

ABSTRAK

Gitatenia, I Dewa Ayu Indah (2022), *HUBUNGAN RASA INGIN TAHU, PERCAYA DIRI, DAN GAYA BELAJAR KINESTETIK DENGAN MINAT BELAJAR IPA DI KELAS IV SD GUGUS BUDI UTOMO DENPASAR TIMUR TAHUN 2021/2022.*

Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana , Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini telah disetujui oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Pembimbing II : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

Kata Kunci : Minat belajar IPA, rasa ingin tahu, percaya diri, dan gaya belajar kinestetik.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hubungan positif yang signifikan antara Rasa Ingin Tahu dengan Minat Belajar IPA (2) mengetahui hubungan positif yang signifikan Percaya Diri dengan Minat Belajar IPA (3) mengetahui hubungan positif yang signifikan Gaya Belajar Kinestetik dengan Minat Belajar IPA (4) mengetahui hubungan positif yang signifikan Rasa Ingin Tahu, Percaya Diri, dan Gaya Belajar Kinestetik Dengan Minat Belajar IPA. Jenis penelitian ini yaitu *ex-post facto* dengan analisis regresi linier sederhana dan regresi linier berganda. Kelas IV di SD Gugus Budi utomo menjadi sasaran dengan banyak populasi 326 orang. Penentuan sampel menerapkan teknik proporsional random sampling dan didapatkan sampel sejumlah 167 siswa. Pengumpulan datanya menggunakan metode kuesioner untuk mengukur rasa ingin tahu, percaya diri dan gaya belajar kinestetik serta minat belajar IPA. Sebelum dilakukan uji hipotesis, diawali uji asumsi yang terdiri atas uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, uji heteroskedastisitas dan uji autokorelasi. Setelah seluruh uji asumsi terpenuhi, maka dilanjutkan dengan uji hipotesis yang menerapkan analisis regresi sederhana dan regresi ganda. Hasil penelitian ini menemukan bahwa (1) Rasa ingin tahu berhubungan positif secara signifikan dengan minat belajar IPA yakni nilai uji t hitung 5,02 lebih dari 1,65. (2) Percaya diri berhubungan positif signifikan dengan minat belajar IPA yakni nilai uji t hitung 2,70 lebih dari 1,65. (3) Gaya belajar kinestetik berhubungan positif secara signifikan dengan minat belajar IPA yakni nilai uji t hitung 2,47 lebih dari 1,65. (4) Rasa ingin tahu, percaya diri, dan gaya belajar kinestetik bersama-sama berhubungan positif secara signifikan dengan minat belajar IPA yakni nilai uji F hitung 11,86 lebih dari 2,66 .

ABSTRACT

Gitatenia, I Dewa Ayu Indah (2022), *THE RELATIONSHIP OF CURIOSITY, CONFIDENCE, AND KINESTHETIC LEARNING STYLES WITH INTEREST IN LEARNING SCIENCE IN CLASS IV SD GUGUS BUDI UTOMO EAST DENPASAR YEAR 2021/2022.*

Thesis, Elementary Education, Graduate Program, Ganesha University of Education

This thesis has been approved by Advisor I : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. and Advisor II : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

Keywords: Interest in learning science, curiosity, confidence, and kinesthetic learning style

The purpose of this research (1) to find out a significant positive relationship between Curiosity and Science Learning Interest (2) to find out a significant positive relationship between Self-confidence and Science Learning Interest. (3) To find out the significant positive relationship between Kinesthetic Learning Style and Science Learning Interest (4) to find out a significant positive relationship between Curiosity, Confidence, and Kinesthetic Learning Style with Science Learning Interest. This type of research is ex-post facto with simple linear regression analysis and multiple linear regression. Class IV at SD Gugus Budi Otomo was targeted with a population of 326 people. Determination of the sample using proportional random sampling technique and obtained a sample of 167 students. The data collection uses a questionnaire method to measure curiosity, confidence and kinesthetic learning styles as well as interest in learning science. Before testing the hypothesis, it begins with an assumption test consisting of a normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test and autocorrelation test. After all the assumption tests are met, then proceed with hypothesis testing that applies multiple regression analysis. The results of this study found that (1) Curiosity has a significant positive relationship with interest in learning science, namely the t-test value of 5.02 more than 1.65. (2) Confidence has a significant positive relationship with interest in learning science, namely the t test value of 2.70 more than 1.65. (3) Kinesthetic learning style has a significant positive relationship with interest in learning science, namely the t test value of 2,47 more than 1,65. (4) Curiosity, self-confidence, and kinesthetic learning styles together have a significant positive relationship with interest in learning science, namely the test value of $F=11.86$ more than 2.66.