

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN *FLIPBOOK* BERBASIS
KUMOSPACE MUATAN MATERI IPS KELAS VI TEMA 2 SUBTEMA 2
SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SEMPIDI**



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

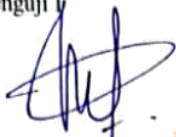
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Luh Gede Nadia Pradnya Dewi
dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juli 2022

Dewan Penguji,

Penguji I



(Ketua)

Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

Penguji II



(Anggota)

Gusti Ngurah Sastri Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Penguji III



(Anggota)

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

Penguji IV

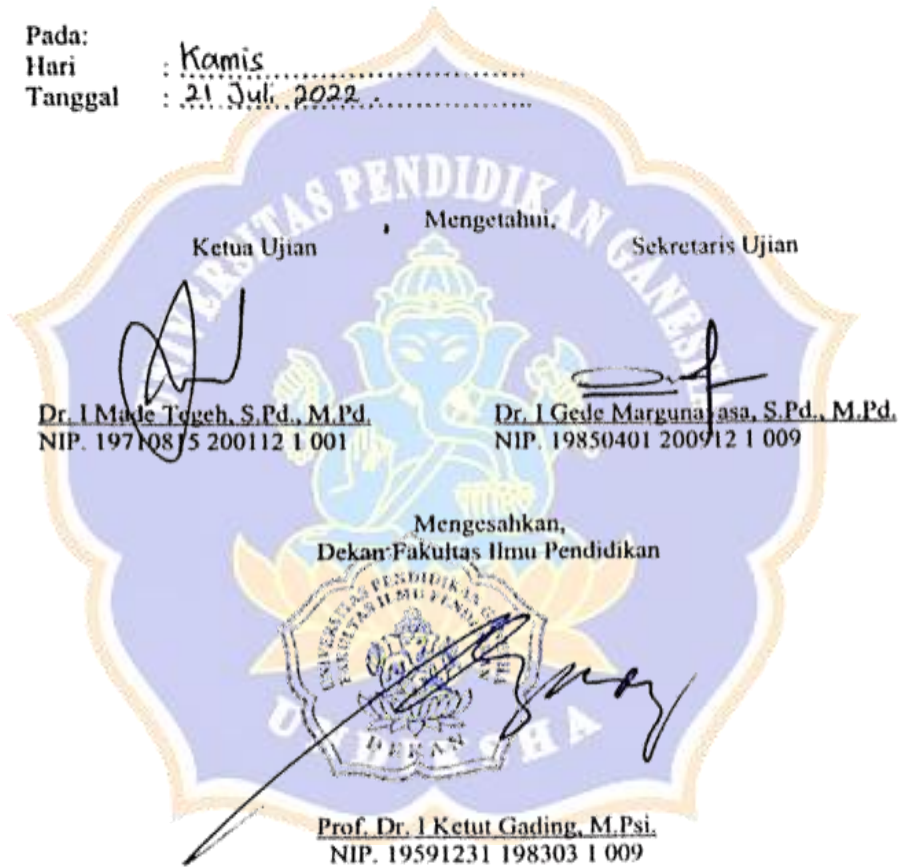


(Anggota)

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi., S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:
Hari : Kamis
Tanggal : 21 Juli 2022



Ketua Ujian , Mengetahui, Sekretaris Ujian

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001

Dr. I Gede Margunajasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850401 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198303 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Kunospace* Muatan Materi IPS Kelas VI Tema 2 Subtema 2 Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Sempidi” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiridan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 11 Juli 2022



Ni Luh Gede Nadia Pradnya

NIM. 1811031053

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta manifestasinya, karena berkat asung Kertha Wara Nugraha-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Pembelajaran *Flipbook* Berbasis *Kumospace* Muatan Materi IPS Kelas VI Tema 2 Subtema 2 Siswa Sekolah Dasar Negeri 1 Sempidi”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih sebesar- besarnya kepada berbagai pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas dukungan dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk dan arahan dalam penyelesaian skripsi.
5. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk dan saran yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
6. Drs. Ida Bagus Gede Surya Abadi, SE., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk dan saran yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku ahli isi pembelajaran yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk dan saran yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. I Made Putra, S.Pd. selaku ahli desain pembelajaran sekaligus ahli media pembelajaran yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, petunjuk dan saran yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
9. I Wayan Asa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD No. 1 Sempidi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Si Ngurah Putu Suta Prawira, S.Pd., M.Pd. selaku guru wali kelas VI di SD No. 1 Sempidi, diucapkan terima kasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama

penelitian.

11. Siswa kelas VI di SD No. 1 Sempidi atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
12. Keluarga tercinta, Ayah I Ketut Rastana, S.Sos dan Ibu Alm. Roslina dan Ni Luh Nyoman Merry Parwati, S.Si., M.Tp. sebagai orang tua yang selalu mendukung setiap keputusan dan kegiatan yang saya lakukan, serta diucapkan terima kasih banyak atas semangat, saran, motivasi dan dukungannya selama ini. Kepada kakak saya Ni Made Reni Antari, S.Ak. dan adik-adik saya juga, terima kasih banyak atas bantuan, motivasi, saran, semangat dan dukungannya selama ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa saling mendukung dan saling membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
14. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard wor, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for, for never quitting.*

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan dukungan situasi dan kondisi. Olehkarena itu, demi kesempurnaan dari skripsi ini diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuakalangan, khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja,

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	5
1.6 Manfaat Pengembangan.....	5
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Kajian Teori.....	12
2.1.1 Media Pembelajaran.....	12
2.1.2 Kumospace.....	17
2.1.3 <i>Flipbook</i>	18
2.1.4 IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	28

3.3 Uji Coba Produk.....	35
3.3.1 Desain Uji Coba.....	35
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	36
3.3.3 Jenis Data.....	37
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba Produk.....	45
4.1.2 Hasil Analisis Data	70
4.1.3 Revisi Produk	71
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.3 Implikasi Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	97
5.3 Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN	104
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Table 1. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran	30
Table 2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	39
Table 3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	40
Table 4. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	41
Table 5. Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	42
Table 6. Kategori Penilaian Skala Likert	43
Table 7. Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	44
Table 8. Komentar atau saran ahli rancang bangun	48
Table 9. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	55
Table 10. Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	57
Table 11. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	58
Table 12. Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	60
Table 13. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	61
Table 14. Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	63
Table 15. Hasil Uji Coba Perorangan	63
Table 16. Komentar Siswa Subjek Uji Coba Perorangan	65
Table 17. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	66
Table 18. Komentar Siswa Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	69
Table 19. Persentase Hasil Uji Coba Produk Media pembelajaran interaktif.....	70
Table 20. Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	72
Table 21. Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Table 22. Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Model Pengembangan Hannafin and Peck.....	28
Gambar 2. Gambar Media Pembelajaran	33
Gambar 3. Pemilihan Materi Pembelajaran.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Data Sekolah	91
Lampiran 2. Silabus	92
Lampiran 3. RPP	97
Lampiran 4. Flowchart.....	115
Lampiran 5. Storyboard	116
Lampiran 6. Angket Penilaian Ahli Isi Materi.....	119
Lampiran 7. Angket Penilaian Ahli Media	120
Lampiran 8. Angket Penilaian Ahli Produk.....	121
Lampiran 9. Angket Penilaian Ahli Desain	122
Lampiran 10. Soal Evaluasi	123
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan	124

