

Pengembangan Konseling Behavioral Teknik Latihan Keterampilan Sosial (*Social Skills Training*) Berbasis *Website* Untuk Meningkatkan Percaya Diri Pada Siswa SMP

OLEH:

Bimo Bagoes Prakoso, NIM 1711011023

Program Studi Bimbingan Konseling

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan, menguji keterterimaan, dan mengetahui efektivitas panduan konseling behavioral teknik Latihan Keterampilan Sosial berbasis *website* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP. Panduan ini merupakan pedoman bagi guru BK dalam melaksanakan layanan bimbingan konseling di sekolah. Prosedur pengembangan dalam penelitian ini mengikuti model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan, (1974). Penilaian keterterimaan panduan ini dinilai oleh 3 ahli/pakar dalam bidang bimbingan konseling. Instrumen penilaian yang digunakan terdiri dari 14 butir pernyataan yang mengacu pada keterterimaan panduan. Analisis validitas menggunakan formulasi perhitungan *Content Validity Ratio* (CVR) dari Lawshe, (1975). Data menunjukkan validitas isi (CVI) sebesar 1 yang berarti baik. Hal ini menunjukkan bahwa panduan konseling behavioral teknik desensitisasi sistematis berbasis *website* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan. Pada Uji efektivitas melibatkan 28 orang siswa dan dalam penelitian ini menggunakan metode *one group pre-test and post-test design*. Uji efektivitas ini dilakukan menggunakan uji t, hasil dari uji t diperoleh $t_{hit} = 4,93$ dan $t_{tab} = 2,05$ yang berarti nilai $t_{hit} > t_{tab}$, hasil ini menyatakan bahwa pengembangan panduan konseling behavioral teknik desensitisasi sistematis efektif untuk meminimalisasi tingkat kecemasan dalam belajar pada siswa.

Kata Kunci: Panduan, Konseling Behavioral, Teknik Latihan Keterampilan Sosial, *4D*

Development of Behavioral Counseling Website-Based Social Skills Training Techniques to Increase Self-confidence of Middle School Students

By

Bimo Bagoes Prakoso

Guidance and counseling Program

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

This research is a development research that aims to develop, determine the acceptability, and determine the effectiveness of behavioral counseling modules and counseling services on online-based social skills training techniques to increase the confidence of junior high school students through schoology services, especially at this time, where the COVID-19 pandemic is happening especially in Indonesia. In this study, there is a module that was developed to support online-based counseling and guidance services and then the development was carried out through the 4D development scheme of Thiagarajan (1974). The module capability test was tested using the AAF scale (Acceptability, Accessibility, Feasibility) which contained 14 questions which were distributed to 3 experts and 28 students of the Research Sample Junior High School. This study uses a one group pretest-post-test design with service effectiveness testing using the paired t-test. the results of his research showed an increase in the self-confidence of junior high school students seen from the increase in scores when filling out the available questionnaires, so that it can be concluded that this service is effective in increasing student's self-confidence

Keywords: *Guide; Behavioral Counseling; Social Skills Training Techniques; 4D.*