

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA
BERORIENTASI HOTS PADA SISWA KELAS 5 DI SD NEGERI 4
SANUR
TESIS**

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**Oleh
Putu Yulia Laksmi Nugraha
NIM 1929041050**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JUNI 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Yulia Laksmi Nugraha ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

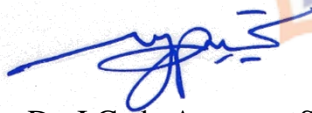
Singaraja, Juni 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP.196205151988031005

Pembimbing II



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 198408202012121004

Tesis oleh Putu Yulia Laksmi Nugraha ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Juni 2022

Oleh
Tim Penguji



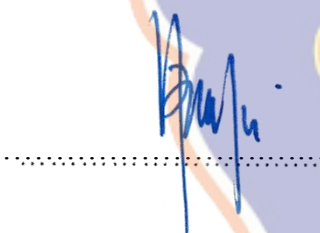
Ketua **Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.**
NIP 19581231 198601 1 005



Anggota **Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd**
NIP. 19620515 198803 1 005



Anggota **Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd**
NIP 19570303 198303 2 001




Anggota **Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.**
NIP 19581231 198601 1 005



Anggota **Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.**
NIP 19830726 200912 1 004



Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta kaidah akademi.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau bagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku diwilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,

Yang memberi pernyataan



Putu Yulia Laksmi Nugraha

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta waranugraha-Nya, sehingga Tesis yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi Hots Pada Siswa Kelas 5 di SD Negeri 4 Sanur”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar.

Penyusunan Tesis ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd sebagai pembimbing I yang sangat sabar, telah memacu semangat, motivasi, dan harapan selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan;
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang mengarahkan, dan memberikan motivasi, sehingga mampu melewati berbagai halangan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd sebagai Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai

kepentingan studi, selama menempuh perkuliahan di program Pascasarjana Undiksha;

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si sebagai Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar di program studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
7. Ni Nyoman Kerni, S.Pd., M.Pd., H selaku Kepala Sekolah dan guru-guru di lingkungan SD Negeri 4 Sanur yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu menyusun tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kepribadian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian Tesis ini;
9. Ni Ketut Manik Suprayatni, Ni Nyoman Sukati Yasa, dan I Made Rupa Wijaya selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha;
10. I Ketut Aldi Gunawan selaku suami yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini serta, Putu Vikka Anjaswari Andita Putri

selaku anak yang menjadi penyemangat dalam menjalani dan menyelesaikan penulisan Tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Walaupun tesis ini belum sempurna, namun setidaknya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan, bagi kita, dan utamanya bagi insan pendidikan. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik.



Singaraja,

Penulis

Putu Yulia Laksmi Nugraha

DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Penjelsan Istilah.....	10
1.8 Asumsi Penelitian.....	10
1.9 Rencana Publikasi.....	11
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	12
2.1 Hakikat IPA.....	12
2.2 Perangkat Pembelajaran.....	18
2.3 Rencana Perangkat Pembelajaran.....	19
2.4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	26
2.5 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	35
2.6 Model ADDIE (<i>Analisis, Desain, Development, Implementasi, dan Evaluasi</i>)	38
2.7 Pendekatan Sainifik (<i>Scientific Approach</i>).....	40
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	45

2.9 Kerangka Konseptual	52
BAB III METODE PENELITIAN	55
3.1 Rancangan Penelitian	55
3.2 Subjek Penelitian	56
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	57
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	60
3.5 Metode Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Hasil Penelitian	73
4.2 Pembahasan.....	83
4.3 Implikasi	89
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Syarat Didaktik, Konstruksi, dan Teknis	30
Tabel 2.2 Indikator Kelayakan LKPD	31
Tabel 2.3 Penilaian Kelayakan LKPD	32
Tabel 3.1 Lembar Angket Validasi RPP	60
Tabel 3.2 Lembar Angket Validasi LKPD.....	61
Tabel 3.3 Lembar Angket Respon Guru	62
Tabel 3.4 Lembar Angket Respon Siswa.....	63
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Formula Gregory Untuk Uji Validitas Instrument	64
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi.....	65
Tabel 3.7 Kriteria Validitas RPP dan LKPD	66
Tabel 3.8 Kriteria Kepraktisan RPP dan LKPD.....	67
Tabel 4.1 Analisis Hasil Validitas Butir Instrumen	74
Tabel 4.2 Analisis Hasil Uji Validasi RPP dan LKPD	74
Tabel 4.3 Analisis Hasil Uji Tingkat Kepraktisan RPP	77
Tabel 4.4 Analisis Hasil Uji Tingkat Kepraktisan LKPD.....	77
Table 4.5 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	82
Tabel 4.7 Uji Paired t-Test Kelas V A SD	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Alir Langkah Penyusunan LKPD.....	33
Gambar 2.2	Bagan Alur Kerangka Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Hots	51
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian dan Pengembangan ADDIE oleh Robert Branch (Sugiono, 2019: 766)	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Judges.....	97
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	98
Lampiran 3. Hasil Pengisian Instrumen Validitas LKPD Judges 1	99
Lampiran 4. Hasil Pengisian Instrumen Validitas RPP Judges 1.....	101
Lampiran 5. Hasil Pengisian Instrumen Validitas LKPD Judges 2	103
Lampiran 6. Hasil Pengisian Instrumen Validitas RPP Judges 2.....	105
Lampiran 7. Hasil Pengisian Instrumen Kepraktisan RPP Guru Kelas VA	107
Lampiran 8. Hasil Pengisian Instrumen Kepraktisan LKPD Guru Kelas VA	109
Lampiran 9. Hasil Pengisian Instrumen Kepraktisan RPP Guru Kelas VB.....	111
Lampiran 10. Hasil Pengisian Instrumen Kepraktisan LKPD Guru Kelas VB	113
Lampiran 11. Hasil Pengisian Instrumen Kepraktisan RPP Guru Kelas VC.....	115
Lampiran 12. Hasil Pengisian Instrumen Kepraktisan LKPD Guru Kelas VC	117
Lampiran 13. Kisi-Kisi, Instrumen dan Lembar Penilaian	118
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas	156
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan	160
Lampiran 16. Hasil Uji Efektivitas	169
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan	178
Lampiran 19. Daftar Riwayat Hidup	182