

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A Gede. 2006. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri.
- Ameliah, I.H. & Munawaroh, M. 2016. *Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa terhadap Hasil belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri 1 Kota Cirebon*. *EduMa*, Volume 5, No 1. <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/download/598/522>. Diunduh pada 3 Desember 2021
- Andayani, M., & Zubaidah, A. 2019. *Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Matematika*, Volume 2, No 2. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/article/download/4279/2829>. Diunduh pada 3 Desember 2021.
- Anni, C.T., dkk. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press
- Ardiana, Mira. 2019. *Hubungan Kepercayaan Diri Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Jambi*. *Skripsi*. Jambi: UIN Sulthan Thaha Saifuddin.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. 2014. *Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa*. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, Volume 44, No 2. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/download/5307/4603>. Diunduh pada 14 Desember 2021
- Chen, S. C., Yang, S. J., & Hsiao, C. C. 2016. *Exploring student perceptions, learning outcome and gender differences in a flipped mathematics course*. *British Journal of Educational Technology*, Volume 47, No 6. <https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/bjet.12278>. Diunduh pada 14 Desember 2021
- Edelman, Susan. 1997. *Curiosity and Exploration*. <http://www.csun.edu/~vcpsy00h/students/explore.htm>. Diunduh pada 20 Juni 2022.
- Faiz, Mas. 2015. *Bagaimana Mengetahui Gaya Belajar Anda?.* Bengkulu: El Markazi.
- Fitriani, N. 2016. *Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. *Jurnal Eucclid*, Volume 2, Nomor 2. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/download/135/131>. Diunduh pada 3 Desember 2021.
- Flowerdayy, T., & Shell, D. F. 2015. *Disentangling The Effects of Interest and Choice on Learning, Engagement, and Attitude*. *Learning and Individual*

- Differences*, Volume 40.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1041608015001156>.  
 Diunduh pada 22 Januari 2022.
- Froiland, J. M, Mayor, P. & Herlevi, M. 2015. *Motives Emanating From Personality Associated With Achievement in a Finnish Senior High School: Physical Activity, Curiosity, And Family Motives*. *Journal of School Psychology International*, Volume 36, No 2. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0143034315573818>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Fryer, L. K. 2015. *Predicting Self Concept, Interest and Achievement for First – Year Students: The Seeds of Lifelong Learning*. *Learning and Individual Differences*, Volume 38. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2015.01.007>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Garrosa, E., Blanco-Donoso, L.M., Carmona-Cobo, I. & Moreno-Jimenez, B. 2016. *How do Curiosity, Meaning in Life, and Search for Meaning Predict College Student’s Daily Emotional Exhaustion and Engagement?*. *Journal of Happiness Studies*, Volume 18, No 1. <https://doi.org/10.1007/s10902-016-9715-3>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Ghufron, M. N., & Rini, R. S. 2014. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gusniwati, M. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 5, No 1. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/165/158>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Hertiandito, L. T. 2016. *Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP pada Pembelajaran Knisley dengan Tinjauan Gaya Belajar*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Volume 1, No 1. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21433/10194>. Diunduh pada 21 Januari 2022.
- Hopkins, D., & Craig, W. 2015. *Curiosity and Powerful Learning*. Melbourne: McRel International.
- Kashdan, T. B, Rose, P., & Fincham, F.D. 2004. *Curiosity and Exploration: Facilitating Positive Subjective Experiences and Personal Growth Opportunities*. *Journal of Personality Assessment*, Volume 82, No 3. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8203\\_05](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa8203_05). Diunduh pada 14 Desember 2021.
- Khairani, Makmun. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komara, I. B. 2016. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, Volume 5, No 1.

- <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1177472>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Lauster, Peter. 2012. *Tes Kepribadian Terjemahan D. H. Gulo*. Malang: Bumi Aksara.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Loewenstein, G. 1994. *The Psychology of Curiosity: A Review And Reinterpretation*. *Psychological Bulletin*, Volume 116, No 1. <https://doi.org/10.1037//0033-2909.116.1.75>. Diunduh pada 21 Januari 2022.
- Markey, A., & Loewenstein, G. 2014. *International Handbook of Emotions in Education*. New York: Routledge.
- Martyanti, A. 2016. *Keefektifan Pendekatan Problem Solving dengan Setting STAD dan TAI Ditinjau dari Prestasi dan Self-Confidence*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Volume 3, No 1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/9825/8130>. Diunduh pada 3 Desember 2021.
- Marvin, C. B & Shohamy, D. 2016. *Curiosity and Reward: Valence Predicts Choice and Information Prediction Errors Enhance Learning*. *Journal of Experimental Psychology*, Volume 145, No 3. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/xge0000140>. Diunduh pada 14 Desember 2021.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. 2016. *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, Volume 1, No 1. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Oktavia, R. 2018. *Hubungan Gaya Belajar Dengan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 17 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan
- Olivia, F. 2011. *Teknik Ujian Efektif*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Pansukna, H. 2017. *Korelasi Antara Gaya Belajar dengan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMPN 46 Palembang*. Skripsi. Palembang: Uin Raden Fatah.
- Prahmadita, A. D. 2014. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Mengikuti Ekstrakurikuler Drumband di SMP Negeri 1 Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasetyo, Dany. 2015. *Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Smpn 4 Pacitan Tahun 2014/2015*. [http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file\\_artikel/2015/11.1.01.01.0417.pdf](http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.01.0417.pdf). Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Prihatini, E. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 7,

- No 2. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1831>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Putri, F. I., Masda, Masda, F., Maison, & Kurniawan, D. A. 2022. *Analisis Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Minat Belajar Fisika di SMAN 11 Kota Jambi*. *Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapan*, Volume 3, No 2. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/jurnalphi/article/view/13226>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Reio, T. G. 2010. *Adolescent Education: A Reader*. New York: Peter Lang.
- Ritonga, N. C., & Rahma, I. F. (2021). *Analisis Gaya Belajar VAK pada Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa*. *Jurnal Analisa*, Volume 7, No 1. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i1.11878>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudaryono. 2019. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sutrisno, Hadi. 1984, *Perkembangan Individu*, Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Tambunan, Hamongan, dkk. 2020. *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Tim MGBK. 2011. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid 1*. Jakarta: Grasindo
- Tim MGBK. 2016. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid 3*. Jakarta: Grasindo
- Trismayanti, S. 2020. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 17, No 2. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1045>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Wang, Z., & Adesope, O. 2016. *Exploring the Effects of Seductive Details with The 4-Phasemodel of Interest*. *Learning and Motivation*, Volume 55. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2016.06.003>. Diunduh pada 20 Januari 2022.

- Yosua, A. W. 2019. *Pengaruh Perhatian, Relevansi, Kepercayaan Diri, dan Kepuasan Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Riau di Pekanbaru*. <http://repository.unri.ac.id/handle/123456789/1840>. Diunduh pada 20 Januari 2022.
- Yulianasari, A. 2021. *Hubungan Antara Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Dan Kinestetik) Dengan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kimia Di Sma/Smk/Ma Kabupaten Wonogiri*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid 19*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 2, No 3*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>. Diunduh pada 20 Januari 2022.

