



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 155/UN48.10.1/LT/2021

Singaraja, 6 Juni 2021

Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 1 Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian dan pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Bimo Bagoes Prakoso
NIM : 1711011023
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan Wakil
Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.
197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



No. 7403/UN37.1.1/TU/2022



International Seminar

The 3rd International Seminar on Education and Human Technology
Universitas Negeri Semarang, 23 May 2022

CERTIFICATE

this is to certify that

Bimo Bagoes Prakoso

has participated as a

Presenter

in the 3rd International Seminar on Education and Human Technology on "**Transforming Education in a Post-Pandemic World: Consequences for Future Teaching and Research**". Organized by Faculty of Education
Universitas Negeri Semarang

Dean
Faculty of Education




Edy Purwanto, M.Si.
NIP. 196301211987031001

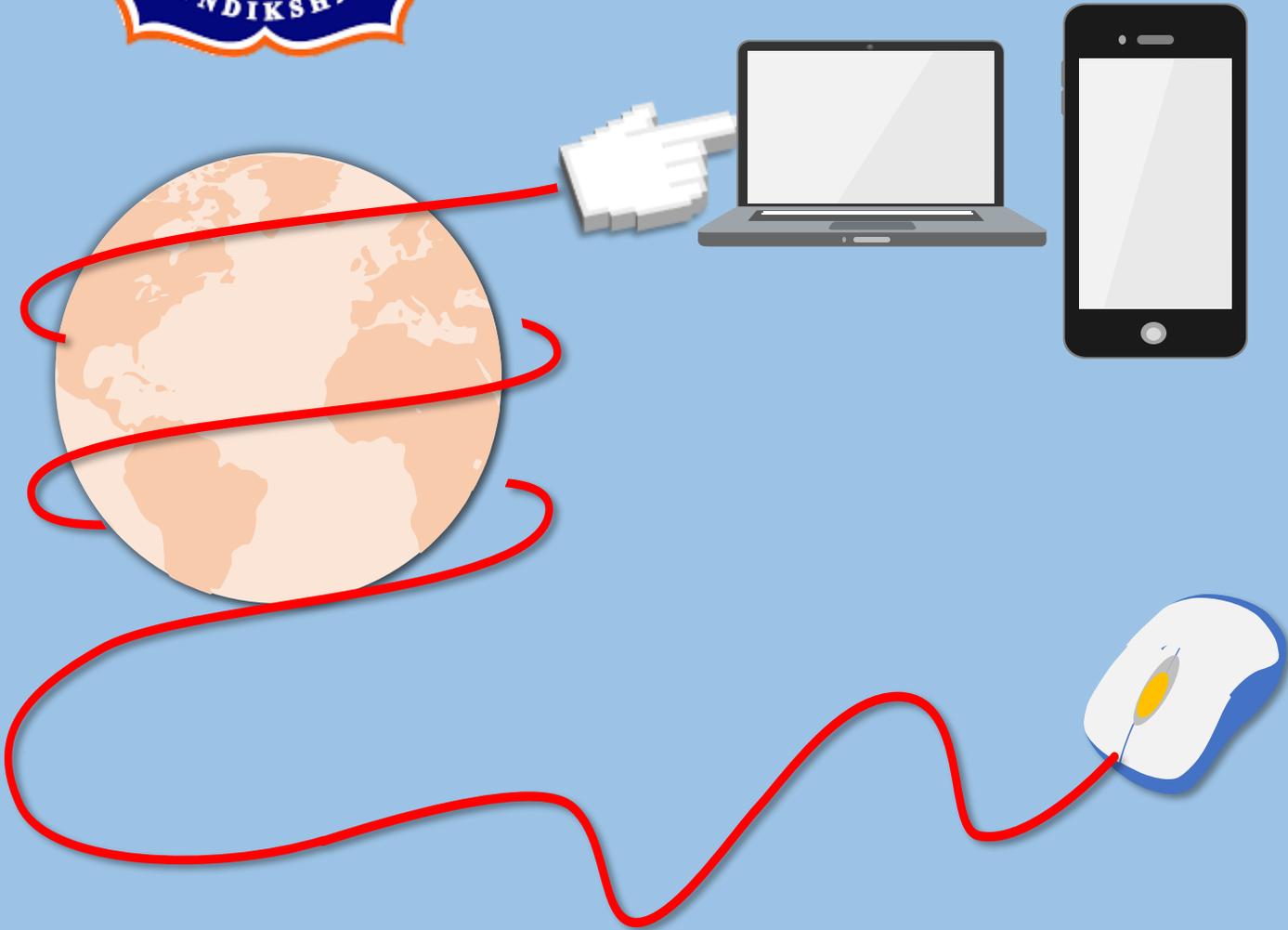
Chair,

Novi Setyasto, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199011102015041001



BUKU PANDUAN

Pengembangan Konseling Behavioral
Teknik Latihan Keterampilan
Sosial (*social skills*) Berbasis *Website*
Untuk Meningkatkan Percaya Diri
pada Siswa SMP



Disusun Oleh:
BIMO BAGOES PRAKOSO

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan buku panduan ini. Panduan ini merupakan acuan, pedoman, maupun petunjuk dalam pemberian layanan konseling behavioral teknik Latihan keterampilan sosial berbasis website untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Dengan adanya panduan ini diharapkan panduan ini dapat digunakan oleh guru BK sebagai referensi untuk membantu siswa dalam memberikan layanan konseling behavioral teknik latihan keterampilan sosial untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa. pada panduan ini tidak menutup kemungkinan bahwa masih banyak kekurangan dalam panduan ini, oleh karena itu saya berharap mendapatkan masukan yang bersifat membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan panduan ini.

PENULIS

DAFTAR ISI

01 DASAR PEMIKIRAN DAN ASAS KONSELING

02 Teori Behavioral

Definisi dan Penjelasan

03 Kepercayaan Diri

Definisi dan Penjelasan

04 Online Counseling

Definisi dan Penjelasan

05 Tata Cara Penggunaan Website



01 DASAR PEMIKIRAN DAN ASAS KONSELING



Dasar Pemikiran

Perkembangan IPTEKS mempengaruhi segala aspek kehidupan, dan yang paling terdampak akan hal ini adalah dunia pendidikan. Dunia pendidikan terpengaruh dari berbagai aspek yang awalnya tatap muka menjadi daring

Hal ini pun juga mempengaruhi layanan BK di sekolah. Dalam Permendikbud nomer 111 tahun 2014 dinyatakan bahwa tugas dari seorang guru BK membantu peserta didik (konseli) untuk mencapai perkembangan optimal dan kepribadian yang utuh, baik dalam aspek pribadi, sosial, belajar maupun karir.

Apalagi dimasa Pandemi COVID – 19 Pada saat ini Merubah Dinamika Pendidikan Kita yang ada pada saat ini sehingga yang awalnya berbasis tatap muka menjadi berbasis *Online*. Hal ini pun merubah cara mengajar para pendidik saat ini yang awalnya tatap muka sekarang dan menjadi terbatas.

Sebagai Guru BK dituntut untuk mengembangkan suatu model layanan BK Berbasis *online* yang efektif dan efisien. *cybercounseling* adalah salah satu cara untuk memberikan konseling kepada konseli (peserta didik), Media yang dikembangkan beragam, salah satunya adalah melalui *website*.

Selain itu hal ini juga berdampak pada rasa percaya diri siswa yang menurun, ada beberapa indikator yang mempengaruhi 1.) terdapat siswa yang merasa dirinya kurang menarik, 2.) terdapat siswa yang senang menggunakan kosmetik secara berlebihan, 3.) dan ada siswa yang senang menyendiri karena merasa dirinya tidak sebanding dengan temannya. (Fitri, Zola, & Ifdil, 2018)

Asas Konseling

Menurut Prayetno (2009:115), **asas-asas bimbingan dan konseling** yaitu **asas** kerahasiaan, kesukarelaan, keterbukaan, kekinian, kemandirian, kegiatan, kedinamisan, keterpaduan, kenormatifan, keahlian, alih tangan dan tut wuri handayani.

Dalam hal ini asas-asas ini akan diterapkan dalam pengembangan *web counseling* yang akan dijabarkan dalam buku panduan ini meski web ini berbasis *open source website*

02 Teori Behavioral Tehnik Latihan Keterampilan Sosial



Teori Behavioral

Teori Behavioral adalah salah satu teori dalam BK yang menekankan pada perubahan perilaku individu, tokoh yang mengembangkan teori ini adalah Ivan Pavlov yang menekankan pada perubahan tingkah laku individu. Pada awalnya dikembangkan oleh Ivan Pavlov, teori ini diberikan penekanan pada pengkondisian klasik. Dalam teori ini dijelaskan bahwa, perubahan perilaku seorang individu dapat mengubah cara pandang individu itu sehingga harus diberikan latihan – latihan yang bersifat *continue*.

Meski dianggap teori yang sudah sangat lama, namun ada yang mengembangkan teori ini hingga jauh, dan pengembang yang terakhir yang diketahui adalah Albert Bandura

Bandura mengembangkan Teori Pembelajaran Sosial (*Social Learning Theory*), yaitu konsep dalam teori behavioristik yang menekankan komponen kognitif, pikiran, pemahaman, dan evaluasi. Teori Pembelajaran Sosial ini memiliki konsep utama pembelajaran dengan metode pengamatan (Bandura, 1971)

Tehnik Latihan Keterampilan Sosial

Tehnik Latihan Keterampilan Sosial adalah salah satu konseling yang menekan kemampuan individu pada kehidupan sosial melalui latihan-latihan. Dalam hal ini Latihan Keterampilan Sosial adalah proses belajar dalam meningkatkan kemampuan seseorang untuk meningkatkan kemampuan berinteraksi dengan orang lain dalam konteks sosial yang dapat diterima dan dihargai secara sosial (Andayani, Dharsana, & Suranata, 2020)

Tehnik ini juga didasarkan pada teori yang dikembangkan oleh Bandura (1971) pada *Social Learning Theory* yang dimana memberikan penekanan pada kemampuan sosial dari individu harus membentuk 3 komponen utama menjadi 1 kesatuan yaitu kognitif, pemikiran dan pemahaman.

03 Kepercayaan Diri

Definisi dan Penjelasan



Definisi

percaya diri adalah sikap percaya dan yakin akan kemampuan yang dimiliki, yang dapat membantu seseorang untuk memandang dirinya dengan positif dan realistis sehingga ia mampu bersosialisasi secara baik dengan orang lain (Rifki, 2008) Percaya diri adalah salah satu bentuk sikap yang terbentuk atas dasar kemampuan untuk percaya akan dirinya

Penjelasan

Kepercayaan diri adalah suatu bentuk sikap untuk percaya akan kemampuan diri sendiri untuk bangkit dan berekspresi

Kepercayaan diri penting bagi siswa karena bisa memunculkan pemikiran / tindakan-tindakan yang kreatif dalam diri siswa sehingga berpengaruh pada prestasi belajar yang siswa miliki.

(Fitri et al., 2018) Mengemukakan terdapat beberapa indikator siswa merasa kurang percaya diri pada siswa SMP: 1.) siswa merasa dirinya kurang menarik, 2.) siswa senang menggunakan kosmetik secara berlebihan, 3.) siswa senang menyendiri karena merasa dirinya tidak sebanding dengan temannya

Sehingga dari hal ini dirasaada yang perlu ditingkatkan dalam diri siswa sehingga siswa mampu untuk berkespresi dan berprestasi hingga ia bisa mandiri dan mampu untuk percaya pada dirinya. .

04 Online Counseling Definisi dan Penjelasan



Definisi

Online Counseling merupakan salah satu media yang digunakan untuk melakukan layanan Bimbingan Konseling melalui layanan berbasis DARING (*online*)

Penjelasan

Dunia saat ini dilanda dengan wabah COVID – 19 dimana saat ini banyak hal yang harusnya bertatap muka sekarang berganti dengan basis daring (*online*).

Pengaruh yang terlihat adalah di dunia pendidikan yang dimana hal ini mempengaruhi pola belajar yang ada sehingga pengaruhnya yang paling besar ada di dunia pendidikan yang mengalami penurunan akibat dari adaptasi kebiasaan baru

Dan dari hal ini kita bisa melihat bahwa layanan konseling berbasis online memang menjadi keperluan baik bagi guru, siswa dan orang tua dengan tujuan untuk memantau proses belajar mengajar siswa.

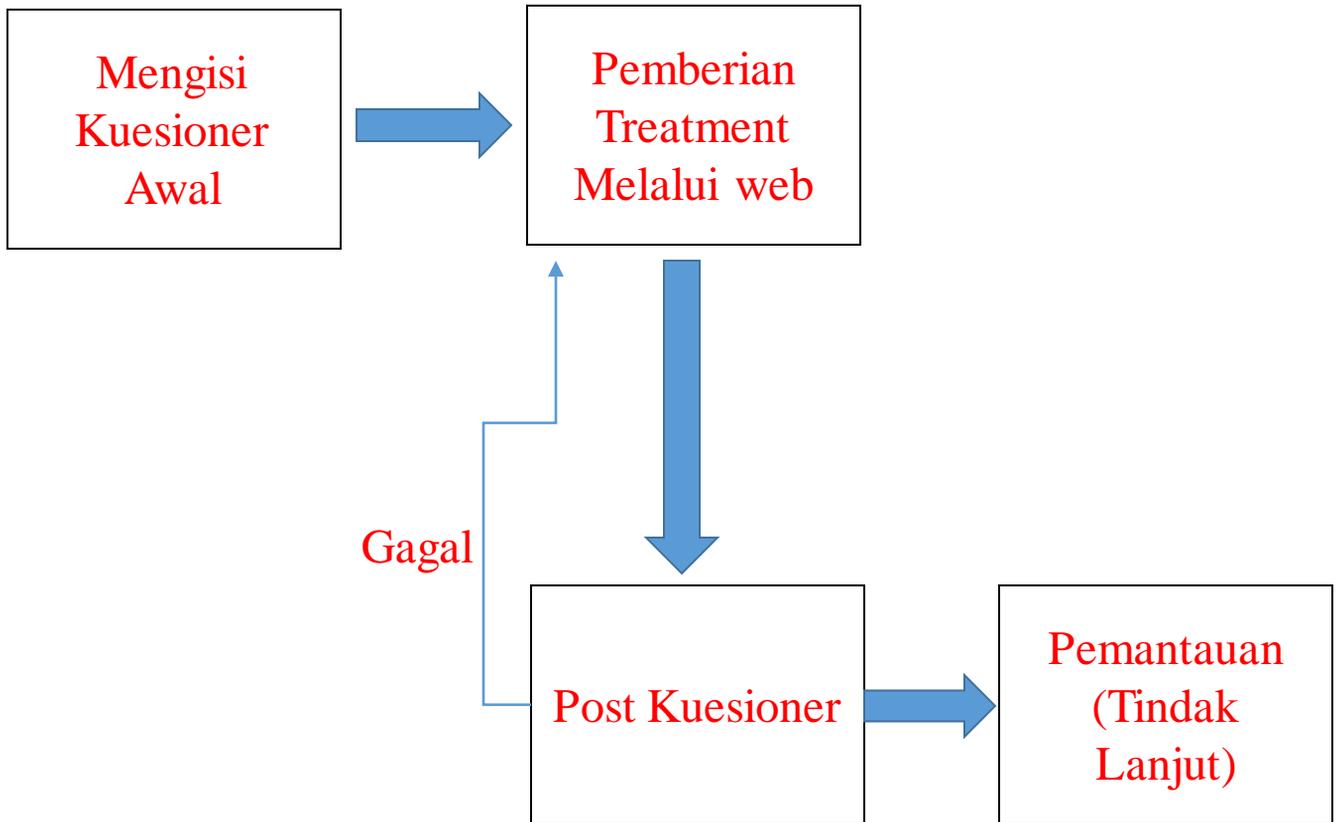
Sehingga layanan konseling berbasis online bisa diterapkan di dalam pelayanan BK di sekolah yang juga bisa berimbas pada peningkatan kualitas pengetahuan mengenai dunia maya bagi guru dan siswa

Didalam buku panduan ini yang akan dikembangkan adalah *open source web* dengan berbasis *blog and link* (dalam hal ini website akan bersifat umum dan bisa diakses namun nanti akan dibatasi didalam web ini adalah kontennya khusus untuk layanan seperti kuesioner akan dibatasi sehingga data tidak akan bocor)

05 Tata Cara Penggunaan Website



SKEMA ALUR



PENJELASAN

Dalam Alur ini dijabarkan dalam proses layanan yang ada didalam website, siswa diwajibkan untuk mengisi kuesioner awal sebelum melihat konten yang ada didalam website ini.

Ketika siswa sudah mengisi kuesioner awal lalu siswa akan diarahkan untuk melakukan treatment (dalam hal ini jika siswa pada kuesioner awal terdapat masalah maka nilai dalam kuesioner akan muncul dibawah 60% dan wajib mengikuti layanan ini notifikasi akan dikirim melalui email ketika sudah dianalisa).

jika sudah mengikuti treatment yang ada dalam website ini maka anda akan diwajibkan mengisi post kuesioner (dalam hal ini bagi siswa yang telah mengikuti post kuesioner akan dikirimkan link melalui email yang sudah diisikan pada form kuesioner awal) jika gagal maka akan diarahkan lagi untuk layanan mengikuti layanan ini dan jika sudah berhasil maka akan di evaluasi untuk pemantauan ke depan dan menerima notifikasi dari email bahwa telah menyelesaikan layanan.

CARA MENGGUNAKAN SCHOOLGY DALAM LAYANAN INI

CARA MENDAFTAR SCHOOLGY

- Silahkan anda Download dan Install Aplikasi **Schoology**.
- Atau kunjungi website app.schoology.com.
- Pilih Sign Up >> silah anda pilih sebagai Instructor (pengajar), Student (murid) atau Parent (orang tua)
- Maka anda akan diminta mengisi nama, email dan password untuk mendaftar.

NOTE: Untuk siswa pilih student

JOIN KE KELAS SCHOOLGY

- [Log in](#) ke Schoology.
- Pilih **Courses** menu atas.
- Pilih **Join a Course** atau **My Courses**.
- Dari menu **My Courses** page, pilih **Join Course** di bagian kanan
- Masukkan access code (XXXX-XXXX-XXXXX).
- Click **Join**.

Cara lengkap dapat dilihat di: <https://support.schoology.com/hc/en-us/articles/201001263-Join-Courses-Students-#basic>

Daftar Pustaka

- Andayani, N. N. S. A., Dharsana, I. K., & Suranata, K. (2020). Application of Behavioral Counseling with Modeling Techniques and Social Skill to Improve Self Change. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(1), 88. <https://doi.org/10.23887/bisma.v4i1.24763>
- Bandura, A. (1971). Social learning: Theory. *Encyclopedia of Animal Behavior*. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-813251-7.00057-2>
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.29210/02017182>
- Ifdil, I., & Ardi, Z. (2013). Konseling Online Sebagai Salah Satu Bentuk Pelayanan E-konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.29210/1400>



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202238443, 22 Juni 2022

Pencipta

Nama : **BIMO BAGOES PRAKOSO**
Alamat : **BALANGAN HIJAU III 9.A. LINGK. CENGILING, JIMBARAN,KEC.KUTA SELATAN,BALI , Badung , BALI, 80361**
Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha**
Alamat : **Jalan Udayana, No 11 Singaraja Bali , Singaraja , BALI, 81116**
Kewarganegaraan : **Indonesia**
Jenis Ciptaan : **Buku Panduan/Petunjuk**
Judul Ciptaan : **E-book Panduan Konseling Behavioural Tehnik Latihan Keterampilan Social Berbasis Website Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **29 Maret 2022, di Singaraja**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000354069**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.