

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP PESERTA DIDIK MA HIDAYATULLAH JEMBRANA**

Oleh

Maulana Ishak NIM. 1517011044

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Motivasi yang melatar belakangi penelitian ini adalah untuk memutuskan penggunaan model *problem based learning* untuk membahas bagaimana peserta didik dapat memaknai konsep aspek ekonomi di MA Hidayatullah Jembrana. Ujian semacam ini adalah Eksplorasi Kegiatan Kelas (Kendaraan) dengan dua siklus. Subjek penelitian ini adalah 21 siswa kelas X IPS Mama Hidayatullah Jembrana. Objek eksplorasi ini adalah pemahaman konsep peserta didik dalam bidang pembelajaran ekonomi melalui penggunaan model *problem based learning*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan informasi dalam review ini adalah penelitian ini tentang pelaksanaan pembelajaran ekonomi, tes tertulis dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan deskripsif dan analisis kuantitatif. Hasil review membuktikan bahwa pembelajaran ekonomi dengan model *problem based learning* dapat bekerja pada bagaimana siswa dapat menginterpretasikan ide-ide dalam pembelajaran ekonomi. Untuk situasi ini, nilai rata-rata siswa IPS kelas X meningkat pada tes pra-kegiatan sebesar 65, siklus 1 sebesar 73, siklus 2 sebesar 82 dan peningkatan nilai rata-rata setiap tanda daya tangkap pada siklus 1 dari 70% diperluas 80% pada siklus 2 dengan langkah-langkah tinggi.

Kata kunci: Pemahaman Konsep peserta didik, Model *Problem Based Learning*

**APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN
ECONOMIC LESSONS TO IMPROVE THE UNDERSTANDING OF THE
CONCEPTS OF MA HIDAYATULLAH JEMBRANA STUDENTS**

Oleh

Maulana Ishak NIM. 1517011044

Program Studi Pendidikan Ekonomi

The kind of this exploration was Study hall Activity Exploration (Vehicle) in two cycles. The subjects of this review were 21 understudies of class X IPS MA Hidayatullah Jembrana. The object of this examination was the comprehension of understudies' ideas in the field of monetary learning through the use of issue based learning. The instruments used to gather the information in this review were the type of perception sheets on the execution of financial learning, composed tests and documentation. The information investigation procedure utilized is illustrative and quantitative examination. The consequences of the review demonstrated learning financial matters with an issue based learning can work on's how understudies might interpret ideas in financial aspects learning. For this situation, the typical upsides of class X sociologies understudies has expanded in pre-activity trial of 65 to the primary pattern of 73, the second pattern of 82 and the expansion in normal rate worth of every sign of idea grasping in the principal pattern of 70% expanded by 80% in the second cycle with high models.

***Keywords:* Understanding the concept of students, Model Problem Based Learning**