

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 4 JEMBRANA PADA TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Oleh
Annisa Puji Hastuti, NIM 1813011069
Prodi Pendidikan Matematika Undiksha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) berbantuan *Mind Mapping* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Jembrana Pada Tahun Pelajaran 2022/2023. Desain penelitian yang digunakan yaitu *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa VIII Mts Negeri 4 Jembrana pada tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri atas tujuh kelas. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Pada teknik penelitian membagi populasi menjadi kelompok yang terpisah. Dari sebagian kelompok tersebut diambil beberapa sampel secara acak atau random. penelitian ini menjadikan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. VIII B sebagai kelompok eksperimen penelitian dan siswa VIII C sebagai kelompok kontrol. Data hasil motivasi belajar matematika dikumpulkan menggunakan angket yang terdiri atas 16 butir pernyataan. Data yang telah dikumpulkan kemudian dianalisis statistik deskriptif dan analisis inferensial (uji-t). Berdasarkan data hasil analisis inferensial (uji-t) didapat $t_{hitung} = 3,164$ dan $t_{tabel} = 2,66$ dengan taraf signifikan 5%. Sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ kemudian diinterpretasikan bahwa model pembelajaran *student facilitator and explaining* (SFAE) berbantuan *mind mapping* berpengaruh positif terhadap motivasi belajar matematika.

Kata Kunci: *SFAE, Motivasi Belajar, Pelajaran Matematika.*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND
EXPLAINING BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 4 JEMBRANA PADA TAHUN PELAJARAN
2022/2023**

Oleh
Annisa Puji Hastuti, NIM 1813011069
Prodi Pendidikan Matematika Undiksha

ABSTRACT

This study aims to determine whether the *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) learning model assisted by Mind Mapping has a positive effect on students' motivation to learn mathematics in class VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Jembrana in the 2022/2023 academic year. The research design used is the nonequivalent control group design. The population in this study were students of VIII Mts Negeri 4 Jembrana in the academic year 2022/2023 which consisted of seven classes. Sampling in this study used a cluster random sampling technique. The research technique divides the population into separate groups. From some of these groups, several samples were taken randomly or randomly. This study made two groups, namely the experimental group and the control group. VIII B as the research experimental group and VIII C students as the control group. Data on the results of learning motivation in mathematics were collected using a questionnaire consisting of 16 statements. The data that has been collected is then analyzed by descriptive statistics and inferential analysis (t-test). Based on the data from the inferential analysis (t-test) obtained $t_{hitung} = 3,164$ and $t_{tabel} = 2,66$ with significant level 5%. So that it is obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ then it is interpreted that the *student facilitator and explaining* (SFAE) learning model assisted by *mind mapping* has a positive effect on motivation to learn mathematics.

Keywords: SFAE, Learning Motivation, Mathematics Lessons.