

LAMPIRAN





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 13.12/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,
 Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Ketut Budaya Astra, S.Pd, M.Or.
 NIP : 196804081997031002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198501172008121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Parwa Santika
 NIM : 1816011075
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Etnografi Keberadaan Perguruan Pencak Silat Putra Garuda di Desa Anturan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 23 Desember 2021
 Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Maret 2022

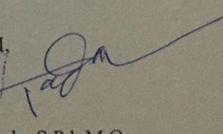
Nomor : 86/ UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Ketua Perguruan Pencak Silat Putra Garuda Anturan
 di
 Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses latihan, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: I Made Parwa Santika
Nomor Induk Mahasiswa	: 1816011075
Tahun Akademik	: 2021/2022
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan I,

 Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP. 196805172001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLARAHAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 22 Maret 2022

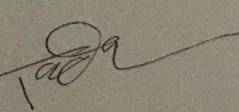
No : 85/UN48.12.1/PP/2022
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Ketua Perguruan Pencak Silat Putra Garuda Anturan
di
Buleleng

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Made Parwa Santika
NIM : 1816011075
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Studi Etnografi Serta Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Putra Garuda Di Desa Anturan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng .

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd.,M.Or
NIP.196805172001121001

Lampiran 01. Lembar Validasi Instrumen

INSTRUMEN PENELITIAN

Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Walet Putih

Judul Penelitian : Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Putra Garuda Di Desa Anturan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng

Penyusun : I Made Parwa Santika

Instansi : FOK/ Pendidikan Olahraga/ Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi/ Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Studi Etnografi Serta Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Perguruan Pencak Silat Putra Garuda Di Desa Anturan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng”. Untuk itu peneliti memintabapak untuk memberikan penilaian terhadap instrument yang telah peneliti susun. Pendapat, penilaian, saran dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari instrumen ini. Penilaian dilakukandengan memberikan tanda check list (√) pada kolom yang sesuai dalam matriksuraian aspek yang dinilai. Apabila aspek yang dinilai ada, mohon dilanjutkan denganpenilaian menggunakan rentang sebagai berikut:

Keterangan :

Skor 4 : Sangat Relevan

3 : Relevan

Skor 2 : Cukup Relevan

Skor 1 : Tidak Relevan

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, mohon agar Bapak/Ibu juga memberikan saran dan komentar di dalam lembar pengamatan. Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu peneliti mengucapkan banyak terimakasih.

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS:

Nama : Dr. I Ketut Suidiana, S.Pd, M.Kes

NIP 196705272001121001

Instansi : FOK (UNDIKSHA)

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
I. Etnografi					
A. Sejarah	1. Bagaimana sejarah dan perkembangan perguruan Putra Garuda?	√			
B. Filosofi Nama	2. Bagaimana filosofi dari nama Putra Garuda?	√			
C. Logo	3. Bagaimana logo dari perguruan Putra Garuda?	√			
	4. Bagaimana makna dari logo perguruan Putra Garuda?	√			
D. Teknik Dasar	5. Bagaimana teknik dasar di perguruan Putra Garuda?	√			
E. Jurusan	6. Bagaimana jurusan di perguruan Putra Garuda?	√			
F. Program Latihan	7. Bagaimana program latihan di perguruan Putra Garuda?	√			
G. Alat dan Fasilitas	8. Apa saja alat dan fasilitas yang terdapat di perguruan Putra Garuda?		√		
H. Atribut	9. Bagaimana baju atau seragam dari perguruan Putra Garuda?	√			
	10. Apakah ada perbedaan sabuk sesuai dengan tingkat pemahaman atau keahlian bagi setiap atlet di perguruan Putra Garuda. Jika ada, bagaimana? Dan jika tidak, mengapa?	√			
I. Atlet	11. Berapakah jumlah atlet di perguruan Putra Garuda?	√			
	12. Darimana saja asal atlet Perguruan Putra Garuda?	√			
J. Prestasi	13. Bagaimana pencapaian prestasi di perguruan Putra Garuda?	√			

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
K. Struktur Organisasi	14. Bagaimana susunan struktur organisasi pada perguruan Putra Garuda?	√			
L. Anggaran	15. Bagaimana anggaran dasar dan anggaran rumah tangga pada perguruan Putra Garuda?	√			
II. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter					
A. Pendidikan karakter secara umum	1. Apakah bapak/ibu mengetahui mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di Indonesia?	√			
B. Pendidikan karakter pada perguruan Walet Putih	2. Bagaimanakah cara bapak/ibu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di perguruan Putra Garuda?	√			
C. Nilai religius	3. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter religius?	√			
D. Nilai jujur	4. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter jujur?	√			
E. Nilai toleransi	5. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?	√			
F. Nilai disiplin	6. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?	√			
G. Nilai bekerja keras	7. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bekerja keras?	√			
H. Nilai kreatif	8. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kreatif?	√			
I. Nilai mandiri	9. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter mandiri?	√			
J. Nilai demokratis	10. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter demokratis?	√			
K. Nilai semangat	11. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter semangat?	√			

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai jenis kesalahan dan saran pada kolom dibawah. Atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

JENIS KESALAHAN	SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 23 Juni 2022

Validator



(Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd, M.Kes)
NIP.196705272001121001



IDENTITAS:

Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd, M.Or

NIP 198003112008121002

Instansi : FOK (UNDIKSHA)

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
I. Etnografi					
A. Sejarah	1. Bagaimana sejarah dan perkembangan perguruan Putra Garuda?	√			
B. Filosofi Nama	2. Bagaimana filosofi dari nama Putra Garuda?	√			
C. Logo	3. Bagaimana logo dari perguruan Putra Garuda?	√			
	4. Bagaimana makna dari logo perguruan Putra Garuda?	√			
D. Teknik Dasar	5. Bagaimana teknik dasar di perguruan Putra Garuda?	√			
E. Jurusan	6. Bagaimana jurusan di perguruan Putra Garuda?	√			
F. Program Latihan	7. Bagaimana program latihan di perguruan Putra Garuda?	√			
G. Alat dan Fasilitas	8. Apa saja alat dan fasilitas yang terdapat di perguruan Putra Garuda?	√			
H. Atribut	9. Bagaimana baju atau seragam dari perguruan Putra Garuda?	√			
	10. Apakah ada perbedaan sabuk sesuai dengan tingkat pemahaman atau keahlian bagi setiap atlet di perguruan Putra Garuda. Jika ada, bagaimana? Dan jika tidak, mengapa?	√			
I. Atlet	11. Berapakah jumlah atlet di perguruan Putra Garuda?	√			
	12. Darimana saja asal atlet Perguruan Putra Garuda?	√			
J. Prestasi	13. Bagaimana pencapaian prestasi di perguruan Putra Garuda?	√			
K. Struktur Organisasi	14. Bagaimana susunan struktur organisasi pada perguruan Putra Garuda?	√			

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	CS	TS
L. Anggaran	15. Bagaimana anggaran dasar dan anggaran rumah tangga pada perguruan Putra Garuda?	√			
II. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter					
A. Pendidikan karakter secara umum	1. Apakah bapak/ibu mengetahui mengenai nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di Indonesia?	√			
B. Pendidikan karakter pada perguruan Walet Putih	2. Bagaimanakah cara bapak/ibu mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan karakter di perguruan Putra Garuda?	√			
C. Nilai religius	3. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter religius?	√			
D. Nilai jujur	4. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter jujur?	√			
E. Nilai toleransi	5. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi?	√			
F. Nilai disiplin	6. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin?	√			
G. Nilai bekerja keras	7. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter bekerja keras?	√			
H. Nilai kreatif	8. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kreatif?	√			
I. Nilai mandiri	9. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter mandiri?	√			
J. Nilai demokratis	10. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter demokratis?	√			
K. Nilai semangat	11. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter semangat?	√			

Kami juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai jenis kesalahan dan saran pada kolom dibawah. Atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

JENIS KESALAHAN	SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 24 Juni 2022
Validator



(Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.)
NIP.198003112008121002

Lampiran 02. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Etnografi

No. Butir	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	3	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	4	4	D
12	4	4	D
13	4	4	D
14	4	4	D
15	4	4	D

		Judges 1	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-4
Judges 2	Kurang relevan skor 1-2	0	0
	Sangat relevan skor 3-4	0	15

Keterangan:

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua judges tidak setuju

B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C : Judges I tidak setuju, II setuju

D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V_i = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V_i = \frac{15}{15}$$

$$V_i = 1,00$$

Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas instrumen Etnografi dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi



Lampiran 03. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter

No. Butir	Ahli/Skor		Tabulasi
	I	II	
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	4	4	D
9	4	4	D
10	4	4	D
11	4	4	D

		Judges 1	
		Kurang relevan skor 1-2	Sangat relevan skor 3-4
Judges 2	Kurang relevan skor 1-2	0	0
	Sangat relevan skor 3-4	0	11

Keterangan:

Vc : Validitas Konstruk

A : Kedua judges tidak setuju

B : Judges I setuju, Judges II tidak setuju

C : Judges I tidak setuju, II setuju

D : Kedua judges setuju

Kriteria Validitas Isi:

0,80 –1,00 : validasi isi sangat tinggi

0,60 –0,79 : validasi isi tinggi

0,40 –0,59 : validasi isi sedang

0,20 –0,39 : validasi rendah

0,00 –0,19 : validasi sangat rendah

$$V_i = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V_i = \frac{11}{0+0+0+11}$$



$$\frac{V_i}{V_i} = \frac{11}{11}$$
$$V_i = 1,00$$

Berdasarkan hasil yang di dapatkan bahwa nilai validitas instrumen Nilai- Nilai Pendidikan Karakter dari *expert judgement* sebesar 1,00 dengan di nyatakan bahwa kriteria sangat tinggi

