

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiska, D., Fathurrohman, M., & Khaerunnisa, E. (2020). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK PADA MATERI ALJABAR. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 64-75.
- Akhwan, A., Zulkarnain, I., & Kamaliyah. (2019). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP ALJABAR SISWA KELAS VII SMPN 1 GAMBUT. *ED-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 159-167.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi Jawa Barat: Jejak Publisher.
- Arfani, L. (2016). MENGURAI HAKIKAT PENDIDIKAN, BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11(2), 81-97.
- Arifah, U., & Saefudin, A. A. (2017). MENUMBUHKAMBANGKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 263-272.
- Badawi, A., Rochmad, & Agoestanto, A. (2016). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR DALAM MATEMATIKA PADA SISWA SMP KELAS VIII. *Unnes Jurnal of Mathematics Education*, 5(3), 182-189.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *The Classification of Educational Goals*. In *Taxonomy of educational objectives*.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian disertasi Aplikasi ITEMAN dan Bigdteps*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damayanti, & Firmansyah, D. (2019). Analisi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tahapan Kastolan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1a), 37-52.
- Fajar, A., Kodirun, Suhar, & Arapu, L. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229-239.
- Firdaus, E. F., Amalia, S. R., & Firdausi, A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Dialektika P. Matematika*, 8(1), 542-558.
- Gunawan, I., & Palupi, A. (2016). TAKSONOMI BLOOM – REVISI RANAH KOGNITIF: KERANGKA LANDASAN UNTUK PEMBELAJARAN, PENGAJARAN, DAN PENILAIAN. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2 (02), 98-117.
- Harisuddin, M. I. (2020). PENERAPAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP

- MATEMATIS SISWA SMPN 1 PAGADEN. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(2), 52-61.
- Holisin, I. (2007). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Diidaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 5 (3), 1-68.
- Imam, S., & N.A, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Aljabar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (pp. 538-545). Karawang.
- Jeheman, A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191-202.
- Kartika, Y. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS VII SMP PADA MATERI BENTUK ALJABAR. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 777-785.
- Kesumawati, N. (2008). Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Semnans Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2, 231-234.
- Komariyah, S., Afifah, D., & Resbiantoro, G. (2018). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA. (1-8, Ed.) *Sosiohumaniora*, 4(1).
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING (DISCOVERY LEARNING). *DU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76-85.
- Meilantifa. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Lingkaran. *SOULMATH*, 6(2), 59-64.
- Nastiti, f. N., & Syaifudin, A. H. (2020). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Plosoklaten pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan matematika*, 4 (1), 8-15.
- Nasution, M. (2018). KONSEP STANDAR PROSES DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *logaritma*, 6(1).
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03(01)). Misykat.
- Permendikbud Tahun 2013 Kerangka Dasar dan struktur Kurikulum 2013*
- Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*
- Oktaviani, S., & Haerudin. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII PADA MATERI BENTUK ALJABAR. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 875-882.

- Raldi, Rofiki, A., & Lestari, N. (2021). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP KELILING DAN LUAS SEGITIGA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP IT NURUL HUDA KEEROM BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM. *Journal of Education Based on Local Wisdom*, 1(2), 12-27.
- Sari, I. A., Yusrizal, & Duskri, M. (2018). Pengembangan Lembar Self Assessment untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 40-52.
- Septiani, L., & p., H. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Berdasarkan Gaya Kognitif. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 28-41.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Soviawati, E. (2011). PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR SISWA DI TINGKAT SEKOLAH DASAR. *Jurnal Edisi Khusus*, 2(2), 79-85.
- Sriyanti, I., Sriyanti, T. F., & Triani, I. N. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE 5E UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 17-27.
- Surur, M., & Oktavia, S. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 11-17.
- Trisnawati, I. (2019). *Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel*. E-Modul, Kemendikbud Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *SUHUF*, 30(1), 35-56.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Utami, D. R., Wardana, M. Y., & Damayani, A. T. (2019). Analisi Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534-540.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MATEMATIKA.
- Waskito, D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Matematika Bagi Sekolah Dasar Kelas 6 Berbasis Multimedia. *Jurnal Speed: Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 9(1), 20-26.

- Yohanes, F., & Sutriyono. (2018). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM DALAM MENYELESAIKAN SOAL KELILING DAN LUAS SEGITIGA BAGI SISWA KELAS VIII. *DU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 23-35.
- Yustinaningrum, B. (2022). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau dari Gender. *Jurnal Senektik*, 4(2), 129-141.
- Zulkarnain, I., & Budiman, H. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *RESEARCH AND DEVELOPMENT JOURNAL OF EDUCATION*, 6(1), 18-27.
- Zulnaldi, H., & Zakaria, E. (2012). The Effect of Using GeoGebra on Conceptual and Procedural Knowledge of High School Mathematics Students. *Asian Social Science*, 8(11), 102-106.

