

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
PESERTA DIDIK MA HIDAYATULLAH JEMBRANA**



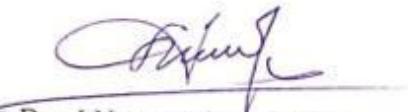
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2022**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si  
NIP. 196706261993031003

Pembimbing II

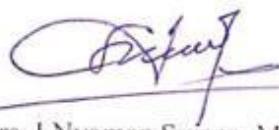
  
I Wayan Suwendra, SE, M.Si  
NIP. 197005142008121003

Skripsi oleh Maulana Ishak ini

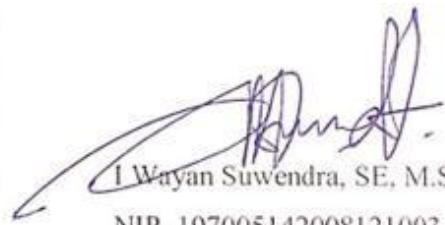
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal

Dewan Penguji,



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si (Ketua)  
NIP. 196706261993031003



I Wayan Suwendra, SE, M.Si (Anggota)  
NIP. 197005142008121003



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd (Anggota )  
NIP. 19820819 200912 2 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari

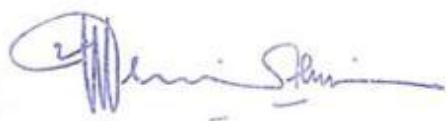
: Selasa

Tanggal

: 12 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M. Si  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S. Pd., M. Pd  
NIP. 198712112018031002



Dr. Gede Adi Yuniarta, SE, Ak., M. Si  
NIP.197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Ma Hidayatullah Jembrana" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,  
Yang membuat pernyataan,



Maulana Ishak  
NIM. 1517011044

## **PRAKATA**

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Ma Hidayatullah Jembrana”. Skripsi ini dmasalahsun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE.Ak.,M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S. Pd., M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si, pembimbing akademik sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. I Wayan Suwendra, S.E.,M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua serta keluarga, yang senantisa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwasanya apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Konseptifikasi Masalah.....	6
1.2 Pembatasan Masalah.....	7
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model Pembelajaran .....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	10
2. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> <i>Pengertian Model Problem Based Learning</i> .....	15
3. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	15
4. Keunggulan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	16
5. Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	17
6. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i> .....	22

2.2 Pemahaman Konsep.....	23
1. Pengertian Pemahaman Konsep .....	23
2.3 Pembelajaran Ekonomi .....	29
1. Pengertian Pembelajaran .....	29
2. Tujuan Pembelajaran .....	32
3. Pengertian Pembelajaran Ekonomi .....	32
4. Karakteristik Pengertian Pembelajaran .....	33
2.4 Penelitian yang Relevan.....	35
2.5 Kerangka Berfikir .....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Rancangan Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian .....	45
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	45
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Prosedur Penelitian.....	47
3.7 Teknik Analisis Data .....	54
3.8 Indikator Keberhasilan.....	55

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	57
1. Kegiatan Pra Tindakan.....	35
2. Hasil Tindakan Siklus 1 .....	60
3. Hasil Tindakan Siklus 2 .....	68

4.2 Pembahasan.....	77
1. Pelaksanaan model <i>problem based learning</i> .....	78
2. Hasil Pemahaman Konsep Peserta Didik.....	79
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	83
5.2 Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Skor Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS	
Tahun Pelajaran 2021/2022 MA Hidayatullah Jembrana .....	3
Tabel 3.1 Kualifikasi Pemahaman Konsep Peserta Didik .....	55
Tabel 4.1 Hasil tes pemahaman konsep peserta didik pra tindakan.....	58
Tabel 4.2 Hasil tes pemahaman konsep Siklus 1 .....	65
Tabel 4.3 Hasil analisis pemahaman konsep skilus I .....	66
Tabel 4.4 Hasil tes pemahaman konsep Siklus 2 .....	74
Tabel 4.5 Hasil analisis pemahaman konsep skilus II.....	75
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Pra Tindakan, Siklus 1 dan Siklus 2.....	79
Tabel 4.7 Persentase Pemahaman Konsep Siklus 1 dan II.....	80

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Proses pemahaman konsep.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir .....	40
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	42
Gambar 4.1 Analisis Pemahaman Konsep pada Siklus I dan II .....	81



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Rencana pelaksanaan pembelajaran .....	92
Lampiran 2. Kisi-kisi soal siklus 1 .....	95
Lampiran 2. Kisi-kisi soal siklus 1 .....	96
Lampiran 4. Pedoman persekoran siklus 1.....	97
Lampiran 5. Kisi-kisi soal pemahaman konsep siklus 1 .....	101
Lampiran 6. Tes siklus 2 .....	102
Lampiran 7. Pedoman pensekoran tes siklus 2.....	103
Lampiran 8. Kertas Observasi Keterlaksanaan .....	105
Lampiran 9. Kertas diskusi siklus 1 .....	107
Lampiran 10. Kertas diskusi siklus 2 .....	108
Lampiran 9. Hasil Tes Skilus I tentang Pemahaman Konsep Peserta didik .....	109
Lampiran 10. Hasil Analisis Skilus I tentang Pemahaman Konsep Peserta didik .....	110
Lampiran 11. Hasil Tes Skilus II tentang Pemahaman Konsep Peserta didik .....	111
Lampiran 12. Hasil Analisis Skilus II tentang Pemahaman Konsep Peserta didik .....	112
Lampiran 13. Hasil Skor Tes Peserta didik dan Persentase Ketercapaian Individu .....	113
Lampiran 14. Pengukuran Ketercapaian Peserta didik .....	114
Lampiran 15. Surat permohonan pengambilan data .....	115

Lampiran 16. Surat pernyataan telah melakukan penelitian .....	116
Lampiran 17. Hasil Dokumentasi .....	117

