

## DAFTAR PUSTAKA

- Andarwanti, W. 2015. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita menggunakan Model Problem Based Learning dengan Media Foto Berseri pada Peserta Didik Kelas VIII SMP N 5 Satap Sukoharjo Kabupaten Wonosobo. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arsyad, M. N. 2016. Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Kuliah Pengantar Antropologi terhadap Mahasiswa Kelas 2016 C Pendidikan Sejarah dan Sosiologi di IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Edukasi*, 2(2), 107-116.
- Barus, S. 2010. Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah. *Jurnal Bahas*, 19(1).
- Daryanto. 2017. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fidian, A. 2017. Pengaruh Penggunaan Instagram sebagai Media Pembelajaran terhadap Motivasi Menulis Mahasiswa. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 11(2).
- Hartini, S., & Hanafi, A. N. 2021. Pengaruh Kredibilitas dan Karakteristik Opinion Leader terhadap Behavioral Intention Konsumen pada Media Sosial Instagram. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, dan Entrepreneurship*, 10(2), 211-226.
- Hasanah, U. 2019. Pengaruh Media *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas V SD Negeri 99 Kota Bengkulu. *Skripsi tidak diterbitkan*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Hidayat, A. 2011. Pembelajaran Menulis Teks Berita. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(3), 282-293.
- Indika, D. R., & Jovita, C. 2017. Media Sosial Instagram Sebagai Sarana Promosi Untuk Meningkatkan Minat Beli Konsumen. *Jurnal Bisnis Terapan*, 1(01), 25-32.
- Irwandani, I., & Juariyah, S. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33.
- Junaedi, F. 2014. *Jurnalisme penyiaran dan reportase televisi*. Jakarta: Kencana.

- Kartikasari, D. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VII SMP Unismuh Makassar. *Skripsi tidak diterbitkan*. Makassar: Unismuh Makassar.
- Khasana, dkk. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Instagram terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang di SDN Bakung Temenggungan Balongbendo. *Jurnal Child Education*, 2(2).
- Lubis, A. P. A. 2019. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Medan Talk terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita oleh Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 57 Medan Tahun Pembelajaran 2019-2020. *Skripsi tidak diterbitkan*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Munir, R. 2016. Eksperimen Steganalisis dengan Metode Visual Attack pada Citra Hasil EzStego Berformat GIF. *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*.
- Nurhayati. 2018. Upaya Peningkatan Keterampilanmenulis Teks Prosedur Kompleks menggunakan Model Penilaian Autentik pada Siswa Kelas X TP SMK N 1 Bangkinang T.P 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 500–508. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i2.155>
- Prasetiantono, A. T. 2018. *Revolusi Industri 4.0: Analisis Ekonomi*. Harian Kompas, Selasa, 10 April 2018.
- Puntoadi, D. 2011. *Menciptakan Penjualan Melalui Social Media*. Jakarta: PT Elex Komputindo.
- Putri, A.I. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MI Muhammadiyah Pannampu Kota Makassar. *Skripsi tidak diterbitkan*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rudi, S. dan Riyana, C. 2018. *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianta, F. 2015. *Keajaiban Sosial Media*. Bandung: Elex Media Komputindo.

Suriamiharja, Agus, dkk. 1997. *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Tim Web Unida. 2019. *Apa Itu Pembelajaran?*. Diakses dari [www.unida.ac.id/pembelajaran/artikel/apa-itu-itupembelajaran.html](http://www.unida.ac.id/pembelajaran/artikel/apa-itu-itupembelajaran.html) pada 20 Januari 2022.

Ubaidah, N. 2021. *Perlukah Siswa “on” atau “off” Cam Saat Video Class?*. Diakses dari [www.suarabaru.id/2021/02/22/perlukah-siswa-on-atau-off-cam-saat-video-class/](http://www.suarabaru.id/2021/02/22/perlukah-siswa-on-atau-off-cam-saat-video-class/) pada 20 Januari 2022.

Wahid, A., Destitry, N. A., & Rakhmawati, F. Y. 2020. Radikalisme di Media Sosial: Penyebutan dan Konteks Sosial Penggunaannya. *Jurnal InterAct*, 9 (1).

