

**PENGUNAAN AKUN INSTAGRAM *TRIBUNNEWS*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA PADA
KELAS VIII SMP 17 AGUSTUS – 1 MUNCAR**



**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGUNAAN AKUN INSTAGRAM *TRIBUNNEWS*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA PADA
KELAS VIII SMP 17 AGUSTUS – 1 MUNCAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Guna Melengkapi Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

Oleh

ANITA DWI BERLIAN PUTRI

NIM 1712011061



PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**Guna Melengkapi Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP 195612311979031030

Pembimbing II,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

Skripsi ini
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 27 Mei 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

(Ketua)

Penguji I,



Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.
NIP 195612311979031030

(Anggota)

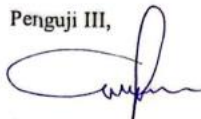
Penguji II,



Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705272015042001

(Anggota)

Penguji III,



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A
NIP 198301052006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Hari : Jumat
Tanggal : 15 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 1976090220000310001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.

NIP 196004241986031002

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis memiliki semangat untuk menyusun skripsi yang berjudul *Penggunaan Akun Instagram Tribunnews dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Kelas VIII SMP 17 Agustus – 1 Muncar*. Penyusunan skripsi ini bertujuan memenuhi persyaratan ujian skripsi dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan laporan penelitian pengganti skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan moril maupun materil. Oleh karena itu, tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada,

1. Bapak Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan terbaik di tingkat fakultas.
2. Bapak Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, yang telah memberikan pelayanan terbaik di tingkat jurusan.
3. Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan batuan, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan batuan, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan KRS, serta menjadi konsultasi masalah perkuliahan yang penulis alami.

7. Bapak & Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam perkuliahan.
8. SMP 17 Agustus 1945 – 1 Muncar yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
9. Ibu Yuliati, S.Pd selaku Kepala SMP 17 Agustus 1945 – 1 Muncar dan Bapak Dimas Dwi Aji Pangestu selaku guru bahasa Indonesia yang telah membantu dan memberi arahan mulai awal hingga akhir penelitian.
10. Siswa kelas VIII B SMP 17 Agustus 1945 – 1 Muncar tahun pelajaran 2021/2022, yang telah berpartisipasi untuk menjadi subjek dalam penelitian.
11. Keluarga besar, sahabat, dan calon suami yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materil dalam penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan, PBSI Undiksha Kelas A 2017.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis, namun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia biasa, tentunya penulis juga tidak luput dari kesalahan. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik membangun jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga penelitian ini mampu memberikan kontribusi pada khazanah ilmu pengetahuan di Indonesia.

Singaraja, 9 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Landasan Teori.....	6
2.1.1. Pembelajaran Menulis Teks Berita	6
2.1.2. Hakikat Menulis	7
2.1.3. Hakikat Teks Berita.....	9
2.1.4. Hakikat Media Pembelajaran	9
2.1.5. Media Sosial.....	10
2.1.6. Media Sosial Instagram.....	11
2.1.7. Akun Instagram Tribunnews.....	13
2.2. Penelitian Sejenis.....	15
2.3. Kerangka Konseptual	16
2.4. Hipotesis Penelitian.....	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.2. Populasi dan Sampel.....	19
3.3. Metode Penelitian.....	20
3.5. Definisi Operasional Variabel Penelitian	21
3.6. Instrumen Penelitian.....	22
3.7. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	26
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	26
4.1.1. Proses Pembelajaran Menulis Teks Berita Menggunakan Akun Instagram Tribunnews.....	26
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	30
4.2.1. Kemampuan Siswa Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Akun Instagram Tribunnews.....	33
4.2.2. Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Berita Sesudah Menggunakan Akun Instagram Tribunnews.....	34
4.2.3. Kecenderungan Variabel Penelitian.....	35
4.3. Pengujian Hipotesis	37
4.4. Pembahasan Penelitian	28
4.5. Implikasi	41
BAB V PENUTUP.....	43
5.1. Kesimpulan.....	43
5.2. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Berita.....	9
Gambar 2. Tahapan Pembelajaran	26
Gambar 3. Berita yang Digunakan untuk Pretest.....	28
Gambar 4. Berita yang Digunakan untuk Posttest	28
Gambar 5. Grafik Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Eksperimen.....	35
Gambar 6. Grafik Hasil Kemampuan Menulis	37



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Eksperimen <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	19
Tabel 2. Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita Berdasarkan Unsur 5W+1H.....	20
Tabel 3. Kategori Penilaian.....	21
Tabel 4. Keaktifan Siswa dalam Eksperimen	30
Tabel 5. Skor Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Eksperimen.....	33
Tabel 6. Skor Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah Eksperimen	33
Tabel 7. Selisih Pretest (X1) dan Posttest (X2).....	34
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa	35
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis.....	37

