

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA**

**TESIS**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA  
JULI 2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
MASALAH DAN EFIKASI DIRI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi S2 Pendidikan IPA

oleh:

**NI LUH GEDE ESTI PURNAMA SARI  
NIM 2023071002**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA  
JULI 2022**

Tesis oleh Ni Luh Gede Esti Purnama Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis

Singaraja, 11 Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.  
NIP 195901011984031003

Pembimbing II



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.  
NIP 196212311988031015

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Luh Gede Esti Purnama Sari ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 21 Juli 2022

Oleh

Tim Penguji



Ketua (Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd.)  
NIP. 196006221986032001



Anggota (Prof. Dr. Ketut Suma, M.S.)  
NIP. 195901011984031003



Anggota (Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.)  
NIP. 196212311988031015



Anggota (Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.)  
NIP. 196703201993031002



Anggota (Dr. I Nyoman Tika, M.Si.)  
NIP. 196312311989031026



Mengetahui,

Direktur Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis saya yang saya kutip dari hasil karya orang lain, telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



(Ni Luh Gede Esti Purnama Sari)

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya dan karunianya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Siswa” dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Magister Pendidikan IPA di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada.

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S., selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi selama penulisan tesis ini.
2. Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Dr. I Nyoman Tika, M.Si., selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
5. I Wayan Tisna, S.Pd, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 3 Mengwi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Ni Rai Suartini, S.Pd., selaku guru IPA di SMP Negeri 3 Mengwi yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Mengwi yang telah menjadi sampel dalam penelitian ini.
8. Dr. A.A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA dan staf dosen pengajar yang telah membantu dan memotivasi penulis selama ini.
9. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis selama ini.

10. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis selama ini.
11. Rekan-rekan di Program Studi S2 Pendidikan IPA angkatan 2020 yang telah memotivasi dan membantu penulis selama ini.
12. Bapak I Wayan Suardana dan Ibu Ni Made Sulastrini, selaku orang tua penulis yang telah membantu secara material dan moral selama penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya atas keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga dalam penyusunan tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang terdapat dalam tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 22 Juni 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	14
2.1.2 Model Pembelajaran Langsung .....	28
2.1.3 Efikasi Diri .....	34
2.1.4 Hasil Belajar .....	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
2.3 Kerangka Berpikir .....	46
2.4 Hipotesis Penelitian .....	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Rancangan Penelitian .....	56
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
3.3 Variabel Penelitian .....	60
3.4 Prosedur Penelitian .....	61
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	64
3.6 Instrumen Penelitian .....	65
3.7 Teknik Analisis Data .....	78

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	83
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.2 Pembahasan .....	102
4.3 Implikasi Penelitian.....	120
BAB V PENUTUP .....	123
5.1 Rangkuman .....	123
5.2 Simpulan.....	126
5.3 Saran .....	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung .....	30
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator Efikasi Diri .....	36
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	57
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian .....	58
Tabel 3.3 Distribusi Sampel Penelitian .....	59
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian Hasil Pemilahan .....	59
Tabel 3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	64
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Angket Efikasi Diri .....	65
Tabel 3.7 Kriteria Pemberian Skor Angket .....	67
Tabel 3.8 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) .....	68
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA .....	68
Tabel 3.10 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar IPA .....	69
Tabel 3.11 Matriks Tabulasi Instrumen Penelitian .....	70
Tabel 3.12 Interpretasi Kriteria Validitas Isi Instrumen .....	71
Tabel 3.13 Hasil Validasi Isi Instrumen Penelitian .....	71
Tabel 3.14 Tabulasi Penilaian Ahli Instrumen Tes Hasil Belajar IPA .....	72
Tabel 3.15 Tabulasi Penilaian Ahli Instrumen Angket Efikasi Diri .....	73
Tabel 3.16 Kriteria IKB Tes .....	75
Tabel 3.17 Kriteria IDB Tes .....	76
Tabel 3.18 Kriteria Indeks Reliabilitas Tes .....	77
Tabel 3.19 Pedoman Konversi Kategori Hasil Belajar .....	78
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Awal Siswa .....	83

Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Akhir Siswa .....	84
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Tes Hasil Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	85
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Tes Hasil Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Langsung.....	87
Tabel 4.5 Rata-Rata dan Kualifikasi Nilai Efikasi Diri Siswa pada Masing- Masing Dimensi.....	88
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Tes Hasil Belajar Siswa dengan Efikasi Diri Tinggi.....	88
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Tes Hasil Belajar Siswa dengan Efikasi Diri Rendah .....	90
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi (f) dan Persentase (%) Nilai Hasil Belajar Awal Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran dan Efikasi Diri .....	91
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi (f) dan Persentase (%) Nilai Hasil Belajar Akhir Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran dan Efikasi Diri.....	92
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data ( <i>Test of Normality</i> ).....	93
Tabel 4.11 Ringkasan Pengujian Homogenitas Varian Antar Kelompok .....	94
Tabel 4.12 Ringkasan Pengujian Linieritas Data .....	94
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil ANAKOVA Dua Jalur untuk Pengujian Hipotesis.....	95
Tabel 4.14 Nilai Rata-rata Terestimasi dan Standar Deviasi Hasil Belajar Kelompok MPBM dan MPL.....	97
Tabel 4.15 Signifikansi Perbedaan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Kelompok MPBM dan MPL .....	97
Tabel 4.16 Nilai Rata-rata Terestimasi dan Standar Deviasi Hasil Belajar antara Kelompok Efikasi Diri Tinggi dan Efikasi Diri Rendah .....	98
Tabel 4.17 Signifikansi Perbedaan Nilai Rata-rata Hasil Belajar antara Kelompok Efikasi Diri Tinggi dan Efikasi Diri Rendah.....	98
Tabel 4.18 Hasil Uji Lanjut BNT/LSD.....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen <i>Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design</i> .....	56
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	86
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Langsung .....	87
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Efikasi Diri Tinggi .....	89
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Kelompok Efikasi Diri Rendah .....	90
Gambar 4.5 Grafik Interaksi Model Pembelajaran dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar .....	99



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA untuk Uji Ahli.....	131
Lampiran 1.2 Tes Hasil Belajar IPA untuk Uji Ahli.....	132
Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA untuk Uji Coba.....	149
Lampiran 1.4 Tes Hasil Belajar IPA untuk Uji Coba .....	150
Lampiran 1.5 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar IPA untuk Uji Coba .....	157
Lampiran 1.6 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar IPA untuk Penelitian .....	169
Lampiran 1.7 Tes Hasil Belajar IPA untuk Penelitian.....	170
Lampiran 1.8 Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar IPA untuk Penelitian.....	174
Lampiran 1.9 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri untuk Uji Ahli.....	181
Lampiran 1.10 Angket Efikasi Diri untuk Uji Ahli .....	182
Lampiran 1.11 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri untuk Uji Coba .....	185
Lampiran 1.12 Angket Efikasi diri untuk Uji Coba.....	186
Lampiran 1.13 Kisi-Kisi Angket Efikasi Diri untuk Penelitian.....	189
Lampiran 1.14 Angket Efikasi Diri untuk Penelitian.....	190
Lampiran 1.15 Rubrik Penilaian Efikasi Diri untuk Penelitian .....	192
Lampiran 2.1 Hasil Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar oleh Ahli .....	193
Lampiran 2.2 Hasil Validasi Angket Efikasi Diri oleh Ahli.....	197
Lampiran 2.3 Identitas Responden Uji Coba Instrumen.....	201
Lampiran 2.4 Analisis Indeks Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar IPA .....	206
Lampiran 2.5 Analisis Indeks Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA.....	211
Lampiran 2.6 Analisis Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	216
Lampiran 2.7 Analisis Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA.....	223
Lampiran 2.8 Rekap Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar .....	224
Lampiran 2.9 Analisis Konsistensi Internal Butir Angket Efikasi Diri .....	225
Lampiran 2.10 Analisis Reliabilitas Angket Efikasi Diri .....	233
Lampiran 2.11 Rekap Hasil Uji Coba Angket Efikasi Diri.....	234
Lampiran 3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	235

Lampiran 3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model Pembelajaran Langsung .....	269
Lampiran 4.1 Identitas Kelas Eksperimen .....	290
Lampiran 4.2 Identitas Kelas Kontrol .....	292
Lampiran 4.3 Rekapitulasi Hasil Belajar dan Efikasi Diri Kelas Eksperimen.....	294
Lampiran 4.4 Rekapitulasi Hasil Belajar dan Efikasi Diri Kelas Kontrol ....	296
Lampiran 4.5 Rekapitan Analisis Data Berdasarkan Pemilahan Efikasi Diri .	298
Lampiran 4.6 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	302
Lampiran 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	303
Lampiran 4.8 Hasil Uji Linieritas Data.....	304
Lampiran 4.9 Hasil Uji ANAKOVA 2 Jalur.....	305
Lampiran 4.10 Hasil Uji Lanjut .....	306
Lampiran 5.1 Dokumentasi Penelitian.....	307
Lampiran 5.2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	311
Lampiran 5.3 Jurnal Mengajar Guru.....	313
Lampiran 5.4 Riwayat Hidup.....	315

