

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Yogyakarta.
- Andayani, N. N. S. A., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2020). Application of Behavioral Counseling with Modeling Techniques and Social Skill to Improve Self Change. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(1), 88. <https://doi.org/10.23887/bisma.v4i1.24763>
- Bandura, A. (1971). Social learning: Theory. *Encyclopedia of Animal Behavior*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813251-7.00057-2>
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert (The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale). *Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 127–133.
- Dwi, I., Sari, P., & Djatmika, E. T. (2018). Pengaruh Media Sosial terhadap Keterampilan Sosial Murid. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 3(11), 1446–1450.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Ifdil, I., & Ardi, Z. (2013). Konseling Online Sebagai Salah Satu Bentuk Pelayanan E-konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.29210/1400>
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. A Paper Presented at Content Validity, a Convergence Held at Bowling Green. *State Uneversity*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Maharani, L., & Damayanti, R. (2012). Social skill training: latihan keterampilan sosial pada anak usia dini yang mengalami isolasi sosial pasca bencana. *Prosiding International Seminar & Workshop Post Traumatic Counseling” Tanggal 6 - 7 Juni 2012 Di STAIN Batusangkar*, 86–92.
- Mallen, M. J., Vogel, D. L., & Rochlen, A. B. (2005). *The Counseling Psychologist*. <https://doi.org/10.1177/0011000005278625>
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian, 1–9.
- NURYADI, TUTUT DEWI ASTUTI, ENDANG SRI UTAMI, & MARTINUS BUDIANTARA. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*.
- Oktariana, Y. (2019). PENDEKATAN KONSELING BEHAVIORAL UNTUK MENINGKATKAN APLIKASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA MADRASAH ALIYAH (Teori modelling Albert Bandura). *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 54–71.

- Pangesti, M. (2016). Konseling Behavior dan Pelatihan Keterampilan Sosial untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Pasien Skizofrenia. *Psychology Forum UMM*, 291–296.
- Permendikbud nomer 111 tahun 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (2014). Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- PERPUSNAS. (2019). UU NO 20 TAHUN 2003 SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. Retrieved April 6, 2021, from https://pusdiklat.perpusnas.go.id/public/media/regulasi/2019/11/12/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdbeb7bff93c3.pdf
- Prahesti, Y., & Wiyono, B. D. (2017). Pengembangan Website Konseling Online Untuk Siswa Di Sma Negeri 1 Gresik. *Bk Unesa*, 7(3), 144–154.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Riadi, M. (2018). Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Asas Bimbingan dan Konseling. Retrieved April 6, 2021, from <https://www.kajianpustaka.com/2018/02/pengertian-fungsi-tujuan-dan-asas-bimbingan-konseling.html>
- Riadi, M. (2020). Konseling Behavior (Pengertian, Karakteristik, Tujuan, Teknik dan Langkah-langkahnya). Retrieved April 4, 2021, from <https://www.kajianpustaka.com/2020/07/konseling-behavior.html>
- Rifki, M. (2008). *Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Islam Almaarif Singosari Malang*. UIN MALANG. Universitas Islam Negeri Malang. Retrieved from <http://etheses.uin-malang.ac.id/4134/1/03160015.pdf>
- Ryann K. Ellis. (2010). A Field Guide to Learning management systems. *International Anesthesiology Clinics*, 48(3), 27–51. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20616636>
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2), 213–224. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1305>
- Slavin, R. E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice* (6th Editio). Boston: Allyn and Bacon.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan* (21st ed.). Bandung.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). *Metode penelitian pengembangan pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thiagarajan, S. O. (1974). Instructional development for training teachers of

exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

Zulkifli, A. (2017). Kepercayaan diri atau Confidence Self. Retrieved April 4, 2021, from <https://bangazul.com/kepercayaan-diri/>

