

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN FLIPBOOK BERBASIS
KUMOSPACE MUATAN MATERI IPS KELAS VI TEMA 2
SUBTEMA 2 SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SEMPIDI**

Oleh

Ni Luh Gede Nadia Pradnya Dewi, NIM 1811031053

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini dilatar belakangi karena kurang maksimalnya penggunaan media pembelajaran khususnya pada muatan IPS. Selama proses pembelajaran guru hanya memberikan materi sehingga siswa kurang memahami materi yang diberikan. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun pembelajaran dan mengetahui kelayakan pembelajaran *flipbook* berbasis *kumospace*. Metode pengumpulan data dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan data kualitatif. Dalam penelitian ini teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan teknik analisis data kualitatif. Hasil penilaian ahli isi pembelajaran memperoleh persentase skor sebesar 97,5% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian ahli desain pembelajaran memperoleh persentase skor sebesar 92,5% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian ahli media pembelajaran memperoleh skor sebesar 91,7% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian siswa melalui uji coba perorangan memperoleh skor sebesar 98,48% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian siswa melalui uji coba kelompok kecil memperoleh skor sebesar 97,97% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan hasil uji coba produk oleh para ahli dan siswakesas VI, maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *flipbook* berbasis *kumospace* muatan materi IPS siswa kelas VI ini layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, *Kumospace*, *Flipbook*, IPS

Abstract

This development research is motivated by the lack of maximum use of learning media, especially in social studies content. During the learning process the teacher only provides material so that students do not understand the material provided. This development research aims to describe the design of learning and determine the feasibility of *kumospace*-based *flipbook* learning. Data collection methods and data collection instruments used in this study were questionnaires. The types of data used in this study are quantitative data and qualitative data. In this study, the data analysis technique used descriptive quantitative data analysis techniques and qualitative data analysis techniques. The results of the assessment of learning content experts obtained a percentage score of 97.5% with very good qualifications. The results of the assessment of learning design experts obtained a score percentage of 92.5% with very good qualifications. The results of the assessment of learning media experts obtained a score of 91.7% with very good qualifications. The results of student assessment through individual trials obtained a score of 98.48% with very good qualifications. The results of student assessment through small group trials obtained a score of 97.97% with very good qualifications. Based on the results of product trials by experts and class VI students, it can be concluded that the *Kumospace*-based *flipbook* learning media, the content of

social studies material for class VI students, is feasible to use in the learning process.

Keywords: Development, Kumospace, Flipbook, IPS.