

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi

	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735 Laman: http://www.undiksha.ac.id
	Singaraja, 28 Oktober 2021

Nomsor : 2298/UN48.10.1/LT/2021
 Perihal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SDN 3 Antiga
 di
 tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Putu Arya Pratama
 NIM : 1811031309
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.


 Wakil Dekan I,
 Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip,
 1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip

Lampiran 2. Surat keterangan uji judges materi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
	JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
	Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 197612142009122002
Jabatan	: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menyatakan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: I Putu Arya Pratama
NIM	: 1811031309
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, ... 20... Maret 2022
Dosen/Pakar



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP.197612142009122002

Lampiran 3. Surat keterangan uji judges desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Telepon (0362) 31372

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 198104142006041001
 Jabatan : Dosen

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Putu Arya Pratama
 NIM : 1811031309
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Memang benar telah melaksanakan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Maret 2022
 Dosen/Pakar

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198104142006041001

Lampiran 4. Surat keterangan uji judges media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja, Telepon (0362) 31372.

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
NIP	: 198908082005148
Jabatan	: Dosen


Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama	: I Putu Arya Pratama
NIM	: 1811031309
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 24 April 2022
Dosen/Pakar


 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198908082005148

Lampiran 5. Surat keterangan uji coba soal efektivitas**SURAT KETERANGAN UJI SOAL EFEKTIVITAS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati,S.Pd.,M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Putu Arya Pratama
NIM : 1811031309
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melakukan uji soal efektivitas Media Video Pembelajaran Animapoin (Animasi *Powerpoint*) Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Maret 2022
Ahli Soal Uji Efektivitas,



Ni Wayan Rati,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 6. Lembar penilaian untuk ahli materi

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN
AHLI ISI MATA PELAJARAN

A. Identitas

Nama : Ni Wayan Rati, M. Pd
NIP : 197612192009122002

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Dosen.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1= Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Uji Ahli Isi

No.	Indikator	SKALA 4			
		1	2	3	4
A. Aspek Kurikulum					
1.	Materi dalam media video animapoin sesuai dengan Kompetensi Dasar				✓
2.	Materi dalam media video animapoin sesuai dengan indikator pembelajaran				✓
3.	Materi dalam media video animapoin sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓
B. Aspek Materi					
4.	Materi dalam media video animapoin dijelaskan secara mendalam			✓	
5.	Materi dalam media video animapoin dapat dijadikan sebagai sumber lain			✓	
6.	Penyajian materi dalam media video animapoin mudah dipahami				✓
7.	Materi didukung dengan media yang tepat				✓
8.	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten			✓	
9.	Materi yang disajikan dalam media video animapoin sesuai dengan karakteristik belajar siswa				✓
C. Aspek Evaluasi					
10.	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi			✓	
11.	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi siswa				✓
Jumlah					
Total					

Catatan/Komentar/Saran

- 1) Video sebaiknya dilengkapi dg KD, indikator dan tujuan pembelajaran. (untuk menilai aspek A)
- 2) pada akhir kalimat pada indikator lengkapi dg tanda baca.
- 3) Evaluasi tidak ada. (bagaimana menilai aspek evaluasinya?) => lengkapi dg soal evaluasi.
- 4) pada awal video menzelaskan ttg definisi SDA namun yg dizelaskan malah manfaatnya.

Hasil Ahli Isi Materi Pelajaran IPA

No	Aspek/Pernyataan	Skor
A. Aspek Kurikulum		
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	4
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	4
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4
B. Aspek Materi		
4	Materi dalam media video animapoin dijelaskan secara mendalam	3
5	Materi dalam media video animapoin dapat dijadikan sebagai sumber lain	3
6	Penyajian materi dalam media video animapoin mudah dipahami	4
7	Materi didukung dengan media yang tepat	4
8	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten	3
9	Materi yang disajikan dalam media video animapoin sesuai dengan karakteristik belajar siswa	4
C. Aspek Evaluasi		
10	Evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi	3
11	Tingkat kesulitan soal sesuai dengan kompetensi siswa	4
Jumlah		40
Skor Maksimal Ideal		44

D. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran ada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 26-4-2022

Validator



Ni Wayan Rati, M.Pd

NIP 197612142009122002

Lampiran 7. Lembar penilaian untuk ahli desain pembelajaran

PENILAIAN

UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198104142006041001

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Dosen.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1= Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran

No.	Indikator	SKALA 4			
		1	2	3	4
A. Tujuan					
1.	Tujuan pembelajaran dalam media video animapoin disajikan dengan jelas			v	
B. Strategi					
2.	Materi dalam media video animapoin disampaikan dengan sistematis				v
3.	Materi dalam Media video animapoin dapat memberikan contoh-contoh dan pemahaman			v	
4.	Media video animapoin dapat membantu mengingat kemampuan dan pengetahuan pada siswa			v	
5.	Media video animapoin dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri				v
6.	Media video animapoin dapat memotivasi siswa				v
7.	Kejelasan petunjuk penggunaan			v	
C. Evaluasi					
8.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa				v
9.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal			v	
Jumlah					
Total					

Catatan/Kesimpulan/Saran

- Rumusan tujuan pembelajaran belum dicantumkan (point 1). Cantumkan setelah intro/apersepsi sebelum penyampaian materi.....
- Berikan petunjuk yang lebih jelas sebelum menyajikan soal-soal evaluasi. Seperti misalnya dimanakah siswa menuangkan jawaban atas soal-soal tersebut, termasuk bagaimana mengirimkannya jawaban siswa tersebut kepada guru.....
- Petunjuk penggunaan video (point 7) belum ada, bisa disampaikan di awal video sekaligus menyampaikan petunjuk belajar.....

Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional

No	Aspek/Pernyataan	Skor
A. Aspek Tujuan		
1	Tujuan pembelajaran dalam media video animapoin disajikan dengan jelas	3
B. Aspek Strategi		
2	Materi dalam media video animapoin disajikan dengan sistematis	4
3	Materi dalam media video animapoin dapat memberikan contoh-contoh dan pemahaman	3
4	Media video animapoin dapat membantu mengingat kemampuan dan pengetahuan pada siswa	3
5	Media video animapoin dapat memberikan siswa kesempatan belajar secara mandiri	4
6	Media video animapoin dapat memotivasi siswa	4
7	Kejelasan petunjuk penggunaan	3
C. Aspek Evaluasi		
8	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa	4
9	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	3
Jumlah		31
Skor Maksimal Ideal		36

D. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran ada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja,2022

Validator



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP 198104142006041001

Lampiran 8. Lembar penilaian untuk ahli media

PENILAIAN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa .S.Pd .M. Pd .
NIP : 19890808201305148

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Dosen.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1= Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran

No.	Indikator	SKALA 4			
		1	2	3	4
A. Teknis					
1.	Kemudahan menggunakan media				✓
2.	Media dapat membantu siswa dalam pemahaman materi				✓
3.	Video dapat diputar ulang				✓
4.	Durasi waktu video			✓	
B. Tampilan					
5.	Media dalam video animapoin memiliki keterbacaan teks dan Tampilan awal video				✓
6.	Media dalam video animapoin pada Penggunaan gambar dapat mendukung materi pembelajaran				✓
7.	Media video animapoin pada Penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat				✓
8.	Media video animapoin memiliki Penggunaan animasi yang tepat				✓
9.	Media video animapoin memiliki Dukungan musik pengiring yang sesuai				✓
10.	Media video animapoin pada Penggunaan narasi sudah sesuai			✓	
11.	Media video animapoin memiliki Tampilan layar serasi dan seimbang				✓
C. Evaluasi					
8.	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa				✓
9.	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal			✓	
Jumlah					
Total					

Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skor
A. Aspek Teknis		
1	Kemudahan menggunakan media	4
2	Media dapat membantu siswa dalam pemahaman materi	4
3	Video dapat diputar ulang	4
4	Durasi waktu video	3
B. Aspek Tampilan		
5	Media dalam video animapoin memiliki keterbacaan teks dan tampilan awal video	4
6	Media dalam video animapoin pada penggunaan gambar dapat mendukung materi pembelajaran	4
7	Media video animapoin pada penggunaan jenis huruf, ukuran huruf dan spasi yang tepat	4
8	Media video animapoin memiliki penggunaan animasi yang tepat	4
9	Media video animapoin memiliki dukungan music pengiring yang sesuai	4
10	Media video animapoin pada penggunaan narasi sudah sesuai	3
11	Media video animapoin memiliki tampilan layar serasi dan seimbang	4
C. Evaluasi		
12	Soal evaluasi yang diberikan dapat menguji pemahaman siswa	4
13	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	3
Jumlah		49
Skor Maksimal Ideal		52

Catatan/Kesimpulan/Saran

1. Peringkat evaluasi harus jelas
2. Pada bagian opening harus menarik
3. Setelah opening baru terdapat kompetensi dasar indikator, dan tujuan pembelajaran
4. Pada tulisan atau teks pada materi jangan menggunakan konjungsi
5. Pada penyampaian contoh durasi terlalu cepat dan pemberian soal kepada siswa barulah judul seperti kasus

D. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi.
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

(Mohon diberi tanda lingkaran ada nomer sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 11-05-2022

Validator



Dewa Gede Arga Putra Imbawa, S.Pd, M.Pd

NIP 19890808201305148

Lampiran 9. Respon siswa terkait produk uji coba perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN
PRODUK UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Nama : Komang agus aldiano

No. Absen : 6

Kelas : 4 / IV

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN
PRODUK UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Nama : Ni komang Ari wikanti Dewi

No. Absen : 15

Kelas : 4

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN
PRODUK UJI COBA PERORANGAN

A. Identitas

Nama : NI MADE ayu sintya dewi .

No. Absen : 103 . 16 .

Kelas : 4 .

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Responden		
		1	2	3
A. Desain Tampilan				
1	Tampilan kemenarikan warna	4	4	4
2	Tampilan keterbatasan teks	3	4	4
3	Penggunaan jenis dan ukuran huruf yang sesuai	3	3	3
4	Kejelasan suara dan gambar	4	4	4
No	Aspek/Pernyataan	Responden		
		1	2	3
B. Materi				
5	Media video animapoin dapat memberikan semangat dalam belajar	3	3	4
6	Kejelasan uraian materi	3	3	3
7	Materi dalam media video animapoin mudah dipahami	4	4	4
C. Evaluasi				
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	4	4	4
9	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan	4	4	4
10	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	3	3	3
Jumlah Skor		35	36	37
Skor Maksimal Ideal		40		
Persentase		87,50	90	92,50
Total Persentase		270		

Lampiran 10. Respon siswa terkait produk uji coba kelompok kecil

INSTRUMEN PENILAIAN
PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL

E. Identitas

Nama : Kakak Bagus muliadi wijaya

No. Absen : 3

Kelas : 4

F. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN**PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL****E. Identitas**

Nama : I Gede Agga Okta Pratama

No. Absen : 1

Kelas : 9/IV

F. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN**PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL****E. Identitas**

Nama : igede ~~aryanda pandu~~ pandu aryandika

No. Absen : 2

Kelas : 4/IV

F. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN
PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL

E. Identitas

Nama : i komang adi putra wirapata

No. Absen : 5

Kelas : 4

F. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN**PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL****E. Identitas**

Nama : Ni Kadek ranisia

No. Absen : 13

Kelas : 4

F. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN**PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL.****E. Identitas**

Nama : Ketut Wira Guna

No. Absen : 4

Kelas : 4

F. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN**PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL****E. Identitas**

Nama : Ni made sugrjcningsih

No. Absen : 17

Kelas : 9

F. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN**PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL****E. Identitas**

Nama : Ni Ketub gania Siwayanti

No. Absen : 14

Kelas : 4

F. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

INSTRUMEN PENILAIAN**PRODUK UJI COBA KELOMPOK KECIL****E. Identitas**

Nama : Ni kadek Aira Anggita Devi

No. Absen : 12

Kelas : 4

F. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh Siswa.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

4 = Sangat setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak setuju (TS)
1 = Sangat tidak setuju (STS)
5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek/Pernyataan	Responden								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
A. Desain Tampilan										
1	Tampilan kemenarikan warna	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Tampilan keterbatasan	4	3	3	3	3	3	4	3	3
3	Penggunaan jenis dan ukuran huruf yang sesuai	4	4	4	4	3	4	3	3	3
4	Kejelasan suara dan gambar	4	3	4	4	4	3	4	4	4
No	Aspek/Pernyataan	Responden								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
B. Materi										
5	Media video animapoin dapat memberikan semangat dalam belajar	4	3	4	4	4	3	4	4	4
6	Kejelasan uraian materi	3	3	4	4	3	3	3	4	4
7	Materi dalam media video animapoin mudah dipahami	4	3	4	4	3	4	4	4	3
C. Evaluasi										
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan	4	3	4	4	3	3	4	4	3
10	Kejelasan petunjuk mengerjakan soal	3	3	3	3	4	3	3	3	3
Jumlah Skor		38	33	38	38	35	34	33	37	35
Skor Maksimal Ideal		40								
Persentase		95	83	95	95	88	85	83	93	88
Total Persentase		805								

Lampiran 11. Soal uji keefektivitas materi sumber daya alam

Soal pilihan ganda :

1. Contoh sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah....
 - a. Emas
 - b. Tembaga
 - c. Tumbuhan
 - d. Minyak bumi
2. 1. Menanam pohon
 2. Memburu hewan secara liar
 3. Membakar hutan
 4. Melindungi satwa liar

Berdasarkan pernyataan di atas, yang termasuk kegiatan menjaga dan melestarikan lingkungan adalah

- a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 1 dan 4
 - d. 3 dan 4
3. perhatikan gambar berikut



Gambar A



Gambar B



Gambar C



Gambar

Dari keempat gambar tersebut, kegiatan yang menjaga kelestarian alam yaitu....

- a. Gambar A melakukan eksploitasi barang tambang secara berlebihan dan gambar C menebang pohon secara liar

- b. Gambar B tidak menebang pohon secara liar dan gambar D menghemat pemakaian BBM
 - c. Gambar A melakukan eksploitasi barang tambang secara berlebihan dan Gambar B tidak menebang pohon secara liar
 - d. gambar C menebang pohon secara liar dan gambar D menghemat pemakaian BBM
4. Penggunaan sumber daya alam yang berlebihan akan mengakibatkan sumber daya alam tersebut mengalami...
 - a. Kelestarian
 - b. Peningkatan
 - c. Kelangkaan
 - d. Perkembangbiakan
5. Sumber daya alam merupakan suatu istilah untuk menyebutkan tentang segala sesuatu yang berhasal dari alam yang dapat digunakan oleh manusia. Sumber daya alam terbagi menjadi 2 sumber daya alam yang dapat di perbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat di perbaharui. Sumber daya alam yang dapat di perbaharui contoh tanah, air, tumbuhan dan hewan, sedangkan yang tidapat dapat di perbaharui yaitu emas, perak dan tembaga. Dari pernyataan di atas dapat disimpulkan bahwa sumber daya alam....
 - a. Tidak bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari
 - b. Sangat berpengaruh dalam kehidupan manusia
 - c. Sangat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari
 - d. Dapat dijual dan digunakan sampai habis.
6. Manusia mempunyai hak untuk memanfaatkan minyak bumi sebagai sumber daya alam, akan tetapi manusia juga memiliki kewajiban dalam menghemat penggunaan minyak bumi. Hal tersebut dilakukan bertujuan supaya minyak bumi....
 - a. Dapat diperbaharui

- b. Semakin mahal
 - c. Tidak cepat habis
 - d. semakin cepat digantikan
7. Di bawah ini yang termasuk contoh perbuatan yang menunjukkan sikap berhemat dalam pemanfaatan minyak bumi yaitu....
- a. Selalu menggunakan kendaraan agar terlihat keren
 - b. Pada saat bepergian dekat, mengutamakan jalan kaki
 - c. Selalu menggunakan minyak saat membakar sampah
 - d. Tidak menggunakan minyak bumi sama sekali

8. Perhatikan gambar di bawah ini !



Bentuk energi yang dapat dimanfaatkan oleh manusia antara lain yaitu....

- a. Cahaya dan panas
 - b. Gerak dan cahaya
 - c. Api dan bunyi
 - d. Cahaya dan api
9. Contoh kegiatan yang memanfaatkan energi matahari yaitu....
- a. Para nelayan yang menjaring ikan
 - b. Seorang ibu menjemur pakaian
 - c. Para petani yang membajak sawah
 - d. Tari yang menyiram bunga
10. kambing, ayang, bebek, merupakan jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui karena dapat....

- a. Dibeli kembali
- b. Didaur ulang
- c. Diproses kembali
- d. dikembangbiakan

Kunci jawaban

- 1. C
- 2. D
- 3. B
- 4. C
- 5. C
- 6. C
- 7. A
- 8. A
- 9. B
- 10. D



Lampiran 12. Media video Animapoin (Animasi Powerpoint)



Lampiran 13. Dokumentasi penelitian



Gambar 01. Ovservasi media pembelajaran kepada wali kelas IV



Gambar 02. Uji coba media pembelajaran pada siswa



Gambar 03. Memberikan Penjelasan terkait kuesioner



Gambar 04. Siswa mulai mengisi kuesioner uji perorangan



Gambar 05. Siswa mulai mengisi kuesioner uji kelompok kecil

Lampiran 14. Riwayat hidup



I Putu Arya Pratama lahir di Karangasem pada tanggal, 31 januari 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Sukada dan Ibu Ni Gusti Ayu Dewi Hernawati. Penulis berkebangsaan indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Kelod,

Desa Antiga, kecamatan Manggis, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Antiga dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Manggis dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 lulus pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Dawan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan melanjutkan S1 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi berjudul “Pengembangan Media Video Animapoin (Animasi *Power Point*) Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022”