

**PENGUNAAN METODE MANDIRI DALAM PEMBELAJARAN
MATERI TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1
KINTAMANI**

Oleh

Ni Made Siska Ery Swandini, Nim 1812011020

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pembelajaran materi teks biografi yang menggunakan metode mandiri di kelas X IPS 1 SMA N 1 Kintamani, (2) mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam memahami materi teks biografi yang menggunakan metode mandiri di kelas X IPS 1 SMA N 1 Kintamani, (3) mendeskripsikan respons siswa selama menggunakan metode mandiri di kelas X IPS 1 SMA N 1 Kintamani. Rancangan penelitian ini adalah menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia dan siswa kelas X IPS 1 SMA N 1 Kintamani, sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan metode mandiri dalam pembelajaran teks biografi. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pembelajaran mandiri yang dilakukan di kelas X IPS 1 berjalan dengan lancar sesuai dengan RPP yang diterapkan, (2) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran materi teks biografi menggunakan metode mandiri mencapai rata-rata 81,14, dan (3) Pembelajaran teks biografi menggunakan metode mandiri mendapat respons positif dari siswa. Berdasarkan simpulan tersebut, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu: (1) bagi guru, penelitian ini diharapkan mampu memberikan pedoman tentang penggunaan metode mandiri dalam proses pembelajaran materi teks biografi, (2) bagi siswa, diharapkan mampu memanfaatkan metode mandiri secara optimal selama proses pembelajaran, dan (3) bagi peneliti lain, diharapkan melakukan penelitian serupa namun dengan konsep yang berbeda sehingga, teori yang ditemukan semakin banyak.

Kata Kunci: metode mandiri, pembelajara, teks biografi

**THE USE OF THE SELF-METHOD IN BIOGRAPHIC TEXT MATERIALS
FOR CLASS X IPS 1 AT SMA NEGERI 1 KINTAMANI**

Oleh

Ni Made Siska Ery Swandini, Nim 1812011020

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This study aims to (1) describe the learning process of biographical text material using independent method in class X IPS 1 SMA N 1 Kintamani, (2) describe students learning outcomes in understanding biographical text material using independent methods in class X IPS 1 SMA N 1 Kintamani, (3) describes students responses while using the independent method in class X IPS 1 SMA N 1 Kintamani. The design of this research is using a qualitative descriptive research design. The subjects of this research were Indonesian language teachers and students of class X IPS 1 SMA N 1 Kintamani, while the object of this research was the using of independent methods in learning biographical texts. Data were collected using the methods of observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data were analyzed using by qualitative descriptive method. The results was showed (1) the independent learning process was carried out in class X IPS 1 smoothly in accordance with the applied lesson plans, (2) student learning outcomes in learning biographical text material using the independent method reached an average of 81.14, and (3) Learning biographical texts using the independent method got a positive response from students. Based on these conclusions, there are several suggestions that can be submitted, namely: (1) for teachers, this research is expected to be able to provide guidelines on the application of independent methods in the learning process of biographical text material, (2) for students, it is expected to be able to utilize independent methods optimally during the learning process. and (3) for other researchers, it is expected to conduct similar research but with different concepts so that more theories are found.

Keywords: independent method, biographical tex