi?</p>     | <p>Untuk melakukan evaluasi saya melakukannya dalam bentuk tugas mandiri dan penilaian online dengan menggunakan kuis berbantuan aplikasi <i>quizizz</i>. Untuk beberapa peserta didik yang tidak dapat menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> saya memberikan opsi dengan mengirimkan soal dan jawaban dalam bentuk PDF <i>via Whatsapp</i>.</p>                    |

## Lampiran 8 Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik

### Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Gusti Komang Febri Artawan

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

2. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 72   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Lumayan sulit, karena saya kurang belajar                                  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Pernah ditayangkan video   |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Sebelum dapat pelajarannya saya membaca dan mempelajari sendiri materinya. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Ibu guru mengajar dengan cara memberikan contoh melalui tayangan video        |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Saat pandemi <i>covid-19</i> , ada paling susah kalau signalnya tidak stabil. |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Biasanya bertanya sama teman yang lebih mengerti atau langsung ke Guru        |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Kadang-kadang memberi tugas, kadang-kadang memberi kuis                       |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ahmad Syarif Hidayatulloh

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

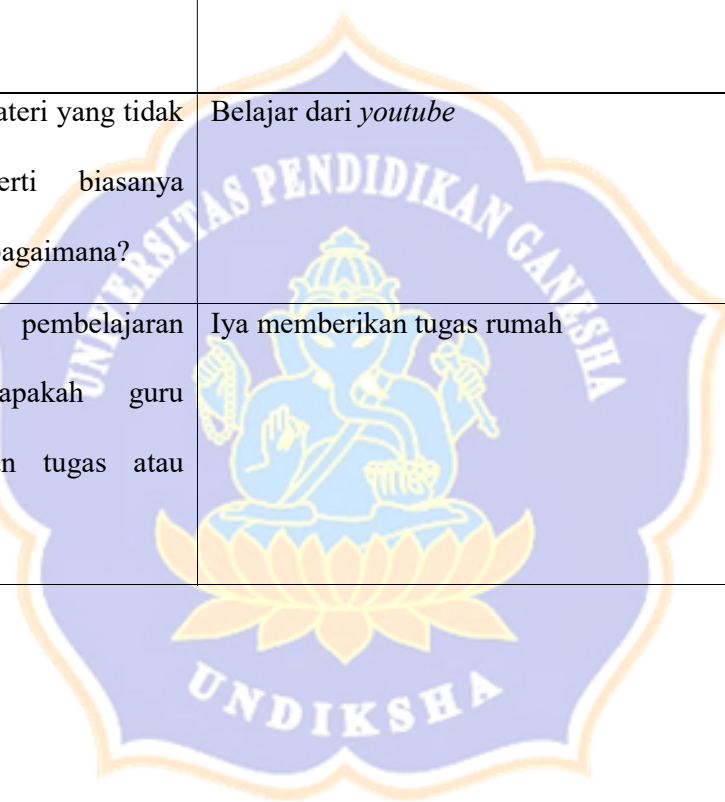
Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban                   |
|-----|---|----------------------------------|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 74                               |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak                            |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Menggunakan <i>zoom</i>          |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Belajar mandiri terlebih dahulu. |

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Ibunya memberikan tayangan video |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Tidak ada                        |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Belajar dari <i>youtube</i>      |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya memberikan tugas rumah       |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Made Dwipa Widya Kurnia

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban                               |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 71   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak terlalu sulit                          |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya, pakai <i>Quizizz</i>                    |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Siap sedia kuota internet dan membaca materi |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Kemarin Ibunya menyampaikan materi dengan menggunakan bantuan aplikasi <i>quizziz</i> .  |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Iya, karena RAM dan Memori <i>hanphone</i> saya kecil jadi tidak bisa menggunakan aplikasi <i>quizziz</i> . Jadinya saya diberikan materi langsung melalui whatsapp. |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Cari-cari video di youtube, searching di google sama baca ulang lagi materinya, kalau udah mentok ga ngerti juga, saya tanya langsung gurunya                        |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Pastinya ada tugas, terkadang kuis juga, menurut saya itu untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.  |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ni Putu Intan Kartika Prisilawati

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 76   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Lumayan, karena kadang materinya mudah dipahami, kadang saya ga ngerti jadinya susah.                                      |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Pernah menggunakan video   |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Mempersiapkan <i>Handphone</i> dengan daya penuh. Kalau pas pelajaran tiba-tiba <i>handphone</i> mati kan jadi ketinggalan |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Kadang pakai <i>Zoom</i> dan menyampaikan materi dengan menggunakan <i>Quizizz</i> |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada pastinya, signal kadang-kadang tidak stabil. Sampai ganti kartu internet.      |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Biasanya buka <i>youtube</i> , atau gak langsung tanya ke Guru                     |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Kadang-kadang kasih tugas, kadang-kadang kasih kuis                                |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Luh Putu Novia Putri Utami

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 75  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tergantung materinya, kemarin awal-awal itu masih mudah untuk dipahami, lalu semakin kesini makin susah   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya pakai zoom sama quizziz   |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Tentunya belajar dulu, missal hari ini dapet pelajaran ekonomi kemarin itu harus belajar minimal membaca sedikit biar tau dikit kalau ditanya-tanya nanti pas pelajarannya. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menyampaikan materi melalui <i>quizizz</i> . Jadi materinya itu dikasi lewat <i>quizziz</i> terus kita disuruh jawab-jawab pertanyaan yang ada. |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Sedikit susah kalau belajarnya jarak jauh, jadi materinya kadang susah buat dipahami kalau tidak langsung.                                      |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Biasanya bertanya sama teman yang lebih mengerti atau pilihan terakhir langsung bertanya ke Guru  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Hampir setiap pertemuan ada kasih tugas, tapi tujuannya baik, buat tambah-tambah nilai  |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ni Luh Putu Yusi Lestari

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 74   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Lumayan sulit  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Menggunakan video  |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Biasanya kemarinnya saya membaca dan mempelajari sendiri dulu. |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                               | Kalau materinya ada kaitannya sama materi minggu lalu, biasanya Ibunya mengulas lagi, Tanya jawab baru masuk ke materi minggu ini terus kadang Ibunya suka tayangin video |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi covid-19? | Saat pandemi covid-19, ada paling susah kalau signalnya tidak stabil. Kalau jaringan tidak stabil pada saat Bu Ibunya menjelaskan jadinya suka ketinggalan materi.        |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                    | Biasanya bertanya sama teman yang lebih mengerti atau langsung ke Guru  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                   | Iya biasanya ada kuis pada akhir pelajaran  |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ni Made Indah Puspa Rahayu

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban                                      |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 75  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Kalau sulit tidak juga, kalau mudah juga tidak      |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Menggunakan aplikasi <i>zoom</i> dan <i>quizizz</i> |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Belajar dengan membaca materi                       |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Ibunya biasa menjelaskan dengan menayangkan video  |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Tentu ada, paling sering itu signalnya tiba-tiba jelek, belum lagi waktu materi yang diberikan sulit untuk dipahami, jadi signalnya <i>loading</i> otak juga ikut <i>loading</i> |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya dengan teman yang lebih pintar, soalnya kadang kalau dijelasin teman jadinya lebih paham  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, Ibunya kasih kuis sama tugas  |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Putu Semara Dana

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban                             |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 74   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak begitu sulit                         |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya, pakai video pembelajaran              |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Biasanya hanya baca-baca sedikit materinya |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Melalui aplikasi <i>zoom</i> , ibunya sambil menjelaskan sambil tayangin video                                |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Kalau pakai <i>zoom</i> , kadang kuotanya cepet habis selain itu juga terkendala jaringan internet yang lemot |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Mengulas kembali materi lalu bertanya kepada teman yang lebih mengerti  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, diberikan tugas  |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Kadek Juni Arta Negara

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 75  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak terlalu sulit   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya pakai <i>google classroom</i>   |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Mempersiapkan kuota dan daya <i>handphone</i> yang terlah terisi penuh, serta mempersiapkan materi yg akan di bahas |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Ibunya menjelaskan dengan cara memberikan tayangan video                                    |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Tidak ada   |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya kepada Ibunya, dan mencari referensi jawaban dari <i>youtube</i> dan <i>google</i> |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, Ibunya memberikan tugas mandiri diakhir pelajaran                                      |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Komang Satria Narayana

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban                                      |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 72  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak, pelajaran ekonomi itu mudah dan menyenangkan |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Menggunakan video dan <i>quizizz</i>                |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Belajar terlebih dahulu                             |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menyampaikan materi menayangkan video   |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Tidak ada kendala   |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Mengulas kembali materi dan mencari referensi dari <i>google</i> dan <i>youtube</i> |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya diakhir pelajaran dikasih tugas   |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Gusti Ngurha Krisna Diguna

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

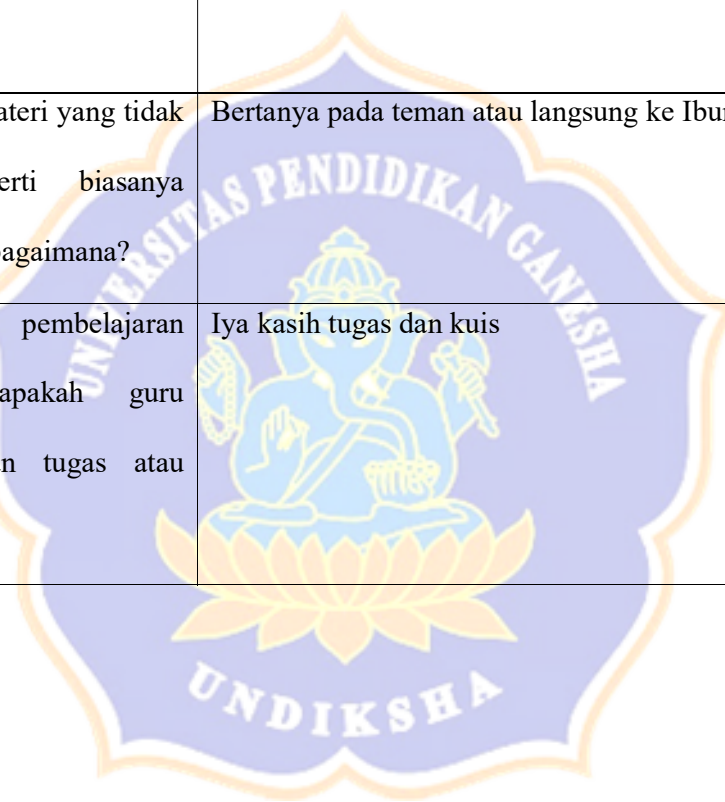
Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 74  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Iya, sulit  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya pernah menggunakan video  |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Sebelum pelajaran biasanya belajar dan membaca materi yang akan diperoleh |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Ibunya menjelaskan dengan menggunakan video  |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, kendalanya kuota, kalau pembelajaran jarak jauh kan pakai <i>zoom</i> , jadinya lumayan makan kuota, selain itu kadang jaringan internet tiba-tiba mati |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya pada teman atau langsung ke Ibunya  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya kasih tugas dan kuis   |





## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Made Arjuna Nandana Tara

Kelas : X IPS 1

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 20 April 2022

Waktu Wawancara : 11.00-Selesai

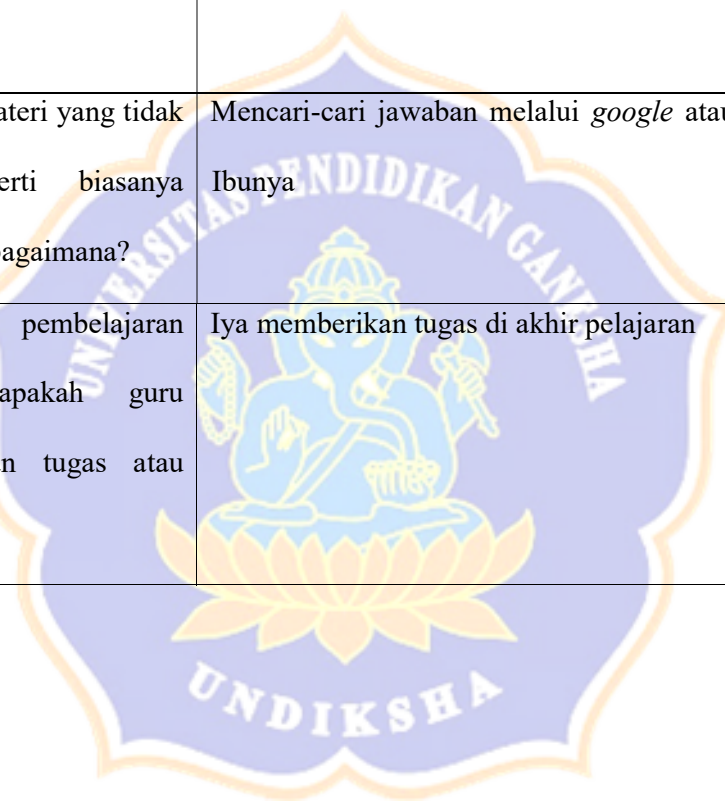
Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak terlalu sulit   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya menggunakan media, video dan aplikasi <i>quizziz</i>                        |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Mempersiapkan buku pelajaran, kuota dan daya <i>handphone</i> yang terisi penuh |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Pada saat menjelaskan, Ibunya memberikan tayangan video juga.                        |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, keterbatasan kuota karena kartu yang jaringannya bagus itu harga kuotanya mahal |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Mencari-cari jawaban melalui <i>google</i> atau langsung ke Ibunya                   |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya memberikan tugas di akhir pelajaran  |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Muhammad Bagus Surya Alfarizi

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 71   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Lumayan sulit  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya, menggunakan video pada saat mengajar  |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Mempersiapkan buku pelajaran, daya hadphone yang sudah terisi penuh dan kuota internet |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Pada saat mengajar, Ibunya memberikan materi melalui aplikasi <i>quizizz</i> dan menjelaskan materi dengan menggunakan video |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Tentu ada, pertama signalnya tidak stabil, lalu memori HP penuh  |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Membaca kembali materi yang diberikan, mencari referensi dari internet dan terakhir bertanya kembali ke Ibunya               |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya memberikan tugas dan kuis  |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Dewa Ketut Setiawan

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 74  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Sedikit sulit   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya menggunakan video pada saat mengajar                                  |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Sebelumnya saya membaca buku, mencari referensi materi dari <i>google</i> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Pada saat menjelaskan materi Ibunya sambil menayangkan video                                     |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Tentunya ada, sering kalau sedang ada jam pelajaran melalui <i>zoom</i> , sering kehabisan kuota |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Biasanya saya membaca ulang materi dan mencari sumber jawaban melalui <i>google</i>              |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya di akhir pelajaran dikasih kuis terus masuk penilaian  |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Angraeni Sola Gracia Laia

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Sulit kalau belum belajar                                 |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya pernah menggunakan video                              |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Saya mempelajari terlebih dahulu materi yang akan dibahas |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Ibunya memberikan materi melalui aplikasi <i>quizizz</i>                          |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, keterbatasan kuota karena harga kuota mahal                                  |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Menghubungi Ibunya secara pribadi lalu menanyakan materi yang belum saya mengerti |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya memberikan tugas  |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ni Putu Indira Marta Pradnyadewi

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Mudah dan menyenangkan   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> dan video saat belajar |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Belajar mandiri terlebih dahulu                                |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Pada saat menjelaskan materi Ibunya memberikan materi melalui aplikasi <i>quizizz</i> terlebih dahulu, lalu kemudian ibunya akan menerangkan isi materi tersebut, setelah itu kami akan diberikan sejumlah pertanyaan dengan waktu tertentu |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, kemarin <i>handphone</i> saya memorinya penuh jadi tidak bisa meng- <i>install</i> aplikasi <i>quizizz</i> . Jadi harus hapus-hapus aplikasi yang lain dulu agar bias meng- <i>install</i> aplikasi <i>quizizz</i> -nya                |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Langsung menghubungi Ibunya melalui whatsapp secara pribadi lalu menanyakan materi yang belum dipahami  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya Ibunya memberikan tugas diakhir pelajaran   |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Rizki Wahyu Abdillah

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

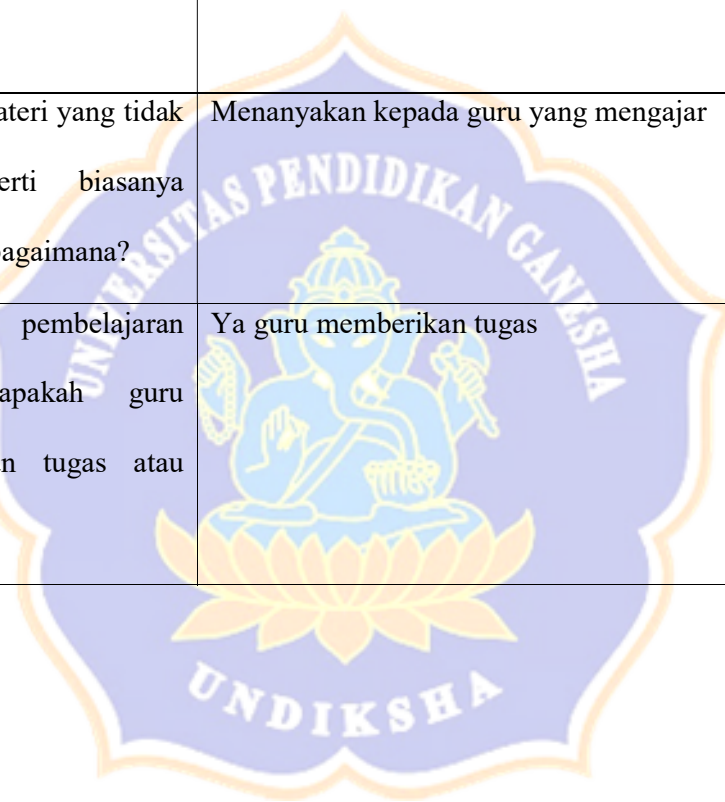
Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban               |
|-----|---|------------------------------|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73                           |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Lumayan sulit                |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya pernah menggunakan video |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Saya belajar terlebih dahulu |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menggunakan video, lalu memberikan materi melalui <i>quizizz</i>  |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Kalau belum sempat belajar pelajarannya terasa sulit, ditambah ketika saya tidak dapat memahami materi yang diberikan |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Menanyakan kepada guru yang mengajar  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Ya guru memberikan tugas  |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ni Kadek Dwi Novilianti

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

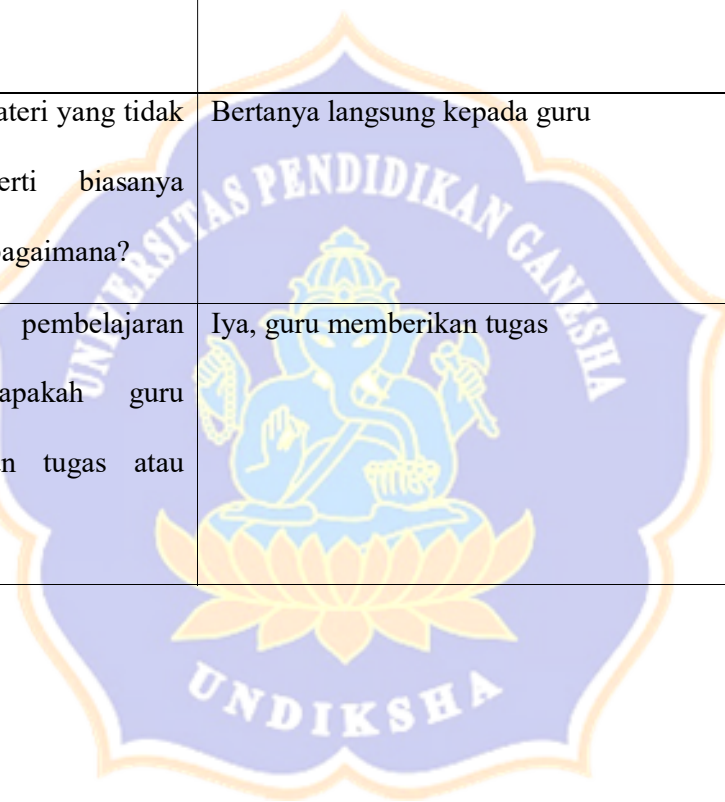
1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 74  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Ya, menggunakan video   |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Dengan belajar terlebih dahulu sebelum mengikuti pelajaran di kelas |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Pada saat mengajar, beliau menggunakan video pembelajaran |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, kesulitannya saat kuota internet sekarat             |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya langsung kepada guru                             |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, guru memberikan tugas                                |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Made Alvin Ariesta

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

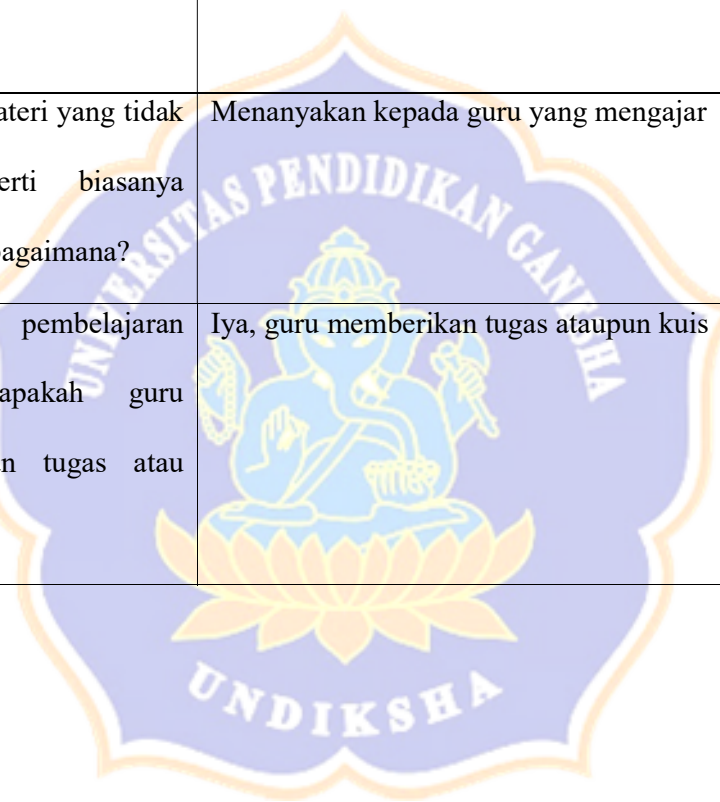
Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban    |
|-----|---|-------------------|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 72                |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak             |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya, dengan video |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Dengan belajar    |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menggunakan media atau video pembelajaran         |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, kesulitan dalam jaringan internet yang lemot |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Menanyakan kepada guru yang mengajar              |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, guru memberikan tugas ataupun kuis           |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Gusti Ayu Putu Rheina Aulia

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban                        |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 71                                    |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Lumayan sulit                         |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya, dengan video pembelajaran        |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Biasanya saya belajar terlebih dahulu |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Beliau menggunakan <i>zoom</i> sebagai tempat untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh, pada saat menjelaskan beliau menggunakan video pembelajaran |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Sedikit sulit, karena pada saat kelas melalui <i>zoom</i> berlangsung, seringkali sinyalnya lemah   |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Mengulang video pembelajaran atau bertanya kepada teman   |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, guru memberikan kuis atau tugas  |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Dewa Made Raditya Krisna Putra

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak terlalu sulit   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya, dengan menggunakan <i>quizizz</i> atau video   |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Biasanya saya belajar terlebih serta menyiapkan kuota yang cukup untuk mengikuti pelajaran selama <i>zoom</i> |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menggunakan media digital. Beliau memberikan materi melalui <i>quizizz</i> dan juga menjelaskan materi dengan memberikan tayangan video |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Terkadang sulit, apabila terkendala signal yang tidak stabil  |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya atau mencari di internet   |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, beliau memberikan tugas dan kuis   |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Anak Agung Bagus Ryan Ari Karna

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 72   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak terlalu sulit  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya, menggunakan video pada saat pelajaran                 |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Sebelumnya saat akan belajar dengan membaca buku pelajaran |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menggunakan media digital. Beliau memanfaatkan aplikasi <i>zoom</i> untuk mengadakan kelas online. Selain itu beliau juga memanfaatkan <i>quizizz</i> untuk menyampaikan materi |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Kadang-kadang terkendala saat jaringan internetnya tidak stabil   |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya kepada guru yang mengajar  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, beliau memberikan tugas  |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ni Komang Ayu Diana Dewi

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | cukup sulit  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Menggunakan media digital berupa video pembelajaran          |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Belajar terlebih dahulu jika akan diadakan kuis atau ulangan |



|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Dengan memberikan video pembelajaran dan materi pelajaran melalui <i>quizizz</i>   |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Lumayan, karena belajar dirumah menyebabkan kurang efektif. Karena saya mengalami kesulitan untuk memahami materi yang disampaikan secara online |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Saya akan mencari referensi melalui internet dan menanyakan kembali ke guru  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya diberikan tugas  |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Kadek Dimas Rivaldo

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban                      |
|-----|---|-------------------------------------|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 71                                  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Lumayan                             |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya, dengan video                   |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Menyiapkan paket kuota, hp dan otak |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Dengan menggunakan video pembelajaran, lalu ibunya memberikan materi melalui <i>quizizz</i> |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, agak malas dan kuota internet cepat habis pada saat menggunakan <i>zoom</i>            |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Mencari referensi di <i>youtube</i> atau <i>google</i>                                      |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, Ibunya memberikan kuis   |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ni Kadek Dwi Putri Lestari

Kelas : X IPS 2

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 21 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

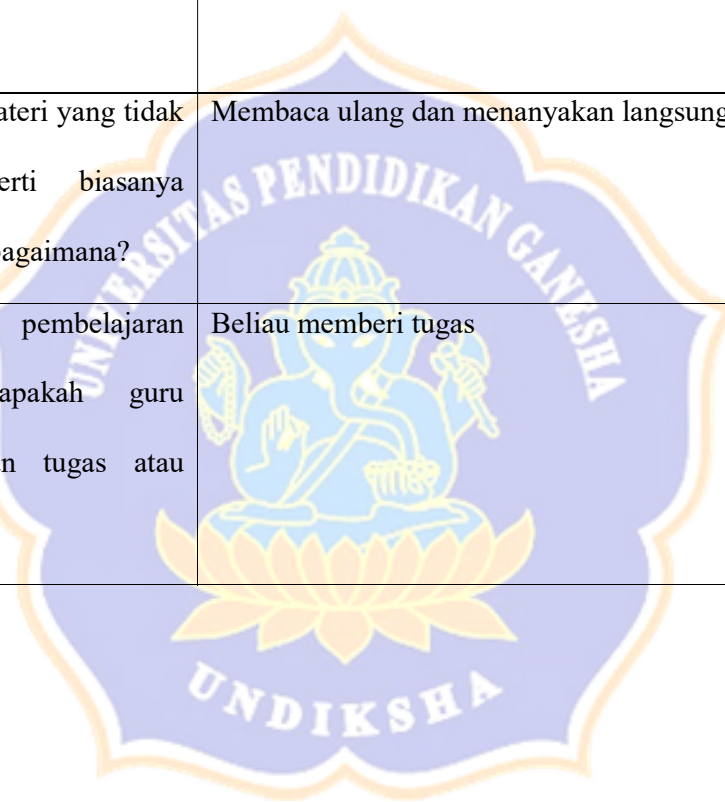
Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Sulit karena saya jarang belajar  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Pernah menggunakan media elektronik seperti <i>zoom</i> dan juga memberikan video |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Istirahat yang cukup agar pada saat <i>zoom</i> tidak mengantuk                   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Dengan cara memberi materi langsung menggunakan <i>quizziz</i> melalui <i>zoom</i> |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Kendala hanya masalah kuota yang cepat habis                                       |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Membaca ulang dan menanyakan langsung ke gurunya                                   |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Beliau memberi tugas   |





## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Gusti Ayu Putu Virda Oktaria Dewi

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya Ibunya menggunakan video pada saat mengajar                            |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Belajar materi ekonomi terlebih dahulu sebelum mengikuti kelas <i>zoom</i> |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Ibunya menayangkan video pembelajaran dikelas  |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Kadang-kadang, terkendala signal yang tidak stabil sehingga pada saat mengikuti kelas <i>zoom</i> videonya jadi seperti terjeda-jeda |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya kepada teman yang lebih mengerti atau bertanya langsung ke Ibunya   |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya Ibunya memberikan tugas atau kuis  |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Dewa Kade Juliana

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

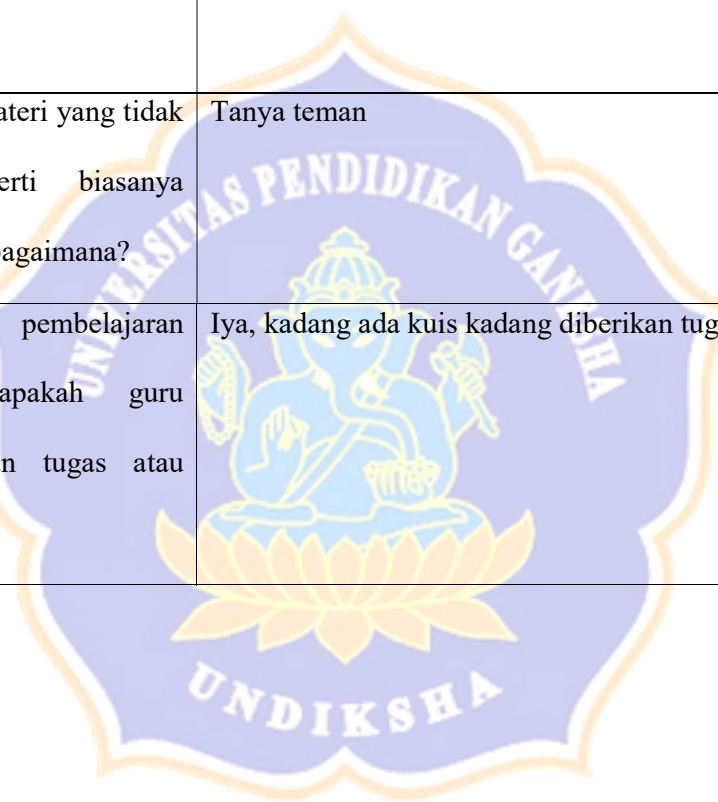
Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban                   |
|-----|---|----------------------------------|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 71                               |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak                            |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya dengan video                 |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Mempersiapkan hp dan paket/kuota |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?  | Menggunakan media digital ( <i>zoom</i> )   |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i> covid-19</i> ? | Tidak ada                                   |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                             | Tanya teman                                 |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                            | Iya, kadang ada kuis kadang diberikan tugas |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Gusti Ngurah Satria Wijaya

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

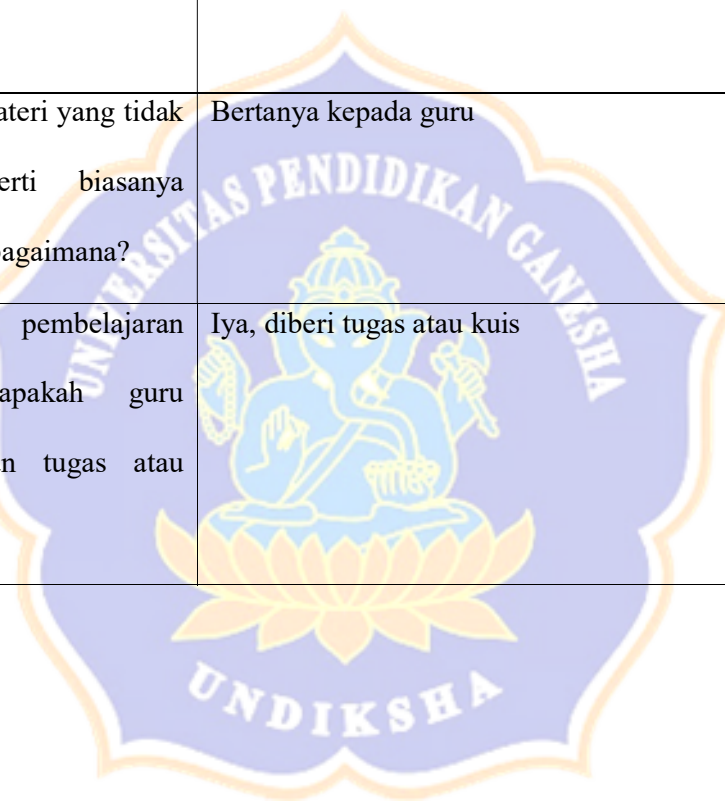
Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban                |
|-----|---|-------------------------------|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73                            |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak                         |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya dengan video pembelajaran |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Mempelajari materi            |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menggunakan <i>zoom</i> , menayangkan video pelajaran, dan memberi materi melalui <i>quizizz</i> |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Iya, kalau jaringan tidak stabil. Pada saat <i>zoom</i> jadi putus-putus                         |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya kepada guru   |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, diberi tugas atau kuis  |





## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Made Andhika Devanda Wijaya

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 72   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak terlalu sulit  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya dengan video   |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Mempersiapkan alat-alat seperti hp/laptop dan mempersiapkan jaringan agar tetap stabil |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menggunakan media digital <i>zoom</i> , dan <i>quiziz</i> |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Tidak ada   |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Mencari referensi di youtube                              |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Kadang memberikan kuis                                    |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ayudhea Putri Kirana

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Kadang-kadang sulit   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya, dengan video pembelajaran dan juga aplikasi <i>quizizz</i>                                 |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Belajar terlebih dahulu, baca-baca materi dan juga mengulas kembali materi yang sudah diberikan |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menyampaikan materi melalui <i>quizizz</i> dan mengadakan kelas <i>zoom meeting</i> |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Terkendala jaringan dan karena RAM yang kecil jadinya hape saya lemot               |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Melihat ulang materi dan mencari referensi di youtube                               |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, diberikan tugas atau kuis  |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Komang Sulasiana Trianjaya

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban                            |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Lumayan, karena saya suka materi hafalan  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Ya, video pembelajaran dan <i>quizizz</i> |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Menyiapkan hp dan kuota                   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menjelaskan lewat video pembelajaran dan menyampaikan materi lewat aplikasi <i>quizizz</i>       |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, kadang bermasalah dengan paket kuota internet yang cepat habis ketika <i>zoom meeting</i>   |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | <i>Searching google</i> atau mencari di buku ekonomi lainnya yang tersedia di <i>google book</i> |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Ya, diberikan tugas  |



## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ni Putu Riska Diana Putri

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Ya, Ibunya menggunakan video pada saat mengajar   |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Belajar terlebih dahulu, mengulas materi yang telah diberikan agar bias menjawab kuis yang akan diberikan |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Memberikan materi menggunakan aplikasi <i>quizizz</i>  |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, awalnya terkendala kuota yang harganya mahal, karena setiap kelas <i>online</i> pakai <i>zoom</i> kuota cepat habis, tapi setelah itu sering ada promo kuota khusus untuk <i>zoom</i> jadi tidak menjadi kendala lagi untuk mengikuti kelas <i>online</i> |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Menanyakan kepada teman yang lebih mengerti  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Ya tentu, Ibunya memberikan tugas dan kuis   |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ni Kade Yesa Abelia Dewi

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 74   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Biasa saja, kalau dibilang mudah tidak, kalau dibilang sulit tidak juga  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya Ibunya menggunakan video pembelajaran  |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Belajar mandiri terlebih dahulu, membaca materi sebelumnya yang telah diberikan, menyiapkan daya handphone yang sudah terisi penuh |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Materi diberikan melalui aplikasi <i>quizizz</i> lalu Ibunya menjelaskan tentang materinya secara langsung melalui <i>zoom</i> .selain itu Ibunya pernah juga menjelaskan materi dan menayangkan video |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Tidak juga, karena kemarin sempat terkendala jaringan dan saya sudah dapat mengatasinya dengan mengganti kartu yang jaringannya lebih kencang di daerah rumah saya                                     |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya dengan teman yang lebih mengerti, karena kan bahasa teman itu lebih mudah untuk dipahami  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya memberikan tugas atau kuis   |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ida Ayu Komang Nadin Candra Dewi

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

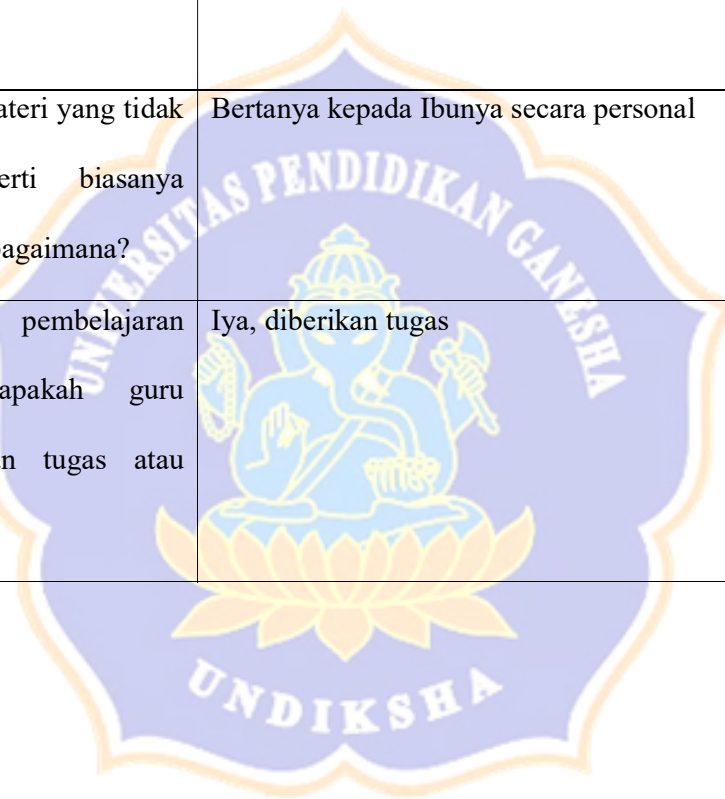
Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 73   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Lumayan sulit  |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya Ibunya menggunakan video dalam mengajar, selain video juga menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> . Aplikasi ini digunakan untuk memberikan materi sekaligus kuis |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Belajar sebelum mengikuti pelajaran di kelas   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Ibunya menjelaskan materi dengan memberikan penjelasan secara langsung sambil menayangkan video |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Tidak ada   |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya kepada Ibunya secara personal  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, diberikan tugas  |





## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : Ni Made Dwi Lia Pebrisintya

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Perempuan

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 74   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak, jika bisa belajar dengan baik                                   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya menggunakan video pelajaran dan juga aplikasi <i>quizizz</i>       |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Menyiapkan paket data yang banyak serta buku ekonomi pendukung lainnya |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Perkenalan melalui <i>zoom</i> , kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran, lalu pernah menayangkan video pembelajaran dan serta menggunakan <i>quizizz</i> untuk menyampaikan materi |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, saya tidak dapat memahami materi yang disampaikan secara <i>online</i> , sehingga terkadang saya akan bertanya secara personal kepada guru                                       |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Membaca ulang modul, mencari referensi materi ekonomi lainnya, dan terakhir bertanya kepada guru  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, untuk menguji pemahaman kita   |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Kadek Ariesta Putra Wibawa

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban  |
|-----|---|---|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 72  |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Tidak, jika kita memahami materi secara keseluruhan                   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Menggunakan video pada saat mengajar                                  |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Menyiapkan hp, dan belajar terlebih dahulu dengan membaca-baca materi |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Menggunakan media digital seperti <i>zoom</i> untuk mengadakan kelas online, <i>quizizz</i> untuk menyampaikan materi, dan <i>youtube</i> untuk memberikan referensi video pelajaran |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Tidak ada kesulitan  |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Membaca kembali materi yang tidak dipahami atau bertanya langsung terhadap guru mapel  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya, memberikan kuis   |

## Lembar Wawancara Untuk Peserta Didik

Nama Narasumber : I Made Rizky Putra Antara

Kelas : X IPS 3

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tanggal Wawancara : 26 April 2022

Waktu Wawancara : 13.00-Selesai

Tujuan Wawancara :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran ekonomi

Daftar Pertanyaan :

| No. | Pertanyaan  | Uraian Jawaban   |
|-----|---|--|
| 1.  | Berapa nilai ulangan untuk mata pelajaran ekonomi?                      | 72   |
| 2.  | Apakah pembelajaran ekonomi pembelajaran yang sulit?                    | Sedikit sulit apabila tidak memahami materi yang diberikan   |
| 3.  | Apakah guru biasanya menggunakan media dalam mengajar?                  | Iya menggunakan video dari <i>youtube</i>  |
| 4.  | Bagaimana cara mempersiapkan diri dalam mengikuti pembelajaran ekonomi? | Membaca materi yang telah diberikan dan mempersiapkan kuota, serta daya <i>handphone</i> yang sudah terisi penuh |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5. | Bagaimana cara guru menerangkan materi pelajaran ekonomi?                                       | Dengan menjelaskan secara langsung menggunakan aplikasi <i>quizizz</i> untuk memberikan materi serta menayangkan video dari <i>youtube</i> |
| 6. | Apakah ada kesulitan dalam mengikuti pembelajaran ekonomi selama masa pandemi <i>covid-19</i> ? | Ada, saya terkendala jaringan internet yang lemot sehingga mengganggu kelas <i>online</i> yang dilaksanakan melalui <i>zoom</i>            |
| 7. | Jika ada materi yang tidak di mengerti biasanya solusinya bagaimana?                            | Bertanya kepada teman yang lebih mengerti dan mencari sumber lain agar lebih banyak referensi  |
| 8. | Setelah pembelajaran selesai, apakah guru memberikan tugas atau kuis?                           | Iya memberikan kuis, untuk mengetahui sejauh mana kemampuan kita   |



Lampiran 9 Dokumentasi



## Lampiran 10 Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Ni Wayan Sri Darma Wati lahir di Berangbang pada tanggal 29 Maret 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Putu Wartama dan Ni Ibu Luh Sudarwini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Buddha. Kini penulis beralamat di Jalan Pulau Jawa Gang Vihara No. 07 Kelurahan Dauhwaru, Kecamatan Jembrana, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 6 Dauhwaru dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Negara dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Negara jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan melanjutkan ke Strata 1 Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Ekonomi Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMA Negeri 1 Negara”.