

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMAPOIN (ANIMASI
POWERPOINT) BERBASIS MASALAH PADA MATA PELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**oleh
I PUTU ARYA PRATAMA
NIM 1811031309**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

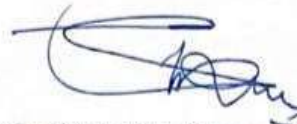
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Pembimbing II

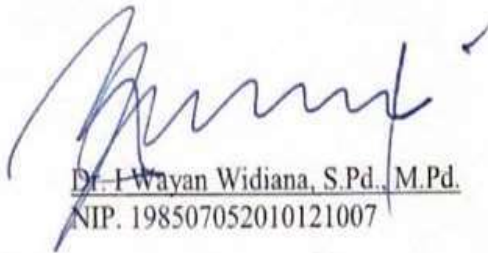


Gusti Ayu Putu Sukma, T.S.Pd., M.Pd
NIP.198912232015042002

Skripsi oleh I Putu Arya Pratama ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 28 Juni 2022

Dewan Penguji,




Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Juni 2022

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231198403 1 009

Lampiran 15. Pernyataan Keaslian Tulisan.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Animapoin (Animasi *Power Point*) Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 28 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of I Putu Arya Pratama.

I Putu Arya Pratama

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animapoin (Animasi *Powerpoint*) Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

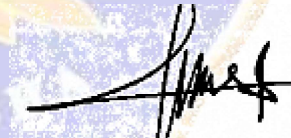
Ada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd, Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd.,M.Pd, yang telah bersedia menilai media video pembelajaran pada penelitian ini.
8. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menilai materi video pembelajaran dan soal pada penelitian ini.

9. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menilai desain instruksional pembelajaran pada penelitian ini.
10. Ni Luh Suar Endayani, S.Pd., yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. I Gusti Ayu Dewi Hernawati, S.Pd., selaku guru di SD Negeri 3 Antiga yang telah bersedia menilai video pembelajaran pada penelitian ini.
12. Keluarga tercinta Bapak I Made Sukada S.Pd , Ibu I Gusti Ayu Dewi Hernawati, S.Pd, dan Saudara Siki.A. Novinda Putri, yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa PGSD FIP UNDIKSHA angkatan 2018 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 7 Februari 2022

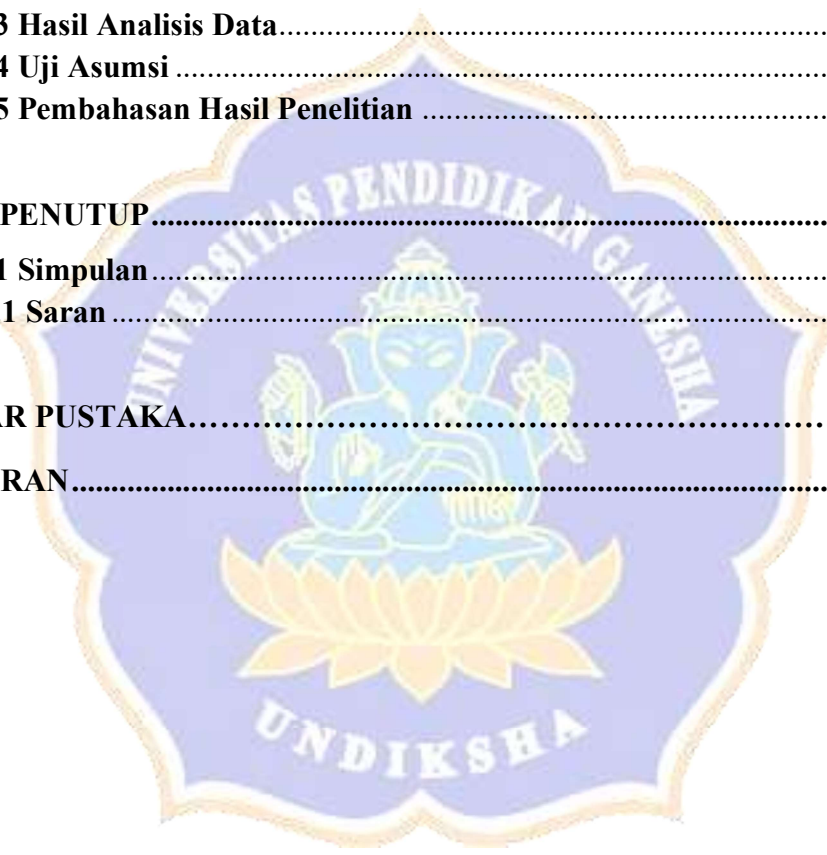


Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Penelitian Pengembangan	13
2.2 Media Pembelajaran	14
2.3 Video Pembelajaran	15
2.4 Animapoin (Animasi <i>Power Point</i>).....	16
2.5 Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL).....	19
2.6 Pembelajaran IPA	22
2.7 Materi Sumber Daya Alam.....	23
2.8 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.9 Kerangka Berpikir	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.3 Uji Coba Produk.....	38
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Penyajian Data Uji Coba	51
4.3 Hasil Analisis Data.....	72
4.4 Uji Asumsi	78
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	89
5.1 Simpulan.....	89
5.1 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	92



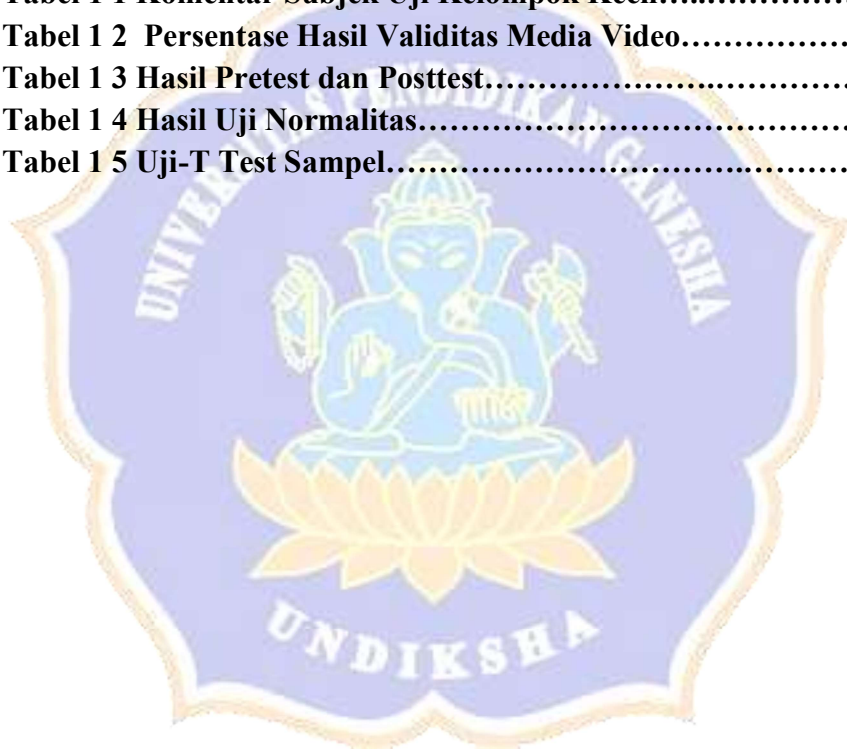
DAFTAR GAMBAR

Gambar 0 1 Contoh Animapoin (animasi Power Point)	19
Gambar 0 2 yang dapat diperbaharui.....	24
Gambar 0 3 yang tidak dapat diperbaharui.....	25
Gambar 0 4 Hasil Peternakan (biotik)	26
Gambar 0 5 Batu non hayati (Abiotik)	26
Gambar 0 6 Tahapan Model ADDIE	35
Gambar 0 7 Bagan Desain Uji Coba Produk	38
Gambar 0 8 Pembuatan Materi Micosoft Office Power Point.....	58
Gambar 0 9 Animasi pada Aplikasi <i>LoomAi Avatar Creator</i>	58
Gambar 10 Opening Media Video Animapoin.....	59
Gambar 11 Isi Materi dan Isi Video.....	60
Gambar 12 Isi Soal pada Media Animapoin	60
Gambar 13 Revisi Media Pembelajaran	77



DAFTAR TABEL

Tabel 0 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	42
Tabel 0 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	43
Tabel 0 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	44
Tabel 0 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan & Kelompok	45
Tabel 0 5 Pedoman Konversi Skala Lima.....	47
Tabel 0 6 Kompetensi dasar, Indikator dan tujuan	54
Tabel 0 7 Komentar Ahli Isi Materi Pembelajaran IPA	64
Tabel 0 8 Komentar Ahli Desain Instruksional	65
Tabel 0 9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 1 0 Komentar Subjek Uji Perorangan.....	69
Tabel 1 1 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil.....	70
Tabel 1 2 Persentase Hasil Validitas Media Video.....	72
Tabel 1 3 Hasil Pretest dan Posttest.....	78
Tabel 1 4 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 1 5 Uji-T Test Sampel.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0 1 Surat Izin Observasi.....	98
Lampiran 0 2 Surat Keterangan Uji Judges Materi.....	99
Lampiran 0 3 Surat Keterangan Uji Judges Desain.....	100
Lampiran 0 4 Surat Keterangan Uji Judges Media.....	101
Lampiran 0 5 Surat Keterangan Uji Coba Soal Efektivitas	102
Lampiran 0 6 Lembar Penilaian Untuk Ahli Materi.....	103
Lampiran 0 7 Lembar Penilaian Untuk Ahli Desain.....	107
Lampiran 0 8 Lembar Penilaian Untuk Ahli Media.....	111
Lampiran 0 9 Respon Siswa Terkait Uji Coba Perorangan	115
Lampiran 1 0 Respon Siswa Terkait Uji Coba Kelompok Kecil	119
Lampiran 1 1 Soal Uji Keefektivitas Materi SDA.....	129
Lampiran 1 2 Media Video Animapoin (Animasi Powerpoint)	132
Lampiran 1 3 Dokumen Penelitian	134
Lampiran 1 4 Riwayat Hidup	136
Lampiran 1 5 Surat Pernyataan.....	137

