

# THE USE OF DICTOGLOSS TO TEACH WRITING AT EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMP MUTIARA SINGARAJA

By

Axel Valentino S, IGA Lokita Purnamika U, I Nyoman Pasek Hadi S

English Language Education  
Ganesha University of Education  
Singaraja, Indonesia

## Abstract

Writing is a difficult subject for most of the students in Indonesia. This problem was also faced by grade VIII students of SMP Mutiara-singaraja as the subject of this study. The students' writing achievement was categorized as poor. The objectives of this study are to find out students' responses in writing descriptive text using dictogloss technique improve the students' writing ability of descriptive text. After being treated by using running dictation technique in cycle 1, the mean of the score goes up to 81.01 After reflecting and conducting the cycle 2, the students' average score improve again into 84.82. The comparison between the average scores indicate the improvement of students' writing ability of descriptive text. The conclusion drawn from the study is that dictogloss technique gives good contribution to improve the writing ability of VIII students of SMP Mutiara Singaraja in academic year 2019/2020.

**Key Terms:** *action research, descriptive, dictogloss technique, writing.*

Menulis merupakan mata pelajaran yang sulit bagi sebagian besar siswa di Indonesia. Masalah ini juga dihadapi oleh siswa kelas VIII SMP Mutiara-singaraja sebagai subjek penelitian ini. Prestasi menulis siswa dikategorikan kurang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui respon siswa dalam menulis teks deskriptif dengan teknik dictogloss meningkatkan kemampuan menulis teks deskriptif siswa. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah task-based teaching yang mengacu pada teknik dictogloss untuk mengajar teks deskriptif tertulis. Rerata skor pra penilaian adalah 55,55 dari nilai maksimal 100. Setelah diberi perlakuan dengan teknik lari dikte pada siklus 1, rata-rata skor naik menjadi 81,01 Setelah dilakukan refleksi dan dilakukan siklus 2, rata-rata skor siswa meningkat lagi menjadi 84,82. Perbandingan antara skor rata-rata menunjukkan peningkatan kemampuan menulis teks deskriptif siswa. Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini adalah teknik dictogloss memberikan kontribusi yang baik untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa VIII SMP Mutiara Singaraja tahun ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci :** *penelitian tindak kelas, deskripsi, dictogloss technique, menulis.*