

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2016). *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Deepublish.
- Aiman, U., & Amelia Ramadhaniyah Ahmad, R. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.195>
- Alhamid, Thalha, and B. Anufia. n. d. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/s3kr6>
- Alwafi Ridho Subarkah. (2018). Pengembangan Video Animasi Muatan IPA Berbasis Pendekatan Sainifik pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia Kelas V di SD No 3 Buduk. *Nhk*, 151(2), 10–17.
- Amirullah, G., & Hardinata, R. (2017). Pengembangan Mobile Learning Bagi Pembelajaran. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 4(02), 97–101. <https://doi.org/10.21009/jkkp.042.07>
- Andriani, maria resti, & Wahyudi. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik Untuk pembelajaran Tematik Integratif Siswa kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Gospodarka Materialowa i Logistyka*, 26(4), 185–197.
- Atmojo, S. E. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pengelolaan Lingkungan Hp 085225998365, 134–143.
- Dewi, L. P. M. K., Parmiti, D. P., & Jampe, I. N. (2016b). Pengembangan Video Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Pjok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/7670>
- Dodik Ari Wibowo, Endang Poewanti, K. (2019). *Pengembangan Buku Enterdal (Ensiklopedia Tematik Sumber Daya Alam) Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. 3, 91.
- Fathurrohman, S. P. (2001). Model-Model Pembelajaran. *C. Fenn-Berrabab Chr*, 1589, 03–05.
- Fitria, R. (2012). Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar. *E-JUPEKhu Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 91.
- Henry Januar Saputra, N. I. F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. 4(1), 62–74.

- Hi Abdullah, I., Haerullah, A., & Rasid Saraha, A. (2015). Pengembangan Media Video Tutorial Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kalor. *13*, 458.
- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, *16*(2), 150. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>
- Irawan, A., Sihkabuden, & Sulthoni. (2017). Pengembangan media Video Pembelajaran Biologi Pembuatan Tempe dan Yoghurt. *Jinotep*, *3*(2), 108–109. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2375>
- Koyan, I. W. (2012a). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media. March.
- Maryandi, R., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2013). Penggunaan KIT IPA pada materi energi panas terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(8), 1–11. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2985/pdf>
- Muliani, N. K. D., & Wibawa, M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar IPA Terbimbing. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *3*(1), 107–114.
- Neni, T. (2015). *Metode Penelitian*. 62–81.
- Ningsih, Wirda, Mardhatillah. (2016). Penerapan media audio-visual terhadap keaktifan pada materi hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan siswa kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI. *Jurnal Penerapan Pendidikan*.
- Nurdiansyah, dan Amalia, F. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Pgmi Umsida*, *1*, 1–8.
- Nurseto, T. (2012). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, *8*(1), 19–35. <https://doi.org/10.21831/jep.v8i1.706>
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, *9*(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- Parmin, & Peniati, E. (2012). Pengembangan modul mata kuliah strategi belajar mengajar ipa berbasis hasil penelitian pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, *1*(1), 8–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2006>

- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 9–19.
- Pratama, F. F., Rustana, C. E., & Sunaryo, S. 2018. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Listrik Arus Searah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma. VII*, SNF2018 – PE – 112–SNF2018 – PE – 117. <https://doi.org/10.21009/03.snf2018.01.pe.15>.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 44. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194>
- Putra, G. L. A. K. (2019). Pemanfaatan Animasi Promosi Dalam Media Youtube. Prosiding Seminar Nasional Desain Dan Arsitektur (SENADA), 2, 259–265. <https://cashbac.comosiding> Seminar Nasional Desain dan Arsitektur (SENADA)
- Putu Dalbo Manik Krishna, I. I. W. R. S. P. P. M. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas Viii Semester Genap. *Jurnal Edutech*, 3(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/5701>
- Risanty, R. D., & Ade Sopiyan. (2017). Pembuatan Aplikasi Kuisisioner Evaluasi Belajar Mengajar Menggunakan Bot Telegram Pada Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta (Ft-Umj) dengan Metode Polling.
- Rismawati,(2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Power Point Pada Pelajaran IPA Kompetensi Dasar Perkembangbiakan Manusia Kelas VI SDN 132409 Tanjungbalai. *Jurnal Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Riwanto, M., & Rahayuni, G. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Kelas Atas Sekolah Dasar. *Jurnal Pancar*, 2(2), 12–15. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/200>
- rohani, S.Ag, M. P. (2019). Media Pembelajaran. 7.
- Rosidah, C. T. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>.
- Sari, L. S. P., & Rahadi, M. (2014). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 146.

<https://media.neliti.com/media/publications/226637-pembelajaran-berbasis-masalah-untuk-meni-34f4f621.pdf>

- Sedán, P.-, د, غسان., Nasional, B. A. Z., Dana, L. P. L. D. A. N., Keuangaii, L., Beraktiir, Y., Relief, H., Hall, J. K., Weinberger, R., Marco, S., Steinitz, G., Moula, S., Accountants, R. P., Report, A. A. S., Accounting, F., Keuangan, L. P., Saldo, J., Bersih, D., Li, H., ... Eddy, S. A. (2020). *No Information and Modeling*, 21(1), 1–9.
- Sugiyono. (2006). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sumarni, S. (2019). Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (MANTAP). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan*, 1(1), 6.
- Sunarni, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Berbasis Sparkol Pada Pokok Bahasan Perumusan Dasar Negara Pada Mata Pelajaran Pkn. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(3), 363–372. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/1687>
- Sunzuphy, C. (n.d.). Media pembelajaran.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3960>
- Syahbudin. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD 101874. 7, 116–130.
- Tegeh, I. M., I Nyoman Jampel, D., & Pudjawan, K. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Graha Ilmu.
- Wuryanti, U., & Kartowagiran, B. (2016). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Karakter Kerja Keras Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 232–245. <https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.12055>
- Yeni Megalina, Vera Margaretha, Riski Dwiyantri, Ruth M. Lumban Gaol, Yunus Siregar, Yusfika Hutagalung, Y. F. (2021). Pengembangan Media Video dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Masalah Survey lapangan yang dilakukan di SMA menunjukkan bahwa lemahnya proses pembelajaran fisika didapati bahwa rendahnya penalaran siswa di dalam proses pembelajaran fisika , padahal di. 7(1), 26–32.

- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 93–95. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yuliono, S., Sarwanto, S., & Wahyuningsih, D. (2014). Video Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kalor Untuk Siswa Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 2(1), 120212.

