

**PENGGUNAAN METODE MANDIRI DALAM
PEMBELAJARAN MATERI TEKS BIOGRAFI
SISWA KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 1 KINTAMANI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Guna Melengkapi Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

Oleh

NI MADE SISKA ERY SWANDINI

NIM 1812011020

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP 196002101986021001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP 195612311983031022

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Made Siska Ery Swandini ini
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 11 Juli 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP 1976090220000310001

Penguji I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.

NIP 196002101986021001

(Anggota)

Penguji II,



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.

NIP 195612311983031022

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.

(Anggota)

NIP 196012311984031011

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 15 Juli 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penggunaan Metode Mandiri dalam Pembelajaran Materi Teks Biografi Siswa Kelas X IPS 1 Kintamani" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Siska Ery Swandini

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi WasA yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis memiliki semangat untuk menyusun skripsi yang berjudul *Penggunaan Metode Mandiri dalam Pembelajaran Materi Teks Biografi Siswa Kelas X IPS 1 SMA N 1 Kintamani*. Penyusunan skripsi ini bertujuan memenuhi persyaratan ujian skripsi dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan laporan penelitian pengganti skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, baik berupa dukungan moril maupun materil. Oleh karena itu, tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada,

1. Bapak Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan terbaik di tingkat fakultas.
2. Bapak Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, yang telah memberikan pelayanan terbaik di tingkat jurusan.
3. Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A. selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan batuan, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Pd., M.Hum. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan batuan, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan KRS, serta menjadi konsultasi masalah perkuliahan yang penulis alami.

7. Bapak Yuda selaku Petugas Adinistrasi yang sudah selalu siap siaga membantu penulis dalam bidang administrasi.
8. Bapak & Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu dalam perkuliahan.
9. SMA Negeri 1 Kintamani yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
10. Bapak I Ketut Ada, S.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Kintamani dan Ibu Dra Ni Ketut Bendesi, selaku guru bahasa Indonesia yang telah membantu dan memberi arahan mulai awal hingga akhir penelitian.
11. Siswa kelas X IPS 1 SMA N 1 Kintamani tahun pelajaran 2021/2022, yang telah berpartisipasi untuk menjadi subjek dalam penelitian.
12. Keluarga besar, sahabat, dan calon suami yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materil dalam penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan seperjuangan, Squad Kintamani yang telah banyak berjuang bersama baik fisik maupun mental, kita hebat.
14. Rekan-rekan Sleeping Wel yang telah memberikan motivasi secara langsung maupun tidak langsung.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis, namun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Sebagai manusia biasa, tentunya penulis juga tidak luput dari kesalahan. Maka dari itu, penulis mengharapkan saran dan kritik membangun jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga penelitian ini mampu memberikan kontribusi pada khazanah ilmu pengetahuan di Indonesia.

Singaraja, 15 Mei 2022

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
2.1 Penelitian Sejenis.....	20
2.2 Landasan Teori.....	25
2.2.1 Konsep Metode Mandiri.....	25
2.2.2 Metode Mandiri.....	27
2.2.3 Manfaat Metode Mandiri.....	31
2.2.4 Pengertian Belajar.....	38
2.2.5 Hasil Belajar.....	39
2.2.6 Teks Biografi.....	42
2.2.6.1 Pengertian Teks Biografi.....	42
2.2.6.2 Ciri-ciri teks biografi.....	43
2.2.6.3 Unsur kaidah kebahasan teks biografi.....	43

2.2.6.4 Jenis-jenis teks biografi.....	46
2.2.7 Struktur Teks Biografi.....	48
2.2.7.1 Orientasi.....	48
2.2.7.2 Kejadian atau peristiwa.....	48
2.2.7.3 Reorientasi.....	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Rancangan Penelitian.....	51
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	52
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.3.1 Metode Observasi.....	52
3.3.2 Wawancara.....	53
3.3.3 Dokumentasi.....	54
3.3.4 Angket.....	54
3.4 Instrumen Penelitian.....	55
3.4.1 Lembar Observasi.....	55
3.4.2 Pedoman Wawancara.....	56
3.5 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	59
1.1.1 Proses Pembelajaran.....	59
4.1.2. Hasil Belajar.....	72
4.1.3 Respons Siswa.....	91
4.2 Implikasi.....	101
BAB V.....	104

PENUTUP.....	104
5.1 Rangkuman.....	104
5.2 Simpulan.....	111
5.3 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
Lampiran.....	115



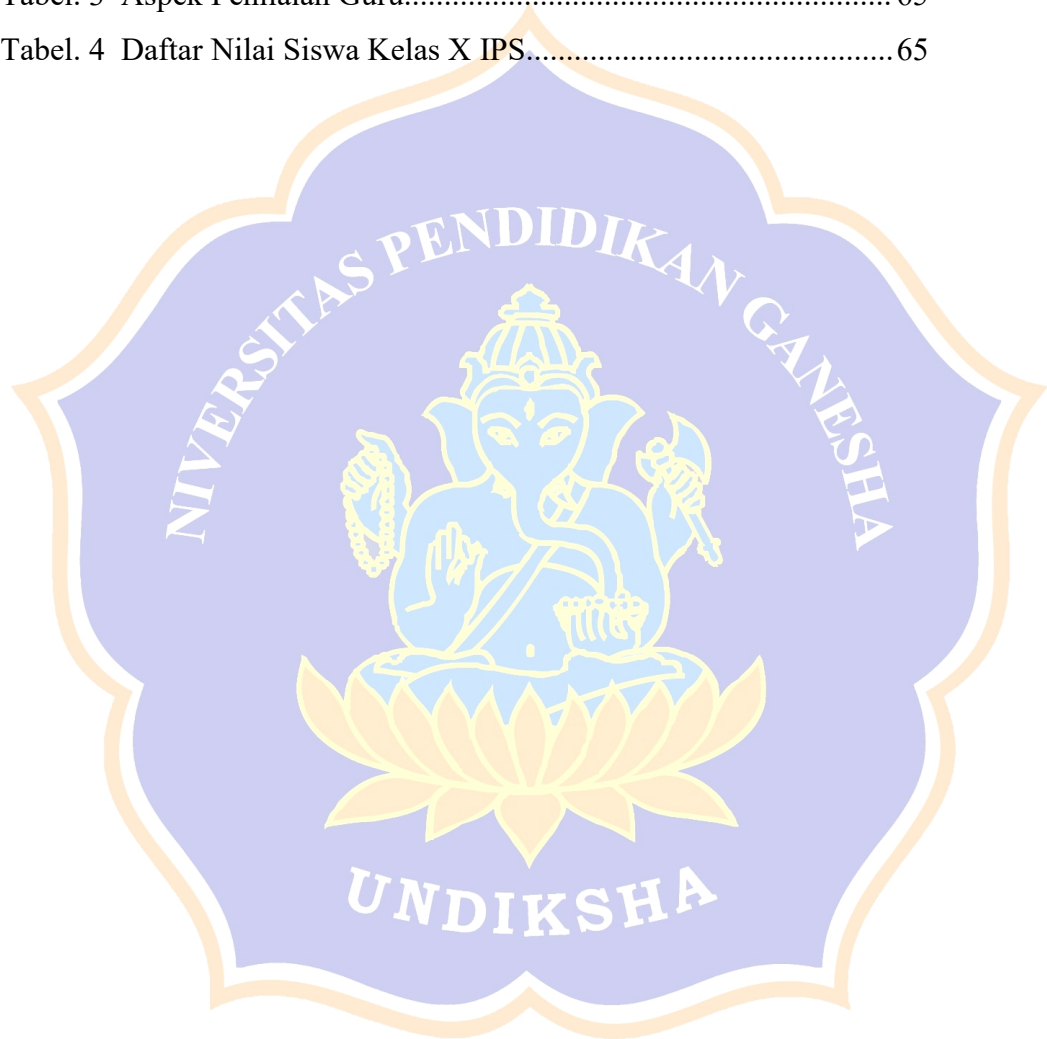
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Data 1.....	69
Gambar 2. Data 2.....	71
Gambar 3. Data 3.....	72
Gambar 4. Data 4.....	73
Gambar 5. Data 5.....	74
Gambar 6. Data 6.....	76
Gambar 7. Data 7.....	77
Gambar 8. Data 8.....	79
Gambar 9. Data 9.....	80
Gambar 10. Diagram Respon Siswa.....	85
Gambar 11. Diagram Respon Siswa.....	86
Gambar 12. Diagram Respon Siswa.....	86
Gambar. 13 Diagram Respon Siswa.....	87
Gambar. 14 Diagram Respon Siswa.....	88
Gambar. 15 Diagram Respon Siswa.....	89
Gambar. 16 Diagram Respon Siswa.....	90
Gambar. 17 Diagram Respon Siswa.....	91
Gambar. 18 Diagram Respon Siswa.....	92
Gambar. 19 Diagram Respon Siswa.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel. 1 Langkah-langkah Metode Mandiri dalam Pembelajaran Materi Teks Biografi.....	43
Tabel 2. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
Tabel. 3 Aspek Penilaian Guru.....	65
Tabel. 4 Daftar Nilai Siswa Kelas X IPS.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian.....	106
Lampiran 02. Surat Keterangan.....	107
Lampiran 03. Instrumen Pedoman Observasi.....	108
Lampiran 04. Instrumen Pedoman Wawancara Guru.....	113
Lampiran 05. Instrumen Pedoman Wawancara Siswa.....	116
Lampiran 06. Gambar-gambar Kegiatan Pembelajaran.....	118
Lampiran 07. Riwayat Hidup.....	119

