

**Analisis Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik
Sekolah Menengah Kejuruan dalam Menyelesaikan Soal
Persamaan Nilai Mutlak**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan



Oleh

Lutfi Nur Hanafia

NIM 1813011052

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP: 19651229 199003 2 002



Made Juniantari, S.d., M.Pd.
NIP: 19600823 19860 1 2001

LEMBAR PERSE TUJUAN PENGLIH

Skripsi oleh Luthi Nur Hamalia
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Nyoman Purwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Ketua)



Made Jumiartari, S.d., M.Pd.
NIP. 19600823 19860 1 2001

(Anggota)



Dr. Gisl Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 19600823 19860 1 2001

(Anggota)



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19900420 20190 3 2021

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

pada

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



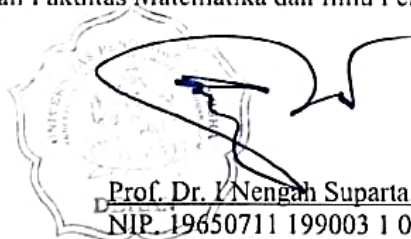
Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M. Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Nilai Mutlak” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,


Cutli Nur Hanafia
NIM. 1813011052

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan usulan skripsi yang berjudul **“Analisis Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Nilai Mutlak”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan usulan penelitian ini sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Ketua Jurusan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian usulan penelitian ini.
4. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik yang telah bersedia membimbing, memberikan saran serta memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Made Juniantari, S.d., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah bersedia membimbing, memberikan saran serta memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Gst Ayu Mahayukti, M.Si. selaku dosen penguji 1 yang telah bersedia membimbing, memberikan saran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc. selaku dosen penguji 2 yang telah bersedia membimbing, memberikan saran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Abdul Fatah, S.Pd., M.M.Pd. Kepala SMK Negeri Sekar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. Peserta didik kelas X OTKP SMK Negeri Sekar yang telah membantu dan mendukung terlaksananya proses penelitian.
10. Orang tua penulis, Ramiyo dan Sudar Titik yang telah dengan sabar dan tetap mendampingi dalam keadaan apapun. Terimakasih telah memberikan doa, dukungan dan motivasi. terimakasih atas perjuangannya selama ini, sehingga saya mencapai titik ini. Skripsi ini akan saya persembahkan untuk kalian.
11. Saudara penulis, Norima Alfi Firdaus dan Khatmilu Tsalatsa yang telah memberikan doa serta motivasi. Terimakasih karena selalu ada dan tetap bersama dan kalian menjadi salah satu alasan mengapa saya harus mencapai titik ini.
12. Diri sendiri, karena telah berusaha dan bertahan sampai sejauh ini. Yakinlah bahwasannya tidak akan ada masalah yang tidak bisa dihadapi, karena Allah tidak akan memberikan cobaan diluar batas kemampuan umatnya.
13. Anggota EXO yang selalu menghibur, memberikan banyak cerita, banyak pengalaman dan banyak hal-hal lain yang dapat dijadikan pelajaran dan motivasi. WE ARE ONE, mari kita saling mencintai untuk waktu yang lama. Terimakasih karena telah diizinkan mengenalmu di masa remajaku.
14. Teman-teman seperjuangan serta semua pihak yang ikut berperan membantu, mendukung, berproses bersama baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.
15. Terakhir, “Untuk kamu semua yang sedang berjuang untuk mimpi, aku cuma mau bilang, kamu harus percaya dengan diri sendiri dan jangan siapapun menjatuhkanmu. Jangan pikirkan hal negatif, pikirkan hal positif. Jadi ingatlah itu!!”- Mark Lee.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam usulan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik

maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	10
2.1.2 Hakikat Pemahaman Konsep	17
2.1.3 Persamaan Nilai Mutlak	23
2.2 Kerangka Berfikir.....	27
2.3 Penelitian yang Relevan	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Metode penelitian	34
3.3 Subjek Penelitian.....	35
3.4 Rancangan penelitian	36
3.5 Teknik pengumpulan data	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.7 Teknik Analisis	43
3.8 Pemeriksaan Keabsahan Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	54
----------------------------	----

4.1.1	Deskripsi Data Pemahaman Konsep Matematika peserta didik dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika pada materi persamaan nilai mutlak	54
4.1.2	Deskripsi Data Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Persamaan Nilai Mutlak	55
4.1.3	Reduksi Data	57
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.2.1	Pemahaman konsep matematika peserta didik dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika pada materi persamaan nilai mutlak...	98
4.2.2	Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Persamaan Nilai Mutlak	102
4.2.3	Alternatif Solusi Untuk mengatasi Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Matematika	105
4.3	Implikasi Penelitian	108
4.3.1	Implikasi terhadap Guru	108
4.3.2	Implikasi terhadap Peserta didik	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	110
5.2	Saran	111
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rubrik Penskoran.....	46
Tabel 3. 2 Tabulasi Silang Lembar Validasi.....	47
Tabel 3. 3 Pengkategorian Validitas Isi	48
Tabel 3. 4 Hasil Tabulasi Silang Lembar Validasi	48
Tabel 3. 5 Hasil Tabulasi Silang Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	49
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	51
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Skor Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Indikator	61
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Tes Pemahaman Konsep matematika Peserta Didik...	63
Tabel 4. 4 Kategori Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik.....	64
Tabel 4. 5 Subjek Penelitian.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	32
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	42
Gambar 4. 1 Hasil pekerjaan Nomor 1 YDS (KT-1)	67
Gambar 4. 2 Hasil pekerjaan Nomor 2 YDS (KT-1)	68
Gambar 4. 3 Hasil pekerjaan Nomor 3 YDS (KT-1)	69
Gambar 4. 4 Hasil pekerjaan Nomor 4 YDS (KT-1)	70
Gambar 4. 5 Hasil pekerjaan Nomor 5 YDS (KT-1)	71
Gambar 4. 6 Hasil pekerjaan Nomor 6 YDS (KT-1)	72
Gambar 4. 7 Hasil pekerjaan Nomor 1 SE (KT-2).....	73
Gambar 4. 8 Hasil pekerjaan Nomor 2 SE (KT-2).....	74
Gambar 4. 9 Hasil pekerjaan Nomor 3 SE (KT-2).....	75
Gambar 4. 10 Hasil pekerjaan Nomor 4 SE (KT-2).....	77
Gambar 4. 11 Hasil pekerjaan Nomor 5 SE (KT-2).....	78
Gambar 4. 12 Hasil pekerjaan Nomor 6 SE (KT-2).....	79
Gambar 4. 13 Hasil pekerjaan Nomor 1 LAA (KS-1)	81
Gambar 4. 14 Hasil pekerjaan Nomor 2 LAA (KS-1)	82
Gambar 4. 15 Hasil pekerjaan Nomor 3 LAA (KS-1)	83
Gambar 4. 16 Hasil pekerjaan Nomor 4 LAA (KS-1)	85
Gambar 4. 17 Hasil pekerjaan Nomor 5 LAA (KS-1)	86
Gambar 4. 18 Hasil pekerjaan Nomor 6 LAA (KS-1)	86
Gambar 4. 19 Hasil pekerjaan Nomor 1 AAE (KS-2)	88
Gambar 4. 20 Hasil pekerjaan Nomor 2 AAE (KS-2)	88
Gambar 4. 21 Hasil pekerjaan Nomor 3 AAE (KS-2)	90
Gambar 4. 22 Hasil pekerjaan Nomor 4 AAE (KS-2)	91
Gambar 4. 23 Hasil pekerjaan Nomor 5 AAE (KS-2)	92
Gambar 4. 24 Hasil pekerjaan Nomor 6 AAE (KS-2)	93
Gambar 4. 25 Hasil pekerjaan Nomor 1 AI (KR-1).....	95
Gambar 4. 26 Hasil pekerjaan Nomor 2 AI (KR-1).....	96
Gambar 4. 27 Hasil pekerjaan Nomor 3 AI (KR-1).....	98
Gambar 4. 28 Hasil pekerjaan Nomor 4 AI (KR-1).....	98
Gambar 4. 29 Hasil pekerjaan Nomor 5 AI (KR-1).....	99
Gambar 4. 30 Hasil Pekerjaan Nomor 6 AI (KR-1).....	100
Gambar 4. 31 Hasil pekerjaan Nomor 1 EPR (KR-2).....	101
Gambar 4. 32 Hasil pekerjaan Nomor 2 EPR (KR-2).....	102
Gambar 4. 33 Hasil pekerjaan Nomor 3 EPR (KR-2).....	104
Gambar 4. 34 Hasil pekerjaan Nomor 4 EPR (KR-2).....	104
Gambar 4. 35 Hasil pekerjaan Nomor 5 EPR (KR-2).....	105
Gambar 4. 36 Hasil pekerjaan Nomor 6 EPR (KR-2).....	106

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Instrumen Tes Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 5 Hasil Penilaian Tes Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 6 Hasil Penskoran Tes Pemahaman Konsep Matematika
- Lampiran 7 Hasil Traskrip Wawancara
- Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji coba
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 11 Riwayat Hidup

