

**HUBUNGAN RASA INGIN TAHU, PERCAYA DIRI,
DAN GAYA BELAJAR KINESTETIK DENGAN
MINAT BELAJAR IPA DI KELAS IV SD GUGUS BUDI
UTOMO DENPASAR TIMUR TAHUN 2021/2022**



TESIS

**oleh
I DEWA AYU INDAH GITATENIA
NIM 2029042029**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

JUNI 2022

**HUBUNGAN RASA INGIN TAHU, PERCAYA DIRI,
DAN GAYA BELAJAR KINESTETIK DENGAN
MINAT BELAJAR IPA DI KELAS IV SD GUGUS BUDI
UTOMO DENPASAR TIMUR TAHUN 2021/2022**

TESIS

oleh

I DEWA AYU INDAH GITATENIA

NIM 2029042029



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

JUNI 2022

**HUBUNGAN RASA INGIN TAHU, PERCAYA DIRI, DAN
GAYA BELAJAR KINESTETIK DENGAN MINAT BELAJAR
IPA DI KELAS IV SD GUGUS BUDI UTOMO DENPASAR
TIMUR TAHUN 2021/2022**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar

oleh

I Dewa Ayu Indah Gitatena

NIM 2029042029



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

JUNI 2022

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juni 2022



Memberi pernyataan,

Prati

I Dewa Ayu Indah Gitatania

Tesis oleh I Dewa Ayu Indah Gitatenia ini telah diperiksa dan
disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

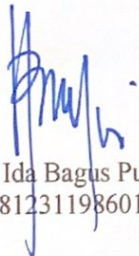
Singaraja, 19 Juli 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Iasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002

Pembimbing II



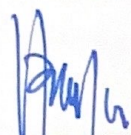
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

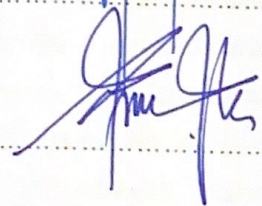
Tesis oleh I Dewa Ayu Indah Gitatenia ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

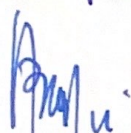
Disetujui pada tanggal : 19 Juli 2022


oleh

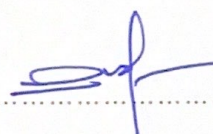
Tim Penguji


....., Ketua: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005


....., Anggota: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002


....., Anggota: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005


....., Anggota: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 196205151988031005


....., Anggota: Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengetahui Direktur



Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, Juni 2022

Yang memberi pernyataan,
Isi Materai

I Dewa Ayu Indah
Gitatenia

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Hubungan Rasa Ingin Tahu, Percaya Diri, dan Gaya Belajar Kinestetik dengan Minat Belajar IPA di Kelas IV SD Gugus Budi Utomo Denpasar Timur Tahun 2021/2022” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberi semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. dan Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. I Nyoman Repun, S.Pd selaku Kepala SDN 4 Tonja, yang telah mengizinkan untuk melaksanakan uji coba instrumen.
5. I Wayan Kantra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur dan Kepala SDN 5 Kesiman, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
6. Seluruh Kepala SDN Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur, atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian.
7. Guru-guru dan staff pegawai di lingkungan SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur yang telah memberi keramahan dan kenyamanan serta bimbingan sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
8. Siswa kelas IV SD Gugus Budi Utomo Kecamatan Denpasar Timur yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
9. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.

10. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
11. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
13. Dewa Nyoman Putra Adnyana, S.H dan Desak Ketut Ariasih, S.H., MM. selaku orang tua penulis, yang telah menjadi semangat dan penyemangat saya, terima kasih atas segala nasehat, bimbingan, motivasi, doa restu, perhatian, kasih sayang yang setulus hati dan dukungannya baik secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
14. I Made Gede Aldi Murdha Kusuma dan rekan – rekan selaku orang terdekat penulis yang selalu setia membantu dan menemani serta tiada hentinya memberi semangat dari awal hingga tesis ini selesai.
15. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja,
2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DALAM TESIS	ii
LOGO UNDIKSHA	iii
SAMPUL PERSYARATAN GELAR MEGISTER	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II	
2.1 Hakikat tentang Minat Belajar IPA	14
2.2 Hakikat tentang Rasa Ingin Tahu	22
2.3 Hakikat tentang Percaya Diri (<i>Self Confidence</i>)	27
2.4 Hakikat tentang Gaya Belajar Kinestetik	33
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan	36

2.6 Kerangka Berpikir	41
2.7 Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III	
3.1 Rancangan Penelitian	51
3.2 Subjek Penelitian atau Populasi/Sampel	53
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
3.3.1 Variabel Penelitian	57
3.3.2 Definisi Variabel	57
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	60
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	60
3.4.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	65
3.5 Metode dan Teknis Analisis Data	75
3.5.1 Analisis Statistik Inferensial	76
3.5.2 Teknik Analisis Data.....	76
3.5.3 Uji Hipotesis.....	79
BAB IV	
4.1 Deskripsi Data.....	80
4.2 Pengujian Asumsi.....	90
4.3 Pengujian Hipotesis.....	96
4.3.1 Hubungan Rasa Ingin Tahu dengan Minat Belajar IPA.....	97
4.3.2 Hubungan Percaya Diri dengan Minat Belajar IPA.....	99
4.3.3 Hubungan Gaya Belajar Kinestetik dengan Minat Belajar IPA.....	101
4.3.4 Hubungan Rasa Ingin Tahu, Percaya Diri dan Gaya Belajar Kinestetik dengan Minat belajar IPA	103
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	108

4.5 Implikasi.....	117
BAB V	
5.1 SIMPULAN	119
5.2 SARAN	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

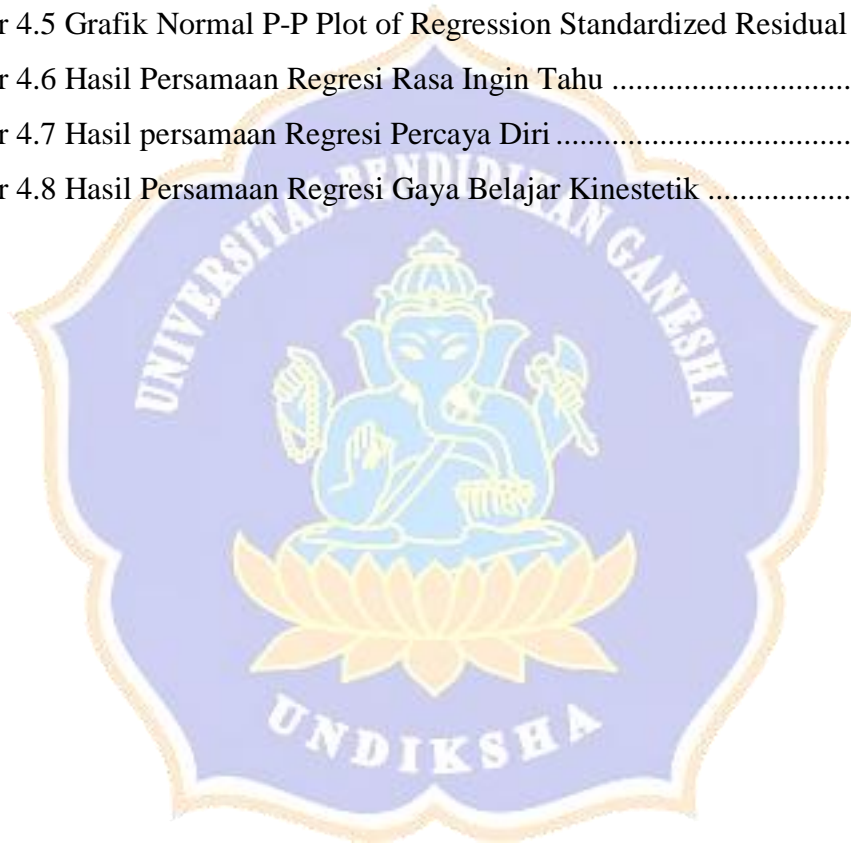
	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Budi Utomo.....	54
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Budi Utomo	56
Tabel 3.3 Skala Pemberian Skor (Skala <i>Likert</i>).....	61
Tabel 3.4 Tabel Formula Gregory.....	66
Tabel 3.5 Tabel Koefisien Validitas Isi.....	66
Tabel 3.6 Formula Gregory untuk Kuesioner Minat Belajar IPA.....	67
Tabel 3.7 Formula Gregory untuk Kuesioner Rasa Ingin Tahu.....	67
Tabel 3.8 Formula Gregory untuk Kuesioner Percaya Diri	68
Tabel 3.9 Formula Gregory untuk Kuesioner Gaya Belajar Kinestetik.....	68
Tabel 3.10 Butir Valid dan Tidak Valid Kuesioner Minat Belajar IPA	70
Tabel 3.11 Butir Valid dan Tidak Valid Kuesioner Rasa Ingin Tahu	71
Tabel 3.12 Butir Valid dan Tidak Valid Kuesioner Percaya Diri	72
Tabel 3.13 Butir Valid dan Tidak Valid Kuesioner Gaya Belajar Kinestetik.....	73
Tabel 3.14 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen	74
Tabel 3.15 Hasil Koefisien Kuesioner	75
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Minat Belajar IPA.....	81
Tabel 4.2 Rekapitulasi Minat Belajar IPA	82
Tabel 4.3 Konversi Skala 5 (Lima) Minat Belajar IPA	82
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Minat Belajar IPA	82
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Rasa Ingin Tahu.....	83
Tabel 4.6 Rekapitulasi Minat Belajar IPA	84
Tabel 4.7 Konversi Skala 5 (Lima) Rasa Ingin Tahu.....	85
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Rasa Ingin Tahu	85
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Percaya Diri.....	86
Tabel 4.10 Rekapitulasi Percaya diri	87
Tabel 4.11 Konversi Skala 5 (Lima) Percaya Diri.....	87
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Gaya Belajar Kinestetik	87
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Gaya Belajar Kinestetik.....	88

Tabel 4.14 Rekapitulasi Gaya Belajar Kinestetik	88
Tabel 4.15 Konversi Skala 5 (Lima) Gaya Belajar Kinestetik.....	89
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan PAN Skala 5 (Lima) Gaya Belajar Kinestetik	90
Tabel 4.17 Hasil Uji Keberartian Linieritas	93
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Multikolinieritas	94
Tabel 4.19 Hasil Analisis Uji Heteroskedastisitas	95



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	52
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Minat Belajar IPA	81
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Rasa Ingin Tahu.....	84
Gambar 4.3 Grafik Histogram Data Percaya Diri.....	86
Gambar 4.4 Grafik Histogram Gaya Belajar Kinestetik	89
Gambar 4.5 Grafik Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual	92
Gambar 4.6 Hasil Persamaan Regresi Rasa Ingin Tahu	97
Gambar 4.7 Hasil persamaan Regresi Percaya Diri	99
Gambar 4.8 Hasil Persamaan Regresi Gaya Belajar Kinestetik	101



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat	125
Lampiran 2. Uji Judges	141
Lampiran 3. Kisi-Kisi dan Instrumen Instrumen Sebelum Uji Coba.....	165
Lampiran 4. Kisi-Kisi dan Instrumen Sesudah Uji Coba.....	183
Lampiran 5. Deskripsi Data	198
Lampiran 6. Uji Prasyarat	203
Lampiran 7. Uji Hipotesis	209
Lampiran 8. Data Sampel Penelitian.....	221
Lampiran 9. Uji Validitas Butir Kuesioner	227
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Butir Kuesioner	232
Lampiran 11. Dokumentasi.....	237
Lampiran 12. Tabel.....	247
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	250

