

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Intrumen Perangkat Pembelajaran*. Rosdakarya.
- Akhlis, I., & Dewi, N. R. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran science berorientasi cultural deviance solution berbasis inkuiri menggunakan ict untuk mengembangkan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 86–94. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2905>
- Anonim. 2008. Strategi Pembelajaran. <http://pensa-sb.info/wpcontent/uploads/2008/11/Strategi-Pembelajaran-2.pdf>.
- Anderson & Krathwohl. 2015. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. A Taxonomy for learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom’s Taxonomy of Education Objectives. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aris, S. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Badan Pusat Statistik. (2020). Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia Pada Tahun 2020 Mencapai 71,94. In *Badan Pusat Statistik Indonesia* (Issue 97). <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/12/15/1758/>
- Barak, M.,& Dori, Y. J. (2009). Enhancing Higher Order Thinking Skills Among Inservice Science Teachers Via Embedded Assessment. *Journal of Science Teacher Education*, 20(5), 459–474.
- Borg, S., Clifford, I., & Htut, K. P. (2018). Having an EfECT: Professional development for teacher educators in Myanmar. *Teaching and Teacher Education*, 72, 75–86. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2018.02.010>
- Brown, R., Lau, H., & LeDoux, J. E. (2019). Understanding the Higher-Order Approach to Consciousness. *Trends in Cognitive Sciences*, 23(9), 754–768. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tics.2019.06.009>
- Cahyono, E., Budi, A. S., Lathif, S., & Pantiwati, Y. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi HOTS Tingkat Sekolah Dasar*.
- Dachi, F. A., & Perdana, D. N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja PesertaDididk(LKPD)denganMenggunakanModelPembelajaranScience,Te

chnology, Engineering and Mathematics (STEM) untuk Meningkatkan Efikasi Diri pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, Vol1(1):40-50.

- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Destiana, O., Sumarni, & Adiasuti, N. (2020). Developing Geometry Side Flat Learning Devices With a Constructivist Approach Base on Mathematical. *Math Line Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 128–145.
- Depdiknas. 2009. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitang Depdiknas.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS ( High Order Thinking Skills ) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Durak, G., & Ataizi, M. (2016). The ABC's of Online Course Design According to Addie Model. *Universal Journal of Educational Research*, 4(9), 2084–2091. <https://doi.org/10.13189/ujer.2016.040920>
- Fatkhurrohkhman, M., Permata, E., Ekawati, R., & Rizal, S. U. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teknik Digital Berbasis Project Based Learning the Teaching Devices Development of Digital Engineering Using Project Based Learning in. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(1), 101–109.
- Febriyanti, E., Dewi, F. & Afrida. 2017. Pengembangan e-LKPD berbasis Problem Solving pada Materi Keseimbangan Kimia di SMAN 2 Kota Jambi. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, Universitas Jambi.
- Handika Putra, R., Marzal, J., Studi Pendidikan Biologi, P., & Keguruan dan, F. (2021). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Problem Based Learning Daring untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Perubahan Lingkungan (Development of Online Problem Based Learning Implementation P. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7, 84–94. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>:<https://doi.org/10.22437/bio.v7i01.11775>.
- Hastuti, W. S., Pujiastuti, P., Tiarani, V. A., Nugroho, I. A., & ... (2021). Pelatihan pengembangan pembelajaran berorientasi Higher-Order Thinking Skills (HOTS) bagi guru sekolah dasar. *Foundasia*, 12(1), 29–36. <https://journal.uny.ac.id/index.php/foundasia/article/view/36360>
- Heong, Y. M., Yunos, J. M., Othman, W., Hassan, R., Kiong, T. T., & Mohamad, M. M. (2012). The Needs Analysis of Learning Higher Order Thinking Skills for Generating Ideas. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 59, 197–203. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.265>
- Heong, Y.M., Othman, W.B., Yunos, J.B.M., Kiong, T.T., Hassan, R.B, & Mohamad, M. M. B. (2011). The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Journal of Social*

*Science and Humanity*, Volume 1, Nomor (2).  
<https://doi.org/10.7763/ijssh.2011.v1.20>.

- Hidayani, E., Marhaeni, A. A. I. N., Gunamantha, I. M., Studi, P., & Dasar, P. (2020). Pengembangan RPP berbasis Kecakapan Belajar dan berinovasi abad ke 21 untuk kelas III Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 42–52.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isnainingsih. 2013. Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Volume2, Nomor 1.
- Iqbal, M. H., Siddiqie, S. A., & Mazid, M. A. (2021). Rethinking theories of lesson plan for effective teaching and learning. *Social Sciences & Humanities Open*, 4(1), 100172. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100172>
- King, F., Goodson, L., & Rohani, F. (2011). *Higher Order Thinking Skills: Assessment and Evaluation*. California, USA: Center for Advancement of Learning and Assessment.
- Khotimah, Khusnul. (2019). Pengembangan Evaluasi Pembelajaran berbasis Higher Order Thinking Skill di Sekolah Dasar. Proceeding pada Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMUL I. Samarinda, 24 Agustus 2019
- Kwangmuang, P., Jarutkamolpong, S., Sangboonraung, W., & Daungtod, S. (2021). The development of learning innovation to enhance higher order thinking skills for students in Thailand junior high schools. *Heliyon*, 7(6), e07309. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07309>
- Laily, N.R. 2013. Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Soal Un Kimia Sma Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 9 Nomor 1. Tersedia di [jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euc lid/ article /download/323/203](http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euc lid/ article /download/323/203) (online). Diakses pada 20 April 2019.
- Mauliy, Y. K. (2020). Metode Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Online Pada Masa Pandemi Covid-19. In *Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Vol. 1, Issue 1).
- Mawarini, E. (2015). Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik di Kelas II B Sekolah Dasar Negeri Serayu Yogyakarta. In *Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta* (Vol. 13, Issue 3).
- Munirah, M. (2015). SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA: antara keinginan dan realita. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 233–245. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/879>



- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*.
- Murti, B. 2011. *Validitas dan Reliabilitas Pengukuran*. Surakarta: Universitas SebelasMaret
- Nailur, R. 2018. Pembelajaran Bahasa Arab: Menuju Higher Order Thinking Skills (HOTS). Prosiding Konasbara yang dilaksanakan oleh Universitas Negeri Malang
- Noprinda, C.T.& Soleh, S.M. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Volume 2, Nomor 2.
- OECD. 2018. PISA 2018 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. OECD Publishing.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, N. (2012). *Research and Development*. PT Raja Grafindo Persada.
- Putri, N.W.S.,& Suryati,K. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Program Linier Berbasis GeogebraStmik Stikom Indonesia. *Jurnal Matematika*, Volume 9, Nomor 2.
- Purwasi, L.A.& Fitriyana, N. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematik*. Volume9, Nomor 4.
- Rando, A. R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dalam Implementasi Strategi Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v1n1.p1-12>
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Retnawati, H., Djudu, H., Kartianom, K., Apino, E.& Anazifa, R.D. 2018. Teachers' Knowledge about Higher-Order Thinking Skills and Its Learning Strategy.*Problems of Education in the 21st Century*. Volume76,Nomor 2. DOI:[10.33225/pec/18.76.215](https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215).
- Riadi, A., & Retnawati, H. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan HOTS pada Kompetensi Bangun Ruang Sisi Datar Developing Learning Kit to Improve HOTS for Flat Side of Space Competence. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 126–135. <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Sa'adah, E. L. (2020). Implementasi Pembelajaran Dalam Jaringan Berbasis Higher

- Order Thinking Skills (Hots) Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Di Sdit Al Izzah. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 879–890. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v9i6.8063>
- Saputra, H. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25336>
- Siti Aminah. (2018). Implementasi Model ADDIE pada Education Game Pembelajaran Bahasa Inggris (Studi Kasus Pada SMP Negeri 8 Pagaralam). *Jurnal Ilmiah Betrik*, 09(03), 152–162.
- Schraw, G & Robinson, D.H. 2011. *Assessment of Higer Order Thinking Skills*. America: Information Age Publishing.
- Statistik, B. P. (2020). Rata-rata Lama Sekolah di Indonesia Semakin Meningkatkan. In *Databoks.Katadata.Co.Id*. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/12/16/rata-rata-lama-sekolah-di-indonesia-semakin-meningkat>
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Develovment)*. Alfabeta.
- Sujito, ShelitaDwi S., Hari Wisodo, Asim, Kadim Masjkur, S. K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Science , Technology , Engineering and Mathematics Dengan Modifikasi ADDIE Sub Materi Suhu. *Seminar Nasional FST 2018 Universitas Kanjuruhan Malang PENGEMBANGAN*, 1, 718–723.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Utomo, K. D., Soengeng, A. Y., & ... (2021). Pemecahan Masalah Kesulitan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Mimbar Pgsd ...*, 9(1), 1–9.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29923>

- Wahid, A. H., & Karimah, R. A. (2018). Integrasi High Order Thinking Skill (HOTS) dengan Model Creative Problem Solving. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(1), 82–98. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/161>
- Widiarta, D. G. P., Parmiti, D. P., & Margunayasa, I. G. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Aktivitas Higher Order Thinking Pada Kelas V Sekolah Dasar. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 29–39.
- Wulandari, T.N.&Susanti. 2019. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Akuntansi Perbankan Syariah Kelas XI Semester I di SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Volume 7, Nomor 3.
- Yayuk, E., Deviana, T., & Sulistyani, N. (2019). Implementasi Pembelajaran Dan Penilaian Hots Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Indonesia Bangkok Thailand. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(2), 107. <https://doi.org/10.22219/jinop.v5i2.7106>
- Yuliati, S. R., & Lestari, I. (2018). Higher-Order Thinking Skills (Hots) Analysis of Students in Solving Hots Question in Higher Education. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 181–188. <https://doi.org/10.21009/pip.322.10>

